

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Малкин В.Ю.
02 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 679.

СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Кукушкин В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 6 » 02 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Мух Д.В. Михайлов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
« 20 » 02 2024 г., протокол № 6 .

Председатель учебно-методической
комиссии института

Мух Д.В. Михайлов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно-спасательных работ;
- природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик;
- характера воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основных методов и способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально-психологических особенностей работы в коллективе;
- особой формы ответственности, обусловленной профессиональными функциями;
- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

умения:

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;

- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

навыки:

- методика оценки риска, культура безопасности;
- снижение рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- владение приемами и способами использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративная культура;
- знания о профессиональной этике в объеме, позволяющих вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методы выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведение документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методы и средства обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерение уровней опасности на производстве;
- приемы решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Содержание дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является логическим продолжением содержания дисциплин: экология, математика, ноксология и служит основой для изучения следующих дисциплин: выпускная дипломная работа специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.. Владеть: навыками принятия

			управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	108 (Зач. ед.)	108 (Зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего), в том числе	68	12
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52	96
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АВАРИЙНО –СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Комплектование аварийно-спасательных служб.

Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

Введение. Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России. Становление спасательной службы МЧС России. Рекомендованная литература.

Тема 3. ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЕДЕНИИ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ И ЗАЩИТА ОТ.

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация.

Тема 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПСС, АСС. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПАСАТЕЛЯ. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Должностные обязанности спасателя. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Тема 5. АТТЕСТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И СПАСАТЕЛЕЙ

Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Аттестация аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Введение. Классификация производственных факторов. Нормативы условий труда. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита. Заключение.

Тема 7. БЕЗОПАСНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗО-, НЕФТЕПРОВОДАХ, КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ И НА ТРАНСПОРТЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Ликвидация аварий на газопроводе. Аварийно-спасательные работы, выполняемые при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ АВАРИЙ И КАТАСТРОФ НА ОБЪЕКТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Приборы для радиационной и химической разведки местности.

ТЕМА 9. ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ НА ЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИЗОЛИРУЮЩИМ ПРОТИВОГАЗОМ.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства оказания помощи. Санитарная обработка

Тема 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПОЖАРАХ, ВЗРЫВАХ НА ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Общие положения при проведении АСР. Управление сводной командой в ходе спасательных работ. Поддержание взаимодействия с соседними формированиями.

Тема 11. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ПОЖАРОВ.

Особенности аварийно-спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ

Тема 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ, НАВОДНЕНИЙ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Меры безопасности в зоне разрушений. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Спасание пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий

Тема 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение сторон горизонта по небесным светилам.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
Семестр 7			
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	4	0.25
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	2	0.25
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.	2	0.25
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда	2	0.25
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	4	0.30
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	0.25
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и	4	0.25

	катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента		
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	0.30
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	0.30
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	0.25
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	0.25
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	0.25
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.25
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.20
15	Тема 15. Привлечение аварийно-спасательной службы и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	0.20
16	Тема 16. Правовые основы деятельности спасателей	2	0.20
17	Тема 17. Становление органов государственного пожарного надзора в Российском государстве	2	0.20
Итого		28	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
Семестр 7			
1	Тема1. Основные положения действующего законодательства об охране	4	0.25
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	2	0.25
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.	2	0.25
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс.ответственность за нарушение законодательных и	2	0.25

	нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда		
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	4	0.30
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	0.25
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	4	0.25
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	0.30
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	0.30
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	0.25
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	0.25
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	0.25
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.25
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.20
Итого		28	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема1. Основные положения действующего законодательства об охране	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
2	Тема 2. История становления	Подготовка к	4	8

	поисково-спасательной службы.	практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.		
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс.ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
5	Тема 5.Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	6	8
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	6	8
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8

9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
12	Тема 12. . Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	10
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
Итого:			52	96

4.6 Курсовая работа: по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» не предусмотрена учебным планом

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества

подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработку организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Проведение занятий с работающим населением в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах: Учебно – методическое пособие. – Изд. 2 – е, стер. – М: Институт риска и безопасности, 2009. – 278 с.
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – 5-е изд., доп. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536с.
3. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и

- технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно – спасательных формирований / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.: ил.
4. Черемисов Н.С., Шевченко В.В. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: Учебно – методическое пособие / Под общ.ред. Н.А. Крючка. – 3-е изд. стереотип. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 248с.
 5. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – 2-е изд., с изм. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 277с.
 6. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Предназначение, создание, организационная структура, оснащение: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Я. Перовощикова. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 174с.
 7. Подготовка нештатных аварийно – спасательных формирований: Методическое пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 384с.

б)дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об обороне».
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28 –ФЗ.
3. Положение о войсках гражданской обороны Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 27 мая 1996 г. №784.
4. Устав войск гражданской обороны Российской Федерации, часть 1, инв. №106412.
5. Устав войск гражданской обороны Российской Федерации, часть 2, инв. №18112-ДСП.
6. Организация и технология ведения аварийно – спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Наставление, книга 1.-М.: ИИЦ ВНИИ ГОЧС, 2000. - 204с.
7. Войска гражданской обороны, альбом схем, инв. №103184.
8. Москалев В.П. «Характеристика технических средств войск гражданской обороны», инв. №18202- ДСП.
9. Директива Министра РФ ГОЧС от 3 ноября 1998 года № 1-ДСП «По проведению соединений, воинских частей и учреждений гражданской обороны в готовность к применению в мирное время».
10. Приказ начальника штаба войск гражданской обороны Российской Федерации №71 от 19 февраля 1994 года.
11. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/А.Г. Дашковский, И.Г. Романцов – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2008 – 193с.
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68 -ФЗ
13. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» (с изменениями от 15.08.06, от 22.10.08).
14. Алтунин А.Т. Формирования ГО в борьбе со стихийными бедствиями. – М.: Стройиздат, 1976г.
15. Михно Е.П. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. – М.: Атомиздат, 1979, 288с.
16. Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Справочник/Под ред. Г.П. Демиденко. – К.: Вицашк. Головное изд-во, 1987. – 256с.
17. В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, В.А.Некрасов Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы/Под ред. В.В.Тарасова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический Проспект: Трикта, 2005. – 480с.
18. Гражданская оборона: Учебник для вузов/В.Г.Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И.Акимов. Под ред. Д.И.Михайлика. – М.: Высш. шк., 1986. – 207 с.:ил.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» (для студентов всех направлений) / Сост. В.П. Кукушкин – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 20с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» (для студентов всех направлений) / Сост. В.П. Кукушкин – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 20с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативнотактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативнотактических действий по тушению пожаров, проведению аварийноспасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Пороговый	Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основной		Базовый	Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
3	ОПК -9	Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно - тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и	ОПК-9.1 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС природного характера.	Начальный ОФО- 7, ЗФО- 7

		других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера.	
				Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них .Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	Основной ОФО-7, ЗФО- 7

				Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений. Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Заключительный ОФО-7, ЗФО-7
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК – 9 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно - тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-	Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС природного характера. Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера. Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них .Порядок расследования, оформления и учета	7 Доклад, сообщение, реферат

			тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	несчастных случаев и профессиональных заболеваний Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений. Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	
--	--	--	---	---	--

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Организационная структура и задачи пожарно-спасательной службы МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств ЛНР.
2. История развития спасательных служб. Положение об аварийно-спасательных службах.
3. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ аварийно-спасательными службами МЧС ЛНР.
4. Силы гражданской защиты. Взаимодействие между силами министерств и ведомств при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Общие положения. Правовые основы ведения АСДНР.
6. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организация и ведение АСДНР в зонах различных чрезвычайных ситуаций
7. Организация профессиональной подготовки спасателей.
8. Правовой статус спасателей.
9. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
10. Организация подготовки руководящего состава и АСС к действиям в ЧС.
11. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС.
12. Виды АСДНР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
13. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСДНР.
14. В чем заключается планирование АСДНР.
15. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, проведения АСДНР, их содержание.
16. Группировка аварийно-спасательных сил ЕГС ГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
17. Особенности проведения АСДНР - при землетрясениях.
18. Особенности проведения АСДНР - в условиях наводнений.
19. Особенности проведения АСДНР - при снежных заносах.
20. Особенности проведения АСДНР - при оползнях.
21. Особенности проведения АСДНР - при возникновении лесных и торфяных пожаров.
22. Особенности проведения АСДНР - в условиях ЧС биологического происхождения (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).
23. Особенности проведения АСДНР - при взрывах, разрушении зданий и сооружений.
24. Особенности проведения АСДНР - при авариях на коммунально-энергетических сетях.
25. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
26. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
27. Ведение аварийно-спасательных работ при ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиа- и водном транспорте).
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химических опасных объектах.
29. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
30. Средства поиска пострадавших, аварийно-спасательный инструмент.

31. Использование самолетных и вертолетных технологий при ликвидации ЧС.
32. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
33. Органы управления в чрезвычайных ситуациях. Пункты управления.
34. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
35. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
36. Организация разведки, оценка обстановки.
37. Решение на ведение АСДНР, замысел действий.
38. Планирование ведения АСДНР.
39. Приказ на ведение АСДНР.
40. Управление ведением и прекращением АСДНР.
41. Организация несения дежурства в АСФ.
42. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС.
43. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки).
44. Привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего.
45. Импровизированная спасательная техника.
46. Факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления.
47. Профессиональные заболевания и травмы водолазов.
48. Водолазная техника.
49. Организация проведения водолазных спусков и работ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме пройденной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные ответы и действия обучающихся, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов
4	По некоторым перечисленным показателям имеются недостатки непринципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя
3	Имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя
2	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

2. Реферат (базовый уровень)

1. Организационная структура и задачи МЧС ЛНР.

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
3. Организация профессиональной подготовки спасателей.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи пожарно-спасательной службы МЧС ЛНР.
7. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
10. АСидНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека.
11. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС- технологий.
12. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.
13. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
14. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
15. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
16. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия).
17. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
18. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
19. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
20. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
21. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при снежных заносах.
22. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
23. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
24. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
25. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Кейс задание (высокий уровень)

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.
 извлечь пострадавшего из воды
 удалить воду из дыхательных путей
 сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
 вызвать скорую помощь

Решение:

Утопающего необходимо извлечь из воды. Подплывать к тонущему человеку желательно сзади. После этого необходимо перевернуть его на спину так, чтобы его лицо было на поверхности воды и быстро транспортировать к берегу. Затем необходимо удалить воду из дыхательных путей пострадавшего. Для этого его кладут на согнутое колено и похлопывают по спине. При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких. После оказания первой помощи необходимо вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владение навыками, применив их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала, Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владение навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения, владение навыками, применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

4. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

- 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания и решаемые задачи
3. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы
4. Задачи аварийно-спасательных служб
- 5.Требования, предъявляемые к спасателям
6. Классификация спасателей. Оценка квалификации
7. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб
- 8 Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб
- 9.Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура НАСФ.
10. Визуальный способ поиска
11. Слуховой (звуковой) способ
12. Прочесывание местности
13. Опрос, беседа
14. Дополнительные способы поиска пострадавших
15. Основные принципы проведения АСДНР при ДТП
16. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах
17. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях на железнодорожных переездах
18. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов
- 19.Ликвидация последствий пожара
- 20.Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с использованием акустических приборов
- 21.Способы и порядок спасения людей, находящихся в завалах
22. Разборка завала сверху 108 10.2.2 Устройство галереи в грунте
23. Устройство лаза в завале
24. Растаскивание и разборка крупных обломков железобетонных, бетонных конструкций и кирпичных глыб
25. Разборка завала, состоящего из мелких обломков
- 26 Разборка завала у стены здания
27. Деблокирование пострадавших из замкнутых помещений
28. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, их эвакуация из зоны ЧС техногенного характера
29. Правила извлечения пострадавшего из-под обломков и завалов
30. Правила транспортировки пострадавших

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов/задач)
---	--

Тестовые задания Задания закрытого типа

1. Укажите, какой инструмент не относится к аварийно-спасательным:

1. Разжим угловой РУС4 к комплекту СПИН
2. Ножницы ручные НРГ-80 с универсальными ножами
3. Насос гидравлический с ручным приводом НР-СЗ
4. Набор ударно-режущего инструмента АСК-274006

2. Укажите признак, по которому не подразделяются аварийноспасательные формирования:

1. по подчиненности;
2. по составу;
3. по назначению;
4. -по территориальной принадлежности.

3. К формированиям специального назначения не относятся:

1. группы (звенья) инженерной, радиационной, химической и биологической разведки;
2. посты радиационного, химического и биологического наблюдения;
3. медицинские отряды, бригады, санитарные дружины и санитарные посты;
4. - сводная команда (группа) механизации работ.

4. Вопрос Основной причиной крупных технологических аварий не являются:

1. Отказы технических систем из-за дефектов изготовления и нарушений режимов эксплуатации.
2. Ошибочные действия операторов технических систем.
3. Концентрация различных производств в промышленных зонах без должного изучения их взаимовлияния.
4. - Недостаточная укомплектованность средствами тушения пожара рабочих мест оператора

5. К аварийно-спасательным работам относятся (укажите один вариант ответа):

1. - разведка маршрутов выдвижения НФГО и участков (объектов) работ;
2. прокладку колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;
3. локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения аварийно-спасательных работ;
4. укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению аварийно-спасательных работ;

6. Укажите технологическую операцию, которая не проводится при проведении аварийно-спасательных работ в поврежденных, разрушенных зданиях:

1. Оценка обстановки, выбор способа пробивки проема
2. Расстановка и подготовка к работе техники и инструмента.
3. Укрепление (обрушение) неустойчивых конструкций (по необходимости)
4. -Подъем пострадавшего на борт вертолета

7. Что такое дезактивация?

1. - удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности;
2. обеззараживание отравляющих веществ;
3. уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

8. Укажите, какой фактор не является основным препятствием по спасанию людей из зданий повышенной этажности:

1. длительность (20-30 мин) установки автолестниц;
2. отсутствие индивидуальных спасательных устройств;

3. отсутствие возможности использовать лифты;
4. - удаленность здания от инфраструктуры города.

9 Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при ранении и закрытом повреждении грудной клетки (выберите один вариант ответа):

1. - наложение герметизирующей повязки.
2. легкий массаж пораженного участка тела
3. новокаиновая блокада
4. введение лекарственных средств: антибиотиков 500 тыс. ед., внутримышечно.

10. Укажите задачу, которая не относится к основным задачам оперативного штаба пожаротушения:

1. встреча и расстановка сил и средств;
2. постоянный контроль за обстановкой на пожаре;
3. организация пожарной связи;
4. - охрана культурных и материальных ценностей в зоне пожара.

11. Укажите мероприятие, которое не проводится при осуществлении экстренной защиты населения и оказания помощи пострадавшим:

1. использование средств индивидуальной защиты, убежищ (укрытий) и применение средств медицинской профилактики;
2. эвакуация рабочих, служащих и населения из районов, где есть опасность поражения;
3. розыск, извлечение, вынос пострадавших и оказание им медицинской помощи.
4. - проведение разведки, оценка обстановки и прогнозирование ее развития;

12. Укажите, какой вид деятельности не относится к основным обязанностям руководителя тушения пожара:

1. сбор и обобщение информации и ее передача;
2. обеспечение мер для безопасности людям, животным, сохранность материальных ценностей;
3. выбор способов и приемов ликвидации горения;
4. - спасение людей из горящих, загазованных, задымленных зданий.

13. Какое из перечисленных неблагоприятных и опасных природных явлений относится к геофизическим опасным явлениям:

1. ураганы
2. сели;
3. шквалы;
4. - извержения вулканов.

14. Укажите, принцип, который не относится к принципам деятельности аварийно-спасательных служб и формирований.

1. приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей, оказавшихся в опасности;
2. единоначалие руководства;
3. оправданность риска и обеспечение безопасности при проведении АСДНР;
4. контроль за соблюдением правил и норм техники безопасности на предприятиях, организациях и в учреждениях.

15. При проведении поисково-спасательных работ с использованием легкового легкого снаряжения сигнал спасателя-пловца: «Пальцы сжаты в кулак, согнутая в локте рука поднята вверх до уровня глаз» означает:

1. Все в порядке. Я выполняю
2. Что-то не в порядке. Я не могу... (что-то сделать)
3. -Сработал указатель минимального давления
4. Погружайся. Я погружаюсь

16. Укажите сигнал, используемый при обнаружении предметов, людей, который является наиболее заметным при ясной погоде (днем):

1. - Сигнал дымом (дымовой палочкой)
2. Спасательный плот

3. Сигнал руками

4. Человек в воде в яркой одежде

17. Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи

пострадавшим при поражении электрическим током (один вариант ответа):

1. Введение лекарственных средств:- промедола 2 % раствор 1 мл-в

2. -Искусственная вентиляция легких

3. Обильное питье щелочно-солевого раствора

4. Введение воздуховода

18. Вопрос №28 Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

1. отдельно по каждому виду ЧС;

2. отдельно по каждому поражающему фактору;

3. по видам проводимых спасательных работ при ЧС

4. - отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

19. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

1. - аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;

2. заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

3. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации

4. профилактические меры в плане соблюдения правил и норм техники безопасности

Задания открытого типа

Вопрос 1

Дествия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите окружающей среды, по локализации ЧС и подавлению возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов-это

Варианты ответов

1.Спасательные работы

2.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

3.Аварийно-спасательные и другие работы.

Вопрос 2

С какой целью проводятся неотложные работы?

Варианты ответов

1.Оказание медицинской и другой помощи населению.

2.Обеспечение аварийно-спасательных работ.

3.Создание условий для личностного роста.

4.Поддержание и работоспособность объектов.

5.Создание условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья людей.

Вопрос 3

С какой целью проводятся аварийно-спасательные работы?

Варианты ответов

1.Поиск людей.

2.Эвакуация людей за пределы опасных зон.

3.Поиск культурных ценностей.

4.Эвакуация людей.

5.Сохранение СИЗ.

Вопрос 4

Что относится к этапам аварийно-спасательных и других неотложных работ?

Варианты ответов

1.Поиск и обнаружение жертв.

2.Освобождение завалов.

3.Сохранение культурных ценностей.

4.Оказание первой медицинской помощи.

5.Эвакуация населения из опасных зон.

6.Оказание помощи.

Вопрос 5

Чем опасна паника при ЧС?

Варианты ответов

1.Сопровождается неосознанными действиями пострадавших.

2.Мешает работе спасателей.

3.Провоцирует дальнейшие аварии.

Вопрос 6

Выберите правильные ответы и обведите их номера

Техническая готовность автомобилей определяется:

1 Исправным техническим состоянием

2.Заправкой горюче-смазочными и другими эксплуатационными материалами, огнетушащими веществами

3.Укомплектованностью техническим вооружением и инструментом согласно табельной положенности и правил по охране труда

4.Соответствием их внешнего вида, окраски и надписей требованиям ГОСТ Р 50574-2002

5.Все ответы верны

Вопрос 7

Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Варианты ответов

1.Это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию

2.условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности

3.Это сверхурочная работа на предприятии

4.Это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

Вопрос 8

К формированию специального назначения не относятся:

Варианты ответов

1. группы (звенья) инженерной, радиационной, химической и биологической разведки;

2. посты радиационного, химического и биологического наблюдения;

3. медицинские отряды, бригады, санитарные дружины и санитарные посты;

4. - сводная команда (группа) механизации работ.

Вопрос 9

Основной причиной крупных технологических аварий не являются:

Варианты ответов

1. Отказы технических систем из-за дефектов изготовления и нарушений режимов эксплуатации.

2. Ошибочные действия операторов технических систем.

3. Концентрация различных производств в промышленных зонах без должного изучения их взаимовлияния.

4. - Недостаточная укомплектованность средствами тушения пожара рабочих мест оператора

Вопрос 10

К аварийно-спасательным работам относятся (укажите один вариант ответа):

Варианты ответов

1. - разведка маршрутов выдвижения НФГО и участков (объектов) работ;

2. прокладка колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;

3. локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения аварийно-спасательных работ;

4. укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению аварийно-спасательных работ;

Вопрос 11.

Укажите технологическую операцию, которая не проводится при проведении аварийно-спасательных работ в поврежденных, разрушенных зданиях:

Варианты ответов

1. Оценка обстановки, выбор способа пробивки проема
2. Расстановка и подготовка к работе техники и инструмента.
3. Укрепление (обрушение) неустойчивых конструкций (по необходимости)
4. -Подъем пострадавшего на борт вертолета

Вопрос12.

Что такое дезактивация?

Варианты ответов

1. - удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности;
2. обеззараживание отравляющих веществ;
3. уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

Вопрос13.

Укажите, какой фактор не является основным препятствием по спасанию людей из зданий повышенной этажности:

Варианты ответов

1. длительность (20-30 мин) установки автолестниц;
2. отсутствие индивидуальных спасательных устройств;
3. отсутствие возможности использовать лифты;
4. - удаленность здания от инфраструктуры города.

Вопрос14.

Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при ранении и закрытом повреждении грудной клетки (выберите один вариант ответа):

Варианты ответов

1. - наложение герметизирующей повязки.
2. легкий массаж пораженного участка тела
3. новокаиновая блокада
4. введение лекарственных средств: антибиотиков 500 тыс. ед., внутримышечно.

Вопрос15.

Укажите задачу, которая не относится к основным задачам оперативного штаба пожаротушения:

Варианты ответов

1. встреча и расстановка сил и средств;
2. постоянный контроль за обстановкой на пожаре;
3. организация пожарной связи;
4. - охрана культурных и материальных ценностей в зоне пожара.

Вопрос 16.

Укажите мероприятие, которое не проводится при осуществлении экстренной защиты населения и оказания помощи пострадавшим

Варианты ответов

1. использование средств индивидуальной защиты, убежищ (укрытий) и применение средств медицинской профилактики;
2. эвакуация рабочих, служащих и населения из районов, где есть опасность поражения;
3. розыск, извлечение, вынос пострадавших и оказание им медицинской помощи.
4. - проведение разведки, оценка обстановки и прогнозирование ее развития;

Вопрос 17.

Укажите, какой вид деятельности не относится к основным обязанностям руководителя тушения пожара:

Варианты ответов

1. сбор и обобщение информации и ее передача;
2. обеспечение мер для безопасности людям, животным, сохранность материальных ценностей;
3. выбор способов и приемов ликвидации горения;

4. - спасение людей из горящих, загазованных, задымленных зданий.

18. Вопрос.

Какое из перечисленных неблагоприятных и опасных природных явлений относится к геофизическим опасным явлениям:

Варианты ответов

1. ураганы
2. сели;
3. шквалы;
4. - извержения вулканов.

19. Вопрос.

Укажите, принцип, который не относится к принципам деятельности аварийно-спасательных служб и формирований.

Варианты ответов

1. приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей, оказавшихся в опасности;
2. единоначалие руководства;
3. оправданность риска и обеспечение безопасности при проведении АСДНР
4. контроль за соблюдением правил и норм техники безопасности на предприятиях, организациях и в учреждениях.

Методические рекомендации: При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71- 84% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% и ниже – правильных ответов

7.Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисковоспасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 10.Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
- 11.Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.
- 12 .Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
- 13.Порядок планирования экстренного реагирования.

14. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
15. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
16. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
17. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
18. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийноспасательных работ.
20. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы.
21. Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС.
22. Этапы АСДНР.
23. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
24. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
25. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений.

(высокий уровень)

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисковоспасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
11. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.
12. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
13. Порядок планирования экстренного реагирования.
14. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
15. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
16. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
17. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
18. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийноспасательных работ.
20. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы.
21. Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС.
22. Этапы АСДНР.
23. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
24. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.

25. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (полные и правильные ответы даны на 90 -100% поставленных теоретических вопросов, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (недостаточно полные и правильные ответы даны на 75-89% поставленных вопросов, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на контрольную работу тем. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки при решении задач, неправильные ответы на один из вопросов правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов, большое количество существенных ошибок)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

7 семестр Теоретические вопросы

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.
4. Задача разведки.
5. Как осуществляется оперативное планирование аварийно- спасательных работ.
6. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
7. Перечислите права спасателей.
8. Перечислите обязанности спасателей.
9. Перечислите основные принципы деятельности аварийно- спасательных служб.
10. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
11. Что собой представляет пожарно-спасательная служба.
12. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
13. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаро взрыво-опасных объектах.
14. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
15. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
16. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов.
17. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений.
18. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
19. Пневматический инструмент.
20. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
21. Применение вертолетов в поисковых операциях.

22. Организация спасательных работ путем десантирования.
23. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки.
24. Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.
25. Виды и классификация пожаров. Основные пути прекращения пожара.
26. Динамика развития пожара. Опасные факторы пожара и их характеристика.
27. Основные виды пожарных машин и их назначение.
28. Основные технические средства пожаротушения и их назначение.
29. Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности.
30. Основные задачи противопожарной службы предприятия.
31. Особенности аварийно-спасательных работ при авариях с транспортировкой опасных химических веществ: аммиака, хлора, отравляющих веществ.
32. Катастрофы в горных выработках. Аварийно-спасательные работы.
33. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Организация работ, связь и сигнализация.
34. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах.
35. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
36. Спасательные работы и оборудование. Защитная одежда и защитные приборы спасателей.
37. Основные причины техногенных аварий.
38. Как определяется объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК.
39. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
40. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
41. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
42. Основные задачи и организационная структура пожарноспасательной службы МЧС ЛНР.
43. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
44. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
46. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
47. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
48. Система условных обозначений в зоне ЧС.
49. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
50. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
51. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
52. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
53. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
54. Организация подготовки аварийно-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
55. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ
56. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
57. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
58. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
59. Средства и способы поиска пострадавших.

60. Ведение аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии.
61. Принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
62. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.
63. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.
64. Общая характеристика завалов при разрушениях.
65. Организация ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
66. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
67. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.
68. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.
69. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.
70. Методика расчета сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
71. Методика расчета спасания людей при помощи эластичного рукава, коленчатого подъемника, авто лестницы.
72. Методика расчета спасания людей способом выноса на руках.
73. Методика расчета спасания людей при помощи спасательной веревки.
74. Методика расчета сил и средств для осаждения водой паров аммиака, хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду
75. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
76. Меры безопасности по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
77. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
78. Организация защиты личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
79. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого -медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведение тренингов, организация коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

-увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

[illegible]