

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
В.Ю. Малкин
(подпись)
02 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Политология»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования» – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679, с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2023 г. № 208).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доц. Проценко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «14» 02 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  И.К. Максьюк

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____ «20» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института гражданской защиты  Д.В. Михайлов

© Проценко А.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний о политических процессах в обществе;

знаний на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;

знаний основного понятийного аппарата;

знаний в области основных теоретических концепций классического политологического наследия;

знаний в сфере социальной и цивилизационной проблематики нынешнего времени;

знаний в вопросах научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, в вариативную часть, является дисциплиной по выбору студента, которая учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория и история государственного управления», «Введение в специальность», «Практика муниципального управления в странах мира», и служит основой для освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Курс «Политология» является необходимой для освоения универсальной и профессиональной компетенций по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, а также самостоятельного занятия научно – исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
		Уметь: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
		Владеть: - способностью

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
		преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34	4
в том числе:		
Лекции	17	2
Семинарские занятия	17	2
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел).

Тема 3. Теория политических систем.

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда.

Тема 4. Государство.

Происхождение государства. Функции, институты, структура государства. Признаки государства. Форма правления и форма административного устройства государства.

Тема 5. Политические режимы.

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда.

Тема 6. Теория политической культуры.

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба).

Тема 7. Политическая идеология.

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла.

Тема 8. Политика и религия.

Роль и место религии в политике. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	
2	Теория власти и властных отношений	2	2
3	Теория политической системы	2	
4	Политические режимы	2	
5	Государство	3	
6	Теория политической культуры	2	
7	Политические идеологии	2	
8	Политика и религия	2	
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ з/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	
2.	Теория власти и властных отношений	2	2
3.	Теория политической системы	2	
4.	Политические режимы	2	
5.	Государство	3	
6.	Теория политической культуры	2	
7.	Политические идеологии	2	
8.	Политика и религия	2	
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	Объем часов
			Очная Форма	Заочная Форма
1.	Эволюция научных	Самостоятельный поиск источников информации, их	4	6

	подходов к определению категории «политика»	изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
2.	Теория власти и властных отношений	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	8	10
3.	Теория политической системы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	10
4.	Политические режимы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	10
5.	Государство	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	6	10
6.	Теория политической культуры	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями.	6	10

		Подготовка к контролю знаний и умений.		
7.	Политические идеологии	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
8.	Политика и религия	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	2	4
	Всего		38	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно – иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, стоимость, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно – образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно – ориентированной, деятельной, педагогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121960> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>
2. Федоров, И.А. Политология: учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>
3. Сытников, А.Ф. Политология: учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва: МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115279> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>
4. Пробейголова Н.В., Самойлов А.О. Дидактические материалы по политологии (контрольные вопросы, логические задания, тесты и проблемные вопросы) для самостоятельной работы студентов по политологии / Луганск, 2016 г. 110с.

б) дополнительная литература:

1. Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-392-19644-9 - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html> (дата обращения: 29.10.2019).
2. Федощев А.Г., Федощев А.Г. Политология в схемах и определениях. Учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-8041-0398-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103980.html> (дата обращения: 29.10.2019).
3. Мельник В.А., Политология / В.А. Мельник - Минск: Выш. шк., 2014. - 367 с. - ISBN 978-985-06-2502-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625021.html> (дата обращения: 29.10.2019).
4. Коваленко С.В., Политология в схемах / Коваленко С.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-1992-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html> (дата обращения: 29.10.2019).
5. Гаджиев Г.С., Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> (дата обращения: 29.10.2019).
6. Зеленков М.Ю., Политология : Учебник / Зеленков М.Ю. - М. : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html> (дата обращения: 29.10.2019).
7. Смирнов Г.Н., Политология в вопросах и ответах / Г.Н. Смирнов. - М.: Проспект, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-392-13114-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131143.html> (дата обращения: 29.10.2019).
8. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.]. — Москва: Прометей, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-907003-23-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121580> (дата обращения: 29.10.2019).
9. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996> (дата обращения: 29.10.2019).
10. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. — Москва: МГИМО, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9228-1016-6. — Текст :

электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/65789> (дата обращения: 29.10.2019).

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Политология» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2016. — 39 с.

2. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Общая теория политики» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2015. — 17 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>

15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>

16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>

18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>

19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>

20. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пороговый	знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

основной		Базовый	Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
заключительный		Высокий	владеть: способностью преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код контролируе мой компетенции	Формулиров ка контролируе мой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируе мые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирова ния (семестр изучения)
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	6
				Тема 6. Теория политической культуры	6
				Тема 8. Политика и религия	6
			УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Тема 2. Теория власти и властных отношений	6
				Тема 3. Теория политических систем	6
				Тема 4. Политические режимы	6
				Тема 5. Государство	6
				Тема 6. Теория политической культуры	6
				Тема 7. Политические идеологии	6

№ п/ п	Код контролируе мой компетенции	Формулиров ка контролируе мой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируе мые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирова ния (семестр изучения)
				Тема 8. Политика и религия	6
			УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Тема 3. Теория политических систем	6
				Тема 4. Политические режимы	6
				Тема 5. Государство	6
				Тема 6. Теория политической культуры	6
				Тема 7. Политические идеологии	6
				Тема 8. Политика и религия	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируе мой компетенци и	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочног о средства
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурно го взаимодействи я, обусловленны е различием социально-	знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;	Тема 1, Тема 6, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы.

№ п/ п	Код контролируе мой компетенци и	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочног о средства
	философском контекстах	исторических, этических и ценностных систем	уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); владеть: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;		
		УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренче ской специфики различных культурных сообществ	знать: - основы теории коммуникации, про блемы культурной идентичности и межкультурных контактов. уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; владеть: творческим отношением к процессу коммуникации;	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы.

№ п/ п	Код контролируе мой компетенци и	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочног о средства
		УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	знать: - основы теории коммуникации, про блемы культурной идентичности и межкультурных контактов. уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

1. Типовые тестовые задания

1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?

- (А) бихевиористский;
- (Б) антропологический;
- (В) структурно-функциональный;
- (Г) психологический;

2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти?

- (А) политическая социология;
- (Б) политическая география;
- (В) политическая философия;

(Г) политическая антропология.

3. Форма государства, где властвуют немногие лучшие...

(А) аристократия;

(Б) олигархия;

(В) медиакратия;

(Г) тирания.

4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...

(А) Франция;

(Б) Великобритания;

(В) ФРГ;

(Г) США.

5. Назовите страну с унитарным государственным устройством...

(А) Италия;

(Б) Канада;

(В) Индия;

(Г) Бразилия.

6. Соглашение на основе уступок...

(А) компромисс;

(Б) консенсус;

(В) фрустрация;

7. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов...

(А) корпоративизм;

(Б) коммунитаризм;

(В) лоббизм;

(Г) этакратизм.

8. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

(А) делегирование обществом государству политических полномочий;

(Б) использование элитой своих преимуществ;

(В) умение навязать свою волю другому;

(Г) управление сильных слабыми.

9. Основателем «Теории общественного договора» является:

(А) Т. Гоббс;

(Б) К. Маркс;

(В) М. Вебер;

(Г) Ш. Монтескье.

10. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

(А) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики;

(Б) биполярностью мира;

(В) усилением власти сверхдержав;

(Г) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях.

11. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- (А) суверенитет;
- (Б) самопознание;
- (В) социализация;
- (Г) урбанизация;

12. Появление власти связано с возникновением?

- (А) человеческого общества;
- (Б) преступных группировок;
- (В) национальных меньшинств;
- (Г) творческих объединений;

13. К отличительным признакам правового государства относится:

- (А) Разделение и независимость ветвей власти;
- (Б) Наличие армии и полиции;
- (В) Деятельность по поддержанию общественного порядка;
- (Г) Суверенитет государства.

14. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

15. Главным органом государственного управления в Российской Федерации является:

- (А) Правительство;
- (Б) Президент;
- (В) Верховный Суд;
- (Г) Государственная Дума;
- (Д) Совет Федерации.

16. К демократическим выборам относятся:

- (А) Президентская;
- (Б) Ограниченные (цензовые);
- (В) Неравные;
- (Г) С тайным голосованием;
- (Д) С участием только мужчин.

17. Слово партия по-русски обозначает:

- (А) Часть общества;
- (Б) Половина общества;
- (В) Все общество;
- (Г) Группа товарищей.

18. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется

- (А) Оппозиционной;
- (Б) Либеральной;

(В) Демократической;

(Г) Консервативной.

19. Идеология это учение о(об):

(А) Идеях;

(Б) Чувствах;

(В) Взглядах на природу;

(Г) Политических пристрастиях.

20. Идеи социализма развивают партии:

(А) Идеях;

(Б) Либеральные демократы;

(В) Фашисты;

(Г) Социал-демократы;

(Д) Консерваторы.

21. Какой из трех аспектов властных отношений подразумевает господство, основанное на выполнении приказов:

(А) Директивный;

(Б) Функциональный;

(В) Коммуникативный.

22. Назовите ученого, который впервые предложил рассматривать деление общества на гражданское и политическое:

(А) Г. Гегель;

(Б) Ж.-Ж. Руссо;

(В) Б. Спиноза;

(Г) И. Кант.

23. Деление партий на левые, правые и центристские произошло во время:

(А) Великой Французской буржуазной революции;

(Б) Буржуазной революции в Англии;

(В) Войной североамериканских колоний за независимость;

(Г) Первой Русской революции.

24. Отмена, какой статьи Конституции СССР в марте 1990 г. активизировало рост политических партий в стране:

(А) 6 ст.;

(Б) 1 ст.;

(В) 3 ст.;

(Г) 4 ст.

25. Кто является основным источником власти при демократическом режиме:

(А) Народ;

(Б) Президент;

(В) Премьер-министр;

(Г) Министр внутренних дел.

1. Проходной барьер в Государственную Думу РФ составляет:

- (А) 7%;
- (Б) 3%;
- (В) 5%;
- (Г) 10%.

2. По новому законодательству выборы в России в ГД проводятся только по:

- (А) пропорциональной системе;
- (Б) мажоритарной системе;
- (В) смешанной системе.

3. ГД России 5-го созыва представлена следующими партиями:

- (А) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»;
- (Б) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Яблоко;
- (В) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Союз правых сил»;
- (Г) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Патриоты России».

4. Власти подчиняется:

- (А) объект;
- (Б) субъект;
- (В) сосед;
- (Г) друг.

5. К признакам авторитарной политической системы относится:

- (А) Отказ от принципа разделения властей;
- (Б) Наличие представительных органов власти;
- (В) Признание политических прав и свобод граждан;
- (Г) Разделение властей.

6. Консервативная политическая система не направлена на

- (А) Проведение реформ;
- (Б) Поддержание традиционных структур в обществе;
- (В) Сохранение способов реализации политической власти;
- (Г) Развитие традиционной экономики.

7. Абсолютная стабильность политической системы представляет собой:

- (А) Весьма абстрактное понятие;
- (Б) Вполне реальное явление;
- (В) Политическую систему большинства стран мира;
- (Г) Общество «открытого» типа;
- (Д) Опору системы только на полицию.

8. Общество «открытого» типа это:

- (А) динамично развивающееся общество в пределах сложившейся общественно-политической среды;
- (Б) авторитарная политическая система;
- (В) жесткая сопротивляемость власти внешним и внутренним изменениям;
- (Г) общество, широко затронутое милитаризацией;
- (Д) власть, не учитывающая реакцию мировой общественности на свои действия.

9. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

10. Отличительной чертой парламентской республики является:

- (А) Утверждение парламентом государственного бюджета;
- (Б) Жесткое принуждение граждан к выполнению законов;
- (В) Преклонение правительства перед парламентом;
- (Г) Постоянная конфронтация с правительством.

11. Слово референдум обозначает:

- (А) Решение наиболее важных для общества вопросов путем всенародного голосования;
- (Б) Право короля отклонять парламентские решения;
- (В) Полное согласие членов парламента по какому-либо вопросу;
- (Г) Ответственность правительства перед парламентом.

12. Государственный аппарат это:

- (А) Органы, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- (Б) Система партийных организаций;
- (В) Судебная система;
- (Г) Президент, парламент и правительство.

13. В состав Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- (А) Совет Федерации и Государственная Дума;
- (Б) Президент;
- (В?) Правительство;
- (Г) Верховный Суд.

14. «Избирательная кампания» называется:

- (А) Предвыборной;
- (Б) Добыворной;
- (В) Перевыборной;
- (Г) Послевыборной.

15. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:

- (А) Избирательной;
- (Б) Политической;
- (В) Партийной;
- (Г) Экономической.

16. Правительственная коалиция это:

- (А) Группа партий, формирующая правительство;
- (Б) Президентская команда;
- (В) Круг близких друзей премьер-министра;
- (Г) Часть членов парламента.

17. Слово электорат политических партий обозначает:

- (А) Людей, постоянно голосующих за одну партию;
- (Б) Часть избирателей;
- (В) Лиц, не имеющих избирательного права;
- (Г) Всех избирателей страны.

18. Концепция «Экологического социализма» направлена на защиту:

- (А) Окружающей среды;
- (Б) Нищих;
- (В) Всех слоев общества;
- (Г) Прав потребителей.

19. Партией парламентского большинства в ГД РФ 5-го созыва является:

- (А) «Единая Россия»;
- (Б) КПРФ;
- (В) «Справедливая Россия»;
- (Г) ЛДПР.

20. Президентом РФ является:

- (А) Д.А. Медведев;
- (Б) В.В. Путин;
- (В) С.Н. Миронов;
- (Г) Г.А. Зюганов.

21. Приведите пример «отечественной демократии феодального периода»:

- (А) Новгородское княжество;
- (Б) Владимирское княжество;
- (В) Московское княжество;
- (Г) Ярославское княжество.

22. Какая система международных отношений сложилась в мире после окончания 1-й Мировой войны:

- (А) Версальско-Вашингтонская;
- (Б) Версальско-Берлинская;
- (В) «Холодная война»;
- (Г) «Карибский кризис».

23. По окончании 2-й Мировой войны возникло противоборство двух военно-политических блоков:

- (А) НАТО – «Варшавский договор»;
- (Б) «Тройственный союз» – Антанта;
- (В) ООН – НАТО;
- (Г) НАТО – СНГ.

24. Самой крупной международной организацией является:

- (А) ООН;
- (Б) НАТО;
- (В) ОПЕК;
- (Г) ЮНЕСКО.

25. Укажите, как правильно формулируется одна из моделей дипломатических переговоров:

- (А) Модель «позиционного торга»;
- (Б) Модель «купли – продажи»;
- (В) Модель «взаимовыгодного обмена».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2.Вопросы к контрольным работам

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1.Предмет и метод науки политологии

- 1.Объект и предмет политологии.
 - 2.Политология в системе общественно-гуманитарных дисциплин. Структура политологии.
 - 3.Методы исследования и функции политологии.
- Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Тема 2.Политическая жизнь и властные отношения

- 1.Роль и место политики в жизни современных обществ.
 - 2.Социальные функции политики.
 - 3.Соотношение целей, средств и методов в политике.
- Практическое задание. Как вы считаете, существует ли перспектива отмирания политики?

Тема 3.Политическая мысль Античности и Средневековья

- 1.Платон об идеальном правлении.
 - 2.Формы государственного устройства в учении Аристотеля.
 - 3.Основные принципы государственного устройства в работах христианских философов (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
- Практическое задание. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основания для такого утверждения?

Тема 4.Политические теории Нового времени

1.Н. Макиавелли как крупнейший политический мыслитель эпохи Возрождения.

2.Идеи Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье о происхождении, основах политической власти и ее формах.

3.Развитие теории общественного договора и народного суверенитета в работах Ж.-Ж. Руссо.

Практическое задание. Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?

Тема 5.Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

1. Традиции и особенности политической мысли России.

2. Основные направления политической мысли России.

3. Русская идея в представлении Ф. Достоевского, Вл. Соловьева, Н. Бердяева.

Практическое задание. В чем истоки великодержавности в сознании русского народа? Как возникла идея «Третьего Рима»? Чем отличается русская великодержавность от имперского сознания других народов?

Тема 6.Современные политологические школы

1. М. Вебер - социолог политических отношений.

2. В. Парето и Г. Моска - основоположники элитарной концепции Запада.

3. Основные доктрины и направления современной зарубежной политологии.

Практическое задание. Каким образом складывалась судьба политической науки в России?

Тема 7.Политическая власть

1.Субъект, объект, ресурсы и формы осуществления власти.

2.Свойства политической власти.

3.Легитимность власти и ее типы.

Практическое задание. Охарактеризуйте различные периоды российской истории с точки зрения типов легитимного господства.

Тема 8.Политическая система

1.Политическая система, ее структура и механизм функционирования.

2.Типология и функции политической системы.

3.Особенности политической системы современной России.

Практическое задание. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?

Тема 9. Политические режимы

1.Понятие и сущность политических режимов.

2.Типология и исторические формы политических режимов.

3.Политический режим в России: история и современность.

Практическое задание. В современной политической науке существует точка зрения, согласно которой стабильная демократия может утвердиться только в экономически развитом обществе. Можно ли согласиться с нею?

Тема 10.Тоталитарные политические системы

1. Истоки и предпосылки тоталитаризма.
2. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем.
3. Причины возникновения, тоталитаризма и его разновидности, сильные и слабые стороны.

Практическое задание. Какие социальные слои составляют социальную базу правого и левого тоталитаризма?

Тема 11. Авторитарные политические системы

1. Отличительные черты авторитаризма.
2. Переход от авторитаризма к демократии.
3. Альтернатива авторитаризму и демократии в России.

Практическое задание. Сформулируйте основные отличия тоталитаризма от авторитаризма.

Тема 12. Демократия: теория и реальность

1. Принципы и институты Демократии.
2. Современные концепции демократии.
3. Какая же демократия возможна в России?

Практическое задание. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой». Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 13. Государство в политической системе общества

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Органы государственной власти в Российской Федерации.

Практическое задание. Сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» подразумевало бы страну, а в другом - высшие институты власти.

Тема 14. Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Гражданское общество: понятие, сущность, условия функционирования.
2. Гражданского общества и государство: условия их взаимодействия.
3. Структура гражданского общества и основные направления его активности.

Практическое задание. Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределами западной цивилизации.

Тема 15. Субъекты политики

1. Субъекты политики: понятие, сущность.
2. Личность как субъект и объект политики.
3. Социальные группы как субъекты политики.

Практическое задание. Объясните, почему средний класс считается социальной основой стабильности?

Тема 16. Политика и права человека

1. Понятие субъекта политики. Основные виды субъектов политики.
2. Политико-правовой статус личности.

3. Важнейшие права и свободы человека и гражданина.

Практическое задание. Объясните, почему субъектом прав и свобод является человек, а не гражданин.

Тема 17. Политические партии

1. Политические партии: сущность и роль в обществе.

2. Типология партий и партийных систем.

3. Становление многопартийной системы в России.

Практическое задание. Проанализируйте партийные ориентации российского электората (по данным последних парламентских выборов).

Тема 18. Политические элиты

1. Происхождение, виды и функции политической элиты.

2. Типология и механизмы рекрутирования элит.

3. Политическая элита современного российского общества.

Практическое задание. Совмещая критерии социальной представительности и групповой интеграции, дайте характеристику советской, а затем и современной российской элиты. Произошла ли смена элит?

Тема 19. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении.

2. Национализм. Типы национальных конфликтов.

3. Национальные движения в современном мире.

Практическое задание. Каково соотношение гражданских прав и прав нации?

Приведите конкретные примеры.

Тема 20. Политическое лидерство

1. Понятие и природа политического лидерства.

2. Функции политического лидера.

3. Типология политического лидерства.

Практическое задание. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 21. Политическая культура

1. Сущность, функции и структура политической культуры.

2. Типы политических культур.

3. Особенности российской политической культуры.

Практическое задание. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны приобщаться граждане России и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?

Тема 22. Современные идеологии

1. Сущность и функции политической идеологии.

2. Основные идеологические течения в современном мире.

3. Политическая идеология и ее роль в политике.

Практическое задание. Прокомментируйте п. 1 ст. 13 Конституции России: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие» и п. 2:

«Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Тема 23. Политический процесс

1. Сущность и структура политического процесса.

2. Политическое участие.

3. Процесс принятия политических решений.

Практическое задание. Почему лица с более высоким уровнем образования демонстрируют большую политическую активность?

Тема 24. Политическая модернизация

1. Политическое развитие.

2. Политическая модернизация.

3. Кризисы политического развития.

Практическое задание. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной модели осуществления политической модернизации?

Тема 25. Особенности мирового политического процесса

1. Понятие и субъекты мирового политического процесса.

2. Теоретические основы геополитики. Концепции однополярного и многополярного мира.

3. Геополитический анализ международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

Практическое задание. Извечная проблема - ускоренная модернизация, порождающая «параллельную» архаизацию. Проанализируйте этот феномен на материале современной истории любой страны.

Тема 26. Сравнительная политология

1. Сравнительность и сопоставимость объектов изучения.

2. Эволюционный характер политической компаративистики.

3. Процесс глобализации и его характерные черты.

Практическое задание. Могут ли внешне схожие структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 27. Политическая аналитика и прогностика

1. Футурология. Этапы и основные направления ее развития.

2. Прогноз и планирование в политике.

3. Социальный идеал и политика. Будущее мирового развития. Практическое задание. Что означает лозунг, выдвинутый членами Римского клуба: «Мыслить глобально, действовать локально»?

Тема 28. Политические технологии

1. Политический маркетинг, его содержание и особенности применения в условиях демократического общества.

2. Основные принципы и особенности избирательных систем.

3. Стадии избирательного процесса.

Практическое задание. Чем прямые выборы отличаются от непрямых.

Тема 29. Политические конфликты

1. Сущность и значение конфликтов в политике.

2. Типология политических конфликтов.

3. Политические конфликты и способы их разрешения.

Практическое задание. Приведите примеры конфликтов ценностей и интересов в мировой истории. Чем первые отличаются от вторых?

Тема 30. Мировая политика и международные отношения

1. Мировое сообщество как политическое явление. Понятие мировой политики.

2. Субъекты, классификация и принципы международных отношений.

3. Особенности мирового политического процесса.

Практическое задание. В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

3. Творческие задания

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. История политических учений

ТЕМА 2. Политические элиты и лидерство

ТЕМА 3. Политическая культура и социализация

ТЕМА 4. Современные политические идеологии и течения

ТЕМА 5. Политические институты и политический процесс

ТЕМА 6. Политическое развитие

ТЕМА 7. Проблемы политической модернизации современного российского общества

ТЕМА 8. Международная политика

ТЕМА 9. Глобальные проблемы современного мира

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

4. Темы рефератов

1. Проблемность предмета исследования политологии.
2. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
3. Основные парадигмы и школы политической науки.
4. Методики политического исследования.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Политическая наука в современной России.
7. Основные этапы развития политической науки.
8. Бихевиоризм и политическая наука.
9. Политическая наука в США.
10. Особенности европейской политической науки.
11. Проблемы управления государственными делами в гражданско-политических взглядах Конфуция.
12. Политические учения Древней Греции.
13. Римское право и политика.
14. Теологические трактовки политических институтов и процессов.
15. Макиавеллизм как политическое явление.
16. Война всех против всех» Т. Гоббса.
17. Политические концепции французского Просвещения.
18. Социально-политическая доктрина марксизма.
19. Плебисцитная теория демократии М. Вебера.
20. Концепции утопического социализма.
21. Политическая власть и мораль.
22. Бихевиористическая концепция власти.
23. Легитимность политической власти в современном мире.
24. Концепция разделения власти.
25. Право и политическая власть в урегулировании общественных интересов.
26. Типы политических систем в посткоммунистических странах: сравнительный анализ.
27. Тенденции трансформации политической системы в России и Украине.
28. Условия политической стабильности и пути её реализации.
29. Теория политической системы Д. Истона.
30. Политическая нация как результат функционирования политической системы.
31. Марксистская концепция происхождения государства.
32. Теория «общественного договора».
33. Федерализм: история и современное становление.

34. Институт президентства в современном мире.
35. Роль монархии в мире постмодерна.
36. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.
37. Концепции правового государства.
38. Социальное государство: баланс справедливости и свободы.
39. Политический режим как условие политической деятельности.
40. Источники и основные характеристики тоталитаризма.
41. Современные концепции демократии.
42. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
43. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режима.
44. Тоталитарный режим 20 столетия.
45. «Путь к рабству» Ф. Хайека.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Становление политологии как научной дисциплины.
 2. Предмет и функции политологии.
 3. Методы и понятийно-категориальный аппарат политологии.
 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
 5. Причины возрастания роли политологии в современной России.
 6. Роль политологических знаний для сотрудников МЧС.
 7. Античная социально-политическая мысль.
 8. Политические идеи Средневековья.
 9. Политические воззрения мыслителей эпохи Возрождения.
 10. Политическая мысль в условиях буржуазных революций XVII – XVIII веков.
 11. Разработка вопросов о государстве и политике в немецкой классической философии.
 12. Парадигмы западной политической науки в XIX – XX веках.
 13. Русская политическая мысль XVII – XVIII веков.
 14. Русская политическая мысль XIX века.
 15. Русская политическая мысль XX века.
 16. Понятие политики, ее сущность, структура и функции.
 17. Формы взаимодействия политики и экономики, политики и религии, политики и нравственности.
 18. Природа власти. Основные подходы к определению понятия «власть».
 19. Основания и ресурсы политической власти.
 20. Формы осуществления власти (господство, руководство, управление, организация, контроль).
 21. Понятие легальности и легитимности политической власти.
- Стр. 15 из
22. Принцип разделения властей: сущность и роль для демократизации общественной жизни.
 23. Место и роль МЧС в структуре государственной власти.
 24. Понятие и сущность политической системы общества.
 25. Структура и функции политической системы.
 26. Типология политических систем.
 27. Характер современной политической системы России.
 28. Понятие государства. Признаки и причины его возникновения.
 29. Функции государства.
 30. Формы государственного правления.
 31. Формы территориального устройства государств.
 32. Гражданское общество и правовое государство.
 33. Политический режим: понятие и основы классификации.

34. Общая характеристика тоталитаризма.
35. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.
36. Либерально – демократический режим.
37. Личность как субъект и объект политики.
38. Политические права человека.
39. Понятие политических партий и их типы.
40. Процесс образования политических партий.
41. Общая характеристика облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций (по выбору).
42. Сущность и типы партийных систем.
43. Проблемы становления многопартийности в России.
44. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.
45. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
46. Современные политические лидеры России.
47. Понятие политической элиты. Место политической элиты в социально – политической стратификации общества.
48. Современные теории элит.
49. Проблемы становления правового государства в России.
50. Политическая культура: понятие, сущность, типология, функции.
51. Политическое сознание: сущность, основные принципы и формы.
52. Идеологический фактор в политике.
53. Понятие и сущность консерватизма. Неоконсерватизм.
54. Основные положения идеологии либерализма и неолиберализма.
55. Современная социал – демократия.
56. Политический экстремизм и формы его проявления.
57. Идеология национализма, ее роль в обострении проблемы современной России.
58. Политический терроризм: теория и практика.
59. Международные политические отношения: понятие и сущность.
60. Глобальные проблемы современности и мировая политика.
61. ООН – важнейший институт решения мировых проблем.
62. Система международной безопасности.
63. Национально – государственные интересы и безопасность.
64. Геополитическое положение России в современном мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточной аттестации (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Политология»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Проектирование, производство и эксплуатация пожарно-спасательной техники и оборудования».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)