#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

#### Институт философии

Кафедра физического воспитания

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор института философии

» ×

2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» (специализация аэробика)

По направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки: «Материаловедение в машиностроении»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 года № 701 с изменениями и дополнениями от 30.03.2023.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. пед. наук, доцент Ермолаева Т. Н. преподаватель Бручко Е. С. преподаватель Лопаткина М. В. ст. преподаватель Рубинская И. Ю. преподаватель Тупахина Т. А.

Раоочая программа учеоной дисциплины утвержде кафедры физического воспитания	ена на заседании
« <u>14</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> года, протокол № <u>20</u>	
Заведующий кафедрой физического воспитания	Ермолаева Т. Н.
Согласована:	
Директор института технологий и инженерной механики	Могильная Е. П.
Переутверждена: «» 20 года, протокол №	
Рекомендована на заседании учебно-методической ког философии	миссии института
« <u>2о</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г., протокол № <u>4</u>	
Председатель учебно-методической комиссии	
института философии	_ Пидченко С. А.

<sup>©</sup> Ермолаева Т. Н., Бручко Е. С., Лопаткина М. В., Рубинская И. Ю., Тупахина Т. А., 2023 год © ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

#### Структура и содержание дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины — последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) относится к модулю гуманитарных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; умения выполнять комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, а также организации и проведения массовых спортивных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенция	ания к результатам освоен Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-7. Способен	УК-7.1. Определяет личный	знать: законы, признаки и
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	особенности физического развития, закономерности развития основных физических качеств и изменения функциональных возможностей организма
полноценной социальной и профессиональной		уметь: определять и анализировать показатели физического развития и физической подготовленности
деятельности		владеть: навыком оценки физического состояния организма и физической подготовленности
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора	знать: основы физической культуры и основные принципы здоровьесберегающих технологий
	здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	уметь: анализировать совокупность средств, методов и методических приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также особенности профессиональной деятельности
		владеть: навыком выбора оптимальной совокупности педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, с учетом особенностей профессиональной деятельности
	УК-7.3. Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	знать: законы, признаки и особенности физического развития, закономерности развития основных физических качеств и изменения функциональных возможностей организма  уметь: осуществлять подбор оптимальных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки с учетом индивидуальных особенностей
		организма и требуемого воздействия на организм владеть: навыком техники выполнения физических упражнений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) изучается в течение 1–6 семестров и состоит из разделов: общая физическая подготовка и специализация аэробика. Распределение часов по курсам, семестрам и занятиям представлено в таблице.

Ср	ок по,	дготовки	Раздел дисциплины	Коли- чество аудитор- ных часов	Само- стоя- тель- ная работа	Форма аттеста- ции
	семестр	Занятия № 1-9	общая физическая подготовка	18	10	
курс	1	Занятия № 10-17	специализация аэробика	16	10	-
IK	семестр	Занятия № 18-26	специализация аэробика	18	12	
	2 cen	Занятия № 27-34	общая физическая подготовка	16	10	зачет
Ито	го за І	курс		68	42	
	семестр	Занятия № 1-9	общая физическая подготовка	18	10	_
ІІ курс	3 сем	Занятия № 10-17	специализация аэробика	16	10	
Шк	семестр	Занятия № 18-26	специализация аэробика	18	12	
	4 сем	Занятия № 27-34	общая физическая подготовка	16	10	зачет
Ито	го за І	І курс		68	42	
	семестр	Занятия № 1-9	общая физическая подготовка	18	10	
Ш курс	5 cen	Занятия № 10-17	специализация аэробика	16	10	-
III	семестр	Занятия № 18-26	специализация аэробика	18	10	
	мәэ 9	Занятия № 27-34	общая физическая подготовка	16	10	зачет
		П курс		68	40	
Bcei	Γ <b>0</b>			204	124	

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов						
Вид учебной работы	очная форма				заочная форма		
Общая учебная нагрузка (всего)			20	04			-
Семестр	1	2	3	4	5	6	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	34	34	34	34	34	-
Лекции	-	-	-	_	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	_	-	-	-
Практические занятия	34	34	34	34	34	34	-
Лабораторные работы	-	-	-	_	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	_	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20	22	20	22	20	20	-
Форма аттестации	-	зачет	-	зачет	-	зачет	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 1 семестр

- **Тема 1.1.** Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 1.2.** Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 1.3.** Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа.
- **Тема 1.4.** Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.
- **Тема 1.5.** Ознакомление и обучение элементам техники аэробной хореографии.
- **Тема 1.6.** Техника выполнения базовых элементов аэробики (запоминание 7-ми базовых шагов).
- **Тема 1.7.** Техника выполнения базовых шагов и передвижений в аэробике.
- **Тема 1.8.** Техника выполнения простых связок, базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений.

#### 2 семестр

- **Tema 2.1.** Совершенствование техники выполнения базовых шагов и перемещений в аэробике.
- **Тема 2.2.** Совершенствование техники выполнения простых связок, базовых шагов, прыжков, подскоков и перемещений.

- **Тема 2.3.** Освоение техники выполнения простых связок базовой аэробики.
- **Тема 2.4.** Совершенствование техники выполнения комплекса аэробики.
- **Тема 2.5.** Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 2.6.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 2.7.** Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.
- **Тема 2.8.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

#### 3 семестр

- **Tema 3.1.** Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 3.2.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 3.3.** Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.
- **Тема 3.4.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.
- **Тема 3.5.** Ознакомление и обучение элементам техники современных видов танцевальной аэробики.
- **Тема 3.6.** Техника выполнения латиноамериканских упражнений в аэробике.
- **Тема 3.7.** Техника выполнения латиноамериканских связок, шагов, прыжков и передвижений.
- **Тема 3.8.** Техника выполнения латиноамериканских шагов и передвижений в аэробике.

#### 4 семестр

- **Тема 4.1.** Совершенствование техники выполнения латиноамериканских шагов и перемещений в аэробике.
- **Тема 4.2.** Совершенствование техники выполнения латиноамериканских связок, шагов, прыжков и перемещений.
- **Тема 4.3.** Развитие эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей творческого самовыражения.
  - Тема 4.4. Освоение техники выполнения латиноамериканских связок.
- **Тема 4.5.** Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 4.6.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 4.7.** Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.

**Тема 4.8.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

#### 5 семестр

- **Teма 5.1.** Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 5.2.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 5.3.** Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.
- **Тема 5.4.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.
- **Тема 5.5.** Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов.
  - Тема 5.6. Развитие силовых качеств.
- **Тема 5.7.** Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений.
  - Тема 5.8. Развитие координационных способностей.

#### 6 семестр

- Тема 6.1. Изучение новых танцевальных шагов и связок.
- **Тема 6.2.** Развитие эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей творческого самовыражения.
  - Тема 6.3. Освоение техники выполнения танцевальных связок.
- **Тема 6.4.** Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости, координационных способностей.
- **Тема 6.5.** Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
- **Тема 6.6.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
- **Тема 6.7.** Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.
- **Тема 6.8.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.
- **4.3. Лекции** по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) не предполагаются учебным планом.

4.4. Практические занятия

No		Объем	и часов		
п/п	Название темы	очная форма	заочная форма		
1	2	3	4		
	1 семестр				
	Общая физическая подготовка				
1	Занятие № 1. Основы общей физической подготовки. Техника	2	-		

	безопасности на занятиях физической культурой. Развитие и		
	совершенствование физических качеств человека.		
2	<b>Занятие № 2.</b> Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Развитие	2	
	силы мышц ног и гибкости.	2	-
	Занятие № 3. Определение уровня развития физических		
	качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Прыжок		
3	в длину с места (мужчины/женщины). 2. Прыжок в высоту с	2	_
	места (м/ж). 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	_	
	(м/ж).		
	Занятие № 4. Техника бега на короткие дистанции. Техника		
4	наклона туловища вперед из положения сидя. Развитие	2	_
	анаэробной скорости, силовых качеств и гибкости.		
	Занятие № 5. Определение уровня развития физических		
5	качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на	2	_
	100 м (м/ж). 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя	_	
	(M/ж).		
	Занятие № 6. Техника челночного бега. Техника поднимания	2	
6	туловища в сед из положения лежа (женщины). Развитие силы	2	-
	мышц живота и спины.		
	Занятие № 7. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования:		
7	1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Поднимание туловища в сед	2	-
	из положения лежа на полу (ж).		
	Занятие № 8. Техника бега на средние и длинные дистанции.		
8	Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины.	2	-
	Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.		
	Занятие № 9. Определение уровня развития физических		
9	качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на	2	-
	3000 м (м); бег на 2000 м (ж).		
	Специализация аэробика		T
	Занятие № 10. Ознакомление и обучение элементам техники		
10	аэробной хореографии. Техника выполнения базовых	2	_
	элементов: шаг (MARCH), бег (LOG), подскок (SKIP). Развитие		
	координационных способностей.		
	<b>Занятие № 11.</b> Техника выполнения базовых элементов аэробики: подъем колена (KNEE LIFT), мах (KICK).		
11	Совершенствование техники выполнения базовых элементов:	2	_
11	шаг (MARCH), бег (LOG), подскок (SKIP). Развитие скоростно-	<i>_</i>	_
	силовых качеств и гибкости.		
	Занятие № 12. Техника выполнения базовых элементов		
	аэробики: прыжок «ноги врозь – ноги вместе» (JACK), выпад		
10	(LUNGE). Совершенствование техники выполнения базовых	2	
12	элементов: шаг (MARCH), бег (LOG), подскок (SKIP), подъем	2	-
	колена (KNEE LIFT), мах (KICK). Развитие скоростно-силовых		
	качеств и гибкости.		
	Занятие № 13. Совершенствование техники выполнения базо-		
13	вых элементов. Изучение связок с базовыми шагами и пере-		
	движениями. Развитие координационных способностей. Прием	2	-
	контрольных тестов: 1.Сгибание и разгибание рук в упоре		
	лежа на полу. 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя.		

T		
Занятие № 14. Совершенствование техники выполнения базовых элементов. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.	2	ı
Занятие № 15. Освоение техники выполнения базовых прыжков и подскоков. Совершенствование техники выполнения базовых шагов и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.	2	1
Занятие № 16. Совершенствование техники выполнения базовых элементов. Изучение основных требований к осанке при выполнении движений по аэробике. Ознакомление с перечнем запрещенных движений, связок и исходных положений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие прыгучести и координационных способностей.	2	-
Занятие № 17. Обучение составлению танцевальных связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие силы мышц ног. Прием контрольных тестов: подъем верхней части туловища, лежа на животе, ноги закреплены; выполнение танцевального комплекса.	2	-
2 семестр		
	I	
по аэробике. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Воспитание духовно-физических качеств средствами музыкально-	2	-
Занятие № 19. Освоение техники выполнения простых связок (базовая аэробика). Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	-
Занятие № 20. Освоение техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Воспитание способности эстетического восприятия, ощущения правильной оценки красоты в сфере физической культуры. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.	2	-
<b>Занятие № 21.</b> Освоение техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Развитие силовых качеств и прыгучести.	2	-
Занятие № 22. Освоение техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов:	2	-
	базовых элементов. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.  Занятие № 15. Освоение техники выполнения базовых прыжков и подскоков. Совершенствование техники выполнения базовых шагов и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.  Занятие № 16. Совершенствование техники выполнения базовых элементов. Изучение основных требований к осанке при выполнении движений по аэробике. Ознакомление с перечнем запрещенных движений, связок и исходных положений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие прыгучести и координационных способностей.  Занятие № 17. Обучение составлению танцевальных связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие силы мышц ног. Прием контрольных тестов: подъем верхней части туловища, лежа на животе, ноги закреплены; выполнения простых связок по аэробике. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Воспитание духовно-физических качеств средствами музыкальноритмической деятельности. Развитие прыгучести.  Занятие № 18. Освоение техники выполнения простых связок по аэробике. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Воспитание духовно-физической колентование техники выполнения простых связок совершенствование техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Воспитание способности эстетического восприятия, ощущения правильной оценки красоты в сфере физической стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.  Занятие № 21. Освоение техники выполнения простых связ	базовых элементов. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.  Прием контрольных тестов: в висе на шведекой стенке поднимание пог, согнутых в коленях, до угла 90°.  Занятие № 15. Освоение техники выполнения базовых прыжков и подскоков. Совершенствование техники выполнения базовых шагов и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.  Занятие № 16. Совершенствование техники выполнения базовых элементов. Изучение основных требований к осанке при выполнении движений по аэробикс. Ознакомление с перечнем запрещенных движений, связок и исходных положений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие прыгучести и координационных способностей.  Занятие № 17. Обучение составлению танцевальных связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие силы мыпщ ног.  1 семестр  Специализация аэробика  Занятие № 18. Освоение техники выполнения простых связок по аэробике. Совершенствование техники выполнения простых связок по аэробике. Совершенствование техники выполнения простых связок (базовая аэробика). Совершенствование техники выполнения простых связок (базовая аэробика). Совершенствование техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения базовых шагов, прыжков, подекоков и передвижений. Развитие силовых качеств и прыгучести.  Занятие № 21. Освоение техники выполнения простых связок. Совершенствование техники выполнения пр

подъем верхней части туловища, лежа на животе	е, ноги	
закреплены.		
23 Занятие № 23. Освоение техники выполнения простых Совершенствование техники выполнения базовых прыжков, подскоков и передвижений. Развитие скосиловых качеств и координационных способностей.	шагов,	-
24 Занятие № 24. Освоение техники выполнения простых Совершенствование техники выполнения базовых прыжков, подскоков и передвижений. Развитие силы туловища.	шагов,	-
25 Занятие № 25. Совершенствование техники выполнительной комплекса по аэробике. Формирование духовно-нравст и духовно-эстетических качеств. Развитие силы туловища.	олнения венных мышц 2	-
Занятие № 26. Совершенствование         техники         выполнительный           комплекса по аэробике. Формирование духовно-нравст           26         и духовно-эстетических качеств. Развитие силы	олнения гвенных мышц <b>2</b> олнение	-
Общая физическая подготовка		
27 Занятие № 27. Совершенствование техники прыжков в д в высоту с места. Совершенствование техники сгиб разгибания рук в упоре лежа. Развитие силы мышц гибкости.	ания и	-
28 Занятие № 28. Определение уровня развития физи качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Пр длину с места (м/ж). 2. Прыжок в высоту с места 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м/ж)	ыжок в (м/ж). <b>2</b>	-
3анятие № 29. Совершенствование техники бега на ко дистанции. Совершенствование техники наклона ту- вперед из положения сидя. Развитие анаэробной ск силовых качеств и гибкости.	ловища	-
30 Занятие № 30. Определение уровня развития физи качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. 100 м (м/ж). 2. Наклон туловища вперёд из положени (м/ж).	Бег на	-
31 Совершенствование техники поднимания туловища в положения лежа (женщины). Развитие силы мышц жи спины.	кчины). сед из <b>2</b> ивота и	-
<ul> <li>Занятие № 32. Определение уровня развития физи качеств. Зачётные контрольные тестиро 1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Подтягивани перекладине (м). 3. Поднимание туловища в сед из поллежа на полу (ж).</li> </ul>	<b>рвания:</b> ие на <b>2</b>	-
33 Занятие № 33. Совершенствование техники бега на сред длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых мышц живота и спины. Развитие силовых качеств во плечевого пояса.	качеств	-
34 Занятие № 34. Определение уровня развития физи	ческих 2	-

	3000 м (м); бег на 2000 м (ж).		
Ито	го:	68	-
	3 семестр		
	Общая физическая подготовка		
35	Занятие № 1. Развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств человека. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	2	-
36	<b>Занятие № 2.</b> Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Развитие силы мышц ног и гибкости.	2	-
37	Занятие № 3. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Прыжок в длину с места (м/ж). 2. Прыжок в высоту с места (м/ж). 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м/ж).	2	-
38	Занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Развитие анаэробной скорости, силовых качеств и гибкости.	2	-
39	Занятие № 5. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на 100 м (м/ж). 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя (м/ж).	2	-
40	Занятие № 6. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники подтягивания (мужчины). Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа (женщины). Развитие силы мышц живота и спины.	2	-
41	Занятие № 7. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Подтягивание на перекладине (м). 3. Поднимание туловища в сед из положения лежа на полу (ж).	2	-
42	Занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.	2	-
43	Занятие № 9. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на 3000 м (м); бег на 2000 м (ж).	2	-
	Специализация аэробика		1
44	<b>Занятие № 10.</b> Ознакомление и обучение элементам техники современных видов танцевальной аэробики. Техника выполнения латиноамериканских шагов и передвижений. Развитие координационных способностей.	2	-
45	Занятие № 11. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Обучение связкам с латиноамериканскими шагами и передвижениями. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	-

46	Занятие № 12. Освоение техники латиноамериканских прыжков и подскоков. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.	2	-
47	Занятие № 13. Изучение новых элементов и связок из композиции. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.	2	-
48	<b>Занятие № 14.</b> Изучение новых элементов и связок из композиции. Совершенствование техники выполнения элементов по аэробике. Развитие координационных способностей.	2	-
49	Занятие № 15. Обучение составлению танцевальных связок. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских шагов, прыжков и передвижений. Развитие силы мышц ног. Прием контрольных тестов: подъем верхней части туловища лежа на животе, ноги закреплены.	2	-
50	Занятие № 16. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.	2	-
51	<b>Занятие № 17. Прием контрольных тестов:</b> выполнение танцевального комплекса.	2	-
	4 семестр		
	Специализация аэробика		
52	Занятие № 18. Освоение         техники         выполнения           латиноамериканских связок.         Совершенствование техники           выполнения латиноамериканских шагов, прыжков и           передвижений.         Развитие прыгучести.	2	-
53	Занятие № 19.Техника выполнения латиноамериканских связок. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских шагов, прыжков и передвижений. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	-
54	<b>Занятие № 20.</b> Выполнения латиноамериканских связок. Совершенствование техники приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Развитие силы мышц ног и координации. Развитие силовых качеств.	2	-
55	Занятие № 21. Освоение техники выполнения латиноамериканских связок. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских шагов, прыжков и передвижений. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°.	2	-
56	Занятие № 22. Освоение         техники         выполнения           латиноамериканских         связок.         Совершенствование         техники           выполнения         латиноамериканских         шагов,         прыжков         и	2	-

	передвижений. Развитие координационных способностей.		
57	Занятие № 23. Совершенствование техники выполнения		
	латиноамериканского комплекса по аэробике. Развитие	2	_
	скоростно-силовых качеств.		
	Занятие № 24. Совершенствование техники выполнения		
	латиноамериканского комплекса по аэробике. Развитие силы	_	
58	мышц туловища. Прием контрольных тестов: подъем	2	-
	верхней части туловища лежа на животе, ноги закреплены.		
	Занятие № 25. Совершенствование техники выполнения		
	латиноамериканского комплекса по аэробике. Развитие		
59	эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей	2	_
	творческого самовыражения. Развитие моторной памяти для	_	
	выполнения сложных танцевальных программ.		
	Занятие № 26. Совершенствование техники выполнения		
	латиноамериканского комплекса по аэробике. Развитие		
60	эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей		
60	творческого самовыражения. Развитие моторной памяти для	2	-
	выполнения сложных танцевальных программ. Прием		
	контрольных тестов: выполнение танцевального комплекса.		
	Общая физическая подготовка		
	Занятие № 27. Совершенствование техники прыжков в длину и		
<i>C</i> 1	в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и	2	
61	разгибания рук в упоре лежа. Развитие силы мышц ног и	2	-
	гибкости.		
	Занятие № 28. Определение уровня развития физических		
(2	качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Прыжок в	2	
62	длину с места (м/ж). 2. Прыжок в высоту с места (м/ж).	2	-
	3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м/ж).		
	Занятие № 29. Совершенствование техники бега на короткие		
63	дистанции. Совершенствование техники наклона туловища	2	
03	вперед из положения сидя. Развитие анаэробной скорости,	2	_
	силовых качеств и гибкости.		
	Занятие № 30. Определение уровня развития физических		
64	качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Бег на	2	
04	100 м (м/ж). 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя	2	-
	(м/ж).		
	Занятие № 31. Совершенствование техники челночного бега.		
	Совершенствование техники подтягивания (мужчины).		
65	Совершенствование техники поднимания туловища в сед из	2	-
	положения лежа (женщины). Развитие силы мышц живота и		
	спины.		
	Занятие № 32. Определение уровня развития физических		
	качеств. Зачётные контрольные тестирования:		
66	1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Подтягивание на	2	-
	перекладине (м). 3. Поднимание туловища в сед из положения		
	лежа на полу (ж).		
	Занятие № 33. Совершенствование техники бега на средние и		
67	длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств	2	_
	мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего	_	
	плечевого пояса.	_	
68	Занятие № 34. Определение уровня развития физических	2	-

	качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Бег на 3000 м (м); бег на 2000 м (ж).		
Ито		68	_
	5 семестр		
	Общая физическая подготовка		
69	Занятие № 1. Развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств человека. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	2	-
70	Занятие № 2. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Развитие силы мышц ног и гибкости.	2	-
71	Занятие № 3. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Прыжок в длину с места (м/ж). 2. Прыжок в высоту с места (м/ж). 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м/ж).	2	-
72	Занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Развитие анаэробной скорости, силовых качеств и гибкости.	2	-
73	Занятие № 5. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на 100 м (м/ж). 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя (м/ж).	2	-
74	Занятие № 6. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники подтягивания (мужчины). Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа (женщины). Развитие силы мышц живота и спины.	2	-
75	Занятие № 7. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Подтягивание на перекладине (м). 3. Поднимание туловища в сед из положения лежа на полу (ж).	2	-
76	<b>Занятие № 8.</b> Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.	2	-
77	Занятие № 9. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования: 1. Бег на 3000 м (м); бег на 2000 м (ж).	2	-
	Специализация аэробика		
78	Занятие № 10. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Обучение связкам с латиноамериканскими шагами и передвижениями. Развитие скоростно-силовых качеств и гибкости.	2	-
79	Занятие № 11. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: в висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла	2	-

	90°.		
80	Занятие № 12. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Обучение связкам с латиноамериканскими шагами и передвижениями. Развитие скоростно-силовых качеств и гибкости.	2	-
81	<b>Занятие № 13.</b> Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Развитие координационных способностей.	2	-
82	<b>Занятие № 14.</b> Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Развитие координационных способностей. <b>Прием контрольных тестов:</b> поднимание верхней части туловища лежа на животе, ноги закреплены.	2	-
83	<b>Занятие № 15.</b> Изучение новых элементов и связок из композиции. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Развитие координационных способностей.	2	-
84	<b>Занятие № 16.</b> Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Изучение новых элементов и связок из композиции. Развитие координационных способностей.	2	-
85	Занятие № 17. Изучение новых элементов и связок из танцевальной композиции. Совершенствование техники выполнения прыжков, передвижений и связок. Развитие силы мышц туловища. Прием контрольных тестов: выполнение танцевального комплекса.	2	-
	6 семестр		
	Специализация аэробика		
86	<b>Занятие № 18.</b> Изучение новых танцевальных шагов и связок. Совершенствование техники выполнения танцевальных шагов, прыжков, передвижений и связок. Развитие силовых качеств.	2	ı
87	Занятие № 19. Освоение техники выполнения танцевальных связок. Изучение новых танцевальных шагов и связок из композиции. Совершенствование техники выполнения шагов, прыжков, передвижений. Развитие координационных способностей. Прием контрольных тестов: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.	2	-
88	Занятие № 20. Освоение методики составления простых связок. Совершенствование техники выполнения шагов, прыжков, передвижений. Развитие координационных способностей.	2	-
89	<b>Занятие № 21.</b> Освоение методики составления простых связок. Совершенствование техники выполнения шагов, прыжков, передвижений. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	ı
90	Занятие № 22. Освоение техники выполнения танцевальных шагов. Совершенствование техники выполнения шагов, прыжков, передвижений. Формирование духовно-эстетических качеств. Развитие силы мышц туловища. Приём контрольных тестов: поднимание верхней части туловища, лёжа на животе, ноги закреплены.	2	-
91	Занятие № 23. Совершенствование         техники         выполнения           танцевального         комплекса.         Развитие         скоростно-силовых	2	-

качеств.		
<ul> <li>Занятие № 24. Освоение методики составления простых связок. Совершенствование техники выполнения шагов прыжков, передвижений. Развитие скоростно-силовых качеств.</li> </ul>	, 2	-
<ul> <li>Занятие № 25. Тренировка моторной памяти для выполнения сложных танцевальных программ. Выполнение танцевального комплекса.</li> </ul>		-
Занятие № 26. Совершенствование техники выполнения танцевального комплекса. Развитие эстетических музыкальных, стилевых и других возможностей творческого самовыражения. Тренировка моторной памяти для выполнения сложных танцевальных программ. Приём контрольных тестов: выполнение танцевального комплекса.	2	-
Общая физическая подготовка		•
95 Занятие № 27. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техникисгибания и разгибания рук в упоре лежа. Развитие силы мышц ног и гибкости.	ı ,	-
96 Занятие № 28. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Прыжок в длину с места (м/ж). 2. Прыжок в высоту с места (м/ж) 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м/ж).	3 ,	-
97 Занятие № 29. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Развитие анаэробной скорости силовых качеств и гибкости.	a ,	-
98 <b>Занятие № 30. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования:</b> 1. Бег на 100 м. 2. Наклон туловища вперёд из положения сидя (м/ж).		-
Занятие № 31. Совершенствование техники челночного бега Совершенствование техники подтягивания (мужчины) 99 Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа (женщины). Развитие силы мышц живота и спины.	· 3 2	-
Занятие № 32. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования: 100 1. Челночный бег 4 х 9 м (м/ж). 2. Подтягивание на перекладине (м). 3. Поднимание туловища в сед из положения лежа на полу (ж).	:   2	-
3анятие № 33. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.	3 ,	-
3анятие № 34. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования: 1. Бег на 3000 м (м); бег на 2000 м (ж).		-
Итого:	68	-
Всего:	204	-

**4.5. Лабораторные работы** по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

No	Название	•	Объем часов	
п/п	темы	Вид СРС	очная форма	заочная форма
	Тема 1.1–1.4,	Изучение методической литературы	5	
	Тема 2.5–2.8, Тема 3.1–3.4,	Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом	25	
1	Тема 4.5–4.8, Тема 5.1–5.4,	Подготовка письменных самостоятельных работ (рефератов)	15	-
	Тема 6.5–6.8	Подготовка к сдаче контрольных нормативов	15	
	Тема 1.5–1.8,	Изучение методической литературы по видам спорта	7	
	Тема 3.5–3.8, — Тема 4.1–4.4,	Занятия в секциях по видам спорта	25	
2		Участие в спортивных соревнованиях университета по видам спорта	20	
	Тема 6.1-6.4	Участие в городских, областных и т. д. соревнованиях по видам спорта	12	
Ито	го:		124	_

**4.7. Курсовые работы / проекты** по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) не предполагаются учебным планом.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

игровые и соревновательные технологии обучения;

игровое моделирование и дифференцированное физкультурное образование;

здоровьесберегающие технологии;

диагностика и контроль уровня физического и функционального состояния.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Алаева, Л. С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Алаева Л. С. — Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. — 72 с. - ISBN --. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\_003.html. — Режим доступа: по полписке.

- 2. Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости: учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. М.: Изд-во МИСИ МГСУ, 2017. 128 с. ISBN 978-5-7264-1638-0. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416380.html. Режим доступа: по подписке.
- 3. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / Виленский М. Я., Горшков А. Г. М.: КноРус, 2016. 214 с. (СПО). ISBN 978-5-406-05081-1. Текст: электронный. URL: https://book.ru/book/919257.
- 4. Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : учебное пособие / Губарева Н. В., Линдт Т. А., Баймакова Л. Г. Омск : изд-во СибГУФК, 2016. 108 с. ISBN --. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL : http://studentlibrary.ru/book/sibgufk\_017.html. Режим доступа : по подписке.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Григорьева, С. А. Совершенствование координационных способностей у студенток специальной медицинской группы / Григорьева С. А. Омск: Изд-во СибГУФК. 152 с. ISBN 978-5-91368-067-9. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 9785913680679.html. Режим доступа: по подписке.
- 2. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов: учебное пособие / Е. А. Лазарева. М.: изд-во МИСИ МГСУ, 2017. 129 с. ISBN 978-5-7264-1682-3. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416823.html. Режим доступа: по подписке.
- 3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В. Н. М. : Спорт, 2019. 656 с. ISBN 978-5-9500183-3-6. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL : http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html. Режим доступа : по подписке.
- 4. Поздеева, Е. А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Поздеева Е. А. Омск: изд-во СибГУФК, 2017. 100 с. ISBN --. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: http://studentlibrary.ru/book/sibgufk\_042.html. Режим доступа: по подписке.
- 5. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учеб. пособие / Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева. Красноярск: СФУ, 2016. 148 с. ISBN 978-5-7638-3400-0. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html. Режим доступа: по подписке.

#### в) методические рекомендации:

1. Методические указания по дисциплине «Физическая культура и спорт» «Общая физическая подготовка учащейся молодежи» (для студентов

всех направлений и специальностей) / Сост.: Т. А. Игнатова, В. В. Андреева, Е. В. Мамаева. – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 29 с.

- 2. Методические указания по дисциплине «Физическая культура и спорт» «Методика развития основных двигательных качеств студентов» (для студентов всех направлений и специальностей) / Сост.: В. П. Ляпин, Е. В. Мамаева, Н. А. Аверкиева. Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2018. 16 с.
- 3. Методические указания по дисциплине «Физическая культура и спорт» «Основы теории и методики проведения занятий по общей физической подготовке» (для студентов всех направлений и специальностей) / Сост.: Т. А. Игнатова, В. Н. Авакова. Луганск : изд-во ЛНУ им. В. ДАЛЯ, 2020. 44 с. : ил.
- 4. Методические указания по дисциплине «Физическая культура» «Методика развития гибкости» (для студентов всех направлений и специальностей) / Сост.: Т. Н. Ермолаева, И. Ю. Рубинская, С. В. Чайкина. Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. Рег. № 0836. 35 с.
- 5. Методические указания по дисциплине «Физическая культура» «Методика развития гибкости и силы мышц ног» (для студентов всех направлений и специальностей) / Сост.: Т. Н. Ермолаева, И. Ю. Рубинская, С. В. Чайкина. Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2020. Рег. № 1883. 36 с.
- 6. Методические указания для самостоятельных занятий студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» «Методика развития подвижности суставов» (для студентов всех направлений подготовки и специальностей) / Сост.: Т. Н. Ермолаева, И. Ю. Рубинская, С. В. Чайкина, Т. А. Тупахина. Луганск: изд-во ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2021. 39 с.: ил.

#### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Министерство спорта Российской Федерации – https://minsport.gov.ru/ Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – https://mklnr.su/

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» -

http://studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://studmed.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru – https://book.ru

Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ – http://rucont.ru

Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) – https://libwed.srspu.ru/MegaProWeb/Web

Образовательная платформа Юрайт – https://urain.ru/register

Научная электронная библиотека eLibrary – https://www.eLibrary.ru/defaultx.asp

# Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

# 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика) предполагает использование для занятий стадиона и плоскостных спортивных сооружений, а также игрового зала, зала аэробики, тренажерного зала, зала для занятий ОФП, зала для занятий настольным теннисом.

сооружений Каждое из спортивных И залов предусматривает необходимым оборудованием, соответствующим укомплектованность содержанию проводимых занятий: гимнастические стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки с сеткой, гимнастические скамейки, теннисные волейбольные, баскетбольные, футбольные тренажеры, скакалки и др. Дополнительный инвентарь хранится в инвентарной комнате.

Освещение спортивных залов естественное и искусственное, соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com	
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird	
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php	
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/	
Графический GIMP (GNU Ima редактор Manipulation Prog		http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP	
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator	
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/	

#### 8. Оценочные средства по дисциплине

## Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в

результате освоения учебной дисциплины

<del></del>	,	восния у теонои д	,		ļ .
			Индика-		
			торы		
			дости-		
	Код		жений		Этапы
№	контро-	Формулировка	компе-	Контролируемые темы	формиро-
п/п	лируемой	контролируемой	тенции	учебной дисциплины	вания
	компе-	компетенции	(по	у чеоной дисциплины	(семестр
	тенции		реализу-		изучения)
			емой		
			дисци-		
			плине)		
	УК-7	способность	УК-7.1	Тема 1.1. Техника бега на	
1		использовать		короткие дистанции.	
		методы и		Тема 1.2. Техника прыжков в	
		средства		длину и в высоту с места.	
		физической		Тема 1.3. Техника челночного	
		культуры для		бега.	1
		обеспечения		Тема 1.4. Техника бега на	1
		полноценной		средние и длинные дистанции.	
		социальной и		Оценка физических качеств.	
		профессиональ-		Тема 1.5. Ознакомление и	
		ной		обучение элементам техники	
		деятельности		аэробной хореографии.	

	Тема 1.6. Техника выполнения	
	базовых элементов аэробики	
	(запоминание 7-ми базовых	
	шагов).	
	<b>Тема 1.7.</b> Техника выполнения	
	базовых шагов и передвижений в	
	аэробике.	
	<b>Тема 1.8.</b> Техника выполнения	
	простых связок, базовых шагов,	
	прыжков, подскоков и	
	передвижений.	
	Тема 2.1. Совершенствование	
	техники выполнения базовых	
	шагов и перемещений в	
	аэробике.	
	Тема 2.2. Совершенствование	
	техники выполнения простых	
	связок, базовых шагов, прыжков,	
	подскоков и перемещений.	
	Тема 2.3. Освоение техники	
	выполнения простых связок	
	базовой аэробики.	
	Тема 2.4. Совершенствование	
	техники выполнения комплекса	2
	аэробики.	2
	Тема 2.5. Совершенствование	
	техники бега на короткие	
	дистанции.	
	Тема 2.6. Совершенствование	
	техники прыжков в длину и в	
	высоту с места.	
	Тема 2.7. Совершенствование	
	техники челночного бега.	
	Тема 2.8. Совершенствование	
	техники бега на средние и	
	длинные дистанции. Оценка	
	физических качеств.	
	Тема 3.1. Совершенствование	
	техники бега на короткие	
	дистанции.	
	Тема 3.2. Совершенствование	
	техники прыжков в длину и в	
	высоту с места.	
	Тема 3.3. Совершенствование	3
	техники челночного бега.	
	Тема 3.4. Совершенствование	
	техники бега на средние и	
	длинные дистанции. Оценка	
	физических качеств.	
УК-7	7.2 Тема 3.5. Ознакомление и	
	обучение элементам техники	

	1	1		Г	
				современных видов	
				танцевальной аэробики.	
				Тема 3.6. Техника выполнения	
				латиноамериканских упражнений	
				в аэробике.	
				Тема 3.7. Развитие скоростно-	
				силовых качеств и гибкости.	
				<b>Тема 3.8.</b> Техника выполнения	
				латиноамериканских шагов и	
				передвижений в аэробике.	
				Тема 4.1. Совершенствование	
				техники выполнения	
				латиноамериканских шагов и	
				перемещений в аэробике.	
				Тема 4.2. Совершенствование	
				техники выполнения	
				латиноамериканских связок,	
				шагов, прыжков и перемещений.	
				Тема 4.3. Развитие эстетических,	
				музыкальных, стилевых и других	
				возможностей творческого	
				самовыражения.	
				Тема 4.4. Освоение техники	
				выполнения латиноамериканских	4
				связок.	
				Тема 4.5. Совершенствование	
				техники бега на короткие	
				дистанции.	
				Тема 4.6. Совершенствование	
				техники прыжков в длину и в	
				высоту с места.	
				Тема 4.7. Совершенствование	
				техники челночного бега.	
				Тема 4.8. Совершенствование	
				техники бега на средние и	
				длинные дистанции. Оценка	
				физических качеств.	
			УК-7.3	Тема 5.1. Совершенствование	
			J 11-1.J	техники бега на короткие	
				дистанции.	
				Тема 5.2. Совершенствование	
				техники прыжков в длину и в	
				высоту с места.	5
				Тема 5.3. Совершенствование	J
				техники челночного бега.	
				Тема 5.4. Совершенствование	
				техники бега на средние и	
				длинные дистанции. Оценка	
1	1			физических качеств.	

	Toyo 5.5. Cananyyayamanayya	
	Тема 5.5. Совершенствование	
	техники выполнения	
	латиноамериканских элементов.	
	Тема 5.6. Развитие силовых	
	качеств.	
	Тема 5.5. Совершенствование	
	техники выполнения	
	латиноамериканских элементов.	
	Тема 5.8. Развитие	
	координационных способностей.	
	<b>Тема 6.1.</b> Изучение новых	
	танцевальных шагов и связок.	
	Тема 6.2. Развитие эстетических,	
	музыкальных, стилевых и других	
	возможностей творческого	
	самовыражения.	
	<b>Тема 6.3.</b> Освоение техники	
	выполнения танцевальных	
	связок.	
	Тема 6.4. Развитие скоростно-	
	силовых качеств, гибкости,	
	координационных способностей.	6
	Тема 6.5. Совершенствование	6
	техники бега на короткие	
	дистанции.	
	Тема 6.6. Совершенствование	
	техники прыжков в длину и в	
	высоту с места.	
	Тема 6.7. Совершенствование	
	техники челночного бега.	
	Тема 6.8. Совершенствование	
	техники бега на средние и	
	длинные дистанции. Оценка	
	физических качеств.	
	физических качеств.	

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контро- лируемой компе-	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Перечень планируемых результатов учебной дисциплины	Контролируе- мые темы	Наименование оценочного
	тенции	дисциплине)			средства

1	VIC 7	VIC 7 1	1	Taxa 1 1 1 0	
1	УК-7	УК-7.1	знать: законы,	Тема 1.1–1.8,	тесты по
			признаки и особенности	Тема 2.1–2.8	общей
			физического развития,		физической
			закономерности		подготовлен-
			развития основных		ности и по
			физических качеств и		специализа-
			изменения		ции
			функциональных		аэробика,
			возможностей		реферат
			организма		
			уметь: определять и		
			анализировать		
			показатели физического		
			развития и физической		
			подготовленности		
			владеть: навыком		
			оценки физического		
			состояния организма и		
			физической		
			подготовленности		
		УК-7.2	знать: основы	Тема 3.1–3.8,	
			физической культуры и	Тема 4.1–4.8	
			основные принципы		
			здоровьесберегающих		
			технологий		
			уметь: анализировать		
			совокупность средств,		
			методов и		
			методических приемов,		
			направленных на		
			сохранение и		
			укрепление здоровья, а		
			также особенности		
			профессиональной		
			деятельности		
			владеть: навыком		
			выбора оптимальной		
			совокупности		
			педагогических,		
			психологических и		
			медицинских		
			воздействий,		
			направленных на		
			защиту и обеспечение		
			здоровья, с учетом		
			особенностей		
			профессиональной		
			деятельности		
		УК-7.3	знать: законы,	Тема 5.1–5.8,	1
			признаки и особенности	Тема 6.1–6.8	
			физического развития,		
			закономерности		
	i	I .	- monomophoom	<u> </u>	1

	развития основных	
	физических качеств и	
	изменения функцио-	
	нальных возможностей	
	организма	
	уметь: осуществлять	
	подбор оптимальных	
	средств и методов	
	физического воспита-	
	ния и спортивной	
	тренировки с учетом	
	индивидуальных	
	особенностей организма	
	и требуемого	
	воздействия на	
	организм	
	владеть: навыком	
	техники выполнения	
	физических	
	упражнений	

# Фонды оценочных средств по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (специализация аэробика)

## Тесты по общей физической подготовленности

		Уровень физической подготовленности							
Виды испытаний	Пол	высокий выше средний ниже среднего		низкий	сдавал тесты				
			НЕ ВЫПОЛНЕНО						
			Выносли	вость					
Бег на 3000 м (мин., сек.)	муж.	12,00 и менее	12,01 - 14,00	14,01 - 15,39	15,40 - 16,29	16,30 и более	0		
Бег на 2000 м (мин., сек.)	жен.	9,40 и менее	9,41 - 10,55	10,56 - 12,00	12,01 - 12,59	13,00 и более	0		
	Сила								
Сгибание и разгибание рук	муж.	44 и более	43 - 36	35 - 27	26 - 21	20 и менее	0		
в упоре лежа на полу (раз)	жен.	24 и более	23 - 18	17 - 12	11 - 8	7 и менее	0		
Подтягивание на перекладине (раз)	муж.	16 и более	15 - 13	12 - 10	9 - 8	7 и менее	0		
Поднимание туловища в сед	муж.	53 и более	52 - 44	43 - 35	34 - 29	28 и менее	0		

за 1 мин. (раз)	жен.	47 и более	46 - 40	39 - 34	33 - 29	28 и менее	0		
Прыжок в длину	муж.	260 и более	259 - 230	229 - 210	209 - 191	190 и менее	0		
с места (см)	жен.	210 и более	209 - 190	189 - 173	172 - 161	160 и менее	0		
Прыжок в высоту с места	1 0000		55 - 47	46 - 40	39 - 36	35 и менее	0		
(см)	жен.	46 и более	45 - 41	40 - 37	36 - 31	30 и менее	0		
			Скорост	ГЬ					
Бег на 100 м (сек.)	муж.	13,2 и менее	13,3 - 14,2	14,3 -14,8	14,9 - 15,4	15,5 и более	0		
	жен.	14,8 и менее	14,9 - 16,0	16,1 - 17,2	17,3 - 18,1	18,2 и более	0		
	Ловкость								
Челночный бег 4 х 9 м (сек.)	муж.	8,8 и менее	8,9 - 9,4	9,5 -10,1 10,2 - 10,6		10,7 и более	0		
	жен.	10,2 и менее	10,3 - 10,6	10,7 - 11,3	11,4 - 11,9	12,0 и более	0		
Гибкость									
Наклон туловища	муж.	19 и более	18 - 14	13 - 11	10 - 8	7 и менее	0		
вперед из положения сидя (см)	жен.	20 и более	19 - 16	15 - 12	11 - 8	7 и менее	0		

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты по общей физической подготовленности»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания			
	1. Студент правильно выполняет физические упражнения; хорошо			
выполнено	владеет навыками и умениями самостоятельного использования			
BBIIIOSIIICIIO	средств физической культуры и спорта.			
	2. Студент сдает все тесты по общей физической подготовленности.			
	1. Студент неправильно выполняет физические упражнения; плохо			
не выполнено	владеет навыками и умениями самостоятельного использования			
нс выполнено	средств физической культуры и спорта.			
	2. Студент не сдает тесты по общей физической подготовленности.			

## Тесты по специализации аэробика

Условия	Уровень физической подготовленности								Не сдавала
выполнения	высокий средний						низкий	тесты	
тестов	выполнено							НЕ ВЫПОЛНЕНО	
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	24 и больше	23- 21	20- 18	17- 15	14- 12	11-8	7-5	4 и меньше	0
В висе на шведской стенке поднимание ног, согнутых в коленях, до угла 90°	20 и больше	19- 18	17- 16	15- 14	13- 12	11- 10	9-8	7 и меньше	0
Подъем верхней части туловища, лежа на животе, ноги закреплены	20 и больше	19- 18	17- 16	15- 14	13- 12	11- 10	9-8	7 и меньше	0
Выполнение танцевального комплекса	Связка выполнена с большой выразительностью, очень красиво, синхронно и ритмично под музыкальное сопровождение, технично, на эмоциональном уровне	Связка выполнена не очень выразительно, ошибки в технике выполнения физических упражнений, незначительные нарушения синхронности движений с музыкальным сопровождением и слабая эмоциональность			При выполнении связки отсутствовала выразительность движений, ошибки в технике выполнения физических упражнений, отсутствовала синхронность движений с музыкальным сопровождением, не выявлена эмоциональность	0			

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты по

специализации аэробика»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания				
выполнено	<ol> <li>Студент правильно выполняет упражнения, хорошо владеет навыками и умениями самостоятельного использования средств физической культуры и спорта.</li> <li>Студент сдает все тесты по специализации аэробика.</li> <li>Студент умеет самостоятельно проводить занятия по специализации аэробика.</li> </ol>				
не выполнено	1. Студент неправильно выполняет упражнения, не владеет навыками и умениями самостоятельного использования средств физической культуры и спорта. 2. Студент сдает не все тесты по специализации аэробика. 3. Студент не умеет самостоятельно проводить занятия по специализации аэробика.				

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный

контроль (зачет)»

Шкала оценивания	Критерий оценивания		
(интервал баллов)	територии одошивания		
	1. Студент правильно выполняет физические упражнения; хорошо владеет навыками и умениями самостоятельного использования средств физической культуры и спорта. 2. Студент сдает все тесты по общей физической подготовленности.		
зачтено	3. Студент сдает все тесты по специализации аэробика. 4. Студент умеет самостоятельно разрабатывать и применять комплексы физических упражнений для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессиональной деятельности. 5. Студент в полном объеме выполняет самостоятельную работу.		
не зачтено	1. Студент неправильно выполняет физические упражнения; плохо владеет навыками и умениями самостоятельного использования средств физической культуры и спорта. 2. Студент не сдает тесты по общей физической подготовленности. 3. Студент не сдает тесты по специализации аэробика. 4. Студент не умеет применять физические упражнения для повышения эффективности труда с учетом особенностей профессиональной деятельности. 5. Студент не выполняет самостоятельную работу в полном объеме.		

Студенты, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, должны подтверждать это справкой ВКК перед началом каждого учебного года. Эти студенты не посещают практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», а занимаются по индивидуальному учебному плану. Для них предусматривается подготовка рефератов.

### Рефераты

- 1. Влияние физических упражнений на организм человека.
- 2. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
- 3. Близорукость и здоровье. Профилактика близорукости.
- 4. Природные факторы закаливания: влияние на организм.
- 5. Питание и комплекс оздоровительной гимнастики при гипертонии.
- 6. Показання и противопоказання к лечебному применению физических упражнений.
  - 7. Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями.
  - 8. Влияние окружающей среды на здоровье студентов.

- 9. Влияние оздоровительного бега на человека при ВСД (вегетососудистой дистонии).
- 10. Характеристика дискинезии желчных путей. Питание и профилактика.
  - 11. Профилактика и питание при почечно-каменной болезни.
  - 12. Влияние воды на организм человека.
- 13. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 14. Внешняя среда и её воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
- 15. Рефлекторная природа двигательной активности. Формирование двигательного навыка.
  - 16. Механизм возникновения сколиоза. Профилактика и питание.
  - 17. Лекарственные растения, применяемые при болезнях сердца.
- 18. Лекарственные растения, применяемые при болезнях печени и желчных путей.
  - 19. Профилактика плоскостопия.
  - 20. Изменения в организме при остеохондрозе позвоночника.
- 21. Физиологические состояния организма при занятиях физическими упражнениями.
  - 22. Питание и профилактика остеохондроза.
- 23. Физическое самовоспитание и самосовершенствование основные условия ЗОЖ.
  - 24. Лечебная физкультура при остеохондрозе.
- 25. Физическая активность человека как основной фактор укрепления здоровья.
  - 26. Влияние физических упражнений на систему пищеварения.
  - 27. Влияние физических упражнений на обмен веществ.
  - 28. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой.
- 29. Организация самостоятельных занятий физической культурой при ожирении.
  - 30. Закаливание организма.
  - 31. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.
  - 32. Роль лечебной физкультуры при бронхиальной астме.
  - 33. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат.
- 34. Физиологические изменения в организме при занятиях физическими упражнениями.
- 35. Двигательный режим при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
  - 36. Рациональное питание при сахарном диабете и ожирении.
  - 37. Дозирование физических нагрузок при различных заболеваниях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.). Реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
не зачтено	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

## Лист изменений и дополнений

No॒	Виды дополнений и	Дата и номер протокола	Подпись
$\Pi/\Pi$	изменений	заседания кафедры	(с расшифровкой)
		(кафедр), на котором были	заведующего кафедрой
		рассмотрены и одобрены	(заведующих кафедрами)
		изменения и дополнения	