МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт Технологий и инженерной механики **Кафедра** Материаловедение

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института Технологий и инженерной

механики

Могильная Е.П.

(HOHHNCE)

«<u>18</u>»

20<u>23</u> года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ НАНЕСЕНИЯ ПОКРЫТИЙ»

По направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профили: «Материаловедение в машиностроении»,

«Композиционные и порошковые материалы, покрытия»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технология нанесения покрытий» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. — 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технология нанесения покрытий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 года № 701.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор техн. наук, профессор Рябичева Л.А.

| Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры материаловедения « <u>13</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г., протокол № <u>3</u> |
|---|
| Заведующая кафедрой материаловедения Рябичева Л.А. |
| Переутверждена: «»20 г., протокол № |
| Payovovy vonovy |
| Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института Технологий и инженерной механики «18» 04 2023 г., протокол № 3 . |
| Председатель учебно-методической |
| комиссии института Иуми Всуник С.Н. |

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, умения рационального выбора технологии, материалов и оборудования для нанесения защитных и восстанавливающих покрытий изделий.

Задачи:

- освоение методов исследования функциональных и структурных свойств покрытий, материалов для нанесения покрытий, технологических способов нанесения защитных покрытий;
- управление основными параметрами технологического процесса нанесения покрытий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и технология нанесения покрытий» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Условиями для освоения дисциплины являются знания дифференциального и интегрального исчисления, основ физики металлов, умения определить физический смысл свойств, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Физические свойства материалов», «Механические свойства материалов», «Теория тепло-и массопереноса в материалах», «Методы структурного анализа материалов», «Теория и технология получения порошковых материалов и изделий», «Физика конденсированного состояния» и служит основой для освоения дисциплин «Моделирование и оптимизация свойств материалов и процессов» «Теория и технологии получения порошковых материалов и изделий», «Сплавы с особыми свойствами», «Цветные металлы и сплавы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование | Индикаторы достижений | Перечень планируемых ре- |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| компетенции | компетенции (по реализуе- | зультатов |
| | мой дисциплине) | |
| ОПК-3. | ОПК-3.1. | знать: способы и инстру- |
| Способен участвовать в | Определяет способы и ин- | менты разработки и инфор- |
| управлении профессио- | струменты разработки и ин- | мационно-аналитической |
| нальной деятельностью, | формационно- | поддержки организационно- |
| используя знания в обла- | аналитической поддержки | управленческих решений в |
| сти проектного менедж- | организационно- | профессиональной деятель- |
| мента | управленческих решений в | ности |
| | профессиональной деятель- | уметь: использовать спосо- |
| | ности | бы и инструменты разработки |
| | | и информационно- |
| | | аналитической поддержки |
| | | организационно- |
| | | управленческих решений в |
| | | профессиональной деятель- |
| | | ности |
| | | владеть: способами и ин- |
| | | струментами разработки и |

| | | информационно- аналитической поддержки организационно- управленческих решений в профессиональной деятель- ности |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | ОПК-2.1. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных задач технического проектирования | знать: современный ин- струментарий и интеллекту- альные информационно- аналитические системы при решении поставленных задач технического проектирования уметь: использовать совре- менный инструментарий и интеллектуальные информа- ционно-аналитические систе- мы при решении поставлен- ных задач технического про- ектирования владеет: современным ин- струментарием и интеллекту- альными информационно- аналитические системами при |
| ПК-5. Способен участвовать во внедрении несложных и сложных новых видов техники и технологий термической обработки ПК-7. | ПК-5.3. Участвует в разработке методик испытаний и исследования изделий новых видов техники и технологий термической обработки | решении поставленных задач технического проектирования знать: методики испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки уметь: разрабатывать методики испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки владеет: методиками испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки |
| ПК-7. Способен разрабатывать, сопровождать и интегрировать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов в том числе по выбору новых материалов, покрытий, обработки и модификации | ИК-7.1. Участвует в разработке инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов | знать: разработку инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов уметь: разрабатывать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов владеть: разработкой инновационных технологических процессов в области материалов |

| ПК-7.2. Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области тех материалов вап про лов тер в иннески тер материалов технологических процессов в области инновационных технологических процессов в области технологических процессов в области материаловедения и технологии технологии технологии технология тех | - |
|---|---|
| ПК-7.2. Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области тех материаловедения и технологии материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области тех материаловедения и технологических процессов в области тер материаловедения и технологии технологии ТЕХНОВ В В В В В В В В В В В В В В В В В В | оведения и технологии ма- |
| Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области тех материаловедения и технологи материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области тех материаловедения и технологических процессов в области материаловедения и технологии технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии Технологии | ериалов |
| инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологи материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологических процессов в области материаловедения и технологии тех у в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех области у гри тех области и технологии | знать: инновационные тех- |
| ческих процессов в области материаловедения и технологии материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологических процессов в области материаловедения и технологии тех области тех области тех области тех области тех в | ологические процессы в об- |
| материаловедения и технологии материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материаловедения и технологитех области тех област | асти материаловедения и |
| логии материалов Ван про лов тер в инн ски тер мат З Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех области тех области тех области тех в в в запроменя в нашей про денежно погии технологи технологи технологи в при технологи технол | ехнологии материалов |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех облатех в | уметь: сопровождать инно- |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех облатех | ационные технологические |
| Тер в инн ски тер мал ПК-7.3. 3 Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии гри тех области в тех области тех в в | роцессы в области материа- |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех облатех | оведения и технологии ма- |
| ИК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии тех облатех | ериалов |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области терматериаловедения и технологии тех облатех в | владеть: сопровождением |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области терматериаловедения и технологии тех облатех | нновационных технологиче- |
| ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии гри тех облатех | ких процессов в области ма- |
| ПК-7.3. 3 Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области терматериаловедения и технологии технологии | ериаловедения и технологии |
| Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области терматериаловедения и технологии гри тех области тех в | атериалов |
| инновационных технологи- ческих процессов в области материаловедения и техно- логии гри тех обл тех | знать: интегрированные |
| ческих процессов в области материаловедения и техно- логии тех обл тех в | нновационные технологиче- |
| материаловедения и техно- логии гри тех обл тех | кие процессы в области ма- |
| логии гри тех обл тех | ериаловедения и технологии |
| тех обл тех в | уметь: участвовать в инте- |
| обл | рировании инновационных |
| Tex B | ехнологических процессов в |
| В | бласти материаловедения и |
| | ехнологии |
| | владеть: интегрированными |
| | нновационными технологи- |
| чес | ескими процессами в обла- |
| сти | ги материаловедения и тех- |
| | ологии |
| | нновационными технологи-ескими процессами в обла- |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Очная форма | Заочная форма |
|--|-------------|------------------|
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 | 144 |
| | (4 зач. ед) | (4 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа в том числе: (всего) | 60 | 12 |
| Лекции | 36 | 8 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 12 | 2 |
| Лабораторные работы | 12 | 2 |
| Курсовая работа | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного про- | - | - |
| цесса (расчетно-графические работы, индивидуальные зада- | | |
| ния и т.п.) | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 84 | 132 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины. Роль и место покрытий в современном промышленном производстве. Назначение и области применения покрытий.

Классификация покрытий и методов их получения. Изменение физикохимических свойств поверхностей при нанесении покрытий. Внутренние покрытия. Внешние покрытия.

Тема 2. Подготовка поверхностей деталей к нанесению покрытий.

Физико-химические свойства поверхности твердого тела.

Формирование поверхности твердого тела, роль поверхности в изделиях. Поверхностная энергия. Строение и свойства поверхностного слоя. Физическая и химическая адсорбция. Адсорбированные вещества на поверхности материала изделия.

Подготовка деталей к нанесению покрытий

Подготовка поверхности при нанесении покрытий. Мойка водой.

Обезжиривание. Травление. Механические способы подготовки поверхности.

Электрофизическая подготовка поверхности. Ионно-химические способы очистки и активации поверхности. Очистка поверхности световыми потоками. Обезвоживание. Контроль состояния подготовленной поверхности.

Тема 3. Контроль качества покрытий.

Методы оценки прочности покрытий.

Общие и специальные контрольные операции определения качественных показателей. Основные показатели качества покрытий. Прочность покрытий на границе раздела. Прочность материала покрытия. Остаточные напряжения.

Методы оценки пористости, толщины, равномерности и функциональных свойств покрытий

Несплошности в покрытиях (пористость). Определение толщины и равномерности покрытий. Методы оценки функциональных свойств покрытий.

Тема 4. Химические и электрохимические методы нанесения покрытий.

Химические методы нанесения покрытий.

Основные понятия о химических и электрохимических способах нанесения покрытий. Классификация химических и электрохимических покрытий.

Сущность метода химического нанесения покрытий Технология нанесения металлических покрытий химическим восстановлением. Химическое меднение. Химическое никелирование.

Механизмы процессов образования электролитических осадков

Образование и рост кристаллов при электрокристаллизации. Влияние режима электролиза на структуру и свойства электролитических осадков.

Влияние состава электролита на структуру и свойства электролитических осадков.

Технология нанесения электрохимических покрытий.

Количественные зависимости электрохимического процесса. Основные параметры электрохимического процесса. Технология нанесения металлических покрытий электрохимическим осаждением из растворов. Оборудование для нанесения электрохимических покрытий из водных растворов.

Основные методы нанесения электрохимических покрытий

Методы нанесения электрохимических покрытий из водных растворов.

Электрохимические покрытия благородными металлами. Получение композиционных электролитических покрытий. Электроосаждение из солевых расплавов. Специальные области применения электроосаждения.

Тема 5. Физическое осаждение из газовой фазы (вакуумное конденсационное нанесения покрытий).

Обобщенная схема вакуумного конденсационного нанесения покрытий.

Классификация методов. Механизм и кинетика формирования вакуумных конденсационных покрытий. Основные параметры вакуумного конденсационного нанесения покрытий и их влияние на эффективность процесса.

Основные методы вакуумного конденсационного нанесения покрытий

Вакуумное конденсационное нанесения покрытий термическим испарением. Вакуумное конденсационное нанесения покрытий взрывным испарением-распылением материала покрытия. Технологические особенности вакуумного конденсационного нанесения покрытий ионным распылением. Преимущества и недостатки нанесения покрытий ионным распылением. Перспективы развития.

Тема 6. Химическое осаждение из паровой фазы.

Теоретические основы получения покрытий химическим осаждением из паровой фазы.

Описание процесса и основные области применения химического осаждения из газовой фазы. Теоретические основы технологии получения покрытий химическим осаждением из паровой фазы.

Технология получения покрытий химическим осаждением из паровой фазы.

Общая характеристика технологического процесса химическим осаждением из паровой фазы. Реакторная установка. Подготовка подложки. Нагрев подложки. Расположение подложки. Основные достоинства метода химического восстановления из паровой фазы.

Тема 7. Диффузионные методы нанесения покрытий.

Классификация и теоретические основы диффузионных методов нанесения покрытий.

Назначение диффузионных методов покрытий. Виды диффузионных покрытий, их классификация. Процессы, протекающие при получении покрытий диффузионными методами. Взаимодействие компонентов при насыщении в условиях твердорастворной диффузии. Основные законы диффузии, описывающие формирование слоя при насыщении. Технологические параметры диффузионных методов нанесения покрытий. Формирование слоя в системах с образованием промежуточных фаз.

Диффузионное насыщение из засыпок.

Развитие и область применения метода диффузионного насыщения из засыпок. Технология метода насыщения из засыпок. Технология алитирования. Достоинства и недостатки метода порошков.

Шликерный и золь – гель методы нанесения покрытий.

Технология шликерного метода нанесения покрытий Технология золь – гель метода нанесения покрытий.

Нанесение покрытий из расплавленного состояния

Обобщенная схема формирования покрытий. Смачивание и растекание расплава. Взаимодействие расплавленного материала покрытия с атмосферой.

Кристаллизация расплавленного материала покрытия. Диффузионное взаимодействие расплавленного покрытия с поверхностью изделий. Особенности процесса и классификация покрытий из расплавленного состояния. Нанесение покрытий погружением в расплавленные среды. Достоинства, недостатки, области применения метода.

Насыщение металлами и неметаллами.

Получение покрытий методом насыщения неметаллами. Цементация. Термическая обработка после цементации. Азотирование. Методы совместного насыщения азотом и углеродом.

Тема 8. Контактные методы нанесения покрытий.

Нанесение покрытий наплавкой концентрированными источниками тепла

Схема процесса и технологические особенности нанесения покрытий наплавкой. Классификация наплавленных покрытий. Дуговая наплавка покрытий. Плазменная, газопламенная, светолучевая и электронно-лучевая наплавки. Области применения наплавки.

Нанесение покрытий плакированием.

Классификация и область применения методов нанесения покрытий плакированием. Прокатка и экструзия. Взрывная обработка. Диффузионная сварка. Горячее изостатическое прессование Электромагнитная обработка.

Тема 9. Основные параметры газотермического нанесения покрытий.

Классификация методов и формирование газотермических покрытий.

История возникновения и классификация газотермических методов нанесения покрытий. Классификация методов. Влияние параметров газотермического напыления на эффективность процесса. Формирование покрытий.

Ударное взаимодействие частиц. Формирование однослойных и многослойных покрытий.

Ударные взаимодействия частиц. Формирование однослойных и многослойных газотермических покрытий.

Тема 10. Плазменное и газопламенное напыление покрытий.

Технологические особенности плазменного напыления.

Плазменная струя как источник нагрева и распыления материала. Порошковые и проволочные способы плазменного напыления. Степень защиты процесса плазменного напыления.

Параметры плазменного напыления.

Параметры режима плазменного напыления и их влияние на эффективность процесса. Параметры распыляемого материала. Параметры, характеризующие внешние условия напыления. Параметры плазменной струи и потока напыляемых частиц. Преимущества и недостатки метода плазменного напыления.

Газопламенное напыление покрытий.

Технологические особенности газопламенного напыления. Параметры газопламенного напыления и их влияние на эффективность процесса. Области применения. Преимущества и недостатки газопламенного напыления покрытий. Установки для газопламенного напыления.

Тема 11. Детонационно-газовое напыление покрытий.

Детонационно-газовое напыление покрытий.

Технологические особенности детонационно-газового напыления. Параметры режима детонационного напыления и их влияние на эффективность процесса. Преимущества и недостатки детонационно-газового напыления.

4.3. Лекции

| No | | Объем часов | |
|------|--|----------------|------------------|
| л/п | Название темы | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Классификация покрытий и методов их получения. | 2 | 0,5 |
| 2 | Подготовка поверхностей деталей к нанесению покрытий. | 2 | 0,5 |
| 3 | Контроль качества покрытий. | 2 | 0,5 |
| 4 | Химические и электрохимические методы нанесения покрытий. | 2 | 1 |
| 5 | Физическое осаждение из газовой фазы (вакуумное конденсационное нанесения покрытий). | 4 | 0,5 |
| 6 | Химическое осаждение из паровой фазы. | 4 | 0,5 |
| 7 | Диффузионные методы нанесения покрытий. 4 2 | | 2 |
| 8 | Контактные методы нанесения покрытий. | 4 | 0,5 |
| 9 | Основные параметры газотермического нанесения покрытий. | | 0,5 |
| 10 | Плазменное и газопламенное напыление покрытий. | 4 | 1 |
| 11 | Детонационно-газовое напыление покрытий. | 4 | 0,5 |
| Итог | го: | 36 | 8 |

4.4. Практические занятия

| No | | Объем часов | |
|-----|---|----------------|------------------|
| п/п | Название темы | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Маркировка порошков применяемых для нанесения покрытий по гостам. Состав, свойства и область применения порошков. | 2 | - |
| 2 | Изучение особенностей математического моделирования процессов ускорения и нагрева частиц порошков в плазменной струе. | 2 | - |
| 3 | Изучение особенностей компьютерного моделирования ускорения и нагрева порошковых материалов при плазменном напылении с использованием программного комплекса "CASPS". | 2 | 2 |
| 4 | Изучение влияния температуры предварительного подогрева основы на прочность сцепления покрытий. | 2 | - |
| 5 | Изучение конструкции и исследование работы электронно-лучевой установки для вакуумного конденсационного напыления покрытий. | 4 | - |
| Ито | го: | 12 | 2 |

4.5. Лабораторные работы

| No | | Объем часов | |
|-----|--|-------------|------------------|
| п/п | Название темы | | Заочная форма |
| 1 | Определение свойств порошковых материалов. | 2 | - |
| 2 | Определение прочности сцепления и когезионной прочности покрытий. | 2 | 2 |
| 3 | Изучение влияния режимов струйно-абразивной обработки поверхности основы перед напылением на прочность сцепления покрытий. | 2 | - |
| 4 | Изучение влияния дистанции напыления и состава плазмо-образующего газа на прочность сцепления покрытий. | 2 | - |
| 5 | Изучение влияния режимов плазменного напыления порошков на когезионную прочность покрытий. | | - |
| Ито | го: | 12 | 2 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| No | | | Объем | часов |
|-----|---------------------------|---|----------------|------------------|
| п/п | Название темы | Вид СРС | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Практические занятия №1-5 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, оформление отчетов | 10 | 20 |
| 2 | Лабораторные занятия №1-5 | Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельный поиск источников | 10 | 20 |

| | | информации, | | |
|--------|--|--|----|-----|
| | | оформление отчетов | | |
| 3 | Классификация покрытий и методов их получения. | | 4 | 6 |
| 4 | Подготовка поверхностей деталей к нанесению покрытий. | | 4 | 6 |
| 5 | Контроль качества покрытий. | | 4 | 6 |
| 6 | Химические и электрохимические методы нанесения покрытий. | | 6 | 8 |
| 7 | Физическое осаждение из газовой фазы (вакуумное конденсационное нанесения покрытий). | Самостоятельный поиск источников | 6 | 8 |
| 8 | Химическое осаждение из паровой фазы. | информации, анализ, структурирование, | 6 | 8 |
| 9 | Диффузионные методы нанесения по- крытий. | изучение информа- ции, написание ре- | 6 | 8 |
| 10 | Контактные методы нанесения покрытий. | ферата по заданной теме | 6 | 8 |
| 11 | Основные параметры газотермического нанесения покрытий. | | 4 | 8 |
| 12 | Плазменное и газопламенное напыление покрытий. | | 4 | 8 |
| 13 | Детонационно-газовое напыление по- крытий. | | 4 | 8 |
| 14 | 4 Подготовка к экзамену | | 10 | 10 |
| Итого: | | | 84 | 132 |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1. Теория формирования покрытий. Методы получения покрытий [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Педос С.И., Шугаев В.А. М.: МИСиС, 2007. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_191.html
- 2. Плохов А.В., Исследование конструктивной прочности материалов после комбинированного упрочнения и специальных видов сварки / Плохов А.В., Попелюх А.И. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. 392 с. (Серия "Монографии НГТУ") ISBN 978-5-7782-2635-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226357.html
- 3. Белый А.В., Инженерия поверхностей конструкционных материалов с использованием плазменных и пучковых технологий / А.В. Белый Минск: Белорус. наука, 2017. 457 с. ISBN 978-985-08-2140-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850821409.html

б) дополнительная литература:

- 1. Ракоч А.Г., Плазменно-электролитическая обработка алюминиевых и титановых сплавов: моногр. / А.Г. Ракоч, А.А. Гладкова. А.В. Дуб М.: МИСиС, 2017. 160 с. ISBN 978-5-906846-51-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846518.html
- 2. Плазменные электротехнологические установки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Чередниченко, А.С. Аныпаков, М.Г. Кузьмин Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215764.html
- 3. Солнцев Ю.П., Материаловедение: Учебник для вузов / Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И. Изд. 6-е, стереотип. СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. 784 с. ISBN 978-5-93808-294-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082946.html
- 4. Порошковая металлургия: инженерия поверхности, новые порошковые композиционные материалы. Сварка. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / П.А. Витязь (гл. ред.) [и др.] Минск: Белорус. наука, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815484.html
- 5. Плазменное напыление аморфных и нанокристаллических материалов [Электронный ресурс] / Лепешев А.А. Красноярск: СФУ, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763828030.html

в) методические рекомендации:

- 1. Методические ракомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теория и технология нанесения покрытий» для студентов направления подготовки 22.03.01. Материаловедение и технологии материалов. /Сост.: Ю.Н. Никитин Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018.-67 с. -10 экз.
- 2. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Теория и технология нанесения покрытий» для студентов направления подготовки 22.03.01. Материаловедение и технологии материалов. /Сост.: Ю.Н. Никитин Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2016. 47 с. -10 экз.

г) Интернет-ресурсы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- ГОСТы и стандарты − https://standartgost.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия аудиторий и лабораторий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедиапроектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия: микроскопы металлографические МИМ-7; печи нагревательные лабораторные СНОЛ-6,7/9 и др.; образцы, микрошлифы и оборудование для их подготовки; твердомер Бринелля, твердомер Роквелла; разрывная машина Р 0,5; весы лабораторные технические с комплектом разновесов перечень наглядных пособий и технических средств обучения.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов по количеству обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|------------------------------|--|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |

| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
|---------------------------|---|--|
| Графический редак- тор | GIMP (GNU Image Manipula- tion Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Теория и технология нанесения покрытий»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контроли- руемой компетен- ции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирова- ния (семестр изучения) |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| 1 | ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений экспериментальные данные | ОПК-2.1. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем при решении поставленных задач технического проектирования | Тема 1. Классификация покрытий и методов их получения Тема 2. Подготовка поверхностей деталей к нанесению покрытий | 8 |
| 2 | ОПК-3 | ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОПК-3.1. Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Тема 3. Контроль качества покрытий | 8 |

| 3 | ПК-5 | Способен участ- | ПК-5.3. | Тема 4. | 8 |
|---|-------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | вовать во внедре- | Участвует в разра- | Химические и | |
| | | нии несложных и | ботке методик испы- | электро- | |
| | | сложных новых | таний и исследова- | химические мето- | |
| | | видов техники и | ния изделий новых | ды нанесения по- | |
| | | технологий тер- | видов техники и | крытий. | |
| | | мической обра- | технологий термиче- | Тема 5. | |
| | | ботки | ской обработки | Физическое оса- ждение из газовой | |
| | | | | фазы. | |
| 4 | ПК-7 | Способен разраба- | ПК-7.1. | Тема 6. | 8 |
| 4 | 11K-7 | тывать, сопровож- | Участвует в разра- | Химическое оса- | o |
| | | дать и интегриро- | ботке инновацион- | ждение из паро- | |
| | | вать инновацион- | ных технологиче- | вой фазы | |
| | | ные технологиче- | ских процессов в об- | Тема 7. | |
| | | ские процессы в | ласти материалове- | Диффузионные | |
| | | области материа- | дения и технологии | методы нанесения | |
| | | ловедения и тех- | материалов | покрытий | |
| | | нологии материа- | ПК-7.2. | Тема 8. | 8 |
| | | лов в том числе по | Участвует в сопро- | Контактные мето- | O |
| | | выбору новых ма- | вождении инноваци- | ды нанесения по- | |
| | | териалов, покры- | онных технологиче- | крытий | |
| | | тий, обработки и | ских процессов в об- | Тема 9. | |
| | | модификации | ласти материалове- | Основные пара- | |
| | | , , , | дения и технологии | метры газотерми- | |
| | | | материалов | ческого нанесения | |
| | | | ПК-7.3. | покрытий. Тема 10. | 8 |
| | | | Участвует в инте- | Плазменное и га- | o |
| | | | _ | зопламенное | |
| | | | грировании инновационных технологи- | напыление по- | |
| | | | ческих процессов в | крытий. | |
| | | | области материало- | Тема 11. | |
| | | | ведения и техноло- | Детонационно- | |
| | | | гии | газовое напыле- | |
| | | | 1 rigi | ние покрытий | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| No॒ | Код | Индикаторы | Перечень | Контролируемые | Наименова- |
|-----|-----------|----------------------|--------------------|----------------|---------------|
| п/п | контроли- | достижений | планируемых | темы учебной | ние оценоч- |
| | руемой | компетенции | результатов | дисциплины | ного |
| | компетен- | (по реализуемой дис- | | | средства |
| | ции | циплине) | | | |
| 1 | ОПК-2 | ОПК-2.1. | знать: современ- | Тема 1. | Вопросы для |
| | | Обладает знаниями | ный инструментарий | Классификация | сдачи лабора- |
| | | современного ин- | и интеллектуальные | покрытий и ме- | торных работ |
| | | струментария и ин- | информационно- | тодов их полу- | и практиче- |
| | | теллектуальных ин- | аналитические си- | чения | ских занятий, |
| | | формационно- | стемы при решении | Тема 2. | экзамен |
| | | аналитических си- | поставленных задач | Подготовка по- | |

| | 1 | T | | | |
|---|-------|---------------------|-------------------------------------|------------------|---------------|
| | | стем при решении | технического про- | верхностей дета- | |
| | | поставленных задач | ектирования | лей к нанесению | |
| | | технического проек- | уметь: использо- | покрытий | |
| | | тирования | вать современный | | |
| | | | инструментарий и | | |
| | | | интеллектуальные | | |
| | | | информационно- | | |
| | | | аналитические си- | | |
| | | | стемы при решении | | |
| | | | поставленных задач | | |
| | | | технического проек- | | |
| | | | тирования | | |
| | | | владеет: современ- | | |
| | | | ным инструментари- | | |
| | | | ем и интеллектуаль- | | |
| | | | ными информацион- | | |
| | | | но-аналитические | | |
| | | | системами при ре- | | |
| | | | шении поставленных | | |
| | | | задач технического | | |
| | | | проектирования | | |
| 2 | ОПК-3 | ОПК-3.1. | знать: способы и | Тема 3. | Вопросы для |
| | | Определяет способы | инструменты разра- | Контроль каче- | сдачи лабора- |
| | | и инструменты раз- | ботки и информаци- | ства покрытий | торных работ |
| | | работки и информа- | онно-аналитической | | и практиче- |
| | | ционно- | поддержки организа- | | ских занятий, |
| | | аналитической под- | ционно- | | экзамен |
| | | держки организаци- | управленческих ре- | | |
| | | онно- | шений в профессио- | | |
| | | управленческих ре- | нальной деятельно- | | |
| | | шений в профессио- | сти | | |
| | | нальной деятельно- | - | | |
| | | СТИ | вать способы и ин- | | |
| | | | струменты разработ- | | |
| | | | ки и информацион- | | |
| | | | но-аналитической | | |
| | | | поддержки организа- | | |
| | | | ционно- | | |
| | | | управленческих решений в профессио- | | |
| | | | нальной деятельно- | | |
| | | | сти | | |
| | | | владеть: способами | | |
| | | | и инструментами | | |
| | | | разработки и инфор- | | |
| | | | мационно- | | |
| | | | аналитической под- | | |
| | | | держки организаци- | | |
| | | | онно-управленческих | | |
| | | | решений в профес- | | |
| | | | сиональной деятель- | | |
| | | | ности | | |
| 1 | 1 | 1 | I. | | |

| 3 | ПК-5 | ПК-5 3 | VMETE nappahater | Тема 4 | Вопросы пля |
|---|------|---|---|--|--|
| 3 | | ИК-5.3. Участвует в разработке методик испытаний и исследования изделий новых видов техники и технологий термической обработки | уметь: разрабатывать методики испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки знать: методики испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки владеет: методиками испытаний и исследований изделий новых видов техники и технологий термической обработки | Тема 4. Химические и электро- химические ме- тоды нанесения покрытий. Тема 5. Физическое осаждение из газовой фазы. | Вопросы для сдачи лабораторных работ и практических занятий, экзамен |
| 4 | ПК-7 | ПК-7.1. Участвует в разработке инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов | знать: разработку инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов уметь: разрабатывать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов владеть: разработкой инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материаловедения и технологии материаловедения и технологии материаловедения и технологии материалов | Тема 6. Химическое осаждение из паровой фазы Тема 7. Диффузионные методы нанесения покрытий | Вопросы для сдачи лабораторных работ и практических занятий, экзамен |
| | | ПК-7.2. Участвует в сопро- | знать: инноваци- онные технологиче- | Тема 8. Контактные ме- | Вопросы для сдачи лабора- |
| | | вождении инновационных технологи- | ские процессы в области материалове- | тоды нанесения покрытий | торных работ и практиче- |
| | | ческих процессов в | дения и технологии | Тема 9. | ских занятий, |
| | | области материало- | материалов | Основные пара- | экзамен |

| ведения и техноло- | уметь: сопровож- | метры газотер- | |
|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|
| гии материалов | дать инновационные | мического нане- | |
| | технологические | сения покрытий. | |
| | процессы в области | | |
| | материаловедения и | | |
| | технологии материа- | | |
| | ЛОВ | | |
| | владеть: сопро- | | |
| | вождением иннова- | | |
| | ционных технологи- | | |
| | ческих процессов в | | |
| | области материало- | | |
| | ведения и техноло- | | |
| | гии материалов | | |
| ПК-7.3. | знать: интегриро- | Тема 10. | Вопросы для |
| Участвует в инте- | ванные инновацион- | Плазменное и | сдачи лабора- |
| грировании иннова- | ные технологические | газопламенное | торных работ |
| ционных технологи- | процессы в области | напыление по- | и практиче- |
| ческих процессов в | материаловедения и | крытий. | ских занятий, |
| области материало- | технологии | Тема 11. | экзамен |
| ведения и техноло- | уметь: участвовать | Детонационно- | |
| ГИИ | в интегрировании | газовое напыле- | |
| | инновационных тех- | ние покрытий | |
| | нологических про- | 1 | |
| | цессов в области ма- | | |
| | териаловедения и | | |
| | технологии | | |
| | владеть: интегри- | | |
| | рованными иннова- | | |
| | ционными техноло- | | |
| | гическими процесса- | | |
| | ми в области матери- | | |
| | аловедения и техно- | | |
| | логии | | |
| | логии | | |

Задания для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Определение свойств порошковых материалов.

Задание. Изучить методики и освоить практические навыки определения основных свойств порошковых и гранулированных материалов.

- 1. Назовите основные методы определения дисперсного состава порошков.
- 2. Что такое фракция?
- 3. Что такое текучесть порошков? Каким образом она определяется?
- 4. Что такое насыпная плотность порошков? Каким образом она определяется?
- 5. Какие факторы влияют на текучесть и насыпную плотность порошков?
- 6. Каким образом классифицируются порошки по степени их дисперсности?
- 7. Какие методы могут быть использованы для определения дисперсного состава порошков?
- 8. Что такое интегральные и дифференциальные методы гранулометрии?
- 9. Каким образом осуществляется ситовый анализ порошков?

- 10. Можно ли с помощью ситового анализа определить фракционный состав порошка дисперсностью -40 мкм?
- 11. Каким образом производится седиментационный анализ порошков?
- 12. Каким образом производится микроскопический анализ микроскопический анализ порошков?
- 13. Каким образом определяется степень полидисперсности порошков?
- 14. Каким образом строятся дифференциальные и интегральные функции распределения частиц по размерам?

Лабораторная работа № 2. Определение прочности сцепления и когезионной прочности покрытий

Задание 1. Ознакомиться с методами определения прочности сцепления и когезион-ной прочности газотермических покрытий;

2. Освоить методику испытаний покрытий на прочность сцепления вытягиванием конического штифта и методику определения когезионной прочности покрытий при растяжении.

Контрольные вопросы:

- 1. Перечислите основные методы испытаний газо-термических покрытий на прочность сцепления.
- 2. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий на плоских и цилиндрических образцах вытягиванием цилиндрического штифта.
- 3. Опишите клеевую методику определения прочности сцепления покрытий при растяжении?
- 4. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий при сдвиге на плоских и цилиндрических образцах.
- 5. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий при изгибе.
- 6. Опишите методику определения когезионной прочности покрытий при их растяжении в продольном направлении.
- 7. Опишите клеевую методику определения когезионной прочности покрытий.
- 8. В чем состоит основной недостаток методики определения прочности сцепления покрытий вытягиванием цилиндрического штифта? Какие преимущества могут быть достигнуты при замене цилиндрического штифта коническим штифтом?
- 9. Каким образом могут разрушаться покрытия при испытании на прочность сцепления?

Лабораторная работа № 3. Изучение влияния режимов струйно-абразивной обработки поверхности основы перед напылением на прочность сцепления покрытий

- Задание. 1. Ознакомиться с основными методами активации поверхности основы перед напылением;
- 2. Исследовать влияние режимов струйно-абразивной обработки напыляемой поверхности на прочность сцепления плазменных покрытий с конструкционными сталями.

- 1. Назовите наиболее распространенные способы активирующей подготовки поверхности основы под напыление покрытий.
- 2. Какие материалы используются для струйно-абразивной обработки поверхности основы перед напылением?
- 3. Какие требования предъявляются к дисперсности и свойствам абразивных материалов, используемых для активации поверхности основы перед напылением?
- 4. Влияет ли дисперсность абразива на прочность сцепления покрытий с основой? Если влияет, каким образом?
- 5. Каким образом изменяется энергия активации химического взаимодействия в системе "частица основа" при предварительной обработке поверхности основы абразивом, стальной и чугунной дробью?

- 6. Какими способами может осуществляться механическая активация поверхности основы перед напылением?
- 7. В каких случаях нельзя использовать механические методы активации поверхности основы перед напылением?
- 8. За счет чего обеспечивается активация поверхности основы при химическом травлении?
- 9. В каких случаях не рекомендуется использовать химическое травление как активирующую обработку напыляемой поверхности?
- 10. Каким образом производится электроискровая активирующая обработка поверхности основы?
- 11. Опишите конструкцию и принцип работы эжекционных и нагнетательных аппаратов для струйно-абразивной обработки материалов.

Лабораторная работа № 4. Изучение влияния дистанции напыления и состава плазмообразующего газа на прочность сцепления покрытий

Задание. Экспериментально изучить зависимости прочности сцепления покрытий от дистанции напыления и состава плазмообразующей среды.

Контрольные вопросы:

- 1. Влияние дистанции напыления на прочность сцепления покрытий.
- 2. Факторы, влияющие на прочность сцепления покрытий.
- 3. Что происходит при увеличении дистанции напыления?
- 4. Возможен ли перегрев изделий при нанесении покрытий в открытой атмосфере?
- 5. Что происходит при перегреве изделий?
- 6. Что приводит к увеличению внутренних термических напряжений в покрытии?
- 7. Какое влияние оказывает на теплофизические характеристики плазменной струи и условия теплообмена при плазменно-порошковом напылении свойства плазмообразующего газа?

Лабораторная работа № 5. Изучение влияния режимов плазменного напыления порошков на когезионную прочность покрытий

Задание. Экспериментально изучить влияние режимов плазменного напыления на когезионную прочность покрытий.

- 1. Перечислите основные методы испытаний газо-термических покрытий на прочность сцепления.
- 2. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий на плоских и цилиндрических образцах вытягиванием цилиндрического штифта.
- 3. Опишите клеевую методику определения прочности сцепления покрытий при растяжении?
- 4. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий при сдвиге на плоских и цилиндрических образцах.
- 5. Опишите методику определения прочности сцепления покрытий при изгибе.
- 6. Опишите методику определения когезионной прочности покрытий при их растяжении в продольном направлении.
- 7. Опишите клеевую методику определения когезионной прочности по-крытий.
- 8. В чем состоит основной недостаток методики определения прочности сцепления покрытий вытягиванием цилиндрического штифта? Какие преимущества могут быть достигнуты при замене цилиндрического штифта коническим штифтом?
- 9. Каким образом могут разрушаться покрытия при испытании на прочность сцепления?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «лабораторная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Задания для практических занятий

Занятие 1. Маркировка порошков применяемых для нанесения покрытий по гостам. Состав, свойства и область применения порошков

Задание. 1. Изучить особенности обозначения порошковых материалов, характеристики методов их получения и область применения порошков.

2. Расшифровать марки порошков.

Контрольные вопросы:

- 1. Какова структура Международной организации по стандартизации?
- 2. Назовите основные задачи и сферу деятельности Международной организации по стандартизации.
- 3. Изложите основы маркировки металлических порошков.

Занятие 2. Изучение особенностей математического моделирования процессов ускорения и нагрева частиц порошков в плазменной струе.

Задание. Рассчитать температуру частиц на расстоянии 0,1гр; 0,5гр и 1,0гр от геометрического центра и сделать заключение о степени проплавления частиц (гр – радиус частиц).

- 1. Охарактеризуйте численные методы решения нестационарных задач теории теплопроводности и дайте их краткую характеристику.
- 2. Какие граничные условия задаются на границе раздела "частица-плазменный поток"?
- 3. Какие допущения могут быть использованы при аналитическом рассмотрении уравнения нестационарной теплопроводности применительно к одиночной частице, обтекаемой высокотемпературным газовым потоком?
- 4. Что такое критерий Био и какова его физическая сущность?
- 5. Что такое критерий Фурье; каким образом он определяется и каков его физический смысл?
- 6. Опишите алгоритм Рунге-Кутта для решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в полных производных.

- 7. Опишите алгоритм Эйлера и модифицированный алгоритм Эйлера для решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в полных производных.
- 8. В чем заключаются недостатки алгоритма Эйлера и модифицированного алгоритма Эйлера и каким образом их можно устранить при использовании ЭВМ?
- 9. Опишите алгоритм Эйлера для решения дифференциального уравнения движения сферической частицы в градиентном газовом потоке.

Занятие 3. Изучение особенностей компьютерного моделирования ускорения и нагрева порошковых материалов при плазменном напылении с использованием программного комплекса "CASPS"

Задание. Изучить методику выбора оптимальных параметров режима плазменнопорошкового напыления покрытий с использованием программного обеспечения "Casps".

Контрольные вопросы:

- 1. Назовите основные параметры режима плазменно-порошкового напыления покрытий.
- 2. Какие материалы используются для напыления покрытий? Как влияют теплофизические свойства порошков (теплопроводность, теплоемкость, плотность) на процесс нагрева и ускорения частиц в плазменном потоке?
- 3. Каким образом влияют добавки водорода и азота к аргону на теплопроводность и теплосодержание плазмы?
- 4. Каким образом изменяется падение напряжение на дуге и электрическая мощность дугового разряда при добавке к аргону водорода и азота?
- 5. Каким образом влияет на траекторию движения частиц в плазменной струе расход транспортирующего газа?
- 6. Чем ограничена минимальная величина дистанции напыления?
- 7. Какие способы ввода порошка в плазму позволяет моделировать программный комплекс CASPS?
- 8. Каково влияние способа ввода порошка в плазму на интенсивность нагрева и ускорения частиц?
- 9. Как влияет фракционный состав порошка на интенсивность нагрева и ускорения частиц?
- 10. От каких факторов зависит коэффициент использования материала при плазменно-порошковом напылении?
- 11. По каким критериям определяются оптимальные параметры режима плазменно-порошкового напыления?
- 12. Какими факторами ограничен максимальный расход порошка и плазмообразующего газа при плазменно-порошковом напылении?

Занятие 4. Изучение влияния температуры предварительного подогрева основы на прочность сцепления покрытий

Задание. Рассчитать изменение температуры в контакте "никелевая частица - стальная основа (сталь 45)" при изменении температуры основы от 20 до 5000С.

- 1. Каким образом влияет температура основы на величину контактной температуры в системе "частипа-основа"?
- 2. Каким образом в работе контролировалась температура предварительного подогрева образцов под напыление?
- 3. Как изменяется скорость роста оксидной пленки на поверхности стальной основы с ростом температуры при нагревании в воздушной среде?
- 4. Почему между толстой оксидной пленкой и напыляемыми металлическими частицами не возникают прочные химические связи?

- 5. Объясните полученные зависимости прочности сцепления покрытий от температуры предварительного подогрева основы.
- 6. Чем отличается физическая адсорбция от химической адсорбции?
- 7. В каком случае адсорбированный слой будет более прочно связан с поверхностью металла при физической или химической адсорбции?
- 8. Каким образом связаны между собой энергия активации химического взаимодействия и энергия сублимации? Что такое энергия сублимации?

Занятие 5. Изучение конструкции и исследование работы электронно-лучевой установки для вакуумного конденсационного напыления покрытий

Задание. Изучить конструкцию и принцип работы установки для электронно-лучевого вакуумного конденсационного напыления покрытий.

Контрольные вопросы:

- 1. За счёт чего выделяется тепловая энергия при электронно-лучевом нагреве? От чего зависит её количество?
- 2. Каково назначение вакуумной камеры?
- 3. Как регулируется диаметр фокального пятна пучка электронов?
- 4. Каково назначение отклоняющей системы в электронной пушке?
- 5. Как осуществляется активация напыляемой поверхности?
- 6. Какими преимуществами обладает электронно-лучевое вакуумное конденсационное напыление покрытий по сравнению с другими методами?
- 7. С какой целью и каким образом осуществляется, подогрев напыляемого изделия при электронно-лучевом вакуумном конденсационном напылении покрытий?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические занятия»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| (интервал оаллов) | |
| отлично (5) | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. По- |
| | казал отличные знания, умения и владения навыками примене- |
| | ния их при решении задач в рамках усвоенного учебного мате- |
| | риала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъяв- |
| | ляемыми требованиями |
| хорошо (4) | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. |
| | Показал хорошие знания, умения и владения навыками приме- |
| | нения их при решении задач в рамках освоенного учебного ма- |
| | териала. Есть недостатки в оформлении работы |
| удовлетворительно (3) | Обучающийся выполнил задание с существенными неточно- |
| | стями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения |
| | навыками применения их при решении задач |
| неудовлетворительно (2) | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении |
| | обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень зна- |
| | ний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усво- |
| | енного учебного материала |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Тест № 1

- 1. Назначение и области применения покрытий.
- 2. Классификация покрытий и методов их получения.

3. Рассчитать температуру частиц на расстоянии 0,1г от геометрического центра и сделать заключение о степени проплавления частиц

Тест № 2

- 1. Физическая и химическая адсорбция. Адсорбированные вещества на поверхности материала изделия.
- 2. Подготовка деталей к нанесению покрытий.
- 3. Разработайте алгоритм Эйлера для решения дифференциального уравнения движения сферической частицы в градиентном газовом потоке.

Тест № 3

- 1. Общие и специальные контрольные операции определения качественных показателей.
- 2. Методы оценки пористости, толщины, равномерности и функциональных свойств покрытий.
- 3. Рассчитать прочность сцепления покрытий с основой. Основа закаленная сталь 45. Материал покрытий порошок меди (фракция 50-100 мкм). Величина разрушающей нагрузки составила P=150~H. Диаметр торца штифта d=2мм

Тест № 4

- 1. Несплошности в покрытиях (пористость). Определение толщины и равномерности покрытий. Методы оценки функциональных свойств покрытий.
- 2. Классификация химических и электрохимических покрытий.
- 3. Рассчитать критическую частоту вращения (n_{kp}) барабана шаровой мельницы (внутренний диаметр барабана мельницы 600 мм). Произвести рассев на фракции чугунных порошков, полученных 5-часовым измельчением чугунной стружки СЧ-21 в шаровой мельнице при частоте вращения барабана мельницы n=0,8nkp.

Тест № 5

- 1. Технология нанесения металлических покрытий химическим восстановлением.
- 2. Химическое меднение.
- 3. Рассчитать температуру частиц на расстоянии 0,3r; от геометрического центра и сделать заключение о степени проплавления частиц

Тест № 6

- 1. Химическое никелирование.
- 2. Основные параметры электрохимического процесса.
- 3. Рассчитать прочность сцепления покрытий с основой. Основа закаленная сталь 45. Материал покрытий порошок чугунаСЧ-21 (фракция 63-100 мкм). Величина разрушающей нагрузки составила P=145 H. Диаметр торца штифта d=2m

Тест № 7

- 1. Технология нанесения металлических покрытий электрохимическим осаждением из растворов.
- 2. Оборудование для нанесения электрохимических покрытий из водных растворов.

3. Разработайте алгоритм Эйлера для решения дифференциального уравнения движения сферической частицы в градиентном газовом потоке.

Тест № 8

- 1. Методы нанесения электрохимических покрытий из водных растворов.
- 2. Электрохимические покрытия благородными металлами.
- 3. Рассчитать прочность сцепления покрытий с основой. Основа —сталь 40. Материал покрытий порошок меди (фракция 50-100 мкм). Величина разрушающей нагрузки составила P=130~H. Диаметр торца штифта d=2мм

Тест № 9

- 1. Вакуумное конденсационное нанесения покрытий термическим испарением.
- 2. Вакуумное конденсационное нанесения покрытий взрывным испарением-распылением материала покрытия.
- 3. Рассчитать изменение скорости и температуры частиц меди диаметром 40 и 100 мкм по дистанции напыления 0 200 мм. Начальная температура частиц 300С. Начальная скорость частиц 5 м/с.

Тест № 10

- 1. Технологические особенности вакуумного конденсационного нанесения покрытий ионным распылением.
- 2. Описание процесса и основные области применения химического осаждения из газовой фазы.
- 3. Рассчитать прочность сцепления покрытий с основой. Основа закаленная сталь 45. Материал покрытий порошок чугунаСЧ-21 (фракция 63-100 мкм). Величина разрушающей нагрузки составила P=130 H. Диаметр торца штифта d=2m

Тест № 11

- 1. Технология получения покрытий химическим осаждением из паровой фазы
- 2. Классификация и теоретические основы диффузионных методов нанесения покрытий.
- 3. Рассчитать изменение скорости и температуры частиц оксида алюминия диаметром 40 и 80 мкм по дистанции напыления 0 60 мм. Начальная температура частиц 300С. Начальная скорость частиц 8 м/с.

Тест № 12

- 1. Технология алитирования. Достоинства и недостатки метода порошков.
- 2. Технология шликерного метода нанесения покрытий.
- 3. Рассчитать изменение скорости и температуры частиц никеля диаметром 80 и 160 мкм по дистанции напыления 0 80 мм. Начальная температура частиц 300С. Начальная скорость частиц 10 м/с.

Тест № 13

- 1. Технология золь гель метода нанесения покрытий.
- 2. Особенности процесса и классификация покрытий из расплавленного состояния.

3. Рассчитать температуру частиц на расстоянии 1,0г от геометрического центра и сделать заключение о степени проплавления частиц

Тест № 14

- 1. Нанесение покрытий погружением в расплавленные среды. Достоинства, недостатки, области применения метода
- 2. Получение покрытий методом насыщения неметаллами.
- 3. Рассчитать критическую частоту вращения (n_{kp}) барабана шаровой мельницы (внутренний диаметр барабана мельницы 600 мм). Произвести рассев на фракции чугунных порошков, полученных 20-часовым измельчением чугунной стружки СЧ-21 в шаровой мельнице при частоте вращения барабана мельницы n=0.8nkp.

Тест № 15

- 1. Нанесение покрытий наплавкой концентрированными источниками тепла.
- 2. Схема процесса и технологические особенности нанесения покрытий наплавкой.
- 3. Рассчитать прочность сцепления покрытий с основой. Основа —сталь 50. Материал покрытий порошок меди (фракция 50-100 мкм). Величина разрушающей нагрузки составила P=160~H. Диаметр торца штифта d=2мм

Тест № 16

- 1. Классификация наплавленных покрытий.
- 2. Дуговая наплавка покрытий.
- 3. Рассчитать изменение скорости и температуры частиц меди диаметром 60 и 100 мкм по дистанции напыления 0 100 мм. Начальная температура частиц 300С. Начальная скорость частиц 5 м/с.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

| Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен» | | | |
|--|---|--|--|
| Шкала оценивания | Критерий оценивания | | |
| (интервал баллов) | | | |
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | | |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | | |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низ- | | |

| кую культуру знаний, не владеет основными умениями и |
|---|
| навыками при выполнении практических задач. Студент от- |
| казывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| No | Виды дополнений и изме- | Дата и номер протокола | Подпись (с расшифров- |
|-----------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| Π/Π | нений | заседания кафедры (ка- | кой) заведующего кафед- |
| | | федр), на котором были | рой (заведующих кафед- |
| | | рассмотрены и одобрены | рами) |
| | | изменения и дополнения | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |