

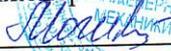
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт Технологий и инженерной механики
Кафедра Материаловедение

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

 Могильная Е. П.
« 18 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦВЕТНЫЕ МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ»

По направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов

Профиль подготовки «Материаловедение в машиностроении»,
«Композиционные и порошковые материалы, покрытия»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

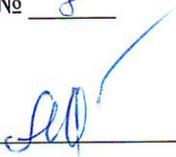
Рабочая программа учебной дисциплины «Цветные металлы и сплавы» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов – 20с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветные металлы и сплавы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц., доцент кафедры материаловедения Могильная Е.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры материаловедения «18» 04 2023 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____  Рябичева Л.А.

Переутверждена: « » _____ 202 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 года, протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики _____  Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – познание основных закономерностей формирования структуры и свойств цветных металлов и сплавов, методов придания им необходимых эксплуатационных и технологических свойств, ознакомление с областями применения и правилами выбора цветных сплавов для изготовления деталей с учетом условий их эксплуатации.

Задачи: раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в цветных металлах и сплавах в процессе производства и эксплуатации изделий из них.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Цветные металлы и сплавы» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: "Физика", "Неорганическая и органическая химия", «Теория строения материалов», «Методы структурного анализа материалов», «Стереологический анализ», «Общее материаловедение и технологии материалов», «Механические и физические свойства материалов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|--|
| ОПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОПК–5.1. Понимает специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств для решения научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств для решения научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ОПК–5.2. Демонстрирует умение рационально выбирать современные методы решения научных задач в профессиональной деятельности | Уметь: рационально выбирать современные методы решения научных задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и про- | Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач |

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|---|
| | граммные средства для решения профессиональных задач | |
| ПК-7. Способен разрабатывать, сопровождать и интегрировать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов в том числе по выбору новых материалов, покрытий, обработки и модификации | ПК-7.1. Участвует в разработке инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов | Знать: соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов |
| | ПК-7.2. Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов | Уметь: выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов |
| | ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии | Владеть: способностью выбора и применения соответствующих методов моделирования физических, химических и технологических процессов. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 52 | 10 |
| Лекции | 39 | 8 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 13 | 2 |
| Курсовая работа | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 53 | 134 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Алюминий и его сплавы. Общие сведения. Свойства Al. Взаимодействие алюминия с легирующими элементами и примесями. Строение и свойства алюминиевых сплавов в литом состоянии. Горячая и холодная обработка давлением Al сплавов. Основы термической обработки Al сплавов. Классификация и маркировка Al сплавов. Термически не упрочняемые деформируемые сплавы. Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Специальные алюминиевые сплавы. Области применения Al и его сплавов.

Тема 2. Магний и его сплавы. Общие сведения. Свойства Mg. Взаимодействие Mg с легирующими элементами и примесями. Влияние легирующих элементов на механические свойства Mg. Термическая обработка Mg сплавов. Классификация и маркировка Mg сплавов. Технический Mg. Деформируемые и литейные Mg сплавы. Области применения Mg и его сплавов.

Тема 3. Бериллий и его сплавы. Общие сведения. Физико-химические свойства Be. Механические свойства Be. Сплавы на основе Be. Области применения Be.

Тема 4. Титан и его сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства Ti. Коррозионная стойкость. Взаимодействие Ti с легирующими элементами и примесями. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Классификация и маркировка Ti и его сплавов. Термическая обработка Ti и его сплавов. Деформируемые и литейные Ti сплавы. Области применения Ti и его сплавов.

Тема 5. Медь и ее сплавы. Общие сведения. Свойства Cu. Взаимодействие Cu с легирующими элементами и примесями. Влияние примесей на структуру и свойства Cu. Техническая медь. Классификация и маркировка сплавов на основе меди. Латунни. Оловянные, алюминиевые, бериллиевые, кремнистые, марганцевые, свинцовые бронзы. Медноникелевые сплавы. Области применения Cu и ее сплавов.

Тема 6. Цинк, свинец, олово и их сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Припой. Состав, свойства, маркировка, применение. Подшипниковые (антифрикционные) сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение.

Тема 7. Тугоплавкие металлы и сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства тугоплавких металлов. Взаимодействие тугоплавких металлов с легирующими элементами и примесями. Ниобий и его сплавы. Молибден и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения ниобия, молибдена и их сплавов. Вольфрам и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения.

Тема 8. Благородные металлы. Общая характеристика. Золото. Свойства, применение. Серебро. Свойства, применение. Платина и металлы платиновой группы (палладий, родий). Свойства, применение. Металлы платиновой группы (иридий, осмий, рутений). Свойства, применение.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Введение. Цель и задачи курса «Цветные металлы и сплавы». Роль цветных металлов и сплавов в современной технике. Общая характеристика цветных металлов и сплавов. Алюминий и его сплавы. Общие сведения. Свойства Al. Взаимодействие алюминия с легирующими элементами и примесями. | 2 | 0,5 |
| 2 | Строение и свойства алюминиевых сплавов в литом состоянии. Горячая и холодная обработка давлением Al сплавов. Основы термической обработки Al сплавов. Классификация и маркировка Al сплавов. | 4 | 0,5 |
| 3 | Термически не упрочняемые деформируемые сплавы. Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой. | 2 | 1 |
| 4 | Литейные алюминиевые сплавы. Специальные алюминиевые сплавы. Области применения Al и его сплавов. | 2 | |
| 5 | Магний и его сплавы. Общие сведения. Свойства Mg. Взаимодействие Mg с легирующими элементами и примесями. Влияние легирующих элементов на механические свойства Mg. | 2 | 1 |
| 6 | Термическая обработка Mg сплавов. Классификация и маркировка Mg сплавов. Технический Mg. Деформируемые и литейные Mg сплавы. Области применения Mg и его сплавов. | 2 | |
| 7 | Бериллий и его сплавы. Общие сведения. Физико-химические свойства Be. Механические свойства Be. Сплавы на основе Be. Области применения Be. | 2 | 0,5 |
| 8 | Титан и его сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства Ti. Коррозионная стойкость. Взаимодействие Ti с легирующими элементами и примесями. Фазовые превращения в титане и его сплавах. | 2 | 1 |
| 9 | Классификация и маркировка Ti и его сплавов. Термическая обработка Ti и его сплавов. Деформируемые и литейные Ti сплавы. Области применения Ti и его сплавов. | 4 | |
| 10 | Медь и ее сплавы. Общие сведения. Свойства Cu. Взаимодействие Cu с легирующими элементами и примесями. Влияние примесей на структуру и свойства Cu. Техническая медь. Классификация и маркировка сплавов на основе меди. | 2 | 1 |
| 11 | Латуни. Оловянные, алюминиевые, бериллиевые, кремнистые, марганцевые, свинцовые бронзы. Медноникелевые сплавы. Области применения Cu и ее сплавов. | 4 | |
| 12 | Цинк, свинец, олово и их сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Припои. Состав, свойства, маркировка, применение. Подшипниковые (антифрикционные) сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. | 3 | 0,5 |
| 13 | Тугоплавкие металлы и сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства тугоплавких металлов. Взаимодействие тугоплавких металлов с легирующими элементами и | 2 | 1 |

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | примесями. | | |
| 14 | Ниобий и его сплавы. Молибден и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения ниобия, молибдена и их сплавов. Вольфрам и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения. | 2 | |
| 15 | Благородные металлы. Общая характеристика. Золото. Свойства, применение. Серебро. Свойства, применение. Платина и металлы платиновой группы (палладий, родий, иридий, осмий, рутений). Свойства, применение. | 4 | 1 |
| Итого: | | 39 | 8 |

4.4. Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Наименование темы и её краткое содержание | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Микроанализ дуралюмина | 2 | |
| 2 | Термическая обработка дуралюмина | 2 | |
| 3 | Структурный анализ силуминов | 2 | |
| 4 | Структура и свойства титановых сплавов | 2 | |
| 5 | Микроанализ медных сплавов | 3 | 2 |
| 6 | Микроанализ подшипниковых сплавов | 2 | |
| Итого: | | 13 | 2 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|------------------------------------|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Сплавы для стоматологии | реферат | 20 | |
| 2 | Сплавы для ювелирного производства | реферат | 22 | |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | Изучение конспекта лекций и литературы по соответствующим темам | 6 | 1 |
| 4 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | | 128 |
| 5 | Подготовка к экзамену | | 5 | 5 |
| Итого: | | | 53 | 134 |

4.7. Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии, позволяющие овладевать и свободно оперировать большим запасом знаний путем самостоятельного изучения профессиональной литературы, включая использование технических и электронных средств получения информации.
2. Проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирая средства для их решения.
3. Практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений и навыков, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность.
4. Личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.
5. Здоровье сберегающие технологии, позволяющие во время занятий равномерно распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ.

Для реализации указанных технологий используются следующие сочетания методов и форм организации обучения:

- Лекционная система обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Проектные методы обучения;
- Исследовательские методы обучения;
- Проблемное обучение.

Программа дисциплины «Цветные металлы и сплавы» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, работа над проектами) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- Создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- Использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- Формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности студентов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Металловедение и термическая обработка цветных металлов и сплавов. Учебник для вузов /Колачев Б.А., Елагин В.И., Ливанов В.А. – 3-е изд. переб. и доп. – М.: «МИСИС», 1999. – 416с.

2. Гуляев А.П. Металловедение. – 6-е изд. Перераб. – М.: Металлургия, 1986.

3. Лахтин Ю. М, Леонтьева В. П. Материаловедение: Учебник. - 3-е изд. М: Машиностроение, 1990. 528 с.

4. Захаров А.М. Промышленные сплавы цветных металлов. – М.:Металлургия,1980.-256с.

5. Большаков В.И. , Сухомлин Г.Д., Лаухин Д.В. Атлас структур металлов и сплавов. - Днепрпетровск: ГВУЗ «ПГАСА», 2010.- 174 с.: с ил.

б) дополнительная литература:

1. Металлография промышленных цветных металлов и сплавов. Мальцев М.В., 2-е изд. – М.:Металлургия, 1970.-364с.

2. Благородные металлы /Бойцов А.В., Бойцова Г.Ф., Авдоница Н.А. – М.: Металлургия, 1986. – 387с.

3. Технология термической обработки цветных металлов и сплавов. /Колачев Б.А., Габибулин Р.М., Пигузов Ю.В.– М.: Металлургия, 1980. - 279 с.

4. Смирягин А.П. Промышленные цветные металлы и сплавы: справочник.-3-е изд.- М.:Металлургия, 1974.-488с.

5. Справочник по конструкционным материалам /Арзамасов Б.Н., Соловьева Т.В., Герасимов С.А. и др.-М.: Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2005.-640с.

6. Фиргер И. В. Термическая обработка сплавов: Справочник. -Л.: Машиностроение, 1982.- 304 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к лабораторной работе «Микроанализ дуралюмина» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2008.-21с.

2. Методические указания к лабораторной работе «Термическая обработка дуралюминов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2002.-8с.

3. Методические указания к лабораторной работе «Структурный анализ силуминов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2003.-11с.

4. Методические указания к лабораторной работе «Микроанализ дуралюминов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2008.-21с.

5. Методические указания к лабораторной работе «Структура и свойства титановых сплавов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2008.-25с.

6. Методические указания к лабораторной работе «Микроанализ медных сплавов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2008.-24с.

7. Методические указания к лабораторной работе «Микроанализ подшипниковых

сплавов» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ им.В.Даля,2016.-12с.

8.Методические указания к практическим занятиям «Алюминиевые сплавы» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ им.В.Даля,2016.-16с.

9. Методические указания к практическим занятиям «Магниеые сплавы» по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточно-укр.нац.ун-та им.В.Даля,2013.-19с.

10.Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Цветные металлы и сплавы» (для студентов-заочников) /Сост. Е.П.Могильная.-Луганск: Изд-во Восточноукр.нац.ун-та им.В.Даля,2003.-20с.

11. Карташова Л. И., Кожемякин Г. Н. Материаловедение для машиностроителей в задачах: Учебное пособие. 2-е изд., переработанное и исправленное. – Луганск: Изд – во Восточнoукраинского национального университета имени Владимира Даля, 2004. – 192 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Биронт, В. С.

Б64 Структура железоуглеродистых и цветных сплавов. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. С. Биронт, Т. А. Орелкина, Т. Н. Дроздова. – Электрон. дан. (2 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Материаловедение : УМКД № 12-2007 / рук. творч. коллектива Л. С. Цурган, Л. А. Быконя, Т. А. Орелкина). –1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 2 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бит) ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).

ISBN 978-5-7638-1039-4 (комплекса)

ISBN 978-5-7638-1485-9 (лабораторного практикума)

Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802377 от 01.01.0001 г. (комплекса).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Цветные металлы и сплавы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Лабораторные работы: лаборатория термической обработки (ауд. 284,4к), оснащенная печами нагревательными лабораторными СНОЛ-6,7/9; твердомерами Бринелля и Роквелла, точило; образцы, комплект плакатов по термической обработке. Микроскопная лаборатория (ауд. 215,4к), оснащенная микроскопами металлографическими МИМ-7; альбомами микроструктур; стандартными шкалами изображений микроструктур по ГОСТ 5639.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное доской, компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Цветные металлы и сплавы» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-5 | Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональ- | ОПК–5.1. Понимает специфику и особенности применения современных ин- | Тема 1. Алюминий и его сплавы. Общие сведения. Свойства Al. Взаимодействие алюминия с легирующими элементами и примесями. Строение и | 7 |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | ной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | <p>формационных технологий и программных средств для решения научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК–5.2. Демонстрирует умение рационально выбирать современные методы решения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> | <p>свойства алюминиевых сплавов в литом состоянии. Горячая и холодная обработка давлением Al сплавов. Основы термической обработки Al сплавов. Классификация и маркировка Al сплавов. Термически не упрочняемые деформируемые сплавы. Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Специальные алюминиевые сплавы. Области применения Al и его сплавов.</p> <p>Тема 2. Магний и его сплавы. Общие сведения. Свойства Mg. Взаимодействие Mg с легирующими элементами и примесями. Влияние легирующих элементов на механические свойства Mg. Термическая обработка Mg сплавов. Классификация и маркировка Mg сплавов. Технический Mg. Деформируемые и литейные Mg сплавы. Области применения Mg и его сплавов.</p> <p>Тема 3. Бериллий и его сплавы. Общие сведения. Физико-химические свойства Be. Механические свойства Be. Сплавы на основе Be. Области применения Be.</p> <p>Тема 4. Титан и его сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства Ti. Коррозионная стойкость. Взаимодействие Ti с легирующими элементами и приме-</p> | <p></p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | <p>сями. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Классификация и маркировка Ti и его сплавов. Термическая обработка Ti и его сплавов. Деформируемые и литейные Ti сплавы. Области применения Ti и его сплавов.</p> | |
| | | | | <p>Тема 5. Медь и ее сплавы. Общие сведения. Свойства Cu. Взаимодействие Cu с легирующими элементами и примесями. Влияние примесей на структуру и свойства Cu. Техническая медь. Классификация и маркировка сплавов на основе меди. Латунь. Оловянные, алюминиевые, бериллиевые, кремнистые, марганцевые, свинцовые бронзы. Медноникелевые сплавы. Области применения Cu и ее сплавов.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 6. Цинк, свинец, олово и их сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Припой. Состав, свойства, маркировка, применение. Подшипниковые (антифрикционные) сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 7. Тугоплавкие металлы и сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства тугоплавких металлов. Взаимодействие тугоплавких металлов с легирующими элементами и примесями.</p> | 7 |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | | <p>Ниобий и его сплавы. Молибден и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения ниобия, молибдена и их сплавов. Вольфрам и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения.</p> <p>Тема 8. Благородные металлы. Общая характеристика. Золото. Свойства, применение. Серебро. Свойства, применение. Платина и металлы платиновой группы (палладий, родий). Свойства, применение. Металлы платиновой группы (иридий, осмий, рутений). Свойства, применение.</p> | 7 |
| 5. | ПК-7 | Способен разрабатывать, сопровождать и интегрировать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов и технологии материалов в том числе по выбору новых материалов, покрытий, обработки и модификации | <p>ПК-7.1. Участвует в разработке инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>ПК-7.2. Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии</p> | <p>Тема 1. Алюминий и его сплавы. Общие сведения. Свойства Al. Взаимодействие алюминия с легирующими элементами и примесями. Строение и свойства алюминиевых сплавов в литом состоянии. Горячая и холодная обработка давлением Al сплавов. Основы термической обработки Al сплавов. Классификация и маркировка Al сплавов. Термически не упрочняемые деформируемые сплавы. Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Специальные алюминиевые сплавы. Области применения Al и его сплавов.</p> | 7 |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | <p>Тема 2. Магний и его сплавы. Общие сведения. Свойства Mg. Взаимодействие Mg с легирующими элементами и примесями. Влияние легирующих элементов на механические свойства Mg. Термическая обработка Mg сплавов. Классификация и маркировка Mg сплавов. Технический Mg. Деформируемые и литейные Mg сплавы. Области применения Mg и его сплавов.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 3. Бериллий и его сплавы. Общие сведения. Физико-химические свойства Be. Механические свойства Be. Сплавы на основе Be. Области применения Be.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 4. Титан и его сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства Ti. Коррозионная стойкость. Взаимодействие Ti с легирующими элементами и примесями. Фазовые превращения в титане и его сплавах. Классификация и маркировка Ti и его сплавов. Термическая обработка Ti и его сплавов. Деформируемые и литейные Ti сплавы. Области применения Ti и его сплавов.</p> | 7 |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | <p>Тема 5. Медь и ее сплавы. Общие сведения. Свойства Cu. Взаимодействие Cu с легирующими элементами и примесями. Влияние примесей на структуру и свойства Cu. Техническая медь. Классификация и маркировка сплавов на основе меди. Латунь. Оловянные, алюминиевые, бериллиевые, кремнистые, марганцевые, свинцовые бронзы. Медноникелевые сплавы. Области применения Cu и ее сплавов.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 6. Цинк, свинец, олово и их сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение. Припой. Состав, свойства, маркировка, применение. Подшипниковые (антифрикционные) сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение.</p> | 7 |
| | | | | <p>Тема 7. Тугоплавкие металлы и сплавы. Общие сведения. Физические и механические свойства тугоплавких металлов. Взаимодействие тугоплавких металлов с легирующими элементами и примесями. Ниобий и его сплавы. Молибден и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения ниобия, молибдена и их сплавов. Вольфрам и его сплавы. Состав, свойства, маркировка, области применения.</p> | 7 |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | Тема 8. благородные металлы. Общая характеристика. Золото. Свойства, применение. Серебро. Свойства, применение. Платина и металлы платиновой группы (палладий, родий). Свойства, применение. Металлы платиновой группы (иридий, осмий, рутений). Свойства, применение. | 7 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1. | ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной | ОПК-5.1. Понимает специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств для решения научных задач при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-5.2. Демонстрирует умение рационально выбирать современные методы решения научных задач в профессиональной деятельности | Знать: специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств для решения научных задач при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: рационально выбирать современные методы решения научных задач в профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профес- | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 | Задания к лабораторным работам, экзамен |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | сти ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | сиональных задач | | |
| 2. | ПК-7. Способен разрабатывать, сопровождать и интегрировать инновационные технологические процессы в области материаловедения и технологии материалов в том числе по выбору новых материалов, покрытий, обработки и модификации | ПК-7.1. Участвует в разработке инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов ПК-7.2. Участвует в сопровождении инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов ПК-7.3. Участвует в интегрировании инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии | Знать: соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов Уметь: выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов Владеть: способностью выбора и применения соответствующих методов моделирования физических, химических и технологических процессов. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8 | Задания к лабораторным работам, экзамен |

Задания к лабораторным работам

Лабораторная работа 1. Микроанализ дуралюмина.

Контрольные вопросы

1. Что такое дуралюмин ?

2. Какая структура дуралюмина после отжига ?
 3. Какая структура дуралюмина после закалки ?
 4. Какая структура дуралюмина после старения ?
 5. Какие особенности строения деформированного дуралюмина ?
 6. Чем отличается приготовление микрошлифов алюминиевых сплавов от железо-углеродистых сплавов?
 7. Какие методы полировки используют для алюминиевых сплавов ?
 8. Какие реактивы применяют для выявления структуры алюминиевых сплавов ?
- Лабораторная работа 2. Термическая обработка дуралюмина.

Контрольные вопросы

1. Какие сплавы называют дуралюминами?
2. В каком году был создан первый дуралюмин?
3. На какие группы делятся дуралюмины?
4. Какой термической обработке подвергаются дуралюмины?
5. Как выбирается температура закалки дуралюмина?
6. Каким видам старения подвергаются дуралюмины?
7. Какие превращения происходят в дуралюминах в процессе закалки?
8. Для чего дуралюмины подвергаются старению?
9. Какие превращения происходят в дуралюминах в процессе старения?
10. Что называют зонами Гинье-Престона?

Лабораторная работа 3. Структурный анализ силуминов.

Контрольные вопросы

1. Что такое силумин?
2. Что такое простые силумины?
3. Что такое специальные силумины?
4. На какие группы по способу упрочнения делятся силумины?
5. Для чего модифицируют силумины?
6. Какие элементы применяют в качестве модификаторов силуминов?
7. Какую структуру имеют простые силумины?
8. Какой термической обработке подвергают силумины?
9. Что является упрочняющей фазой в специальных силуминах?
10. Каким образом выявляют макроструктуру силуминов?

Лабораторная работа 4. Структура и свойства титановых сплавов.

Контрольные вопросы

1. Какие примеси существуют в титане?
2. Какие элементы применяют для легирования титана?
3. На какие группы делятся легирующие элементы примеси и , находящиеся в титане?
4. С какой целью легируют титан?
5. Как классифицируют титановые сплавы по структуре в равновесном состоянии?
6. Как классифицируют титановые сплавы по структуре в закаленном состоянии?
7. Каким видам термической обработки подвергают титановые сплавы?
8. Какие фазовые превращения происходят в титановых сплавах?
9. Какие структуры образуются после отжига титановых сплавов?
10. Какие структуры образуются после закалки титановых сплавов?
11. Какие структуры образуются после старения титановых сплавов?
12. Какое влияние оказывают легирующие элементы на свойства титановых сплавов?

Лабораторная работа 5. Микроанализ медных сплавов.

Контрольные вопросы

1. Чем объясняется хорошая коррозионная стойкость меди в естественных средах?
2. Каким образом упрочняют медь?
3. Сопоставьте свойства меди в наклепанном и отожженном состоянии.

4. Какие примеси практически не растворяются в меди?
5. Есть ли отличие в микроструктуре литой и деформированной, подвергнутой последующему рекристаллизационному отжигу меди?
6. Медь какой марки (М0 или М4) имеет больше примесей?
7. Что такое латунь?
8. Как влияет цинк на свойства однофазных латуней?
9. Какие латуни называются однофазными?
10. Чем отличаются технологические свойства однофазных и двухфазных латуней?
11. В каком состоянии латунь или бронза имеет дендритное строение?
12. Как маркируют деформируемые латуни?
13. Как маркируют литейные латуни?
14. Какие латуни относят к многокомпонентным, специальным?
15. Какие латуни называют "морскими"?
16. Что такое бронза?
17. Дайте характеристику свойств оловянных бронз.
18. Есть ли отличие в маркировке литейных и деформируемых бронз?
19. Как классифицируют бронзы по фазовому составу?
20. Как классифицируют бронзы по химическому составу?
21. Как классифицируют бронзы по технологическому признаку?
22. Где применяется бронза?
23. Где применяются латуни?
24. Какой сплав используется для изготовления гребных винтов?
25. Какой сплав прочнее (Л90 и Л80)? Пластичнее?
26. Какие существуют методы приготовления микрошлифов медных сплавов?

Лабораторная работа 6. Микроанализ подшипниковых сплавов.

Контрольные вопросы

1. Какими свойствами должны обладать подшипниковые сплавы?
2. Какие материалы используются для изготовления подшипников?
3. Что такое баббит?
4. Какие основные легирующие элементы алюминиевых подшипниковых сплавов?
5. Какова структура баббита Б83?
6. Какие преимущества и недостатки алюминиевых подшипниковых сплавов?
7. Какая структура должна быть у подшипникового сплава?
8. Где применяют оловянные баббиты?
9. Для чего используют свинцовые баббиты?
10. Какие существуют антифрикционные сплавы на основе меди?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –

защита лабораторных работ

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| зачтено | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| незачтено | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Задания для контрольной работы:

Контрольная работа состоит из трех заданий по основным разделам курса.

Задание 1.

Для заданных двух металлов укажите способ получения, свойства строение. Опишите влияние легирующих элементов и примесей на структуру и свойства. Приведите классификацию и маркировку сплавов на основе заданных металлов, способы обработки и области применения.

Варианты задания 1

| № варианта | Химический символ и название металла | | № варианта | Химический символ и название металла | |
|------------|--------------------------------------|---------------|------------|--------------------------------------|---------------|
| | Металл 1 | Металл 2 | | Металл 1 | Металл 2 |
| 1 | Cu (медь) | Au (золото) | 16 | Be (берил-лий) | Re (рений) |
| 2 | Ti (титан) | Ag (серебро) | 17 | Ti (титан) | Cr (цирконий) |
| 3 | Mg (магний) | Pt (платина) | 18 | Al (алюминий) | Au (золото) |
| 4 | Pb (свинец) | Ru (рутений) | 19 | Al (алюминий) | Ag (серебро) |
| 5 | Sn (олово) | Rh (родий) | 20 | Cu (медь) | Pt (платина) |
| 6 | Zn (цинк) | Pd (палладий) | 21 | Cu (медь) | Ru (рутений) |
| 7 | Be (берил-лий) | Os (осмий) | 22 | Mg (магний) | Pd (палладий) |
| 8 | Al (алюминий) | Ir (иридий) | 23 | Zn (цинк) | Rh (родий) |
| 9 | Al (алюминий) | Nb (ниобий) | 24 | Sn (олово) | Os (осмий) |
| 10 | Mg (магний) | Mo (молибден) | 25 | Be (берил-лий) | Ir (иридий) |
| 11 | Mg (магний) | W (вольфрам) | 26 | Pb (свинец) | Nb (ниобий) |
| 12 | Cu (медь) | Ta (тантал) | 27 | Pb (свинец) | V (ванадий) |
| 13 | Ti (титан) | Ta (тантал) | 28 | Ti (титан) | W (вольфрам) |
| 14 | Al (алюминий) | V (ванадий) | 29 | Pb (свинец) | Ta (тантал) |
| 15 | Mg (магний) | Zr (цирконий) | 30 | Cu (медь) | Mo (молибден) |
| | Pb (свинец) | Hf (гафний) | | Al (алюминий) | |
| | Zn (цинк) | | | Be (берил-лий) | |
| | | | | Zn (цинк) | |

Задание 2.

Для заданного сплава укажите состав и свойства. Определите, к какой группе по назначению относится этот сплав. Зарисуйте и опишите микроструктуру сплава при 20°C. Приведите требования, предъявляемые к заданному сплаву, и укажите области его применения.

Варианты задания 2

| № варианта | Сплав | № варианта | Сплав | № варианта | Сплав |
|------------|-------|------------|--------|------------|-------|
| 1 | Б83 | 11 | Б91 | 21 | ПОС50 |
| 2 | Б88 | 12 | ПОС90 | 22 | ПСр3 |
| 3 | В99 | 13 | ПСр2,5 | 23 | МШ3 |
| 4 | ВТ6 | 14 | МШ1 | 24 | БС2 |
| 5 | Б16 | 15 | Л183 | 25 | ПОС40 |
| 6 | ВТ14 | 16 | БК2 | 26 | Л145 |
| 7 | ПОС18 | 17 | АВ | 27 | ПОС30 |
| 8 | ВТ22 | 18 | МШ2 | 28 | Л130 |
| 9 | Б89 | 19 | ПСр1,5 | 29 | ПСр2 |
| 10 | ПОС61 | 20 | БН | 30 | Б93 |

Задание 3.

Назначить марку сплава и технологический способ изготовления заданной детали, обеспечивающий требуемые свойства.

Варианты задания 3

| Вариант | Наименование детали | $\sigma_{в}$, Н/мм ² | $\sigma_{0,2}$, Н/мм ² | δ , % | НВ, Н/мм ² | Плотность, г/см ³ |
|---------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
|---------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|

| Вариант | Наименование детали | $\sigma_{в}$, Н/мм ² | $\sigma_{0,2}$, Н/мм ² | δ , % | НВ Н/мм ² | Плотность, г/см ³ |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Поршни цилиндров | 220 | 180 | 1,2 | 900 | 2,75 |
| 2 | Труба для самолета | 480 | 320 | 14 | 1000 | 2,8 |
| 3 | Седло клапана | 850 | - | 5 | 1800 | 7,5 |
| 4 | Корпус насоса | 250 | 90 | 9 | - | 1,81 |
| 5 | Конденсаторные трубы | 240 | - | 50 | - | 8,25 |
| 6 | Головка блока водяного мотора | 260 | 200 | 4 | 600 | 2,65 |
| 7 | Маслобаки | 210 | 120 | 8 | 450 | 1,76 |
| 8 | Подшипник | 200 | - | 11 | 800 | 8,75 |
| 9 | Уплотнительное кольцо | 380 | 160 | 25 | 770 | 8,4 |
| 10 | Витражи палубных надстроек | 220 | 110 | 20 | - | 2,67 |
| 11 | Кронштейн | 360 | 250 | 5 | 900 | 2,75 |
| 12 | Гайки нажимных винтов | 700 | - | 7 | - | 8,5 |
| 13 | Шестерня | 650 | - | 35 | 1500 | 8,2 |
| 14 | Топливные баки | 200 | 95 | 6 | - | 1,79 |
| 15 | Лонжерон самолета | 440 | 330 | 18 | 1100 | 2,78 |
| 16 | Барaban штурвала | 360 | 180 | 18 | 750 | 2,55 |
| 17 | Пружина авиационного прибора | 950 | - | 1 | 2500 | 8,23 |
| 18 | Трубопроводы | 660 | - | 5 | 1500 | 8,61 |
| 19 | Корпус нагревателя | 180 | 90 | 5 | - | 2,25 |
| 20 | Трубы | 450 | - | 8 | - | 8,2 |
| 21 | Втулки для шарикоподшипников | 650 | - | 5 | - | 8,5 |
| 22 | Барометрические коробки | 400 | - | 65 | 700 | 8,65-8,8 |
| 23 | Пояс лонжерона | 480 | 380 | 10 | - | 2,8 |
| 24 | Плоская пружина | 350 | - | 40 | 600 | 8,8 |
| 25 | Корпус двигателя | 220 | 160 | 3 | 750 | 2,66 |
| 26 | Палубные надстройки | 250 | 100 | 23 | - | 2,67 |
| 27 | надстройки | 270 | 160 | 6 | - | 1,81 |
| 28 | Труба | 640 | - | 3 | 1450 | 8,66 |
| 29 | Проволочные сетки | 340 | 170 | 18 | - | 2,64 |
| 30 | Трубопровод Оконные рамы | 300 | 150 | 20 | - | 2,65 |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольная работа

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| отлично (5) | выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений |
| хорошо (4) | выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| удовлетворительно (3) | выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные фор- |

| | |
|-------------------------|---|
| | мулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. |
| неудовлетворительно (2) | выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Цель и задачи курса «Цветные металлы и сплавы». Роль цветных металлов и сплавов в современной технике.
2. Общая характеристика цветных металлов и сплавов.
3. Общие сведения об алюминии.
4. Свойства Al.
5. Взаимодействие алюминия с примесями.
6. Взаимодействие алюминия с легирующими элементами.
7. Строение и свойства алюминиевых сплавов в литом состоянии.
8. Горячая и холодная обработка давлением алюминиевых сплавов.
9. Основы термической обработки алюминиевых сплавов. Отжиг: гомогенизирующий, рекристаллизационный, неполный, гетерогенизационный. Закалка. Старение.
10. Классификация и маркировка алюминиевых сплавов.
11. Деформируемые алюминиевые сплавы, не упрочняемые термической обработкой.
12. Деформируемые алюминиевые сплавы, упрочняемые термической обработкой.
13. Литейные алюминиевые сплавы.
14. Специальные алюминиевые сплавы.
15. Свойства Mg.
16. Взаимодействие Mg с легирующими элементами и примесями.
17. Влияние легирующих элементов на механические свойства Mg.
18. Термическая обработка магниевых сплавов.
19. Классификация и маркировка магниевых сплавов.
20. Технический Mg.
21. Деформируемые и литейные Ti сплавы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
22. Свойства Cu.
23. Взаимодействие Cu с легирующими элементами и примесями.
24. Влияние примесей на структуру и свойства Cu.
25. Классификация и маркировка сплавов на основе Cu.
26. Латунь. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
27. Оловянные бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.

28. Алюминиевые бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
29. Бериллиевые бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
30. Кремнистые бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
31. Марганцевые бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
32. Свинцовые бронзы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
33. Медноникелевые сплавы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
34. Цинк и его сплавы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
35. Свинец и его сплавы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
36. Олово и его сплавы. Состав, структура, свойства, способ упрочнения, маркировка, области применения.
37. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение.
38. Припой. Состав, свойства, маркировка, применение.
39. Подшипниковые (антифрикционные) сплавы. Состав, свойства, маркировка, применение.
40. Тугоплавкие металлы и сплавы на их основе. Физические и механические свойства тугоплавких металлов.
41. Взаимодействие тугоплавких металлов с легирующими элементами и примесями.
42. Ниобий и его сплавы. Состав, структура, свойства, области применения.
43. Молибден и его сплавы. Состав, структура, свойства, области применения.
44. Вольфрам и его сплавы. Состав, структура, свойства, области применения.
45. Благородные металлы и сплавы на их основе. Общая характеристика.
46. Золото. Свойства, применение.
47. Серебро. Свойства, применение.
48. Платина и металлы платиновой группы (палладий, родий, иридий, осмий, рутений). Свойства, применение.
49. Сплавы для стоматологии. Состав, маркировка, свойства, применение.
50. Сплавы для ювелирного производства. Состав, свойства, пробность, применение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно | Студент знает только основной программный материал, допус- |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| (3) | кает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |