

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра промышленного и художественного литья

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
и инженерной механики
_____ Е.П. Могильная
«___» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

22.03.02 Металлургия

«Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»

Разработчик:
старший преподаватель _____ А.А. Афошин

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного и художественного литья от «___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой
промышленного и художественного
литья _____ Ю.И. Гутько
(подпись)

Луганск 2020 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной практики

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания.	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап	2
2	ОПК-4	Готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач.	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	<p><i>знать</i> основные естественнонаучные законы и закономерности, используемые в процессе изготовления продукции и производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; основные понятия и методы решения инженерных задач;</p> <p><i>уметь</i> использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять методы для решения задач проектирования современной литейной технологии;</p> <p><i>владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения задач в профессиональной деятельности; математическими методами и программными средствами.</p>	Основной этап	Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет
2	ОПК-4	<p><i>знать</i> теоретические основы литейных процессов; методику проектирования технологических процессы производства литых заготовок;</p> <p><i>уметь</i> применять инженерные методы расчётов при разработке технологических процессов литья;</p> <p><i>владеть</i> навыками выполнять расчеты с применением современных технических средств; использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в</p>	Предварительный этап. Основной этап. Заключительный этап	Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет

		ходе профессиональной деятельности.		
--	--	-------------------------------------	--	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

1. Дайте характеристику деятельности лаборатории, научно-исследовательской организации и т.п.

2. Проведите научно-исследовательские изыскания. Проанализируйте исходные данные, проведите поиск литературы, определите особенности технологии изготовления литых изделий и сопоставьте с применяемыми известными технологиями литья для заданной заготовки.

3. Опишите номенклатуру исследуемых литых изделий с указанием применяемых технологий их изготовления.

4. Опишите технологические инструменты, применяемые в работе с конкретным лабораторным, технологическим, литейным оборудованием, а так же опишите его назначение.

5. Опишите возможные причины сбоя технологического лабораторного, технологического, литейного оборудования и рекомендуйте необходимые операции по их устранению.

6. Опишите технологию литья для заданной заготовки, свойства применяемых материалов, перечислите перечень используемого оборудования и инструментов.

7. Приведите укрупненное описание плана лаборатории, участка литья, с указанием оборудования и выполняемых на нем операций.

8. Дайте технологическую характеристику литой заготовки. Опишите особенности конструкции, марки сплава, технологии получения.

9. Для отливки перечислите предъявляемые требования по качеству.

10. Проведите укрупненное описание узлов и механизмов лабораторного, технологического, литейного оборудования, кратко поясните их назначение.

11. Опишите основные этапы маршрутной схемы получения литой заготовки по заданному технологическому процессу.

По итогам выполнения отчета и защиты отчета о прохождении учебной практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при	зачтено

выполнении практических задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС)) *по учебной практике* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 22.03.02 *Металлургия*.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии *института технологий*
и инженерной механики

С.Н. Ясуник