

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра промышленного и художественного литья

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
и инженерной механики
 Е.П. Могильная
«16» 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Организация, планирование и управление производством
22.03.02 Металлургия

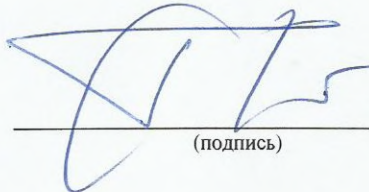
«Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»

Разработчик:

старший преподаватель А.А. Афошин

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного и художественного литья от «8» 09 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
промышленного и художественного
литья


(подпись) Ю.И. Гутько

Луганск 2020 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Организация,
планирование и управление производством»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролиру емой компетенц ии	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиров ания (семестр изучения)
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	8
2	ОПК-9	способностью использовать принципы системы менеджмента качества	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	8
3	ПК-6	способностью выполнять технико-экономический анализ проектов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	8
4	ПК-18	готовностью использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контроли- руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОК-2	<i>знать</i> основы экономической теории; основные экономические законы и категории; основные принципы и механизмы	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

		эффективной организации производства; <i>уметь</i> ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций; <i>владеть</i> способностью использовать основы экономических знаний; навыками оценки деятельности металлургических предприятий.	Тема 6. Тема 7.	задания к практическим занятиям, темы рефератов, вопросы к зачету.
2	ОПК-9	<i>знать</i> принципы системы менеджмента качества для организации контроля деятельности производственных подразделений; <i>уметь</i> использовать принципы системы менеджмента качества литых заготовок; <i>владеть</i> современными методами управления в металлургической отрасли.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), задания к практическим занятиям, темы рефератов, вопросы к зачету.
3	ПК-6	<i>знать</i> методы расчета экономической эффективности и основные способы математической обработки информации для проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; <i>уметь</i> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; <i>владеть</i> навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), задания к практическим занятиям, темы рефератов, вопросы к зачету.
4	ПК-18	<i>знать</i> структуру литейного цеха, взаимосвязи между его структурными подразделениями и сущность проблем возникающих при модернизации с учетом техники безопасности производства; критерии оценки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; <i>уметь</i> определять структуру проблем литейного цеха;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	

		подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов. <i>владеть</i> современными информационными технологиями для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.		
--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация, планирование и управление производством»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Раскройте понятие о производственном процессе и принципы его организации.
2. Длительность производственного цикла (определение длительности изготовления партии деталей при последовательном способе).
3. Определение длительности изготовления партии деталей (параллельный способ).
4. Определение длительности изготовления партии деталей (параллельно последовательный способ).
5. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
6. Производственная структура предприятия.
7. Понятие о поточном производстве и классификация поточных линий.
8. Основные расчеты однопредметной поточной линии.
9. Основные расчеты многопредметных поточных линий.
10. Организация автоматических поточных линий.
11. Задачи и этапы технической подготовки производства.
12. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства.
13. Экономическая оценка конструкций машин с точки зрения изготовителя и потребителя.
14. Содержание и стадии технологической подготовки производства.
15. Экономическая оценка технологических вариантов.
16. Планирование технической подготовки производства.
17. Система ППР, ее назначение и содержание, планирование.
18. Организация ремонтных работ и пути повышения их эффективности.
19. Раскройте сущность оперативного управления и контроля над ходом производства.
20. Опишите сущность и основные элементы концепции бережливого производства.
21. Исторические предпосылки возникновения и развития концепции бережливого производства.
22. Раскройте сущность бережливого производства и «шести сигм».
23. Опишите особенности внедрения системы бережливого производства на предприятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен (о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным

	(категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен (о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен (о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к практическим занятиям

1. Сущность и виды планирования.
2. Необходимость стратегического планирования.
- а. Этапы стратегического планирования.
3. Стратегический анализ в организации.
4. Изучение стратегических альтернатив.
5. Формирование конкурентной стратегии.
6. Разработка функциональных стратегий.
7. Понятие организации. Типы и виды организаций
8. Этапы проектирования и классификация организационных структур.
9. Бюрократические организационные структуры.
10. Адаптивные организационные структуры.
11. Система показателей для характеристики организационных структур.
12. Этапы процедуры планирования.
13. Диаграмма Ганта. Диаграмма предшествования.
14. Пакетная матрица. Сетевой график.
15. Виды стратегий.
16. Структурный подход к планированию.
17. Анализ содержания труда.
18. Планирование трудовых ресурсов.
19. Теоретические аспекты соотношения производительности труда и заработной платы.
20. Понятие управленческого решения.
21. Виды решений и подходы к их принятию.
22. Этапы рационального решения.
23. Модели принятия управленческих решений.
24. Методы принятия решений.
25. Принятие групповых решений.
26. Групповая дискуссия и ее роль в принятии групповых решений.
27. Методы коллективного принятия решений.
28. Управление процессом группового принятия решений.
29. Качество групповых решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
практические занятия

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Управление структурными подразделениями предприятия и организация производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.

2. Разработка стратегии развития и планирования организационных структур и производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.

3. Планирование и управление системой использования материально-технических ресурсов и привлечения инвестиций в организацию производственных процессов на металлургическом (литейном) предприятии.

4. Разработка системы организации информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях производства металлургического (литейного) предприятия.

5. Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств металлургического (литейного) предприятия.

6. Экспертные системы в организации производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.

7. Разработка научных, методологических и системотехнических принципов повышения эффективности функционирования и качества организации производственных систем металлургического (литейного) предприятия.

8. Организация системы контроля качества и сертификации продукции с целью повышения конкурентоспособности продукции металлургического (литейного) производства.

9. Разработка системы планирования и организации экологичности металлургического (литейного) предприятия.

10. Организация и реализация принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда металлургического (литейного) предприятия.

12. Анализ и синтез организационно-технических решений на металлургическом (литейном) производстве.

13. Стандартизация, унификация и типизация производственных процессов и их элементов на примере металлургического (литейного) предприятия.

14. Организация ресурсосберегающих и экологических производственных систем на металлургическом (литейном) предприятии.

15. Управление организационно-технологической и организационно-экономической надежностью производственных процессов металлургического (литейного) предприятия.

17. Организация и планирование системы надежности и устойчивости производства металлургического (литейного) предприятия.

18. Разработка методов и средств организации производства в условиях технических и экономических рисков металлургического (литейного) предприятия.

19. Разработка методов и средств мониторинга производственных и сопутствующих процессов на предприятии.

20. Разработка методов и средств планирования и управления производственными процессами и их результатами на примере металлургического (литейного) предприятия.

21. Повышение эффективности организации производства в условиях воздействия возможных нештатных и чрезвычайных ситуаций.

22. Обеспечение безопасности и экологичности производственных процессов и их результатов на примере металлургического (литейного) предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «производственный процесс».
2. По каким признакам классифицируется производственный процесс?
3. Перечислите основные научные принципы организации производства.
4. Что такое производственный цикл, его длительность и структура?
5. Назовите три вида движения предметов труда в производстве и охарактеризуйте их.
6. Какой вид движения предметов труда в производстве наиболее эффективный и почему?
7. Что такое поточное производство?
8. Каковы его основные признаки?
9. На чем основывалась система непрерывно-поточной организации производства Г.Форда?
10. Перечислите основные расчетные показатели поточной линии.
11. Что такое незавершенное производство и какова его роль в организации производственного процесса?
12. Какие виды заделов существуют в поточном производстве?
13. Какие факторы снижают эффективность потока, и каковы направления их устранения?
14. Каковы цели материально-технического обеспечения производства?
15. Перечислите основные виды энергоресурсов.
16. Что должно лежать в основе рациональной организации энергетического хозяйства?
17. Что такое инструментальное хозяйство предприятия?
18. Какие виды работ входят в организацию ремонтного хозяйства?
19. Назовите основные критерии функционирования транспортного и складского хозяйства.
20. Что такое система контроля качества продукции?
21. Что такое рабочее место и что понимается под его организацией?
22. Что такое стратегическое планирование?
23. Что такое бизнес-план?
24. Каковы основные задачи планирования на предприятии?
25. Приведите классификацию формы планирования.
26. На каких принципах базируется процесс планирования?
27. Охарактеризуйте три метода разработки планов.
28. Дайте определение понятию «управление производством». Каковы его цели и задачи?
29. Что представляет собой процесс управления производством?
30. Перечислите функции управления производством.
31. Кто на предприятии относится к линейному и к

функциональному персоналу?

32. Нарисуйте три основные организационные структуры управления.

33. Что такое оперативное управление?

34. Каковы особенности оперативного управления в разных типах производства?

35. Каковы особенности составления оперативно-календарного плана?

36. Что такое сменно-суточное задание и для чего оно необходимо?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Организация, планирование и управление производством» соответствует требованиям ГОС ВО.

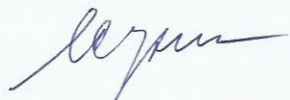
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии *института технологий*
и инженерной механики



С.Н. Ясуник