МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственной политики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
государственной службы и управления
_____ Р.Г.Харьковский
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Политические режимы и системы современности**»

По направлению подготовки: 22.03.02 Металлургия

Профиль подготовки: «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебнойдисциплины«Политические режимы и системы современности» по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия. –14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические режимы и системы современности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические режимы и системы современности» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02Металлургия (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:
доцент кафедры государственной политики Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой государственной политики _____Пробейголова Н.В.
Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____.

Согласована:
Директор института
технологий и инженерной механики_____ Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института государственной службы и управления«10» сентября 2020 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методичекой
комиссии института государственной службы
и управления _____Резник А.А.

© Грицких Д.В.., 2020 год
©ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им.В.ДАЛЯ», 2020 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение основ теории политических систем, их основных функций, а также раскрыть понятие политического режима как функциональной стороны политической системы в осуществлении системы политической власти, получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основные этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи:
- изучение основ теории политических систем, их основных функций;
- раскрыть понятие политического режима как функциональной стороны политической системы в осуществлении политической власти;
- уметь различать политические системы и режимы;
- сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;
- осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;
- освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;
- усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;
- уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;
- получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политические системы и режимы современности» является составной частью политологии – науки о политике. Политическая система – это основополагающая форма организации политической и всех других сфер жизни современного общества. Понятие «политическая система» связано с понятием «гражданское общество» и раскрывается в ряде соподчиненных ему понятий: политический институт, политическая партия, общественные организации и движения, бюрократия, политический режим, правящая элита, демократия, диктатура и другие. Относится к гуманитарному циклу дисциплин, которая учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Изучение «Политические системы и режимы современности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «История государственного управления», «Философии». «Политические системы и режимы современности» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политические системы и режимы

современности» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Политические системы и режимы современности», должны:

знать:

- специфику формирования и функционирования политической системы в современном;
- основные научные понятия и категории;
- основы культуры устной и письменной речи;
- закономерности и движущие силы исторического процесса;
- место человека в истории;
- основы обществознания, основные сферы жизни общества;

уметь:

- грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам;
- методами систематизации данных;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО 38.03.04.01 «Внутренняя политика. Государственное и муниципальное управление» и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):*

общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональных:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**216 (6 зач. ед.)**	**216 (6 зач. ед.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	68	12
Семинарские занятия	34	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**114**	**192**
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политические режимы и системы современности.

Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политических режимов и систем в работах Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о системах и режимах Д. Истона, Г. Лассуэла Г. Алмонда. Понятие политической системы. Типы политических систем в современной политологической науке. Политическая система связана и среда, в которой она функционирует и развивается. Политический режим.

Научный аппарат политических режимов и систем современности в политике. Методология теории. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Политическая система общества.

Понятие и сущность политической системы общества. Основные подходы к определению сущности политических систем. Структура и функции политической системы общества. Структурные уровни политической системы: институциональный, ментально-поведенческий, субъектно-процессуальный, интеракционистский. Политические и правовые нормы, как регулирующий элемент политической системы. Средства массовой информации элемент

политической системы общества. Социальный характер теории политической системы Д. Истона. Правовая теория политической системы Г. Алмонда.

Культурологический подход к исследованию политических систем.
Коммуникационный подход К. Дойча к изучению политической системы общества.

Тема 3. Типология политических систем современности: критерии и виды

Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем. Политические системы и экономические преобразования. Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Функции политической системы и механизм их реализации. Многополярность представлений о типах политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 4. Народно-племенные системы.

Политические системы и экономические преобразования. Народная (племенная) модель.
Система охотников и собирателей: «сан». Аграрная народная система «бо». Концепция
Р. Даля. Капитализм, социализм и политическая демократия. Культурные ценности, правительства, партии, социальные объединения внутри страны, поведение политиков и рядовых членов общества: влияние на функционирование политических систем. Характеристика системы «сан». Минимальная ролевая специализация, структура, родство нуклеарной и расширенной семьи. Экономическая и социальная система «бо». Поведенческое равенство. Особыми фундаментальные принципы народно - племенной системы, политические направлениями и способы осуществления социальных изменений. Роль вождя и старейшин.

Тема 5. Бюрократические авторитарные системы

Бюрократическая авторитарная система: основополагающие принципы, методы правления и стратегии достижения экономических целей. Аграрные бюрократии в египетской, китайско-ханьской, римской, османской и российской империях. Факторы, влияющие на широкое распространение бюрократических авторитарных систем. Межгрупповая конкуренция, единый управленческий аппарат, политико-экономического давление власти. Аграрные и индустриализирующиеся системы: особенности и отличия. Социальные интересы и потребности правящих классов. Олицетворением аграрной бюрократической авторитарной системы являлся Конфуцианский Китай, как олицетворением аграрной бюрократической авторитарной системы. Социальная стабильность в конфуцианском Китае. Ценности, групповые обязанности, самоотречение, целеустремленность, знания, долгосрочное планирование их влияние на экономическое развитие Японии эпохи Мейдеи (1868-1912). . Индустриализация в Японии эпохи Мэйдзи, политика реформ и модернизации. Индустриализация в Южной Корее. Элитистской мобилизационная система КНДР и ее особенности.

Тема 6.Англо-американская политическая система

Характерные черты американской политической системы. США - как классическая президентская республика. Парламент США. Государственные органы. Американская либеральная традиция. Ориентация граждан США на соревновательность в достижении политических целей. Развитость гражданского общества в США. Американский образ жизни, его характерные черты. Доминанта идеи власти Закона. Ценности политической системы американского федерализма. Состязательность, политическая практика широкого распространения выборных процедур в политической системе США. Региональные структуры власти и местного самоуправления.

Особенности и характерные черты парламентской монархии Великобритании: законодательный процесс, государственное устройство; региональные структуры власти и местного самоуправления, место и роль партии в политической системе Великобритании.
Особенности Конституции монархии. Великая хартия вольностей 1215 года. Прерогативы королевской власти. Парламент – как орган законодательной власти. Структура и функции парламента. Консервативная и Лейбористская партии.

Тема 7. Доиндустриальная и частично индустриальная политическая система

Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Характерные черты латиноамериканской политической системы. Современные политико-культурные доминанты и сущностные черты Латинской Америки.

Общее и особенное в политических системах и ориентациях различных регионов и государств Латинской Америки. Государственные органы. Демократизация политических институтов. Отличие латиноамериканской модели президентского правления. Функции кабинета министров. Особенности электорального участия граждан Латинской Америки. Судебная система латиноамериканских стран. Региональные структуры власти и местного самоуправления и их роль в политической системе латиноамериканских стран. Партийная система. Основные принципы функционирования избирательных систем.

Тема 8. Социально-политические кризисы и системные преобразования

Роль социально-политических кризисов в трансформации политических систем. Структурные кризисы, их основные элементы, классификация. Политические, экономические, социальные факторы структурных кризисов. Культурные кризисы как проявление конфликта между духовными ценностями и нравственными нормами. Взаимодействие духовно-идеологических ценностей и материальных интересов в поведенческих кризисах. Капитализм, социализм и политическая демократия. Анализ структуры современных систем. Ценности и структуры политических систем

Тема 9. Политические режимы.

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

Тема 10. Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.

Представление о политическом режиме в Древнем мире. Идеи Платона и Аристотеля. Политическая система императорского Рима. Формирование политико-правовой мысли на Древнем Востоке. Законов Хаммурапи. Персидский зороастризм. Древнеиндийский Упанишад. Формирование политико-правовой мысли на Древнем Западе. Идеи Макиавелли и Полибия. Теории режимов Томаса Гоббса и Джона Локка. Теории
А. де Токвиля и Джон Стюарт Милль. Политическая философия нового времени. Противоречия эволюции политических режимов. Теории Гегель о гражданской свободе и правах человека.

Тема 11. Структура и особенности функционирования политического режима.

Факторы, определяющие характер политического режима. Функции политических режимов. Основные типы политических режимов и их характеристика. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов. Роль среды в функционировании политического режима. Структура политического режима: взаимодействие правительства и оппозиции. Структура политического режима: процесс принятия решений. Задачи, решаемые политическим режимом: стабильность или реформы. Средства, используемые для поддержания стабильности. Политическое поведение правящего режима.

Тема12. Типология политических режимов.

Политический режим как - политико-властный аспект политической системы. Факторы функционирования политического режима. Критерии типологии политических режимов. Структура политического режима. Политические партии элементы политического режима. Структуры политического режима М. Дюверже. Типология политических режимов Г. Моски. Классификация политических режимов Ж.-Л. Шабо. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократический политический режим. Пост тоталитарный и султаничний политические режимы. Трансформация политических режимов.

Тема13.Современные политические режимы и их трансформация.

Политические режимы современного мира. Структурные характеристики основных типов политических режимов современности. Трансформация при переходе к демократии от авторитарных режимов. Особенности тоталитарных режимов вызывают и специфика их трансформации. Модель двухфазного перехода. Возможность модели обратного развития. Динамика режимов и проблемы политического перехода. Теории Д. Растоу. Транзитология политических режимов.

Тема14. Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии.

Процесс трансформации политических структур независимых государств на всем пространстве бывшего Советского Союза. Прогнозы общественного развития. Общие закономерности развития и становления политических структур независимых государств, и особые, обусловленные историей, культурными традициями, национальным самоутверждением народов. Рост национализма и сепаратизма. Усиление интеграционных процессов.

Российская модель общественного развития. Институт президентства в РФ. ГД и ее функции в структуре управления. Органы федеральной и региональной власти. Избирательная система в России. Особенности федерализма в РФ. Конституционный суд и его полномочия. Беларусь, Молдова: варианты общественного строя. Полномочия главы государства Беларусь. Парламент республики и его функции. Избирательная система в Беларуси. Стратегия отношений с РФ. Роль Президента и Парламента в политической системе Молдовы. Пути интеграции со странами СНГ. Страны Балтии: западноевропейская модель. Сейм Литовской Республики как — высший законодательный орган Литвы. Пути европейской интеграции. Отношения со странами СНГ. Особенности пути развития стран Балтии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политические режимы и системы современности..	4	2
2	Политическая система общества.	4	
3	Типология политических систем современности: критерии и виды.	4	

4	Народно-племенные системы.	4	
5	Бюрократические авторитарные системы.	4	2
6	Англо-американская политическая система.	4	
7	Доиндустриальная и частично индустриальная политическая система.	6	
8	Социально-политические кризисы и системные преобразования	4	
9	Политические режимы	2	
10	Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы	6	2
11	Структура и особенности функционирования политического режима	4	
12	Типология политических режимов	4	
13	Современные политические режимы и их трансформация	4	
14	Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии	6	2
итого		68	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ з/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политические системы и проблемы их эффективности.	2	0,5
2.	Политическая система США.	2	0,5
3.	Политическая система Германии.	2	-
4.	Политическая система России.	2	2
5.	Направления и проблемы формирования политической системы стран Ближнего Востока	2	-
6.	Современные политические режимы.	2	-
7.	Проблемы политической модернизации современного российского общества	2	-
8.	Соотношение политических режимов и политических систем.	2	-
9.	Особенности народно-племенных систем.	2	
10.	Политические системы Южной Кореи и КНДР.	2	-
11.	Характерные черты политических режимов стран Латинской Америки.	2	-
12.	Структура и особенности функционирования политического режима.	2	-
13.	Политические системы европейских монархий.	2	
14.	Аграрные и индустриальные системы. Социальная стабильность в конфуцианском Китае.	2	-
15.	Особенности и характерные черты народных племенных, аграрных и индустриализирующихся политических систем.	2	-
16.	Современные политические системы стран СНГ. Особенные пути развития.	4	1
итого		34	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Количество часов	
			очная	заочная

1.	Политические режимы и системы современности..	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
2.	Политическая система общества.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
3.	Типология политических систем современности: критерии и виды.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
4.	Народно-племенные системы.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
5.	Бюрократические авторитарные системы системе общества	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
6.	Англо-американская политическая система	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
7.	Доиндустриальная и частично индустриальная политическая система	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
8.	Социально-политические кризисы и системные	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов	4	7

	преобразования	(рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
9.	Политические режимы.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
10.	Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
11.	Структура и особенности функционирования политического режима.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
12.	Типология политических режимов	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
13.	Современные политические режимы и их трансформация.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
14.	Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
15.	Основные параметры разделение полномочий публичной власти и типологизация политических режимов.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и	4	7

		умений.		
16.	Проблемы политической модернизации современного российского общества.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
17.	Выработка политического курса в авторитарных и демократических политических системах.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
18.	Конституционно-правовые и политические основы деятельности правительства современной России.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
19.	Формы агрегации интересов (патрон/клиентские отношения, группы сотрудничества, бюрократические структуры, военные организации, конкурентные и неконкурентные политические партии).	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	6	8
20.	Агрегация интересов в разных типах политических систем.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
21.	Правила электоральных процедур и их влияние на процессы выработки политического курса.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
22.	Формы и методы влияния бюрократии на процессы выработки политического курса.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями.	6	7

		Подготовка к контролю знаний и умений.		
23.	Модели «организационного процесса» и «бюрократической политики» Г. Аллисона.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
24.	Особенности принятия политического решения в условиях неопределенности, конфликта и кризиса	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
25.	Выработка политического курса в различных моделях демократических систем.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	8
26.	Англосаксонская и континентальная модели систем: сравнительный анализ	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	4	7
27.	Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений	6	7
	итого		**114**	**192**

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий*:*

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Вопросы к контрольным работам.
3. Творческие задания.
4. Тестирование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.Толорая, Г.Д., Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде / Толорая Г.Д. — М. Дашков и К, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-394-03499-2 — Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034992.html (дата обращения: 14.11.2019).

2. Халиков М.И., Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М.И. Халиков — М. : ФЛИНТА, 2019. — 448 с. (Серия "Государственное и муниципальное управление") — ISBN 978-5-9765-0218-5 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502185.html (дата обращения: 14.11.2019). — http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-53514.html.

3. Борисов Н.А., Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н.А. Борисов — М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 543 с. — ISBN 978-5-7281-2229-6 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122296.html (дата обращения: 14.11.2019).

4. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/121960 (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121960.

5. Федоров, И.А. Политология : учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102996 (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121960.

6. Сытников А.Ф. Политология: учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва: МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115279 (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121960.

7. Пробейголова Н.В., Самойлов А.О. Дидактические материалы по политологии (контрольные вопросы, логические задания, тесты и проблемные вопросы) для самостоятельной работы студентов по политологии / Луганск, 2016 г. 110с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. — СПБ: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. — 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев — М.: Экономика, 2012. — 658 с.

3. Крауз — Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы/ Барбара Крауз — Мозер; (Пер. Руденюк В.В). — М.: Гуманитарный центр, 2008. — 452 с.

4. Политология: (учебник) /(под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). — М.: Высшее образование, 2010. — 692 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). — М.: Дашков и Ко, 2012. — 542 с.

6. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов)/ Л.В Сморгунов. — СПБ.: Питер. — 2012. — 430с.

7. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза.: (Антология) /(под. ред. С. У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). — М.: РООССПЭН, 2009. — 1051 с.)

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Политология» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2016. — 39 с.

2.Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Общая теория политики» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2015. — 17 с.

3. Щедрова Г. П. Интерактивный учебник по дисциплине «Общая теория политики» для студентов специальности «Политология» / Щедрова Г. П., Агафонова А. С. — Луганск: ВНУ им. В. Даля, 2010 г.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su
4. Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — http://window.edu.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — https://www.studmed.ru

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — http://biblio.dahluniver.ru/
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — http:// www.novaparadigma. org.ua/
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — http:// www.hjlistudits.ru/
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — http:// www.ons2000.chat.ru/index.htm
17. Сайт журнала «Полития» — http:// www.nasledie.ru/
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — http:// www.politex.info/
19. Электронная библиотека ГУМЕР — http:// www.gumer.info/
20. Портал политических наук — http:// www.politzone.in.ua/-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политические системы и режимы современности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/