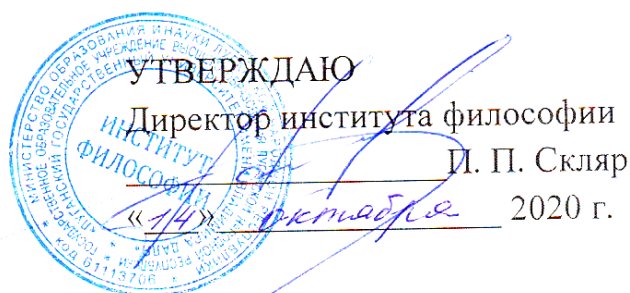


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Русский язык в профессиональной сфере**»

По направлениям подготовки (профилям):

03.03.02 Физика (Физика)

05.03.06 Экология и природопользование (Промышленная экология)

15.03.01 Машиностроение (Информационные технологии обработки металлов давлением; Машины и технология литейного производства; Оборудование и технология сварочного производства)

15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и аппараты пищевых производств)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения; Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов; Металлообрабатывающие станки и комплексы; Инструментальные системы машиностроительных производств)

22.03.01 Материаловедение и технология материалов (Материаловедение в машиностроении)

22.03.02 металлургия (Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий)

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» по направлениям подготовки 03.03.02 Физика, 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 22.03.01 Материаловедение и технология материалов, 22.03.02 Металлургия, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 03.03.02 Физика (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 937), 05.03.06 Экология и природопользование (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 998), 15.03.01 Машиностроение (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года № 957), 15.03.02 Технологические машины и оборудование (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1170), 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1000), 22.03.01 Материаловедение и технология материалов (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1331), 22.03.02 Металлургия (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 года № 1427), 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утверждено приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1003 и от 22 сентября 2017 года № 962).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» составлена на основе ГОС ВО по направлениям подготовки 03.03.02 Физика (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21.08.2018 № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 06.09.2018 за № 473/2117), 05.03.06 Экология и природопользование (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 12.09.2018 № 832-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 02.10.2018 за № 631/2275), 15.03.01 Машиностроение (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 17.07.2018 № 693-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 09.08.2018 за № 321/1965), 15.03.02 Технологические машины и оборудование (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 17.07.2018 № 693-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 09.08.2018 за № 322/1966), 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 17.07.2018 № 693-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 09.08.2018 за № 325/1969), 22.03.01 Материаловедение и технология материалов (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21.08.2018 № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 06.09.2018 за № 503/2147), 22.03.02 Металлургия (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21.08.2018 № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 06.09.2018 за № 504/2148), 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утверждено приказом Министерства образования и науки ЛНР от 17.07.2018 № 693-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от 09.08.2018 за № 339/1983), учебных планов по вышеуказанным направлениям подготовки и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, канд. филол. наук, доцент Нередкова С.С.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. филол. наук, доцент Вечёркин И.А.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. пед. наук Ковалёв В.И.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. филол. наук, доцент Будивская Л.П.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. наук по соц. ком., доцент Одинцова М.И.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. филол. наук, доцент Абрамец И.В.;
доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. пед. наук Лихачёва Е.М.;
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Бугоркова Н.С.;
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Теплицкая О.Н.;
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Панкова Н.А.;
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Лагода А.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи

«21» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  С.С. Нередкова

Согласована:

Директор института технологий и инженерной механики  Е.П. Могильная

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«13» 10 2020 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» является – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной, деловой, профессиональной сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

1. В качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию о всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку.
2. Сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции.
3. Выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере», должны:

знать:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений;

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- самостоятельно искать и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек;
- владеть основными приемами информационной переработки текста; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, свободного оперирования и изложения профессиональной терминологии во время обучения и профессиональной деятельности;
- навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	6
в том числе:		

Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	51	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	102
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Общие сведения о русском языке. Базовые понятия: язык, национальный язык, уровневая структура языка, язык и речь. Разновидности национального русского языка. Нелитературные: диалекты, просторечие, жаргоны, арго. Литературный русский язык и его нормы. Типы и виды норм. Черты литературной нормы. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 2. Правильность речи

Нормы русского литературного языка на разных уровнях языковой структуры. Фонетический уровень – акцентологические, орфоэпические, орфографические. Лексико-семантический уровень. Терминологический минимум по семантике и лексике. Основные лексические ошибки: неточность словоупотребления и многословие, их разновидности. Речевые ошибки морфологического и синтаксического уровней.

Тема 3. Орфография

Основные орфограммы: правописание гласных и согласных в корне; правописание приставок; -н- и -нн- в разных частях речи; правописание наречий; частицы НЕ и НИ; правописание сложных слов. Основные принципы русской орфографии.

Тема 4. Пунктуация

Основные понятия синтаксиса, необходимы для усвоения правил пунктуации: словосочетание; предложение; члены простого предложения и способы их выражения. Типы предложений в русском языке. Знаки препинания в простом, осложненном и сложном предложениях. Проблемы современной русской пунктуации.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Введение		2
1	Язык и культура речи. Русский язык как универсальная полифункциональная знаковая система.	2	
2	Разновидности национального русского языка.	2	
3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2	
	Нормы литературного русского языка		
4	Орфоэпические нормы в современном русском языке.	4	
5	Основные понятия лексикологии как учебной дисциплины (терминологический минимум).	2	
6	Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки в речи.	2	2
7	Морфологические нормы русского литературного языка. Речевые ошибки морфологического уровня.	4	
	Орфография		
8	Орфография. Основные виды орфограмм в русском языке. Правописание гласных в корне.	4	
9	Правописание согласных в корне.	2	
10	Правописание приставок.	2	
11	Правописание суффиксов.	2	
12	Правописание наречий.	2	
13	Правописание сложных слов.	2	2
14	Принципы правил выбора буквы в русском языке. Тематическая контрольная работа.	3	
	Пунктуация		
15	Типы предложений, типы знаков препинания.	2	
16	Знаки препинания в простом предложении.	2	
17	Понятие осложненного предложения. Знаки препинания.	2	
18	Типы сложных предложений в русском языке. Знаки препинания в сложных предложениях.	2	
19	Знаки препинания в многокомпонентном сложном предложении (МСП).	2	
20	Проблемы современной русской пунктуации.	2	2
21	Итоговая контрольная работа.	2	
22	Культура речи. Анализ ошибок в контрольной работе.	2	
Итого:		51	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Введение			
1	История русского языка. Формы	Работа со справочной, учебной	2	

	существования национального языка.	литературой составление конспекта.		6
2	Нормы современного русского литературного языка. Виды речи.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
3	Функциональные стили современного русского языка	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
Нормы литературного русского языка				
4	Орфоэпические нормы. Ударение и его варианты. Трудные случаи произношения.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	6
5	Основные понятия лексикологии как учебной дисциплины (терминологический минимум).	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	6
6	Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки в речи. Неточность словоупотребления и многословие, их разновидности.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
7	Особенности русской графики и орфографии. Правописная - строчная буква.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
Орфография				
8	Орфография. Основные виды орфограмм в русском языке. Правописание гласных в корне.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	4
9	Правописание согласных в корне. Правописание согласных после шипящих и Ц.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
10	Правописание приставок.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
11	Правописание суффиксов. Правописание разделительного Ъ и Ь.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
12	Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).	Выполнение письменных заданий, упражнений.	4	4
13	Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание Н, НН.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
14	Правописание сложных слов.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	4
15	Принципы правил выбора буквы в русском языке. Подготовка к тематической контрольной работе.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
Пунктуация				
16	Типы предложений, типы знаков препинания.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	6

17	Знаки препинания в простом предложении.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	6
18	Понятие осложненного предложения. Знаки препинания.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
19	Типы сложных предложений в русском языке. Знаки препинания в сложных предложениях.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	6
20	Знаки препинания в многокомпонентном сложном предложении (МСП).	Выполнение письменных заданий, упражнений.	2	6
21	Проблемы современной русской пунктуации. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	4	4
22	Культура речи. Анализ ошибок в контрольной работе.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	3	4
Итого:			57	102

4.6. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных пособий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия – практическое занятие №2 «Нормы современного русского литературного языка. Виды речи».

Работа в команде – совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий (практическое занятие № 3 «Функциональные стили

современного русского языка», практическое занятие 21 «Правописание сложных слов», практическое занятие №24 «Пунктуация в сложном предложении. Прямая речь»,

Педагогическая игра – практическое занятие № 4 «Лексическая стилистика»

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы студентов применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- задания и упражнения;
- творческое задание;
- мультимедийная презентация;
- диктант
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- написание эссе
- устный доклад.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 349 с. - ISBN 978-5-222-25360-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.
2. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного / Есакова М.Н. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-1345-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457>
3. Инфантова Г.Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник / Г.Г. Инфантова, Л.Г. Барлас, М.Г. Сейфулин, Н.А. Сенина - М.: Академический Проект, 2020. - 227 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2613-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126131.html>.
4. Санникова И.И. Русский язык и культура речи / И.И. Санникова - М.: ФЛИНТА, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-2486-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524866.html>.

б) дополнительная литература:

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. Вузов /Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.

2. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие – 3-е изд., испр. / И.Б. Голуб. М.: Рольф, 2001. – 240 с.

3. Лекции по русскому языку и культуре речи / Л.М. Райская. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 152 с.

4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ, 2009. – 432 с.

5. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов. Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 896 с.

6. Современная русская орфография: Учеб. Пособие для вузов по спец. «Журналистика» / под ред. А.И. Кайдалова; И.К. Калинина – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк. 1983. – 240 с.

7. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. – 381 с.

8. Справочник по русскому языку [Текст]: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П. Кабанова. – 3-е изд., испр. – М.: ЧеРо, 1999. – 400 с.

9. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.

10. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка, речевые ошибки и недочеты / Под ред. А.П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 480 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.gramma.ru>

5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности – <http://character.webzone.ru>

6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

8. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию он-лайн словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
11. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 18. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
19. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/