

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
_____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Иностранный язык (английский)»

По направлению подготовки: 22.03.02 Металлургия

Профиль подготовки: «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy. – 15с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».


СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков
Гуковская Т.Г.;

старший преподаватель кафедры иностранных языков Витренко И.П.;

преподаватель кафедры иностранных языков Гребеник И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «21» 09 2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой иностранных языков  Гуковская Т.Г.
Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласована:

Директор института технологий и инженерной механики  Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «13» 10 2020 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

 Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений у студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса средней школы по английскому языку, уметь читать и переводить тексты технического характера с английского языка используя справочную литературу; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы средней школы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский), должны

Знать:

основные закономерности развития и функционирования современного русского литературного языка и иностранного языка;
особенности устной и письменной речи;
нормы современного русского литературного языка;
специфику письменного научного текста;
правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях
принципы, методы и средства самоорганизации и самообразования;
инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать современный русский литературный язык и иностранные языки в межличностном общении;
грамотно формулировать свои мысли устно и письменно;
создавать логичные связанные тексты для образовательной, научной и деловой коммуникации;
устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в образовательной, научной и деловой сферах общения.
самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;
использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками речевой культуры;
нормами современного русского литературного языка;
навыками русской деловой и научной устной и письменной речи;
навыками реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
способностью к самоорганизации и самообразованию;
основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед.)	216 (6 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	102	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	114	204
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр I

- Тема 1** Text on specialty.
Grammar: The sentence and its structure. Types of the sentences. The proposition in the structure of the sentence.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 2** Text on specialty.
Grammar: The Noun: gender and number
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 3** Text on specialty.
Grammar: The Noun: the case
Topic: V. Dahl. Student's working day.

- Тема 4** Text on specialty.
Grammar: The verb to be, to have
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 5** Text on specialty.
Grammar: The construction there + to be
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 6** Text on specialty.
Grammar: Classification of pronouns.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 7** Text on specialty.
Grammar: Personal pronouns.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 8** Text on specialty.
Grammar: Types of questions.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 9** Text on specialty.
Grammar: The Numeral
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 10** Text on specialty.
Grammar: The Adjective
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 11** Text on specialty.
Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 12** Text on specialty
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 13** Text on specialty.
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice.
Topic: V. Dahl. Student's working day.
- Тема 14** Text on specialty.
Grammar: Modal Verbs
Topic: V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.
Тема 15 Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.
Тема 16 Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.
Тема 17 Grammar test.
Topic.

Семестр II

Text on specialty.
Тема 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 2 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 3 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 4 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 5 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 6 Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 7 Grammar: Passive Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 8 Grammar: Passive Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

Text on specialty.
Тема 9 Grammar: Passive Voice.
Topic: Our University. My Future specialty.

- Text on specialty.
- Тема 10** Grammar: Sequence of Tenses.
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 11** Grammar: Sequence of Tenses.
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 12** Grammar: Imperative Mood.
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 13** Grammar: Imperative Mood.
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 14** Grammar: Reported Speech.
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 15** Grammar: Conditional I
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 16** Grammar: Conditional II
Topic: Our University. My Future specialty.
- Text on specialty.
- Тема 17** Grammar test.
Topic.

Семестр III

- Text on specialty.
- Тема 1** Grammar: Revision
Topic: Great Britain. The USA
- Text on specialty.
- Тема 2** Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: Great Britain. The USA
- Text on specialty.
- Тема 3** Grammar: The system of tenses. Passive Voice.
Topic: Great Britain. The USA
- Text on specialty.
- Тема 4** Grammar: Word substitutes: one, it, that
Topic: Great Britain. The USA

- Тема 5** Text on specialty.
Grammar: Multiple-valued verbs: to be, to have, to do)
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 6** Text on specialty.
Grammar: The Infinitive. Forms.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 7** Text on specialty.
Grammar: The Infinitive. Functions.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 8** Text on specialty.
Grammar: The Infinitive. Functions.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 9** Text on specialty.
Grammar: Complex Object.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 10** Text on specialty.
Grammar: Complex Object.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 11** Text on specialty.
Grammar: Complex Subject.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 12** Text on specialty
Grammar: For-Noun- Infinitive Construction
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 13** Text on specialty.
Grammar: Participle I. Forms.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 14** Text on specialty.
Grammar: Participle I. Fuctions.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 15** Text on specialty.
Grammar: Participle II. Fuctions.
Topic: Great Britain. The USA
- Тема 16** Text on specialty.
Grammar: Participle I or Participle II.
Topic: Great Britain. The USA

Text on specialty.
Тема 17 Grammar test.
 Topic.

4.3. Лекции программой не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр I			
1	Text on specialty. Grammar: The sentence and its structure. Types of the sentences. The proposition in the structure of the sentence. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	1
2	Text on specialty. Grammar: The Noun: gender and number Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
3	Text on specialty. Grammar: The Noun: the case Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
4	Text on specialty. Grammar: The verb to be, to have Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The construction there + to be Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	1
6	Text on specialty. Grammar: Classification of pronouns. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
7	Text on specialty. Grammar: Personal pronouns. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
8	Text on specialty. Grammar: Types of questions. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
9	Text on specialty. Grammar: The Numeral Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	

10	Text on specialty. Grammar: The Adjective Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	1
11	Text on specialty. Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
12	Text on specialty Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
13	Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	1
14	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs and their equivalents. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
16	Text on specialty. Grammar: Continuous Tenses. Active Voice. Topic: V. Dahl. Student's working day.	2	
17	Text on specialty. Grammar test. Topic.	2	
Итого:		34	4
Семестр II			
1	Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	1
2	Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
3	Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	

4	Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
5	Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	1
6	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
7	Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
8	Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
9	Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
10	Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Topic: Our University. My Future specialty.	2	1
11	Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
12	Text on specialty. Grammar: Imperative Mood. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Imperative Mood. Topic: Our University. My Future specialty.	2	1
14	Text on specialty. Grammar: Reported Speech. Topic: Our University. My Future specialty.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Conditional I Topic: Our University. My Future specialty.	2	
16	Text on specialty. Grammar: Conditional II	2	

	Topic: Our University. My Future specialty.		
17	Text on specialty. Grammar test. Topic.	2	
Итого:		34	4
Семестр III			
1	Text on specialty. Grammar: Revision Topic: Great Britain. The USA	2	1
2	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: Great Britain. The USA	2	
3	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Passive Voice. Topic: Great Britain. The USA	2	
4	Text on specialty. Grammar: Word substitutes: one, it, that Topic: Great Britain. The USA	2	
5	Text on specialty. Grammar: Multiple-valued verbs: to be, to have, to do) Topic: Great Britain. The USA	2	1
6	Text on specialty. Grammar: The Infinitive. Forms. Topic: Great Britain. The USA	2	
7	Text on specialty. Grammar: The Infinitive. Functions. Topic: Great Britain. The USA	2	
8	Text on specialty. Grammar: The Infinitive. Functions. Topic: Great Britain. The USA	2	
9	Text on specialty. Grammar: Complex Object. Topic: Great Britain. The USA	2	1
10	Text on specialty. Grammar: Complex Object. Topic: Great Britain. The USA	2	
11	Text on specialty. Grammar: Complex Subject.	2	

	Topic: Great Britain. The USA		
12	Text on specialty Grammar: For-Noun- Infinitive Construction Topic: Great Britain. The USA	2	
13	Text on specialty. Grammar: Participle I. Forms. Topic: Great Britain. The USA	2	1
14	Text on specialty. Grammar: Participle I. Fuctions. Topic: Great Britain. The USA	2	
15	Text on specialty. Grammar: Participle II. Fuctions. Topic: Great Britain. The USA	2	
16	Text on specialty. Grammar: Participle I or Participle II. Topic: Great Britain. The USA	2	
17	Text on specialty. Grammar test. Topic.	2	
Итого:		34	4

4.5. Лабораторные работы программой не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading and translation of the texts on specialty	Подготовка к практическим занятиям: чтение и перевод текстов по специальности	30	35
2	Preparation of oral topics	Подготовка к практическим занятиям: составление монологических и диалогических выступлений	20	50
3	Test papers	Выполнение контрольных работ	10	80

4	Grammar and lexical tasks	Подготовка к практическим занятиям: выполнение лексических и грамматических упражнений	54	39
Итого:			114	204

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие инновационные образовательные технологии:

технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а. технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б. интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет

преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

чтение и перевод текста по специальности;

грамматический тест;

грамматические задания;

устная речь;

типовые задания для проведения промежуточного контроля (зачёт).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного экзамена / зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и	

<p>неформального общения; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме.</p>	<p>зачтено</p>
<p>Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; имеет навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	
<p>Студент знает грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы, умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.</p>	
<p>Студент не знает грамматику изучаемого языка, не знает профессионально ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности.</p>	<p>не зачтено</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аракин В.Д, Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-691-01902-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html>
2. Дубровская С.Г., АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ : Учеб.издание / Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-93093-844-9 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html>

3. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

4. Шевцова Г.В., Английский язык для технических вузов : учеб.пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html>

б) дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров: учебник /Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Издание испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 302 с.Режим доступа [сайт]. - URL: <https://alleng.org/d/engl/engl1196.htm>

2. Воловикова М.Л. English grammar for university students. Part 4 : учебное пособие / Воловикова М. Л. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2639-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526390.html>

3. Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-3035-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html>

4. Комаров А.С., A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-89349-848-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498486.html>

5. Комаров А.С., Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

6. Павлоцкий В.М., 30 Topics for Free Conversation / 30 тем для свободного общения [Электронный ресурс] : аудиокнига / Павлоцкий В.М. ; читает Хайди Райнш. Время звучания 3 ч. 46 мин. 48 сек. - М.: КАРО, 2009. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO_9785992502381.html

7. Сильман Ю.Ю., Английский язык. Практический курс : учебное пособие / Ю.Ю. Сильман, И.В. Михайлова, Л.Б. Щавинская - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 214 с. (Серия "Учебники ТГАСУ") - ISBN 978-5-93057-795-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577952.html>

8. Современный англо-русский русско-английский словарь [Текст] : 75 000 . - Ростов н/Д. : Удача, 2010. - 767 с. - (Кн. полка учащихся: справ., энцикл., слов., разговорники).

9. Новый англо-русский русско-английский словарь [Текст] = New english-russian russian-english dictionary : 60 000 сл. / сост. А. Ю. Петраковский. - Харьков : Див, 2009. - 575 с.

10. Современный англо-русский русско-английский словарь [Текст] : 50000 слов + грамматика / сост. Т. А. Сиротина. - Донецк : Бао, 2008. - 992 с.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Grammar Lessons – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <http://www.5minuteenglish.com/grammar.htm>

Grammar reference – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>

English Grammar – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <https://www.englishgrammar101.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенные аудио и видео аппаратурой.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/