

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

По направлению подготовки: 22.03.02 Металлургия

Профиль подготовки: «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков
Гуковская Т.Г.;

старший преподаватель кафедры иностранных языков Витренко И.П.;

преподаватель кафедры иностранных языков Гребеник И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков « 21 » 09 20 20 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой иностранных языков _____ Гуковская Т.Г.

Переутверждена: « ___ » _____ 20 ___ года, протокол № _____

Согласована:

Директор института технологий и инженерной механики Могильная Е.П. Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии « 13 » 10 20 20 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

С.А.Пидченко С.А.Пидченко

© Гуковская Т.Г., 2020 год

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2020 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений у студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания курса «Иностранного языка» (английский), уметь читать и переводить тексты профессионального характера используя справочную литературу; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы средней школы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» (английский), изучаемой в 1, 2, 3 семестрах и основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» (английский).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», должны

Знать:

основные закономерности развития и функционирования современного русского литературного языка и иностранного языка;
особенности устной и письменной речи;
нормы современного русского литературного языка;
специфику письменного научного текста;
правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях
принципы, методы и средства самоорганизации и самообразования;
инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать современный русский литературный язык и иностранные языки в межличностном общении;
грамотно формулировать свои мысли устно и письменно;
создавать логичные связанные тексты для образовательной, научной и деловой коммуникации;
устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в образовательной, научной и деловой сферах общения.
самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;
использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками речевой культуры;
нормами современного русского литературного языка;
навыками русской деловой и научной устной и письменной речи;
навыками реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
способностью к самоорганизации и самообразованию;
основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед.)	108 (3 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	3
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	104
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр IV

- Тема 1** Professionally oriented text.
Grammar Unit
Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”
- Тема 2** Professionally oriented text.
Grammar Unit
Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”
- Тема 3** Professionally oriented text.
Grammar: The Gerund or the Infinitive.
Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”

- Тема 4** Professionally oriented text.
Grammar: The Gerund or the Participle.
Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”
- Тема 5** Professionally oriented text.
Grammar: -ing forms
Topic: “Actual engineering issues in 21st century”
- Тема 6** Professionally oriented text.
Grammar: Modal verbs + Perfect Infinitive
Topic: “Actual engineering issues in 21st century”
- Тема 7** Professionally oriented text.
Grammar: Modal Verbs for expressing probability and possibility
Topic: “Actual engineering issues in 21st century”
- Тема 8** Professionally oriented text.
Grammar: Polysemy of ‘should’
Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”
- Тема 9** Professionally oriented text.
Grammar: Polysemy of ‘would’
Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”
- Тема 10** Professionally oriented text.
Grammar: Types of Subordinate clauses. Conjunctions.
Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”
- Тема 11** Professionally oriented text.
Grammar: Prepositions.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”
- Тема 12** Professionally oriented text.
Grammar: Word-connectors.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”
- Тема 13** Professionally oriented text.
Grammar: Conjunctionless submission.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”

- Тема 14** Professionally oriented text.
Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”
- Тема 15** Professionally oriented text.
Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”
- Тема 16** Professionally oriented text.
Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts.
Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”
- Тема 17** Professionally oriented text.
Grammar unit.
Topic.

4.3. Лекции программой не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр IV			
1	Professionally oriented text. Grammar Unit Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”	2	1
2	Professionally oriented text. Grammar Unit Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”	2	
3	Professionally oriented text. Grammar: The Gerund or the Infinitive. Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”	2	
4	Professionally oriented text.		

	Grammar: The Gerund or the Participle. Topic: “Engineering mechanic in modern industrial process”	2	
5	Professionally oriented text. Grammar: -ing forms Topic: “Actual engineering issues in 21 st century”	2	1
6	Professionally oriented text. Grammar: Modal verbs + Perfect Infinitive Topic: “Actual engineering issues in 21 st century”	2	
7	Professionally oriented text. Grammar: Modal Verbs for expressing probability and possibility Topic: “Actual engineering issues in 21 st century”	2	
8	Professionally oriented text. Grammar: Polysemy of ‘should’ Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”	2	
9	Professionally oriented text. Grammar: Polysemy of ‘would’ Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”	2	1
10	Professionally oriented text. Grammar: Types of Subordinate clauses. Conjunctions. Topic: “Significant contribute of Russian scientists in the development of engineering”	2	
11	Professionally oriented text. Grammar: Prepositions. Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”	2	
12	Professionally oriented text. Grammar: Word-connectors. Topic: “Significance of engineering work and engineer’s main functions”	2	
13	Professionally oriented text. Grammar: Conjunctionless submission. Topic: “Significance of engineering work	2	

	and engineer's main functions”		1
14	Professionally oriented text. Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts. Topic: “Significance of engineering work and engineer's main functions”	2	
15	Professionally oriented text. Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts. Topic: “Significance of engineering work and engineer's main functions”	2	
16	Professionally oriented text. Grammar: Grammatical and structural peculiarities of profession-oriented texts. Topic: “Significance of engineering work and engineer's main functions”	2	
17	Professionally oriented text. Grammar unit. Topic.	2	
Итого:		34	4

4.5. Лабораторные работы программой не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading and translation of the texts on specialty.	Подготовка к практическим занятиям: чтение и перевод текстов по специальности	20	20
2	Preparation of oral topics.	Подготовка к практическим занятиям: составление монологических и диалогических выступлений.	20	20
3	Test papers.	Выполнение	10	

		контрольных работ.		30
4	Grammar and lexical tasks.	Подготовка к практическим занятиям: выполнение лексических и грамматических упражнений.	24	34
Итого:			74	104

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие инновационные образовательные технологии:

технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а. технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б. интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на

определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- чтение и перевод текста по специальности;
- грамматические задания;
- устная речь.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного экзамена/зачета (включает в себя чтение и перевод текста по специальности, грамматические задания, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с

	выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме.
хорошо (4)	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; имеет навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально ориентированных текстов.
удовлетворительно (3)	Студент знает грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы, умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает грамматики изучаемого языка, не знает профессионально ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аракин В.Д, Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-691-01902-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html>

2. Дубровская С.Г., АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ :Учеб.издание / Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-93093-844-9 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html>

3. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

4. Шевцова Г.В., Английский язык для технических вузов : учеб.пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html>

б) дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров: учебник /Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Издание испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 302 с.Режим доступа [сайт]. - URL: <https://alleng.org/d/engl/engl1196.htm>

2. Воловикова М.Л. English grammar for university students. Part 4 : учебное пособие / Воловикова М. Л. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2639-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526390.html>

3. Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-3035-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html>

4. Комаров А.С., A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 245 с. - ISBN 978-5-89349-848-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498486.html>

5. Комаров А.С., Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

6. Павлоцкий В.М., 30 Topics for Free Conversation / 30 тем для свободного общения [Электронный ресурс] : аудиокнига / Павлоцкий В.М. ; читает Хайди Райнш. Время звучания 3 ч. 46 мин. 48 сек. - М.: КАРО, 2009. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO_9785992502381.html

7. Сильман Ю.Ю., Английский язык. Практический курс : учебное пособие / Ю.Ю. Сильман, И.В. Михайлова, Л.Б. Щавинская - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 214 с. (Серия "Учебники ТГАСУ") - ISBN 978-5-93057-795-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577952.html>

8. Современный англо-русский русско-английский словарь [Текст] : 75 000 . - Ростов н/Д. : Удача, 2010. - 767 с. - (Кн. полка учащихся: справ., энцикл., слов., разговорники).

9. Новый англо-русский русско-английский словарь [Текст] = New english-russian russian-english dictionary : 60 000 сл. / сост. А. Ю. Петраковский. - Харьков : Див, 2009. - 575 с.

10. Современный англо-русский русско-английский словарь [Текст] : 50000 слов + грамматика / сост. Т. А. Сиротина. - Донецк : Бао, 2008. - 992 с.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Grammar Lessons – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <http://www.5minuteenglish.com/grammar.htm>

Grammar reference – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>

English Grammar – Электронный режим доступа [сайт]. - URL: <https://www.englishgrammar101.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенные аудио и видео аппаратурой.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/