

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Е.С. Тхор

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Экономика**»

По направлению подготовки: 22.03.02 **Металлургия**

Профиль подготовки: «**Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов**»

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия – 14 с.

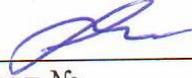
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Тхор С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «28» 08 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики предприятия  Максимов В.В.
Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласовано:

Директор института технологий и инженерной механики _____

Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «02» сентября 2020 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Экономика» направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Экономика» является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины «Экономика» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика», должны **знать:**

основы экономической теории; основные экономические законы и категории; основные принципы и механизмы эффективной организации производства;

принципы системы менеджмента качества для организации контроля деятельности производственных подразделений;

методы технико-экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества литых заготовок;

уметь:

ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций;

использовать принципы системы менеджмента качества литых заготовок;

проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества;

владеть:

способностью использовать основы экономических знаний; навыками оценки деятельности металлургических предприятий;

современными методами управления в металлургической отрасли;

способностью применять методы технико-экономического анализа для производства литых заготовок.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 22.03.02 *Металлургия и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

общекультурных:

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

общепрофессиональных:

способность использовать принципы системы менеджмента качества (ОПК-9);

профессиональных:

способность применять методы технико-экономического анализа (ПК-17).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42	6
в том числе:		
Лекции	28	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	14	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	102
Промежуточная аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Предмет и задачи курса. Главная проблема современной экономики. Механизм современной экономики. Современная экономическая теория. Структура и функции экономической науки. Цифровая экономика.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Экологические проблемы современной экономики.

Тема 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

«Идеальная» модель рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Рынок и его функции. Классификация рыночных структур. Несовершенства рынка.

Тема 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА

Определение спроса и величины спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение предложения и величины предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и объем товаров. Излишки потребителя и производителя. Неравновесные состояния рынка. Последствия вмешательства государства в процессы рыночного ценообразования.

Тема 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Ординализм. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии и его факторы. Равновесие потребителя.

Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли. Модель чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественные монополии. Олигополия. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы.

Тема 7. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

Роль государства в рыночной экономике. Государственное (национальное) планирование. Поддержка приоритетных отраслей и сфер деятельности. Прогнозирование социально-экономических процессов. Прогнозирование рыночного спроса и предложения на отраслевых рынках. Основные факторы общественного производства.

Тема 8. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ

Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Понятие хозяйственного общества, виды обществ. Цели функционирования предприятия. Производственное предприятие. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Основные фонды предприятия. Материальные и нематериальные активы. Структура и классификация основных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов. Показатели состояния и уровня использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Понятия, состав и структура оборотных активов предприятия. Показатели использования оборотных активов. Определение потребности в оборотных активах. Платежеспособность предприятий. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.

Тема 10. ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Инвестиционные ресурсы: сущность, виды, структура. Определение необходимого объема производственных инвестиций. Источники финансирования производственных инвестиций. Методика оценки эффективности производственных инвестиций. Инновационная деятельность и ее составляющие. Объекты инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 11. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОИЗВОДСТВА

Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ). Тенденции развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.

Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Разновидности производственных процессов. Принципы организации производственных процессов и особенности их применения в современных условиях. Типы производства, их технико-экономические характеристики. Особенности организации производственных процессов на машиностроительных предприятиях, при различных типах производства.

Тема 13. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Производственная инфраструктура предприятия. Планирование обеспечения технологической оснасткой. Планирование ремонтного производства. Виды ремонта. Энергообеспечение предприятия. Транспортное обслуживание производства.

Тема 14. РЕГУЛИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование как функция управления предприятием. Методы и инструменты плановых расчетов. Оценка внешней среды. Планирование потребности в материальных ресурсах для основного производства. Планирование потребности в материальных ресурсах для вспомогательного производства. Запасы и их регулирование.

Тема 15. КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Стадии процесса производства и реализации продукции. Петля качества. Основы управления качеством. Принципы управления качеством продукции. Системы управления качеством. Качество как основа конкурентоспособности продукции. Ценовая и неценовая конкуренция.

Тема 16. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Производительность труда и ее показатели. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Фонд оплаты труда и его влияние на производительность труда. Формы и виды оплаты труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда. Сущность категории «себестоимость». Цели и методы расчета. Виды себестоимости. Группирование расходов по экономическим элементам. Группирование расходов по статьям калькуляции. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Сущность экономической эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Система показателей и методы расчета экономической эффективности новой техники. Основные направления

повышения экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	1,0	
2	Экономическая организация производства	1,0	0,5
3	Рыночная экономика	1,0	
4	Спрос, предложение и равновесная цена	2,0	0,5
5	Основы теории потребительского поведения	1,0	
6	Конкуренция и монополия	2,0	
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	1,0	
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	2,0	0,5
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2,0	0,5
10	Инновационные и инвестиционные процессы	2,0	
11	Технико-технологическая база производства	2,0	0,5
12	Организация производства	2,0	0,5
13	Производственная и социальная инфраструктура	2,0	
14	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	2,0	0,5
15	Качество и конкурентоспособность продукции	2,0	
16	Производительность труда и себестоимость продукции	2,0	0,5
17	Экономическая эффективность	1,0	
Итого:		28	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика	2,0	
2	Рыночная экономика	2,0	0,5
3	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2,0	0,5
4	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2,0	
5	Технико-технологическая база производства	2,0	0,5
6	Производительность труда и себестоимость продукции	2,0	
7	Экономическая эффективность	2,0	0,5
Итого:		14	2

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	5
2	Экономическая организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
3	Рыночная экономика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
4	Спрос, предложение и равновесная цена	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
5	Основы теории потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
6	Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	5
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	5
10	Инновационные и инвестиционные процессы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
11	Технико-технологическая база производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	5
12	Организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6

13	Производственная и социальная инфраструктура	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	5
4	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	5
15	Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
16	Производительность труда и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
17	Экономическая эффективность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	6
Итого:			66	102

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебной дисциплины за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в

культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- задачи;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «зачтено».

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лукашенко М.А., Экономика: Учебник в двух частях. [Электронный ресурс] / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. – М.: Университет "Синергия", 2018. – 384 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html>
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2019. – 635 с.
3. Рубин Б.Ю. Основы предпринимательства: учебник /Ю.Б. Рубин. – М.: МФПУ синергия, 2016. – 464 с.
4. Складенко В.К. Экономика предприятия: учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. – 2-е изд. – (Высшее образование: бакалавриат). – М.: Инфра-М, 2016. – 528 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
2. Романова А.Т., Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Романова А.Т. – М.: Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-19931-0 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199310.html>
3. Вырвич О. А. Пути повышения прибыльности предприятия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomikal/r2013/3375.htm>
4. Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум /Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 559 с.
5. Краткий теоретический курс по дисциплине «Экономика предприятия»:

- учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Медяник А.В. – Луганськ: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, «Ноулидж», 2017. – 94 с.
6. Практикум по дисциплине «Управление потенциалом предприятия» (часть 1): учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Тхор С.А., Тхор Е.С. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019 г. – 200 с.
 7. Экономика и управление производством: учебное пособие / И.П. Богомоллова, М.В. Филатова, Ю.И. Слепокурова, Л.В. Лебедева. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 287 с. – ISBN 978-5-00032-155-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – <https://e.lanbook.com/book/76250>
 8. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 179 с.
 9. Экономическая теория. Экспресс-курс. (Бакалавриат). Учебное пособие: учебное пособие / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов. – Москва : КноРус, 2019. – 602 с.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/