

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии
и социально-политических наук

Скляр П.П.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Психология личности и группы**»

По направлению подготовки: 22.03.02 **Металлургия**

Профиль подготовки: «**Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов**»

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и группы» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии Сидоренко А. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «31» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии _____ Скляр П.П.
Переутверждена: « » 20 г., протокол № _____

Согласована:

Директор института технологий
и инженерной механики _____ Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«13» 10 2020 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

Главная цель курса – ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека. Она включает в себя комплекс психологических умений и знаний, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Образовательная цель курса – научить студентов выявлять психологические явления, факты и феномены в окружающем мире. Объяснять их на языке психологии и применять полученные в ходе изучения курса знания в своей профессиональной деятельности.

Воспитательные цели курса состоят в развитии у студентов интереса к фактам и явлениям психологической действительности, к самопознанию и личностной актуализации, к пониманию ценности диалогового взаимодействия с окружающими. Формирование у студентов гуманитарного сознания является важным условием успешной адаптации выпускника вуза в различных сферах практики (экономика, образование, предпринимательство, новые информационные технологии, PR-сфера и т.д.).

Задача изучения дисциплины является ознакомление слушателей с психологией как научной дисциплиной и сферой профессиональной деятельности; осознание особенностей различных этапов развития личности; понимание сути различных психических явлений и фактов; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология личности и группы» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 22.03.02 Металлургия (профиль подготовки «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов»).

Дисциплина «Психология личности и группы» основывается на базе дисциплины «История».

Освоение дисциплины «Психология личности и группы» являются необходимой основой при изучении дисциплин «Политология», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Психология личности и группы», должны:

знать:

как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;

принципы, методы и средства самоорганизации и самообразования;
инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

инструментальные функции групп, связанные с организацией совместной профессиональной деятельности;

принципы и методы эффективной командной работы при проектировании и принятии проектных решений.

уметь:

использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;

использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

создать комфортные условия для реализации конкретного проекта;

использовать метод «мозговой атаки».

владеть:

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;

различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

способностью к самоорганизации и самообразованию;

основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления;

навыками принятия решений, координации совместных действий, группового поведения и выполнением принятых решений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 22.03.02 Металлургия профиля подготовки «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных:

ПК-20 - способностью организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психология как наука. Методы исследования в психологии.

Предмет психологии. Общее понятие о психике. Принципы, задачи, области психологии. Метод, методика, методология.

Тема 2. Психология личности.

Индивид, личность, индивидуальность. Понятие о личности как совокупности общественных отношений. Формирование и развитие личности. Социализация личности. Структура личности.

Тема 3. Мотивационно-потребностная сфера личности.

Понятие о потребности. Виды потребностей. Понятие мотива, стимула. Направленность личности. Мотивация, ее влияние на успешность учебной деятельности. Профессиональная мотивация

Тема 4. Интеллектуальная сфера личности.

Ощущение и восприятие – простейшие психические процессы. Память и ее виды. Мышление (типология), воображение, творчество. Внимание как регулятор умственной деятельности человека.

Тема 5. Индивидуально-типологические особенности личности.

Понятие о темпераменте, его виды. Характер, его акцентуация. Способности и их классификация.

Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

Понятие об эмоциях и чувствах: содержание, функции, динамика. Физиологические основы чувств и эмоций. Восприятие и выражение чувств. Формы переживания чувств. Высшие чувства. Личность и чувства. Понятие о воле. Структура волевого акта.

Тема 7. Психология личности и группы.

Понятие группы, их классификация. Теории групп в зарубежной и отечественной психологии. Дифференциация отношений в группах и коллективах.

Тема 8. Социально-психологические основы общения.

Виды общения. Общение как обмен информацией (коммуникация). Общение как межличностное взаимодействие (интеракция). Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцепция)

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	3	2
2	Психология личности.	2	-
3	Мотивационно-потребностная сфера личности.	2	-
4	Интеллектуальная сфера личности..	2	-
5	Индивидуально-типологические особенности личности.	2	-
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	-
7	Психология личности и группы.	2	-
8	Социально-психологические основы общения.	2	-
Итого:		17	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	3	2
2	Психология личности.	2	-
3	Мотивационно-потребова сфера личности.	2	-
4	Интеллектуальная сфера личности.	2	-
5	Индивидуально-типологические особенности личности.	2	-
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	-
7	Понятие общения.	2	-
8	Социально-психологические основы общения.	2	-

Итого:	17	2
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	8
2	Психология личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	4	8
3	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	8
4	Интеллектуальная сфера личности..	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	4	8
5	Индивидуально-типологические особенности личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	4	8
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	6	8

7	Психология личности и группы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, написание реферата	6	10
8	Социально-психологические основы общения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний, умений и навыков, подготовка доклада	6	10
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

Вопросы к контрольным работам;
вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал,	

допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Базаркина И. Н. Психология личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Базаркина И. Н., Сенкевич Л. В., Донцов Д. А. – М. : Человек, 2014. – 176 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131393.html>
2. Дружинин В. Н. Психология XXI века [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. В. Н. Дружинина. – М. : ПЕР СЭ, 2016. – 863 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200300.html>

б) дополнительная литература:

- 1.Абрамова Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов и ссузов / Абрамова Г. С. – М. : Прометей, 2018. – 468 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879660.html>
- 2.Андреева Г. М. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html>
- 3.Дормашев Ю. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 3 / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – М. : Когито-Центр, 2013. – 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533798.html>
- 4.Психология. В 3-х кн. Кн. 1. : Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Р. С. Немов. – 5-е изд. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 687 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691013461.html>

в) Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология личности и группы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: академические аудитории.

Практические занятия: академические аудитории, рабочие места студентов.

Прочее: рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/