

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Охраны труда и БЖД

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты
Институт
Гражданской
«защиты»



к.ю.н., доц. Малкин В.Ю.
09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

По направлению подготовки 22.03.02 Metallургия

Профиль подготовки: Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов

Луганск 2020

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия –20с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 года № 1427.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от «21» августа 2018 года № 782-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции ЛНР от «6» сентября 2018 года за № 504/2148, учебного плана по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (профиль «Литейное производство черных и цветных металлов и сплавов») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры охрана труда и БЖД  В.И. Сало

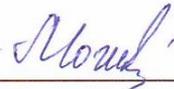
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры охраны труда и БЖД

«26» 08 2020 года, протокол № 1
Заведующий кафедрой охраны труда и БЖД  В.А. Медяник

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована

Директор института технологий
и инженерной механики



Е.П. Могильная

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты

«1» 09 2020 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного,

техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы законодательства об обороне ЛНР и воинской обязанности граждан; предназначение, структуру и задачи МЧС ЛНР; предназначение, структуру и задачи гражданской защиты ЛНР.

Умения: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской защиты; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; владеть навыками ведения здорового образа жизни; владеть навыками оказания первой медицинской помощи; владеть навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны:

Знать: правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и окружающей среды, основные понятия и законы ресурсосберегающих технологий металлургии; значимость отдельных экологических факторов.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Владеть: методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий, сСпособностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

общепрофессиональных:

Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-5).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач.ед)	108 (3 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	42	12
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	14	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графическая работа</i>)	РГР 18	КР 18
Самостоятельная работа студента (всего)	66	96
Форма аттестации	дифф. зачет	дифф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1.

Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Главные определения БЖД. Модель жизнедеятельности человека. Аксиомы БЖД. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Системный подход в безопасности жизнедеятельности Культура безопасности как элемент общей культуры, которая реализует защитную функцию человечества. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Классификация ЧС. Законодательная и нормативная база БЖД ЛНР (Конституция ЛНР, Трудовой кодекс ЛНР, Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, закон «Об обороне», ГОСТы, НПАОТ, СНиП, СН, НАПБ и др.). Директива Совета Европейских Сообществ 89/391/ЕЕС «О внедрении мероприятий, способствующих улучшению безопасности и гигиене труда работников». Конвенция МОП 187

«Об основах способствующих без опасности и гигиене труда». Международный стандарт SA8000: 2001 «Социальная ответственность». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International. Международный стандарт ISO 26000:2010 – «Руководство по социальной ответственности». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Система менеджмента охраны труда – Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001 и др.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Естественное и искусственное освещение.

Основные характеристики воздуха рабочей зоны. Источники загрязнения воздуха. Классификация опасных и вредных веществ. Понятие ПДК вещества. Микроклимат и его характеристики. Вентиляция (естественная, механическая, общеобменная, местная, комбинированная). Кондиционирование. Виды освещения, нормативные требования к уровням освещения. Обеспечение требуемых уровней освещенности. Источники искусственного света (лампы, светильники). Методы проектирования и контроля уровней освещенности.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.

Определение понятия «шум» - физический и физиологический. Понятия: «вибрация», «инфразвук», «ультразвук». Негативное воздействие на организм. Основные параметры акустических волн. Нормирование и контроль, способы защиты.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.

Определение понятий «ионизирующее излучение», «радиационная безопасность». Негативное воздействие ИИ на организм. Нормирование и способы защиты от ИИ. Электромагнитные излучения, их влияние на организм, нормирование, способы защиты (излучения радиочастотного диапазона, оптического диапазона, инфракрасные, ультрафиолетовые, лазерные).

Тема 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.

Понятия: «электробезопасность», «электротравма», «электротравматизм». Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим

током. Технические мероприятия безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.

Общие требования безопасности к техническому оборудованию и процессам. Перечень работ с повышенной опасностью. Безопасность при эксплуатации систем под давлением и криогенной техники. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ и на транспорте. Безопасность при работе с электронно-вычислительными машинами (персональными компьютерами) и видеодисплейными терминалами.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Основные понятия и значение пожарной безопасности. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Сущность процесса горения. Теоретические основы механизма горения и взрыва. Классификация видов горения. Пожаровзрывоопасность объекта. Системы предупреждения пожаров. Система пожарной защиты. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	2	1
2	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2	1
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2	-
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	-

	Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.		
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2	-
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2	1
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	-	1
Итого:		14	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Краткое содержание. Расчет индивидуального и группового риска. Расчет рисков гибели человека на производстве, при проживании и работе в населенном пункте, риска несчастного случая (гибели) для жителя населенного пункта, расчет группового риска.	2	-
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Краткое содержание. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение	2	-

	приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами.		
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении.	2	-
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газоз-воздушной смеси.	2	-
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах.	2	2
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ.	2	2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.	2	-
Итого:		14	4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная	2	-

	оценка опасностей Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Краткое содержание. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.		
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Краткое содержание. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка параметров микроклимата. Оценка эффективности работы кондиционера.	2	2
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. <i>Краткое содержание.</i> Проектирование систем кондиционирования, вентиляции, отопления, для нормализации параметров воздуха рабочей зоны.	2	-
4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Краткое содержание. Оценка естественного и искусственного освещения. Проектирование естественного и искусственного освещения.	2	-
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Краткое содержание. Оценка уровня шума. Проектирование звукоизоляции, звукопоглощающей облицовки, средств защиты от шума в селитебной зоне.	2	
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного,	2	2

	антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность. Краткое содержание. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления. Проектирование заземления, зануления, устройств защитного отключения электрооборудования.		
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность. Краткое содержание. Выбор первичных средств пожаротушения для промышленных помещений. Оценка времени эвакуации при пожаре рабочих. Определение концентрационных пределов воспламенения веществ.	2	-
Итого:		14	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей..Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	Подготовка к практической и лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР. Написание конспекта, выполнение задания в РГР	10	12
2	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, выполнение задания в РГР	10	13
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	7	10
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и	Подготовка к лабораторной работе,	13	15

	опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	оформление отчета		
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	7	10
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	Подготовка к практической и лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	10	15
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	Написание конспекта. Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, написание конспекта	9	21
Итого:			66	96

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

– технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- комбинированный контроль усвоения теоретического материала (тестирование, устный опрос);
- расчетно-графическая работа;
- защита лабораторных работ;
- практические занятия.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки (получение зачета).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в	не зачтено

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html>
2. Друзь О. Н. . Конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Друзь, С. В. Житная. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 244 с. Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. №23-П.
2. Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций. Утв. приказом Госгорпромнадзора ЛНР от 18.04.2019 г. №245.
3. Закон «Об общеобязательном государственном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших утрату трудоспособности» от 23.09.1999 г. №1105-XIV (с изменениями)
4. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, и о формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев, утв. постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17 января 2017 года N 25/17. – 21 с.
5. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний/отравлений, утв. постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 г. № 279/17.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.
7. ГОСТ 12.0.002-2014. ССБТ. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2016. – 28 с. Введен с 01.06.2016.

8. ГОСТ 12.0.003-99. ССБТ. Опасные и вредные факторы. Классификация. – М.: Госстандарт, 1999.
9. Гришагин В.М., Фарберов В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – Томск: Изд. ТПУ, 2010. – 347 с.
10. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, – М.: Мастерство, 2003. – 336 с.
11. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики, от 24.06.2016. №103-П.

в) методические указания:

1. Методические указания по дисциплине «Охрана труда в отрасли». Тема: «Проектирование эргономических параметров рабочего места». / Сост. В.А. Медяник, О.Н. Друзь, А.В. Черных., С.В. Житная., Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016 – 22 с.
2. Методические указания для разработки раздела «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» в расчетно-пояснительной записке дипломного проекта (работы) для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост.: В.А. Медяник, О.Н. Друзь, В.И. Сало, С.В. Житная, Ю.Г. Пронина. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 28 с.
3. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» на тему: «Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 24 с
4. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Охрана труда в отрасли» на тему: «Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В» (для студентов технических специальностей всех форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 48 с.
5. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с
6. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы охраны труда» / Медяник В.А., Друзь О.Н., Сало В.И., Черных А.В., Житная С.В., Пронина Ю.Г. : Учебное пособие. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 137 с. – Регистр. № 0034 от 22.06.2016.
7. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» на тему «Несчастные случаи и травматизм в условиях производства» (для студентов всех

направлений подготовки и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Пронина. – Луганськ: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 36 с.

8. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с.

9. Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки дневной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 46 с.

10. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 70 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Сайт, посвященный ЧС природного характера <http://chronicl.chat.ru/>.

12. Электронная библиотека по безопасности – <http://warning.dp.ua/lib.htm>

13. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) – <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>

14. Каталог по безопасности жизнедеятельности – <http://eun.tut.su/>
15. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – <http://novtex.ru/bjd/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в академических аудиториях.

Освоение дисциплины «БЖД» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия: проводятся с использованием раздаточного материала, наглядных пособий, демонстрационных плакатов.

Лабораторные работы: проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/