## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институ**т Технологий и инженерной механики **Кафедра** Материаловедение

УТВЕРЖДАЮ И ВЫСИ Директор Института технологий и инженерной механики в выбранием Могильная Е.П.

« 18 »

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ИЗДЕЛИЙ И МАТЕРИАЛОВ»

По направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Магистерская программа: «Структурные и фазовые превращения при деформационно-термической обработке»

#### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.  $-13~\rm c.$ 

Рабочая программа учебной дисциплины «Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» составлена с учетом государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 № 306 редакция с изменениями от 26.11.2020 №1456.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор техн. наук, профессор Рябичева Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры материаловеде-
ния « <u>18</u> » <u>0</u> 4 20 <u>25</u> г., протокол № <u>8</u>
Заведующая кафедрой материаловедения Рябичева Л.А.
Переутверждена: «»20 г., протокол №
Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института Технологий и инженерной механики
« <u>18</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г., протокол № <u>3</u> .
Председатель учебно-методической
комиссии института Муник С.Н.

<sup>©</sup> Рябичева Л.А., 2023 год

<sup>©</sup> ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

#### Структура и содержание дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний о создании новых технологий получения материалов и изделий, позволяющих воспроизвести сложнейшие пространственные формы, объекты и инженерные конструкции, механизмы и материалы.

#### Задачи:

- изучить теоретические основы создания аддитивных технологий;
- изучить машины и оборудование для выращивания металлических изделий;
- изучить аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование;
  - изучить аддитивные технологии в порошковой металлургии;
- применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» входит в цикл дисциплин по выбору 1.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Физическая химия», «Современные методы исследования структуры и свойств материалов» и служит основой для выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

		201231111111111111111111111111111111111
Код и наименование ком-	Индикаторы достижений	Перечень планируемых ре-
петенции	компетенции (по реализуе-	зультатов
	мой дисциплине)	
ОПК-3. Способен участво-	ОПК-3.1. Моделирует инно-	Знать: методику моделирова-
вать в управлении профес-	вационные материалы и	ния инновационные матери-
сиональной деятельно-	управлять качеством гото-	алы и управлять качеством го-
стью, используя знания в	вого продукта	тового продукта
области системы менедж-		Уметь: моделировать иннова-
мента качества		ционные материалы и управ-
		лять качеством готового про-
		дукта
		Владеть: навыками моделиро-
		вания инновационных мате-
		риалов и управлять качеством
		готового продукта
ПК-8. Способен понимать	ПК-8.1. Понимает собствен-	Знать проблемы развития ма-
собственную роль и ответ-	ную роль и ответственность	териаловедения и технологии
ственность в профессио-	в профессиональной дея-	материалов, используя инте-
нальной деятельности,	тельности, анализирует про-	грированные системные зна-
анализировать проблемы	блемы развития материало-	ния естественнонаучных и

	T	1
развития материаловеде-	ведения и технологии мате-	профессионально-ориентиро-
ния и технологии материа-	риалов, используя интегри-	ванных дисциплин
лов, используя интегриро-	рованные системные знания	Уметь анализировать про-
ванные системные знания	естественнонаучных и про-	блемы развития материалове-
естественнонаучных и	фессионально-ориентиро-	дения и технологии материа-
профессионально-ориен-	ванных дисциплин	лов, используя интегрирован-
тированных дисциплин		ные системные знания есте-
		ственнонаучных и профессио-
		нально-ориентированных дис-
		циплин
		Владеть навыками анализа
		проблем развития материало-
		ведения и технологии матери-
		алов, используя интегриро-
		ванные системные знания
		естественнонаучных и про-
		фессионально-ориентирован-
		ных дисциплин

## 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Dura verofinoš noficzna	Объем час	сов (зач. ед.)
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180	
	(5,0 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45	
(всего)		
в том числе:		
Лекции	30	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	15	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образователь-	-	
ного процесса (расчетно-графические работы,		
групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, ком-		
пьютерные симуляции, интерактивные лекции, се-		
минары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	135	
Итоговая аттестация	зачёт	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1**. Исторические аспекты аддитивных технологий.

Исторические предпосылки появления аддитивных технологий. Терминология и классификация.

**Тема 2.** Машины и оборудование для выращивания металлических изделий

Характеристика рынка АF-технологий. Группа Bed Deposition. Группа Direct Deposition

**Тема 3**. Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование

Послойный принцип построения модели. Модель шара низкого и высокого качества. Модель сборочного узла.

#### Тема 4. Аддитивные технологии в порошковой металлургии

Основные направления исследований. Материалы для «металлических» АМ-машин. Области применения порошковых материалов Методы получения металлических порошков. Технология Spray forming. Методы получения нанокристаллических материалов. Исследование внешнего вида порошков металлоподобных тугоплавких соединений. Производители атомайзеров и поставщики металлопорошковых композиций для использования в АМ-машинах.

**Тема 5**. Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий.

Инспекционный контроль и анализ качества деталей. Томографы. Томография.

#### 4.3. Лекции

№		Объем часов	
п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1	Исторические аспекты аддитивных технологий	2	
2	Машины и оборудование для выращивания металлических из- делий .	4	
3	Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование		
4	Аддитивные технологии в порошковой металлургии	8	
5	5 Применение компьютерной томографии для контроля метал- лопорошковых изделий.		
	Итого	30	

## 4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия

№	•	Объем часов	
п/п	Название темы	Очная форма	Заочн. форма
1	Аддитивные технологии с использованием полимерных и ком- позиционных материалов. FDM печать.	4	
2	SLA, DLP, LCD, MJM технологии	2	
3	Аддитивные технологии с использованием металлов.	4	
4	Методы контроля качества в аддитивных технологиях. 3D сканирование. Компьютерная томография.	5	
Ито	го:	15	

## 4.6. Самостоятельная работа студентов

N₂			Объем	и часов
п/п	Название темы	Вид СРС	Очная	Заочная
			форма	форма
1	Подготовка к практическим занятиям 1-4	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, оформление отчётов	30	
2	Исторические аспекты аддитивных технологий	Самостоятельный поиск ис-	4	
3	Машины и оборудование для выращивания металлических изделий .	точников информации, анализ, структури-	6	
4	Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование	рование, изучение информации.	15	
5	Аддитивные технологии в порошковой металлургии		20	
6	Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий.		20	
9	Выполнение индивидуального задания		20	
10	Подготовка к зачёту		10	
Ито	го:		135	

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

- 1.Аддитивные технологии: учебное пособие / М.М.Сычев [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. Санкт-Петербург, 2018.-35 с.
- 2. Производственные наукоемкие системы: учеб. пособие / Т.В.Лукашова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. Санкт-Петербург, 2010. 152 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Бахметьев, В.В. Исследование микроструктуры сплавов с использованием компьютерной программы "ВидеоТесТ": методические указания / В. В. Бахметьев, М. М. Сычев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. Санкт-Петербург, 2011. 17 с.
- 2. Макарова, Л.Ф. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: учебное пособие для заочной формы обучения направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» / Л.Ф. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра систем атоматизированного проектирования и управления. Санкт-Петербург, 2010.-155 с.

#### в) методические указания:

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 22.04.01. Материаловедение и технологии материалов, /Сост.: Л.А. Рябичева. Луганск: Изд-во ЛНУ им. Даля, 2021.

#### г) Интернет-ресурсы:

MATERIALOLOGY. - www.materialology.com Материаловедение.www.materialscience.ru ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - http://znanium.com/ ЭБС .БиблиоРоссика - www.bibliorossica.com ЭБС Издательства. Лань. - http://e.lanbook.com/

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональ- ное назначение	Бесплатное программ- ное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый кли- ент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
-------------	-----	------------------------------

## 8. Оценочные средства по дисциплине

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Аддитивные технологии получения новых изделий и материалов» в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы форми- рования (семестр изуче- ния
1	ОПК-3.	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества	ОПК-3.1. Моделирует инновационные материалы и управлять качеством готового продукта	Тема 1. Исторические аспекты аддитивных технологий Тема 2. Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование Тема 3. Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипителения	3
2	ПК-8	Способен понимать собственную роль и ответственность в профессиональной деятельности, анализировать проблемы развития материаловедения и технологии материалов, используя интегрированные системные знания естественнонаучных и профессионально-ориентированных дисциплин	ПК-8.1. Понимает собственную роль и ответственность в профессиональной деятельности, анализирует проблемы развития материаловедения и технологии материалов, используя интегрированные системные знания естественнонаучных и профессионально-ориентированных дисциплин	тема 4. Аддитивные технологии в порошковой металлургии Тема 5. Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий	3

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

No	Код	Индикаторы	Перечень	Контролируемые	Наимено-
п/п	контро-	достижений	планируемых	темы учебной	вание
	лируе-	компетенции	результатов	дисциплины	оценоч-
	мой	(по реализуемой дисци-	1 7		ного
	компе-	плине)			средства
	тенции	,			1
1	ОПК-3	ОПК-3.1. Моделирует	Знать: методику мо-	Тема 1. Истори-	Сдача
		инновационные мате-	делирования иннова-	ческие аспекты	практиче-
		риалы и управлять ка-	ционные материалы	аддитивных тех-	ских работ,
		чеством готового про-	и управлять каче-	нологий	заданий,
		дукта	ством готового про-	Тема 2. Адди-	вопросы к
			дукта	тивные техноло-	зачёту
			Уметь: моделировать	гии в материало-	
			инновационные ма-	ведении и быст-	
			териалы и управлять	рое прототипи-	
			качеством готового	рование	
			продукта	Тема 3. Адди-	
			Владеть: навыками	тивные техноло-	
			моделирования ин-	гии в материало-	
			новационных мате-	ведении и быст-	
			риалов и управлять	рое прототипи-	
			качеством готового	рование	
			продукта		
2	ПК-8	ПК-8.1. Понимает соб-	Знать проблемы раз-	Тема 4. Адди-	Сдача
		ственную роль и от-	вития материалове-	тивные техноло-	практиче-
		ветственность в про-	дения и технологии	гии в порошко-	ских работ,
		фессиональной дея-	материалов, исполь-	вой металлургии	заданий,
		тельности, анализи-	зуя интегрированные	Тема 5. Приме-	вопросы к
		рует проблемы разви-	системные знания	нение компью-	зачету
		тия материаловедения	естественнонаучных	терной томогра-	
		и технологии материа-	и профессионально-	фии для кон-	
		лов, используя инте-	ориентированных	троля металло-	
		грированные систем-	дисциплин	порошковых из-	
		ные знания естествен-	Уметь анализировать	делий	
		нонаучных и профес-	проблемы развития		
		сионально-ориентиро-	материаловедения и		
		ванных дисциплин	технологии материа-		
			лов, используя инте-		
			грированные систем-		
			ные знания есте-		
			ственнонаучных и		
			профессионально-		
			ориентированных		
			дисциплин		

	Владеть навыками	
	анализа проблем раз-	
	вития материалове-	
	дения и технологии	
	материалов, исполь-	
	зуя интегрированные	
	системные знания	
	естественнонаучных	
	и профессионально-	
	ориентированных	
	дисциплин	

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

#### Вопросы к зачёту:

- 1. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий.
- 2. Терминология и классификация.
- 3. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий
- 4. Характеристика рынка АГ-технологий.
- 5. Группа Bed Deposition.
- 6. Группа Direct Deposition
- 7. Аддитивные технологии в материаловедении и быстрое прототипирование
  - 8. Послойный принцип построения модели.
  - 9. Модель шара низкого и высокого качества.
  - 10. Модель сборочного узла.
  - 11. Аддитивные технологии в порошковой металлургии
  - 12. Основные направления исследований.
  - 13. Материалы для «металлических» АМ-машин.
  - 14. Области применения порошковых материалов.
  - 15. Методы получения металлических порошков.
  - 16. Технология Spray forming.
  - 17. Методы получения нанокристаллических материалов.
- 18. Исследование внешнего вида порошков металлоподобных тугоплавких соединений.
- 19. Производители атомайзеров и поставщики металлопорошковых композиций для использования в АМ-машинах.
- 20. Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий.
  - 21. Инспекционный контроль и анализ качества деталей.
  - 22. Томографы. Томография.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству - зачёт

Шкала оценивания	Критерий оценивания	
(интервал баллов)		
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)	
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)	
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)	
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или н представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)	

### Лист изменений и дополнений

No	Виды дополнений и	Дата и номер протокола	Подпись (с расшифровкой)
п/п	изменений	заседания кафедры (кафедр),	заведующего кафедрой
		на котором были	(заведующих кафедрами)
		рассмотрены и одобрены	
		изменения и дополнения	