МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт Технологий и инженерной механики **Кафедра** Материаловедение

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института технологий и инженерной

(подпись)

механики,

Могильная Е.П.

« 18

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ»

По направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Магистерская программа: «Функциональные материалы, покрытия»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и технологии современных перспективных материалов» по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. -16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и технологии современных перспективных материалов» составлена с учетом государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 № 306 редакция с изменениями от 26.11.2020 №1456.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор техн. наук, профессор Рябичева Л.А.

| Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры материаловедения « <u>1</u> 8» <u>0</u> 4 20 <u>23</u> г., протокол № <u>8</u> |
|---|
| Заведующая кафедрой материаловедения Рябичева Л.А. |
| Переутверждена: «»20 г., протокол № |
| Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института Технологий и инженерной механики «18» 04 2025 г., протокол № 3. |
| Председатель учебно-методической комиссии института Ясуник С.Н. |

[©] Рябичева Л.А., 2023 год © ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины — дать магистрам систематизированные знания о развитии материаловедения в технологиях современных перспективных материалов.

Задачи:

- новые направления развития материаловедения;
- новые материалы с функциональными свойствами и технологии их получения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Материаловедение И технологии современных перспективных материалов» относится К обязательной части модуля гуманитарных дисциплин. Условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Физическая химия», «Физика», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Математическое моделирование и современные проблемы наук о материалах и процессах», «Современные методы исследования структуры и свойств материалов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование | Индикаторы достижений | Перечень планируемых |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| компетенции | компетенции (по | результатов |
| | реализуемой дисциплине) | |
| ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Разрабатывает, | Знать: методическую, научно- |
| находить и | использует, | техническую и |
| перерабатывать | систематизирует и | технологическую литературу |
| информацию, требуемую | анализирует методическую, | для принятия решений в |
| для принятия решений в | научно-техническую и | научных исследованиях и в |
| научных исследованиях и | технологическую | практической технической |
| в практической | литературу для принятия | деятельности |
| технической деятельности | решений в научных | Уметь: использовать, |
| | исследованиях и в | систематизировать и |
| | практической технической | анализировать методическую, |
| | деятельности | научно-техническую и |
| | | технологическую литературу |
| | | для принятия решений в |
| | | научных исследованиях и в |
| | | практической технической |
| | | деятельности |
| | | Владеть: навыками |
| | | использования, |
| | | систематизации и анализа |
| | | методической, научно- |

| | | технической и |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | технологической литературы |
| | | для принятия решений в |
| | | научных исследованиях и в |
| | | практической технической |
| | | деятельности |
| ПК-2. Способен | ПК-2.1. Моделирует | Знать: методы моделирования |
| моделировать процессы | процессы различных | процессов различных |
| обработок и | обработок материалов с | обработок материалов с |
| прогнозировать | использованием | использованием стандартных |
| результаты их | стандартных пакетов | пакетов компьютерных |
| осуществления при | компьютерных программ и | программ и средств |
| различных режимах, в том | средств | автоматизированного |
| числе с использованием | автоматизированного | проектирования. |
| стандартных пакетов | проектирования. | Уметь: моделировать |
| компьютерных программ | | процессы различных |
| и средств | | обработок материалов с |
| автоматизированного | | использованием стандартных |
| проектирования | | пакетов компьютерных |
| | | программ и средств |
| | | автоматизированного |
| | | проектирования |
| | | Владеть: навыками |
| | | моделирования процессов |
| | | различных обработок |
| | | материалов с использованием |
| | | стандартных пакетов |
| | | компьютерных программ и |
| | | средств автоматизированного |
| | | проектирования |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Dur vyzekucji nekozy v | Объем час | сов (зач. ед.) |
|---|---------------|----------------|
| Вид учебной работы | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 216 | |
| | (6,0 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 45 | |
| (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 17 | |
| Семинарские занятия | - | |
| Практические занятия | - | |
| Лабораторные работы | 17 | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | |
| Другие формы и методы организации | - | |
| образовательного процесса (расчетно-графические | | |
| работы, групповые дискуссии, ролевые игры, | | |

| тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | | |
|--|---------|--|
| Самостоятельная работа студента (всего) | 182 | |
| Итоговая аттестация | экзамен | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Материалы с особыми физико-механическими свойствами

Основные физико-механические свойства материалов и факторы, оказывающие на них влияние Современные представления о взаимосвязи между физико-механическими свойствами материалов (прочностью, твёрдостью, пластичностью, износостойкостью) и их микроструктурными характеристиками (химическим и фазовым составом).

Материалы с повышенной прочностью, твёрдостью, пластичностью, износостойкостью на основе металлов. Современные сплавы с особыми физикомеханическими свойствами: классификация, методы получения, обработки и испытаний, свойства и технико-эксплуатационные характеристики, области применения. Сплавы с эффектом памяти формы.

Неметаллические материалы особыми физико-механическими c свойствами. Высокопрочные керамические материалы: И полимерные особенности строения состава, И методы получения, структуры, свойства модифицирования, исследования И испытаний, И техникоэксплуатационные характеристики, применение. Неметаллические материалы с высокой твёрдостью (алмаз, карбиды, корунд и т.д.).

Tema 2. Материалы с особыми электрическими, магнитными и оптическими свойствами

Диэлектрики, полупроводники, проводники, сверхпроводники – особенности структуры и электронного строения, основные типы характеристики, области применения, методы получения и исследования, важнейшие представители, разработка новых материалов, подходы к улучшению характеристик.

Материалы с особыми магнитными свойствами. Особенности структуры и электронного строения магнито-упорядоченных материалов. Доменная структура. Намагниченность, магнитная восприимчивость, температура Кюри, коэрцитивная сила. Диа- и парамагнетики. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы. Ферро-, ферри-, антиферромагнетики. Важнейшие представители магнетиков различных типов, области их применения, методы получения, исследования и модифицирования, разработка новых материалов, подходы к улучшению характеристик.

Вещества и материалы с особыми оптическими свойствами. Механизмы фотоэффектов, поглощения, рассеяния и излучения света (люминесценции). Современные фото-, электро-, термо-, радио- и катодолюминофоры, светофильтры, светодиоды, светочувствительные и световозвращающие

материалы - важнейшие представители, области применения, методы получения, исследования и модифицирования, разработка новых материалов, подходы к улучшению характеристик.

Тема 3. Коррозионностойкие материалы.

Коррозионная стойкость материалов Общее представление о механизмах химической и электрохимической коррозии и причиняемом ею ущербе. Классификация материалов по коррозионной стойкости. Влияние внутренних и внешних факторов на интенсивность коррозии. Принципы выбора коррозионностойких материалов для специфических агрессивных сред.

Тема 4. Композиционные материалы

Общая классификация композиционных материалов по химической природе компонентов (матрицы и наполнителя) и форме наполнителя (дисперсные, слоистые, волокнистые). Основные виды композитов на основе неорганических и органических (в т.ч. полимерных) материалов: методы изготовления, исследования и испытаний, основные характеристики и современные подходы к их улучшению, области применения. Межфазные взаимодействия в композиционных материалах: влияние размера, формы и свойств поверхности наполнителя, методы регулирования, моделирование.

Тема 5. Порошковые материалы

Карбиды, классификация, свойства, применение. Карбиды титана, карбиды вольфрама. Карбидостали. Материалы на основе кремния. Материалы, легированные титаном и вольфрамом. Лазерный синтез нанодисперсных порошков оксидной керамики. СВС-спекание.

Тема 6. Наноматериалы

Основные особенности наноматериалов и принципы нанотехнологий. Размерные эффекты в наноструктурированных системах. Особенности и закономерности влияния размера частиц наноструктурированных материалов на их физико-химические свойства. Основные принципы нанотехнологий. Основные этапы истории развития нанотехнологий.

Наноструктурные особенности поверхности материалов. Функциональный состав поверхности твёрдых веществ. Функциональные группы различной природы. Кислотный и основные центры Бренстеда и Льюиса. Распределение поверхностных центров по кислотно-основным и донорноакцепторным свойствам. Влияние функционального поверхности веществ материалов на их физико-химические свойства и эксплуатационно-технические характеристики. Методы исследования регулирования функционально-химического состава поверхности материалов. Гидрофильно-гидрофобные свойства поверхности твёрдых веществ. Краевые углы смачивания. Поверхностная энергия, её полярная и дисперсионная составляющие.

Классификация способы получения И наноматериалов И наноструктурированных систем. Основные современных виды И перспективных наноматериалов, методы их получения, исследования и модифицирования, основные характеристики, подходы к их улучшению, области применения. Методы получения наноразмерных функциональных слоёв и покрытий. Представление о теории фракталов и её применении при разработке наноматериалов и наноструктурированных систем.

4.3. Лекции

| No | | Объем часов | |
|-----|---|----------------|------------------|
| п/п | Название темы | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Материалы с особыми физико-механическими свойствами | 2 | |
| 2 | Материалы с особыми электрическими, магнитными и оптическими свойствами | 4 | |
| 3 | Коррозионностойкие материалы. | 2 | |
| 4 | Композиционные материалы | 4 | |
| 5 | Порошковые материалы | 2 | |
| 6 | Наноматериалы | 3 | |
| | Итого | 17 | |

4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия

| N₂ | | Объем часов | |
|-----|---|----------------|-----------------|
| п/п | Название темы | Очная форма | Заочн. форма |
| 1 | Исследование микроструктуры сталей после химикотермической обработки. | 4 | |
| 2 | Исследование электрических характеристик тонкопленочного конденсатора | 3 | |
| 3 | Расчёт показателей коррозионной стойкости и параметров электрохимической защиты от коррозии | 2 | |
| 4 | Микроструктура и механические свойства порошковых антифрикционных материалов | 4 | |
| 5 | Изучение электрических свойств порошковых материалов на основе меди | 4 | |
| Ито | го: | 17 | |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| No | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-----|---|---------------------------------------|-------------|---------|
| п/п | | | Очная | Заочная |
| | | | форма | форма |
| 1 | Материалы с особыми физико- механическими свойствами | изучение лекционного материала, | 20 | |

| 2 | Материалы с особыми электрическими, | подготовка к лабораторным занятиям изучение лекционного материала, | 20 | |
|-----|-------------------------------------|--|-----|--|
| 2 | магнитными и оптическими свойствами | подготовка к лабораторным занятиям | 20 | |
| 3 | Коррозионностойкие материалы. | изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям | 20 | |
| 4 | Композиционные материалы | изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям | 20 | |
| 5 | Порошковые материалы | изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям | 30 | |
| 6 | Наноматериалы | изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям | 20 | |
| 7 | Выполнение индивидуального задания | | 20 | |
| 8 | Подготовка к экзамену | | 26 | |
| Ито | го: | | 182 | |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

- В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1. Материаловедение : учебное пособие / М. М. Сычев [и др.] ; СПбГТИ(ТУ). Каф. теорет. основ материаловедения. СПб. : [б. и.], 2017. 66 с.
- 2. Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов: лабораторный практикум / М.М.Сычев [и др.] СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013. 161 с.
- 3. Определение цветовых координат люминофоров и их смесей: метод. указания / Н.В.Захарова, М.М.Сычев, В.Г.Корсаков. – СПб.: Изд-во СПбГТИ(ТУ), 2011. – 23 с.
- 4. Коррозия и методы защиты: учеб. пособие / С.И.Гринева [и др.], СПбГТИ(ТУ). Каф. теорет. основ материаловедения. СПб., 2012. 96 с.
- 5. Коробко, В.Н. Электрохимическая защита от коррозии: метод. указ. / В.Н.Коробко, С.В.Мякин, М.М.Сычев СПбГТИ(ТУ). Каф. теорет. основ материаловедения. СПб., 2013. $-55\,$ с.

б) дополнительная литература

- 6. Фахльман, Б. Химия новых материалов и нанотехнологии: учебное пособие / Б.Фахльман. Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2011. 464 с.
- 7. Химическая диагностика материалов / В.Г.Корсаков [и др.]. СПб.: изд. ПГУПС, 2010-225 с.
- 8. Рощин, В.М. Технология материалов микро-, опто- и наноэлектроники. Ч.2 / В.М.Рощин, М.В.Силибин. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-180 с.
- 9. Швейцер, Ф.А. Коррозия пластмасс и резин: / Ф.А. Швейцер. СПб.: «НОТ», 2010. 638 с. (ЭБС) б) электронные издания.
- 10. Оглезнева, С.А. О-37 Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов : учеб. пособие / С.А. Оглезнева. Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012.-307 с.

в) методические указания:

Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Материаловедение и технологии современных перспективные материалов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 22.04.01. Материаловедение и технологии материалов, /Сост.: Л.А. Рябичева. Луганск: Изд-во ЛНУ им. Даля, 2019.

г) Internet-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — http://muhoбphayku.pd/ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — http://obrnadzor.gov.ru/ Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — https://www.studmed.ru Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева — https://www.studmed.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Материаловедение и технологии современных перспективных материалов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение Бесплатное программное обеспечение | | Ссылки | |
|--|--|--|--|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice | |
| Операционная система UBUNTU 19.04 | | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu | |
| Браузер Firefox Mozilla | | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx | |
| Браузер Орега | | http://www.opera.com | |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird | |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php | |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ | |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP | |

| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
|--------------|------------|------------------------------------|
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Материаловедение и технологии современных перспективных материалов»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых
в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/ п | Код контрол ируемой компете нции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы форми ровани я (семест |
|--------------|--|--|---|---|--|
| 1 | ОПК-4. | Способен находить и | ОПК-4.1. Разрабатывает, использует, | Тема 1. Материалы с особыми физико- | р изучен ия 1 |
| | | находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности | использует, систематизирует и анализирует методическую, научно- техническую и технологическую литературу для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности | механическими свойствами Тема 2. Материалы с особыми электрическими, магнитными, оптическими свойствами Тема 3. Коррозионностойк ие материалы | |
| 2 | ПК-2 | Способен моделировать процессы обработок и прогнозировать результаты их осуществления при различных режимах, в том | ПК-2.1. Моделирует процессы различных обработок материалов с использованием стандартных пакетов компьютерных программ и средств автоматизированного проектирования | Тема 4. Композиционные материалы Тема 5. Порошковые материалы Тема 6. наноматериалы | 1 |

| числе с | |
|------------------|--|
| использованием | |
| стандартных | |
| пакетов | |
| компьютерных | |
| программ и | |
| средств | |
| автоматизированн | |
| ого | |
| проектирования | |
| | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| No | Код | Индикаторы | Перечень | Контролируемые | Наименов |
|-----|---------|----------------------|----------------------|-----------------|------------|
| п/п | контрол | достижений | планируемых | темы учебной | ание |
| | ируемой | компетенции | результатов | дисциплины | оценочно |
| | компете | (по реализуемой | | | го |
| | нции | дисциплине) | | | средства |
| 1 | ОПК-4 | ОПК-4.1. | Знать: | Тема 1. | Сдача |
| | | Разрабатывает, | методическую, | Материалы с | лаборатор |
| | | использует, | научно-техническую | особыми | ных работ, |
| | | систематизирует и | и технологическую | физико- | вопросы к |
| | | анализирует | литературу для | механическими | экзамену |
| | | методическую, | принятия решений в | свойствами | |
| | | научно-техническую и | научных | Тема 2. | |
| | | технологическую | исследованиях и в | Материалы с | |
| | | литературу для | практической | особыми | |
| | | принятия решений в | технической | электрическими, | |
| | | научных | деятельности | магнитными, | |
| | | исследованиях и в | Уметь: использовать, | оптическими | |
| | | практической | систематизировать и | свойствами | |
| | | технической | анализировать | Тема 3. | |
| | | деятельности | методическую, | Коррозионносто | |
| | | | научно-техническую | йкие материалы | |
| | | | и технологическую | | |
| | | | литературу для | | |
| | | | принятия решений в | | |
| | | | научных | | |
| | | | исследованиях и в | | |
| | | | практической | | |
| | | | технической | | |
| | | | деятельности | | |
| | | | Владеть: навыками | | |
| | | | использования, | | |
| | | | систематизации и | | |
| | | | анализа | | |
| | | | методической, | | |

| | 1 | | | | |
|---|------|----------------------|---------------------|---------------|------------|
| | | | научно-технической | | |
| | | | и технологической | | |
| | | | литературы для | | |
| | | | принятия решений в | | |
| | | | научных | | |
| | | | исследованиях и в | | |
| | | | практической | | |
| | | | технической | | |
| | | | деятельности | | |
| 2 | ПК-2 | ПК-2.1. Моделирует | Знать: методы | Тема 4. | Сдача |
| | | процессы различных | моделирования | Композиционны | лаборатор |
| | | обработок материалов | процессов | е материалы | ных работ, |
| | | с использованием | различных | Тема 5. | вопросы к |
| | | стандартных пакетов | обработок | Порошковые | экзамену |
| | | компьютерных | материалов с | материалы | |
| | | программ и средств | использованием | Тема 6. | |
| | | автоматизированного | стандартных пакетов | наноматериалы | |
| | | проектирования | компьютерных | _ | |
| | | | программ и средств | | |
| | | | автоматизированног | | |
| | | | о проектирования. | | |
| | | | Уметь: моделировать | | |
| | | | процессы различных | | |
| | | | обработок | | |
| | | | материалов с | | |
| | | | использованием | | |
| | | | стандартных пакетов | | |
| | | | компьютерных | | |
| | | | программ и средств | | |
| | | | автоматизированног | | |
| | | | о проектирования | | |
| | | | Владеть: навыками | | |
| | | | моделирования | | |
| | | | процессов | | |
| | | | различных | | |
| | | | обработок | | |
| | | | материалов с | | |
| | | | использованием | | |
| | | | стандартных пакетов | | |
| | | | компьютерных | | |
| | | | программ и средств | | |
| | | | автоматизированног | | |
| | | | о проектирования | | |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

- 1. Основные физико-механические свойства материалов и факторы, оказывающие на них влияние.
- 2. Материалы с повышенной прочностью, твёрдостью, пластичностью, износостойкостью на основе металлов.
- 3. Современные сплавы с особыми физико-механическими свойствами: классификация, методы получения, обработки и испытаний, свойства и технико-эксплуатационные характеристики, области применения.
 - 4. Сплавы с эффектом памяти формы.
- 5. Неметаллические материалы с особыми физико-механическими свойствами.
- 6. Высокопрочные керамические и полимерные материалы: особенности состава, строения и структуры, методы получения, модифицирования, исследования и испытаний, свойства и технико-эксплуатационные характеристики, применение.
 - 7. Неметаллические материалы с высокой твёрдостью
- 8. Диэлектрики, полупроводники, проводники, сверхпроводники особенности структуры и электронного строения.
- 9.Основные типы характеристики, области применения, методы получения и исследования, важнейшие представители, разработка новых материалов, подходы к улучшению характеристик.
- 10. Материалы с особыми магнитными свойствами. Особенности структуры и электронного строения магнито-упорядоченных материалов.
- 11. Доменная структура. Намагниченность, магнитная восприимчивость, температура Кюри, коэрцитивная сила. Диа- и парамагнетики.
- 12. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы. Ферро-, ферри-, антиферромагнетики.
- 13. Вещества и материалы с особыми оптическими свойствами. Механизмы фотоэффектов, поглощения, рассеяния и излучения света (люминесценции).
- 14. Современные фото-, электро-, термо-, радио- и катодолюминофоры, светофильтры, светодиоды, светочувствительные и световозвращающие материалы важнейшие представители, области применения, методы получения, исследования и модифицирования, разработка новых материалов, подходы к улучшению характеристик.
 - 15. Коррозионная стойкость материалов.
- 16. Общее представление о механизмах химической и электрохимической коррозии и причиняемом ею ущербе.
 - 17. Классификация материалов по коррозионной стойкости.
 - 18. Влияние внутренних и внешних факторов на интенсивность коррозии.

- 19. Общая классификация композиционных материалов по химической природе компонентов (матрицы и наполнителя) и форме наполнителя (дисперсные, слоистые, волокнистые).
- 20. Основные виды композитов на основе неорганических и органических (в т.ч. полимерных) материалов: методы изготовления, исследования и испытаний, основные характеристики и современные подходы к их улучшению, области применения.
- 21. Межфазные взаимодействия в композиционных материалах: влияние размера, формы и свойств поверхности наполнителя, методы регулирования, моделирование.
 - 22. Карбиды, классификация, свойства, применение.
 - 23. Карбиды титана, карбиды вольфрама.
 - 24. Карбидостали.
 - 25. Материалы на основе кремния.
 - 26. Материалы, легированные титаном и вольфрамом.
- 27. Лазерный синтез нанодисперсных порошков оксидной керамики. СВС-спекание.
 - 28. Основные особенности наноматериалов и принципы нанотехнологий.
 - 29. Размерные эффекты в наноструктурированных системах.
- 30. Особенности и закономерности влияния размера частиц наноструктурированных материалов на их физико-химические свойства.
 - 31. Наноструктурные особенности поверхности материалов.
- 32. Методы исследования и регулирования функционально-химического состава поверхности материалов.
 - 33. Гидрофильно-гидрофобные свойства поверхности твердых веществ.
- 34. Классификация и способы получения наноматериалов и наноструктурированных систем.
- 35. Основные виды современных и перспективных наноматериалов, методы их получения, исследования и модифицирования, основные характеристики, подходы к их улучшению, области применения.
- 36. Методы получения наноразмерных функциональных слоев и покрытий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| 5 | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) | | |
| 4 | Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) | | |

| 3 | Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
|---|---|
| 2 | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-----------------|--------------------------------|--|--|
| | | рассмотрены и одобрены | |
| | | изменения и дополнения | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | ļ |