### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт** Технологий и инженерной механики **Кафедра** Материаловедение

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института Технологий и инженерной

механики

Могильная Е.П.

(подпись

*O* 9 2023 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАНОМАТЕРИАЛЫ И АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

По направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Магистерская программа: «Функциональные материалы, покрытия»

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Наноматериалы и аддитивные технологии».  $-12 \mathrm{~c.}$ 

Рабочая программа учебной дисциплины «Наноматериалы и аддитивные техноло-гии» составлена с учетом государственного образовательного стандарта высшего образо-вания по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 № 306 редакция с изменениями от 26.11.2020 №1456.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Дубасов В. М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры материаловеде-
ния « <u>18</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г., протокол № <u>8</u> .
Заведующий кафедрой материаловедениеРябичева Л. А.
Переутверждена: «»20 г., протокол №
Рекомендована на заседании учебном методической комиссии института технологий и инженерной механики « <u>18</u> » <u>ОУ</u> 20 <u>23</u> года, протокол №
Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики <u>Мум</u> Ясуник С.Н.

### Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины — формирований знаний и умений о комплексе физико-механических и специальных свойств пористых материалов и материалов высокой плотности, полученных из металлических волокон различного химического состава.

### Задачи:

- изучить виды исходного сырья для изготовления волокновых материалов;
  - изучить физико-механические свойства волокновых материалов;
  - изучить технологии изготовления пористых волокновых материалов;
- изучить технологии изготовления высокоплотных волокновых материалов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Наноматериалы и аддитивные технологии» относится к дисциплинам по выбору 2. Условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Функциональные материалы и покрытия», «Прессование, спекание и горячая обработка порошковых материалов», «Диффузионная теория в порошковой металлургии» и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых	
компетенции	компетенции (по	результатов	
	реализуемой дисциплине)		
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Использует знания	Знать принципы	
использовать знания	принципов прогнозирования	прогнозирования свойств	
принципов	свойств различных групп	различных групп	
прогнозирования свойств	функциональных	функциональных материалов,	
различных групп	материалов, в т.ч.	в т.ч. композитов и	
материалов, в т.ч.	композитов и	наноматериалов, их	
композитов и	наноматериалов, их	разработки, получения и	
наноматериалов, их	разработки, получения и	применения в	
разработки, получения и	применения в	профессиональной	
применения в	профессиональной	деятельности	
профессиональной	деятельности	Уметь использовать знания	
деятельности.		принципов прогнозирования	
		свойств различных групп	
		функциональных материалов,	
		в т.ч. композитов и	
		наноматериалов, их	
		разработки, получения и	
		применения в	

профессиональной
деятельности
Владеть навыками
использования знаний
принципов прогнозирования
свойств различных групп
функциональных материалов,
в т.ч. композитов и
наноматериалов, их
разработки, получения и
применения в
профессиональной
деятельности

### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Day was supported and supporte		сов (зач. ед.)
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216	
	(6,0 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	
(всего)		
в том числе:		
Лекции	30	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	10	
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации	-	
образовательного процесса (расчетно-графические		
работы, групповые дискуссии, ролевые игры,		
тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные		
лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	176	
Итоговая аттестация	экзамен	

# 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1**. Наноматериалы – новое направление в науке и техники.

Терминология и размерность наноматериалов. Характеристика основных видов наноматериалов. Классификация наноматериалов. Структура наноматериалов. Общая характеристика наноструктур. Структура порошковых консолидированных наноструктур.

Тема 2. Термодинамические свойства наноструктур

Размерные эффекты в наноматериалах. Фазовые равновесия и межчастичные взаимодействия наноматериалов. Механические и теплофизические свойства наноматериалов. Прочность и пластичность наноматериалов. Электросопротивление наноматериалов.

**Тема 3.** Технологии получения порошковых наночастиц и наноматероиалов.

Порошковые технологии, высокоэнергетическое измельчение. Методы получения объёмных наноматериалов. Интенсивная пластическая деформация.

Тема 4. Аддитивные технологии в порошковой металлургии

Основные направления исследований. Материалы для «металлических» АМ-машин. Области применения порошковых материалов получения металлических порошков. Технология Spray forming. Методы получения нанокристаллических материалов. Исследование внешнего вида металлоподобных Производители порошков тугоплавких соединений. атомайзеров металлопорошковых композиций поставщики ДЛЯ использования в АМ-машинах.

Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий. Инспекционный контроль и анализ качества деталей. Томографы. Томография.

### 4.3. Лекции

No		Объем	<b>часов</b>
п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1	Наноматериалы – новое направление в науке и техники	6	
2	Термодинамические свойства наноструктур	8	
3	Технологии получения порошковых наночастиц и наноматериалов.	8	
4	Аддитивные технологии в порошковой металлургии	8	
	Итого	30	

# 4.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия

No	•	Объем	Объем часов	
п/п	Название темы	Очная форма	Заочн. форма	
1	Изучение термодинамических свойств порошковых наноматериалов.	2		
2	Получение ультрадисперсных частиц порошка методом диспергирования	2		
3	Изучение гранулометрического состава ультрадисперсных			

	частиц порошка.		
4	Изучение процесса прессования наночастиц	2	
5	Аддитивные технологии с использованием порошковых материаловFDMпечать.	2	
Ито	ого:	10	

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№			Объем часов		
л/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная форма	
1	Наноматериалы – новое направление в науке и техники		26		
2	Термодинамические свойства наноструктур	подготовка к	30		
3	Технологии получения порошковых наночастиц и наноматериалов.	практическим занятиям, изучение лекционного материала	30		
4	Аддитивные технологии в порошковой металлургии		30		
5	Выполнение индивидуального задания		30		
6	Подготовка к экзамену		30		
Итого:			176		

# 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение лисциплины:

#### а) основная литература:

- 1. Солнцев Ю.П., Нанотехнологии и специальные материалы : Учебное пособие для вузов / Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И., Вологжанина С.А., Петкова А.П. 2-е изд., стереотип. СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. 336 с. ISBN 978-5-93808-296-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082960.html (дата обращения: 04.12.2019). Режим доступа : по подписке.
- 2. Шестаков Н.А., Уплотнение, консолидация и разрушение пористых материалов / Шестаков Н.А., Субич В.Н., Демин В.А. М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011. 264 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922111874.html

#### б) дополнительная литература:

- 1. Солнцев Ю.П., Материаловедение : Учебник для вузов / Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И. Изд. 6-е, стереотип. СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. 784 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082946.html
- 2. Кипарисов С.С. Оборудование предприятий порошковой металлургии / С.С. Кипарисов. М.: Металлургия, 1988. 3. Роман О. В., Аруначалам В. С., Федоренко И. М. и др. Актуальные проблемы порошковой металлургии М.: Металлургия, 1990. 231 с.
  - 3. Порошковая металлургия / И.М. Федорченко [и др.]. М.: Металлургия, 1983.
- 4. Порошковая металлургия. Материалы, технология, области применения: Справочник / И.М. Федорченко, И.Н. Францевич, И.Д. Радомысельский. К.: Наук. Думка, 1985. 624 с.
- 5. Либенсон,  $\Gamma$ . А. Процессы порошковой металлургии : учеб. для вузов : в 2 ч./  $\Gamma$ . А. Либенсон, В. Ю. Лопатин,  $\Gamma$ . В. Комарницкий. М. : МИСиС, 2001.

#### в) методические указания:

1. Методические указания к практическим работам дисциплине «Наноматериалы и аддитивные технологии» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов) Сост.: Рябичева Л.А. - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2020. - 60 с.

#### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.pф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

# Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <a href="http://biblio.dahluniver.ru/">http://biblio.dahluniver.ru/</a>

# 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Наноматериалы и аддитивные технологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: демонстрационный материал; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: демонстрационный материал; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

	e oocene ienne.	1
Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
-------------	-----	------------------------------

# 8. Оценочные средства по дисциплине

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Наноматериалы и аддитивные технологии»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Код	Формулировка	Индикаторы	Контролируемые	Этапы
контрол	контролируемой	достижений	темы учебной	формиров
ируемой	компетенции	компетенции	дисциплины,	ания
компете		(по реализуемой	практики	(семестр
нции		дисциплине)		изучения
ПК-5	Способен	ПК-5.1. Использует	Тема 1.	4
	использовать	знания принципов	Наноматериалы-	
	знания принципов	прогнозирования свойств	новое направление	
	прогнозирования	различных групп	в науке и технике	
	свойств	функциональных	Тема 2.	
	различных групп	материалов, в т.ч.	Термодинамически	
	материалов, в т.ч.	композитов и	е свойства	
	композитов и	наноматериалов, их	наноструктур	
	наноматериалов,	разработки, получения и	Тема 3. Технологии	
	их разработки,	применения в	получения	
	получения и	профессиональной	порошковых	
	применения в	деятельности	наночастиц и	
	профессионально		наноматериалов	
	й деятельности.		Тема 4.	
			Аддитивные	
			технологии в	
			порошковой	
			металлургии.	

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код	Индикаторы	Перечень	Контролируемые	Наименован
$\Pi/\Pi$	контрол	достижений	планируемых	темы учебной	ие
	ируемой	компетенции	результатов	дисциплины	оценочного
	компете	(по реализуемой			средства
	нции	дисциплине)			
1	ПК-5	ПК-5.1. Использует	Знать принципы	Тема 1.	Сдача
		знания принципов	прогнозирования	Наноматериалы-	практически
		прогнозирования	свойств	новое	х работ,
		свойств различных	различных групп	направление в	индивидуаль
		групп функциональных	функциональных	науке и технике	ного задания,

материалов, в т.ч.	материалов, в т.ч.	Тема 2.	экзамена
композитов и	композитов и	Термодинамичес	
наноматериалов, их	наноматериалов,	кие свойства	
разработки, получения	их разработки,	наноструктур	
и применения в	получения и	Тема 3.	
профессиональной	применения в	Технологии	
деятельности	профессиональной	получения	
	деятельности	порошковых	
	Уметь	наночастиц и	
	использовать	наноматериалов	
	знания принципов	Тема 4.	
	прогнозирования	Аддитивные	
	свойств	технологии в	
	различных групп	порошковой	
	функциональных	металлургии	
	материалов, в т.ч.		
	композитов и		
	наноматериалов,		
	их разработки,		
	получения и		
	применения в		
	профессиональной		
	деятельности		
	Владеть навыками		
	использования		
	знаний принципов		
	прогнозирования		
	свойств		
	различных групп		
	функциональных		
	материалов, в т.ч.		
	композитов и		
	наноматериалов,		
	их разработки,		
	получения и		
	применения в		
	профессиональной		
	деятельности		

# Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамену)

# Вопросы к экзамену:

- 1. Характеристика основных видов наноматериалов.
- 2. Классификация наноматериалов.
- 3. Структура наноматериалов.
- 4. Общая характеристика наноструктур.
- 5. Структура порошковых консолидированных наноструктур.
- 6. Размерные эффекты в наноматериалах.
- 7. Фазовые равновесия и межчастичные взаимодействия наноматериалов.

- 8. Механические и теплофизические свойства наноматериалов.
- 9. Прочность и пластичность наноматериалов.
- 10. Электросопротивление наноматериалов.
- 11. Технологии получения порошковых наночастиц и наноматериалов.
- 12. Технологии получения порошковых наноматериалов
- 13. Методы получения объемных наноматериалов.
- 14. Интенсивная пластическая деформация.
- 15. Аддитивные технологии в порошковой металлургии
- 16. Материалы для «металлических» АМ-машин.
- 17. Области применения порошковых материалов.
- 18. Методы получения металлических порошков.
- 19. Технология Spray forming.
- 20. Методы получения нанокристаллических материалов.
- 21. Исследование внешнего вида порошков металлоподобных тугоплавких соединений.
- 22. Производители атомайзеров и поставщики металлопорошковых композиций для использования в АМ-машинах.
- 23. Применение компьютерной томографии для контроля металлопорошковых изделий.
  - 24. Инспекционный контроль и анализ качества деталей.
  - 25. Томографы. Томография.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания		
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.		
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.		
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до		
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)		

# Лист изменений и дополнений

$N_{\underline{0}}$	Виды дополнений и изме-	Дата и номер протокола	Подпись (с расшифров-
$\Pi/\Pi$	нений	заседания кафедры (ка-	кой) заведующего кафед-
		федр), на котором были	рой (заведующих кафед-
		рассмотрены и одобрены	рами)
		изменения и дополнения	