

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
по учебной дисциплине: ОГСЭ.02 История
по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Древнекаменный век:

- А) 5000- 2000 до н.э.;
- Б) 3500- 800 до н.э.;
- В) 2.4 млн. – 10 000 до н.э.
- Г) 800 – 500 до н.э..

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 02

2. Бронзовый век.:

- А) 2000 – 1000 до н.э.;
- Б) 3500 – 2000 до н.э.
- В) 1000 – 200 до н.э.;

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 02

3. Железный век:

- А) ок. 1500 до н.э.;
- Б) ок. 1000 до н.э.;
- В) ок. 800 до н.э.
- Г) ок. 100 до н.э..

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 02

4. Для контроля за исполнением решений на местах и уменьшения повальной коррупции с 1711 года учреждалась должность?

- А) обер-прокурора;
- Б) обер-камергера;
- В) фискала.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 02

5. Россия стала империей в:

А) 1709 г.

Б) 1714 г.

В) 1721 г.

Г) 1722 г.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОК 5

Выберите все правильные варианты ответов

1. Каменный век включает периоды:

А) Нижний палеолит,

Б) Эпоха меди и бронзы,

В) Средний палеолит,

Г) Бронзовый коллапс;

Д) Верхний палеолит.

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05

2. В правление Александра II (1855–1881) проводились реформы в разных сферах общественной жизни. Выберите те реформы, которые были проведены:

А) крестьянская реформа (отмена крепостного права);

Б) финансовая реформа;

В) земская реформа;

Г) создание парламента;

Д) конституционная реформа.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 09

3. Крепостное право в России было отменено в 1861 году по инициативе императора Александра II. 19 февраля (3 марта по новому стилю) он подписал Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Выберите положения реформы:

А) Крестьяне перестали считаться крепостными и стали считаться «временнообязанными»;

Б) Крестьянские дома, постройки, всё движимое имущество крестьян было признано их личной собственностью;

В) Крестьяне получали большую часть имений своих помещиков;

Г) Ликвидировалась собственность помещиков на землю;

Д) Крестьян освобождали без земельных наделов.

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) 1 сентября 1939 года | А) Окончание Второй мировой войны. |
| 2) Декабрь 1941 года | Б) Начало Великой Отечественной войны. |
| 3) 2 сентября 1945 года | В) Начало Второй мировой войны. |
| 4) 22 июня 1941 года | Г) Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 09

2. Установите соответствие между пунктами. Тема «Отмена крепостного права в России».

- | | |
|---|---|
| 1) Крестьяне перестали считаться крепостными | А) крестьяне должны были за пользование землёй платить оброк или трудиться на барщине. |
| 2) крестьяне получили права «свободных сельских обывателей» | Б) крестьянская реформа не привела к одномоментному изменению положения крестьян. |
| 3) пользования наделами | В) для вступления крестьян в брак и распоряжения в их семейственных делах более не требовалось дозволения помещиков. |
| 4) крестьяне отказывались верить в подлинность манифеста | Г) полностью прекратилась купля-продажа крестьян помещиками. |
| 5) Крестьяне находились во временнообязанном состоянии | Д) царь дал „настоящую волю“, а дворянство и чиновники либо её подменили, либо истолковывают в своих корыстных интересах. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 09

3. Установите соответствие между названием документа и возникшей ситуацией

Название документа

Ситуация

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) Договор о ненападении между | А) советско-японский договор о |
|--------------------------------|--------------------------------|

Германией и Советским Союзом был взаимном нейтралитете, подписан 23 августа 1939 года в подписанный в Москве. Москве.

2) Пакт о нейтралитете — 13 апреля 1941 года. Б) пакт Молотова — Риббентропа.

3) в 1897 г. между Англией, США и Францией В) Начало Антанты. подписано «Джентльменское соглашение»

4) ОСВ-I и ОСВ-II.

Г) Серия двусторонних переговоров между СССР и США по вопросу о контроле вооружений. Было проведено два раунда переговоров и подписано два договора: Переговоры между СССР и США с целью ограничить ядерные запасы начались в 1969 году в Хельсинки.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 09

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность в хронологическом порядке (раньше-позже) по теме «Древняя Греция»:

- А) Эллинистический период,
- Б) Классический период,
- В) Гомеровский период,
- Г) Архаический период,
- Д) Эгейский период.

Правильный ответ: Д, В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09

2. Установите правильную последовательность в хронологическом порядке (раньше-позже) по теме «История Рима»:

- А) Династия Антонинов,
- Б) Династия Юлиев-Клавдиев,
- В) Правление Октавиана Августа,
- Г) Династия Северов,
- Д) Реформы Диоклетиана.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09

3. Установите правильную последовательность в хронологическом порядке (раньше-позже) по теме «Вторая Мировая война»:

- А) Битва при Дюнкерке
- Б) Нападение Германии на Польшу;
- В) битва за Москву
- Г) Курская битва
- Д) операция «Багратион»
- Е) Сталинградская битва
- Ж) битва за Берлин

Правильный ответ: Б, А, В, Е, Г, Д, Ж

Компетенции (индикаторы):, ОК 05, ОК 09

4. Восстановите хронологическую последовательность:

- А) Александр Македонский,
- Б) Сципион Эмилиан Африканский Старший,
- В) Люций Корнелий Сулла,
- Г) Юлий Цезарь,
- Д) Октавиан Август.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В

Компетенции: ОК 6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. — период в истории первобытного общества, характеризующийся ведущей ролью изделий из бронзы, что было связано с улучшением обработки таких металлов как медь и олово, получаемых из рудных месторождений, и последующим получением из них бронзы. Бронзовый век является второй, поздней фазой эпохи раннего металла, сменившей медный век и предшествовавшей железному веку.

Правильный ответ: **Бронзовый век.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05

2. — ряд крупных вооружённых конфликтов между различными политическими, этническими, социальными группами и государственными образованиями.

Правильный ответ: **Гражданская война.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 06.

3. — период в истории первобытного общества, характеризующийся распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий. У цивилизаций, сложившихся в бронзовом веке, этот период выходит за рамки истории первобытного общества, у других народов цивилизация складывается в эпоху железного века.

Правильный ответ: **Железный век.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 06.

4. _____ термин, обычно используемый для обозначения вооружённых конфликтов планетарного масштаба, беспрецедентных по событиям и количеству жертв.

Правильный ответ: **Мировая война**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное имя, слово, предложение

1. _____ период в истории Средиземноморья, длившийся со смерти Александра Македонского (323 до н.э.) до установления римского господства.

Правильный ответ: **Эллинизм.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

2. _____ после гибели своего отца Филиппа в возрасте 20 лет объявлен царем. Подчинил фракийцев, заново подчинил Грецию, разрушил мятежный Фивы.

Правильный ответ: **Александр Македонский.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 06

3. На начальном этапе древнеримское общество состояло из двух сословий _____.

Правильный ответ: **Патрициев и плебеев.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05, ОК 09.

4. **Курская битва** (битва на Курской дуге) — совокупность стратегических оборонительных (5–23 июля) и наступательных (12 июля — 23 августа) операций Красной армии летом 1943 года.

Цель _____

Правильный ответ: **сорвать крупное наступление сил вермахта и разгромить его стратегическую наступательную группировку.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05.

5. Военные конфликты между державой Ахеменидов и греческими городами-государствами называют _____.

Правильный ответ: **Греко-персидскими войнами.**

Компетенции (индикаторы): ОК 02, ОК 05.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Рассмотрите историческую ситуацию, охарактеризованную историком, и ответьте на вопросы.

«С началом династии Романовых (1613) смена царской власти проходила чинно и спокойно: Михаила Федоровича сменил Алексей Михайлович, Алексея Михайловича — Федор Алексеевич. Но как только умер царь Федор, дети Алексея... перессорились в борьбе за власть».

Чем была обусловлена упомянутая борьба? Через какие этапы она прошла и к каким результатам в итоге привела? Приведите в общей сложности не менее четырех положений.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Сын царя Алексея от второй жены Натальи Нарышкиной Петр был слишком юн. Его старший брат Иван был скорбен умом. Потому бразды правления забрала царевна Софья Алексеевна. Царевна опиралась на стрелецкие полки московских приказов. Повзрослев Петр, опираясь на созданные им Преображенский и Семеновский полки, отбирает власть у Софьи. Итогов стали великие реформы Петра и преобразование России в империю.

Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Петр I изменил существовавший до него порядок престолонаследия, но, умирая, не оставил завещания.

Кто претендовал на трон после смерти Петра I? Кто и благодаря чему вззошел на трон? Приведите в общей сложности не менее четырех положений.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Документ о престолонаследии имел название «Правда воли монаршей в определение наследника державы своя». Написан президентом Синода Феофаном Прокоповичем. На трон претендовали жена царя императрица Екатерина (императрица Екатерина Первачья) и внук императора Петр Алексеевич (император Петр Второй). Также претендентами стали дочь императора принцесса Елизавета (императрица Елизавета Птвровна), а также дочь старшего брата Петра царя Ивана Алексеевича Анна Ивановна (императрица Анна). Как видно все претенденты в свое время занимали императорский трон.

Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09

3. Война — вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства. Назовите виды войн.

Время выполнения: 5 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум шесть элементов.

Ожидаемый результат:

- Освободительная война
- Захватническая война
- Мировая война
- Гражданская война
- Крестьянская война
- Казачья война
- Партизанская война
- Информационная война
- Ядерная война
- Холодная война
- Народная война
- Прокси-война
- Позиционная война
- Тотальная война
- Малая война
- Психологическая война
- Блицкриг (молниеносная война)
- Эшелонная война

Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09

4. Кризис — это резкое изменение, крутой перелом; тяжёлое переходное состояние, поворотный пункт. Перечислите виды кризисов.

Время выполнения — 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум шесть смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- Экономический кризис
- Политический кризис
- Ядерный кризис
- Топливный кризис
- Финансовый кризис
- Конституционный кризис
- Энергетический кризис
- Экологический кризис
- Культурный кризис
- Личный кризис
- Жилищный кризис

– Гуманитарный кризис
Компетенции (индикаторы): ОК 05, ОК 09