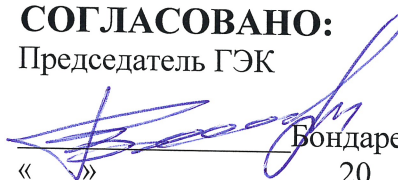


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК


Бондаренко В.Н.
« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Колледжа ЛГУ им. В.Даля



Н.И. Лысенко

Приказ от «14» 11 2022 г. № 99

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Колледжа ЛГУ им. В.Даля

«15» ноября 2022 г.

Протокол № 12

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по результатам освоения
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

квалификация: техник

Луганск
2022

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии


Подпись / Балицкая О.М.
Ф.И.О.

Заместитель директора


Подпись / Захаров В. В.
Ф.И.О.

Составитель(и):

Лапаева Елена Николаевна, преподаватель дисциплин
профессионального цикла Колледжа «ЛГУ им. В. Даля»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800;

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Колледже ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся в Колледже ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА; сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения ППССЗ, уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для квалификации «техник». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

всего – 5 недель, в том числе:

выполнение ВКР – 4 недели,

защита ВКР – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Вид ВКР – дипломный проект.

Сроки выполнения ВКР: с 25 мая ____ года по 21 июня ____ года

Сроки защиты ВКР: с 22 июня ____ года по 28 июня ____ года.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, содержание которых отражается в работе
1	Проектирование участка средней городской СТО, с разработкой технологического процесса ТО и ремонта газораспределительного механизма двигателей автомобилей ВАЗ-2115.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
2	Проектирование сварочного участка пассажирского АТП с применением специализированных приспособлений.	
3	Внедрение производительной технологической оснастки на аккумуляторном участке автотранспортного предприятия.	
4	Разработка участка по ремонту двигателей с применением контрольной оснастки в условиях ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»	
5	Применение средств механизации на рабочих местах электромеханического участка автотранспортного предприятия.	
6	Модернизация малярного участка пассажирского АТП применительно к условиям ООО ЛЗТА «Маршал»	
7	Механизация рабочих мест агрегатно-механического участка АТП за счет применения установочных и контрольных приспособлений для механической обработки.	

8	Организация специализированного поста диагностики АКПП автомобилей марки Volkswagen на СТОА с разработкой технологии определения неисправностей АКПП.	
9	Повышение качества выполнения технологического процесса обслуживания и ремонта МКПП автомобилей марки LADA с восстановлением первичного вала коробки передач ВАЗ-2110.	
10	Планирование и организация технического процесса участка гальванического железнения для автомобилей семейства КАМАЗ с разработкой технологического процесса восстановления шатуна грузового автомобиля.	
11	Организация работы и проектирование мотороремонтного участка в условиях ГКП «ЭЛУА» с внедрением специализированных приспособлений.	
12	Разработка моечного участка на АТП по мойке и очистке мусоровозов КО-427-52 на шасси КАМАЗ-53605 с применением специализированных приспособлений.	
13	Модернизация мотороремонтного участка на АТП с разработкой технологического процесса ремонта блока цилиндров компрессора автомобиля ЗИЛ-431410	
14	Планирование и организация производственного процесса технического обслуживания автомобилей в условиях ГКП «ЭЛУА» с разработкой технологии технического обслуживания и ремонта системы питания двигателей.	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
15	Улучшение условий труда и качества выполняемых работ по восстановлению геометрических размеров кривошипно-шатунного механизма на примере двигателя автомобиля ВАЗ.	
16	Повышение производительности труда и качества выполнения технологического процесса обслуживания и ремонта механизмов трансмиссии автомобилей с заменой редуктора главной передачи в условиях ПАО «Луганск-Нива».	
17	Организация технического обслуживания и деятельности коллектива исполнителей зоны ТО и ТР для автомобилей марки VOLVO на примере СТОА с разработкой технологии ремонта тормозной системы.	
18	Организация работы и проектирование сварочно-жестяницкого участка в условиях ПАО «Луганский литейно-механический завод»	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

19	Планирование и организация технического процесса диагностического участка СТО для автомобилей семейства марки ВАЗ с применением диагностического комплекса для диагностики инжектора.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"
20	Планирование и организация повышения производительности труда шиномонтажного участка грузового АТП с применением специального оборудования.	
21	Совершенствование технологического процесса окраски кузова автобусов марки МАЗ с внедрением специализированных приспособлений.	

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методической комиссии механических дисциплин, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до ведома обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основная часть, состоящая из разделов и подразделов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов ВКР определяются в зависимости от профиля специальности, темы и характера выполняемой работы.

Введение

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 - 3 страницы.

Основная часть

Основная часть ВКР включает шесть разделов в соответствии с логической структурой изложения. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

В первом разделе «ОБЩАЯ ЧАСТЬ» описывается назначение предприятия, краткая его характеристика, метод организации ТО и ремонта подвижного состава в предприятии. Отражаются исходные данные, предусмотренные заданием на дипломное проектирование, и данные, выбранные для корректировки нормативов. Производится расчет производственной программы, количество постов и линий ТО и ТР автомобилей.

Во втором разделе «СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ» рассматривается назначение проектируемого подразделения с учетом специфики работы автотранспортного предприятия, а также дается характеристика всех видов выполняемых работ.

Разрабатывается технологический процесс в проектируемом подразделении, учитывая комплекс работ, выполняемых в определенной последовательности и обеспечивающих восстановление работоспособности автомобильного транспорта.

Производится расчет численности производственного персонала технологически необходимого (явочного) количества рабочих и учетного (штатного).

Из установленного технологического процесса, пользуясь каталогами, справочниками и другой нормативно-технической литературой подбирается необходимое для обеспечения производственного процесса оборудование.

Рассчитывается площадь проектируемого подразделения исходя из площади, занятой оборудованием, с применением коэффициента плотности его расстановки, или по числу работающих с учетом минимальной (удельной) площади на каждого первого и последующих работников (аналитический метод).

Разрабатывается технологическая карта, в которой дается перечень операций, указывается количество мест обслуживания и место выполнения каждой операции, перечисляются необходимые для выполнения операций инструменты, приспособления, приборы, приводятся короткие технические условия. Кроме того в технологической карте указывается разряд работы, специальность и норматив времени на производство работ.

Указываются основные строительные требования по помещению отделения (материал, из которого выполнена строительная конструкция, наличие облицовки стен, потолка, материал напольного покрытия и т.д.).

В третьем разделе «КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ» необходимо ознакомиться с существующими аналогами, предназначенными для выполнения подобных работ (операций), их достоинствами и недостатками, а также определить условия, в которых будут применяться данные приспособления.

В пояснительной записке должны быть отражены:

- обоснование применения разработанной конструкции;
- описание назначения, устройства и работы приспособления;
- инструктивные указания по применению приспособления;
- выводы о полезности, достоинствах и особенностях конструкции;
- другие объяснения (при необходимости).

В четвертом разделе «ОХРАНА ТРУДА» рассматриваются вопросы по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.

Необходимо установить, действие каких вредных факторов возможно в проектируемом производственном подразделе, и на основании этого определить пути предупреждения травматизма, профессиональной заболеваемости, улучшение условий труда.

В мероприятиях по противопожарной защите необходимо отобразить (с учетом условий работы участка, зоны) профилактические и технические мероприятия по недопущению возгораний, а также предусмотреть мероприятия для гашения возможного пожара.

В целях обеспечения безопасности движения необходимо предусмотреть специальные скоростные режимы движения транспортных средств, определить порядок движения транспортных средств и пешеходов по территории предприятия и в производственных зонах.

Согласно выданному заданию консультантом по разделу «Охрана труда» производится расчет производственной санитарии, освещения помещения, заземления.

В пятом разделе «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» разрабатываются мероприятия по охране окружающей среды.

В пояснительной записке должны быть отражены основные пути охраны окружающей природы:

- улучшение технического состояния подвижного состава, который направляется для работы на линии;

-переоборудование автомобилей для работы на видах топлив, не дающих вредных выбросов;

-установка дополнительных конструкций (катализаторов, дожигателей, нейтрализаторов и т.д.), которые позволяют частично или полностью нейтрализовать вредные выбросы;

-установка фильтров в системы вентиляции и кондиционирования, обустройство очистных сооружений, применение систем оборотного водоснабжения.

В шестом разделе дипломного проекта «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» производится расчет капитальных вложений, сметы расходов, показателей экономической эффективности.

Делается вывод о целесообразности реального использования тех или других проектных разработок на предприятии.

Заключение

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришёл студент в результате дипломного проектирования. Выводы должны быть краткими и чёткими, отражать степень раскрытия темы, достижения цели и поставленных задач, давать полное представление о содержании, практической значимости и обоснованности разработок.

Заключение составляет основу доклада студента на защите.

Приложения

В приложения следует вносить вспомогательный материал, который не может быть включён в основную часть дипломного проекта в связи с его ограниченным объёмом. К вспомогательным материалам могут относиться: история вопроса, промежуточные расчёты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации и т.д.

Выполнение выпускных квалификационных работ

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и консультанты по разделам ВКР, консультант, осуществляющий

нормоконтроль.

Темы выпускных квалификационных работ, руководители и консультанты закрепляются за обучающимися приказом ректора ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» не позднее, чем за один месяц до начала производственной (преддипломной) практики.

Подготовка ВКР осуществляется по индивидуальному заданию, составленному руководителем. Задания на ВКР рассматриваются методической комиссией механических дисциплин, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В период выполнения ВКР студенты должны получать необходимые консультации руководителя и преподавателей-консультантов.

График проведения консультаций по выполнению ВКР составляется заведующим отделением, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до ведома обучающихся не позднее чем за две недели до начала ГИА.

Руководитель не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА проверяет выполнение ВКР и представляет письменный отзыв.

ВКР подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

После ознакомления с ВКР, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе подтверждает допуск к защите подписью на титульном листе и передаёт ВКР в ГЭК. Допуск обучающихся к защите ВКР оформляется приказом директора Колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется не более 7-10 минут с демонстрацией презентации), вопросы членов комиссии, ответы студента. Могут быть предусмотрены разбор отзыва руководителя и

рецензии, выступление руководителя выпускной работы. Время, отводимое для защиты одной ВКР, не должно превышать 30 минут.

После защиты всех обучающихся ГЭК обсуждает результаты защиты и выставляет оценки.

Решение ГЭК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Председатель ГЭК объявляет результаты защиты ВКР с объявлением оценки, полученной каждым выпускником (и присвоенной квалификации по специальности).

В завершение заседания ГЭК выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к работе комиссии и, при наличии таковых, дается доказательный ответ.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами и секретарем ГЭК.

2.3. Документы для проведения государственной итоговой аттестации

1. Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации по результатам освоения ППССЗ»: состав ГЭК, график проведения заседаний ГЭК.

2. Приказ «О выполнении выпускных квалификационных работ»: закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (дипломных работ), руководителей, консультантов по отдельным разделам дипломного проекта (дипломной работы); сроки выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы).

3. Приказ «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

4. Приказ «О допуске обучающихся к защите дипломных проектов (дипломных работ)».

5. Программа государственной итоговой аттестации.

6. Перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), утвержденный на заседании методической комиссии (по профилю специальности).

7. Расписание проведения защиты дипломных проектов (дипломных работ).
8. Зачетные книжки обучающихся.
9. Сводная ведомость успеваемости выпускников.
10. Аттестационные листы (характеристики), дневники производственной (преддипломной) практики.
11. Протокол государственной итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА при выполнении ВКР предполагает наличие кабинета курсового и дипломного проектирования или учебного кабинета (по профилю специальности).

Оборудование кабинета:

- рабочее место консультанта-преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выполнению ВКР;
- образцы оформления структурных элементов ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы ГИА при защите ВКР предполагает наличие учебного кабинета (по профилю специальности).

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, комплект проекционной аппаратуры;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР по специальности.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.
5. Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Руководство ВКР и консультации по отдельным ее разделам осуществляют преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей. Консультантом по графической части дипломного проекта целесообразно назначать руководителя ВКР или преподавателя инженерной графики.

Защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председателем ГЭК назначается представитель работодателей – руководитель, специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг. Кандидатура председателя ГЭК подается на согласование и утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики не менее чем за один месяц до начала ГИА.

Председателем ГЭК не может быть работник Колледжа или Университета.

Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК заместителями председателя комиссий могут быть назначены заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением.

Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Члены ГЭК назначаются из числа преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников. При проведении ГИА по специальностям, связанным с работой на объектах повышенной опасности, в состав ГЭК включается специалист (преподаватель) по охране труда. Для ведения документации ГЭК из числа ее членов назначается секретарь.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не менее чем за месяц до начала работы ГЭК. ГЭК создается в составе не более пяти человек.

Кадровое обеспечение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГИА в 2025 году:

Руководители ВКР –	Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла; Кобылинский Александр Юрьевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла; Кравченко Владислав Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального цикла; Лапаева Елена Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла; Хвастов Александр Александрович, преподаватель дисциплин профессионального цикла.
Консультант по разделу «Охрана труда» –	Гличенко Татьяна Ивановна, преподаватель дисциплины Охрана труда.
Консультант по экономической части –	Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла; Лапаева Елена Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.
Нормоконтролер –	Куликова Лариса Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.
Рецензенты –	Мартыненко Сергей Иванович, главный механик МУП «ЛЭЛУА». Кулешов Александр Николаевич, инженер по транспорту МУП «ЛЭЛУА». Балицкий Александр Иванович, начальник отдела ТО ООО «Набат»

Состав ГЭК по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2025 году:

Председатель ГЭК –	Бондаренко Виктор Николаевич, главный механик ООО «Дорстройинвест»
Заместитель председателя ГЭК –	Лысенко Наталья Ивановна, директор Колледжа
Секретарь ГЭК –	Кравченко Владислав Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального цикла
Члены ГЭК –	Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
	Гличенко Татьяна Ивановна, преподаватель дисциплины Охрана труда

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР выставляется руководителем по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

критерии	оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана с опозданием (более 3 дней).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

критерии	оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты ВКР необходимо учитывать:

- актуальность темы и реальность дипломного проекта
- качество ВКР, грамотность составления и оформление пояснительной записки;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- теоретическую и практическую подготовку обучающегося;
- отзыв руководителя и рецензию.

оценки			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.	В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, к защите частично подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Итоговая оценка на ГИА выставляется по результатам выполнения и защиты ВКР.