

Колледж Луганского государственного университета имени Владимира Даля

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине  
общеобразовательного цикла ОДБ.04 История  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель методической

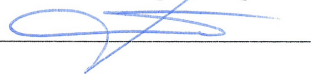
комиссии 

Ременюк Надежда Николаевна

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Восканян Анастасия Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

# **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Личностные результаты:**

идентификация каждым из обучающихся себя как личности, члена семьи, гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического прошлого Отечества;

формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, чувства ответственности и долга перед Отечеством;

постижение гуманистических норм, демократических ценностей современного общества, признание прав и свобод личности и человека как общественной ценности;

воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе;

сформированность политкорректности, этнической и религиозной толерантности, общего понимания культурного многообразия мира и уважения к культурам мира.

### **Метапредметные результаты:**

умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;

умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, многоконфессиональном и полиэтническом мире;

сформированная способность решать творческие задачи, представлять

результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

готовность быть представителем команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организациях (учреждениях) и социальном окружении;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

овладение целостными представлениями об истории Отечества, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;

развитое историческое мышление, сформированная способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; сформированная способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

развитое умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности личностей и народов в истории своего Отечества и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Луганщины, России и мира; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности, умение прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предусматривает овладение обучающимися базовыми предметными

знаниями, формирование и развитие у обучающихся предметных и метапредметных умений и навыков, достижение обучающимися личностных результатов развития.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                                                                                             | Формы и методы контроля                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                        | Текущий контроль                                                       | Промежуточная аттестация |
|                                                                                                                                                        | Форма контроля                                                         | Форма контроля           |
| <b>Раздел 1</b><br><br><b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |                                                                        |                          |
| Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны                                                                                                      | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков                                     | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                          |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской                                                                                       | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| России в период<br>Гражданской войны.                                                                                                                                                    |                                                                        |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Межвоенный<br/>период (1918–1939).<br/>СССР в 1920–1930-е<br/>годы</b>                                                                                                  |                                                                        |  |
| Тема 2.1.<br>СССР в 20-е годы.<br>Новая экономическая<br>политика                                                                                                                        | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| Тема 2.2<br>Советский Союз в<br>конце 1920-х– 1930-е<br>гг.                                                                                                                              | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| Тема 2.3.<br>Культурное<br>пространство<br>советского общества<br>в 1920– 1930-е гг.                                                                                                     | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i>                         |  |
| Тема 2.4.<br>Революционные<br>события 1918 –<br>начала 1920-х гг.<br>Версальско-<br>Вашингтонская<br>система. Мир в 1920-<br>е – 1930-е гг.<br>Нарастание агрессии<br>в мире в 1930-х гг | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 3.<br/>Вторая мировая<br/>война: причины,<br/>состав<br/>участников,<br/>основные этапы<br/>и события,<br/>итоги. Великая<br/>Отечественная<br/>война. 1941–1945<br/>год</b>   |                                                                        |  |
| Тема 3.1.<br>Начало Второй<br>мировой войны.<br>Начальный                                                                                                                                | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |  |

|                                                                                             |                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)                                 |                                                                                    |  |
| Тема 3.2.<br>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 3.3.<br>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                          | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i>                               |  |
| Тема 3.4.<br>Победа СССР в Великой Отечественной войне.<br>Завершение Второй мировой войны. | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>СССР в 1945–1991 годы.</b><br><b>Послевоенный мир</b>                |                                                                                    |  |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)     | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 4.2.<br>СССР в 1945–1953 гг.                                                           | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| Тема 4.3.<br>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.                            | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i><br><i>Практическая работа</i> |  |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b><br><b>Современный мир</b>   |                                                                                    |  |

|                                                                   |                                                                        |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>В условиях глобализации.</b>                                   |                                                                        |                                 |
| Тема 5.1.<br>Становление новой России (1992–1999 гг.)             | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                                 |
| Тема 5.2.<br>Современный мир.<br>Глобальные проблемы человечества | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Практическая работа</i> |                                 |
| Промежуточная аттестация                                          |                                                                        | <i>Дифференцированный зачет</i> |

### 3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| <b>Уровень учебных достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                               | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                   |
| «4»                               | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.              |
| «3»                               | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | свои суждения.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «2» | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. |

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «26» \_08\_ 2022 года  
№ 1\_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине**  
**общеобразовательного цикла**  
**ОДБ.04 История**  
**по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
для студентов 1 групп курса

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История  
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Курс 1

**БИЛЕТ № 1**

1.Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии.  
Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих  
держав: Тройственный союз, Антанта.

2.Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.  
Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война".

3.Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие  
отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История  
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Курс 1

**БИЛЕТ № 2**

1. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.

2. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

3. Современный мир. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История  
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Курс 1

**БИЛЕТ № 3**

1.Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

2.Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

3."Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Восканян

Колледж Луганского государственного университета  
имени Владимира Даля

Учебная дисциплина ОДБ.04 История  
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Курс 1

**БИЛЕТ № 4**

1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.

2. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

3. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н. Ременюк

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Восканян