

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «26» 08 2022г.

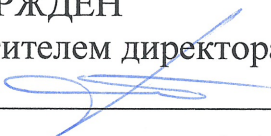
Председатель методической

комиссии  / Г.Б.Макарчук

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебной работе

 / В.В. Захаров

(подпись, Ф.И.О.)

Составитель:

Войченко В.А., преподаватель иностранных языков

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаниями:

З 1 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З 2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности которые формируют профессиональную компетенцию

и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Тема 1.1. Известные изобретатели и новаторы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 3. ОК 6.		
Тема 1.2. Промышленная революция	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, З1, З2 ОК 4. ОК 5. ОК 8.		
Тема 1.3. Кратко о металлах	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 3. ОК 5.		
Тема 1.4. В мире техники и технологий	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 2. ОК 5.		
Раздел 2. Тема 2.1. Профессия - механик	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9.		
Тема 2.2. Материаловедение	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 9.		
Тема 2.3. Технологии будущего	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9.		
Раздел 3. Тема 3.1 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З1, З2 ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1; У2; У3, З1,З2, ОК1, ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности – аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**).

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**:

1. The Verb, Basic Forms and Grammar Categories

1. What is the verb?
2. What are transitive verbs?
3. What are intransitive verbs?
4. What verbs are called simple (derived, compound, composite)?
5. What are auxiliary verbs?
6. What are regular (irregular) verbs?
7. What are the basic forms of the verb?
8. What grammatical categories does the verb have?
9. What does the category of Tense denote?
10. What does the category of Aspect show?
11. What does the category of Voice indicate?
12. What does the category of Mood indicate?

2. The Indefinite Tenses

1. What does the Indefinite form show?
2. How is the Present Indefinite formed?
3. How is the ending -s (-es) pronounced?
4. How are the interrogative and the negative forms formed?
5. What are the contracted negative forms?
6. What are the negative-interrogative forms?
7. How is the Past Indefinite formed?
8. How are the interrogative and the negative forms of the Past Indefinite formed?
9. How is the Future Indefinite formed?
10. How are the interrogative and the negative forms of the Future Indefinite formed?
11. What are the contracted Past Indefinite negative forms?
12. What are the contracted Future Indefinite negative forms?

3. The Continuous Tenses

1. What does the Continuous form denote?
2. What does The Present Continuous Tense denote?
3. What does The Past Continuous Tense denote?
4. What does The Future Continuous Tense denote?
5. How is the Continuous form formed?
6. How is the Present Continuous Tense formed?

7. How is the Past Continuous Tense formed?
8. How is the Future Continuous Tense formed?
9. How do we make interrogative forms?
10. How do we make negative forms?

4. The Perfect Tenses

1. What does the Present Perfect Tense denote?
2. What does the Past Perfect Tense denote?
3. What does the Future Perfect Tense denote?
4. How is the Present Perfect Tense formed
5. How is the Past Perfect Tense formed
6. How is the Future Perfect Tense formed
7. How do we make interrogative forms?
8. How do we make negative forms?

5. The Perfect Continuous Tenses

1. What does the Perfect-Continuous Tense denote?
2. What does the Present Perfect-Continuous Tense denote?
3. What does the Past Perfect-Continuous Tense denote?
4. What does the Future Perfect-Continuous Tense denote?
5. How is the Present Perfect-Continuous Tense formed
6. How is the Past Perfect-Continuous Tense formed
7. How is the Future Perfect-Continuous Tense formed
8. How do we make interrogative forms?
9. How do we make negative forms?

6. The Infinitive

1. What is the Infinitive?
2. In what way is the nominal character of the infinitive manifested?
3. What are the verbal characteristics of the infinitive?
4. What does the Indefinite Infinitive express?
5. What does the Continuous Infinitive denote?
6. What does the Perfect Infinitive denote?
7. What does the Perfect Continuous Infinitive denote?
8. What does the Active Voice of the Infinitive point out?
9. What does the Passive Voice of the Infinitive point out?
10. When is the infinitive used without the particle "to"?
11. What syntactic functions can the infinitive be used in?

7. The Participles

1. What does Participle I Indefinite Active and Passive denote?
2. What does Participle I Perfect Active and Passive denote?
3. What does Participle II express?
4. What does the grammatical category of Voice point out?
5. What are the functions of Participles in the sentence?

8. The Gerund

1. What is the gerund?
2. What are the nominal characteristics of the gerund?
3. What are the verbal characteristics of the gerund?
4. In what way is the gerund rendered in Russian?
5. What does the Indefinite Gerund Active and Passive denote?
6. What does the Perfect Gerund denote?

7. What do the voice distinctions of the gerund indicate?

9. The Numerals

1. What are the Numerals?
2. What are Cardinal numerals?
3. What are simple numerals?
4. What are derivative numerals?
5. What are composite numerals?
6. What are substantivized numerals?
7. What are Ordinal numerals?
8. What are Fractional numerals?
9. How can we express time in traditional 12 hour format?

10. Complex Object

1. What is “Complex Object”?
2. How many parts does it consist of?
3. What is the first part expressed by?
4. What is the second part expressed by?
5. In what way is it translated into Russian?

11. Complex Subject

1. What is “Complex Subject”?
2. How many parts does it consist of?
3. What is the first part expressed by?
4. What is the second part expressed by?
5. In what way is it translated into Russian?

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме контрольной работы. При составлении контрольной работы для промежуточной аттестации использован лексический материал профессиональной направленности.

В комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта входят:

1. Практические задания, включающие в себя перевод текста, сопоставление русских и английских выражений профессиональной направленности, изученных ранее, ответы на вопросы.
2. Тестовые задания в двух вариантах, содержащие по 25 вопросов по грамматике, лексике.

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии

Протокол от «_» _____ 202_ года № ____

Председатель комиссии

Г.Б.Макарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

В.В.Захаров—
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

для студентов 4 курса группы 1А-22

формы обучения очная

Преподаватель _____ В.А.Войченко

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Курс 4

БИЛЕТ № 1

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

The roots of electricity

The roots of electricity take place inside the atom itself. Matter is composed of atoms. a nucleus is orbited by one or more electrons, each with a negative charge. In many materials, the electrons are tightly bound to the atoms. Wood, glass, plastic, ceramic, air, cotton -- these are all examples of materials in which electrons stick with their atoms. Because the electrons don't move, these materials can't conduct electricity very well, if at all. These materials are electrical insulators.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

1) изолятор 2) проводник 3) положительный заряд 4) паровой двигатель 5) блок питания

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

1) alternating current 2) power generating stations 3) wall outlet 4) electrical grid 5) step-down transformer

4. Make questions to the underlined words and translate them:

1) In the XIX century electrification changed every aspect of human life. 2) In those years Tesla was battling Edison. 3) The voltage level will be raised easily with transformers.

II. Grammar Test.

1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.

a) wrote b) writes c) write d) written

2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.

a) broke b) break c) breaked d) was breaking

3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive

a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately

4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.

a) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.

5. Вставьте пропущенное слово: The children are in the forest now. They ... mushrooms.

a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering

6. Вставьте пропущенные слова: The man ... a magazine when somebody ... at the door.

a) read / knocked c) was reading / was knocking

b) were reading / knocked d) was reading / knocked

7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London

a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday

8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.

a) When I came in they watched TV. c) When I came in they were watching TV.

b) When I was coming in they were watching TV. d) When they came in I was watching TV.

9. Вставьте пропущенное слово: We ... already seen this new film.

a) has b) have c) are d) don't

10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher ... all the students.

a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining

11. Вставьте пропущенное слово: He will have finished the report

a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now

12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?

a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?

b) Did you breakfast already? d) Have you breakfast already?

13. Выберите наиболее подходящую форму глагола: They ... in France since 1990.

a) lives b) is living c) are lived d) have been living

14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling ... a quarter of an hour.

a) for b) at c) in d) after

15. Вставьте пропущенное слово: I have ... this man since my childhood.

a) knowing b) knew c) been knew d) known

16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.

a) Мы рыбачим шесть часов. c) Мы будем рыбачить шесть часов.

b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбалке нас было шестеро.

17. Определите число: ninety thousand seven hundred and eight

a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708

18. Определите число: 13.042

a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one three point forty two

19. Определите число: eight and three seventeenths

a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17

20. Определите время: It's a quarter to eight.

a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30

21. Выберите вариант перевода: Его пригласили на вечеринку.

a) He was inviting to the party c) He was invited to the party

b) He'll be invited to the party d) He invited to the party.

22. Выберите вариант перевода: He is asked to explain the rule.

a) Его просят объяснить правило c) Его попросили объяснить правило

b) Он попросил объяснить правило d) Он просит объяснить правило

23. Выберите предложение в страдательном залоге, соответствующее данному предложению:

The students are copying the text.

a) The text is copied by the students

c) The text are copied by the students

b) The text is copying by the students

d) The text is being copied by the students

24. Выберите наиболее подходящую форму глагола: This novel ... by Stephen King in 1978

a) write b) wrote c) was written d) was writed

25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the first century A.D.

a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous Passive

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ В.А.Войченко

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Курс 4

БИЛЕТ № 2

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Electrons

Most metals have electrons that can detach from their atoms and zip around. These are called free electrons. The loose electrons make it easy for electricity to flow through these materials, so they're known as electrical conductors. They conduct electricity. The moving electrons transmit electrical energy from one point to another. Electricity needs a conductor in order to move. There also has to be something to make the electricity flow from one point to another through the conductor.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

1) совместимый 2) инструмент 3) медь 4) металлообработка 5) постоянный ток

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

1) circuit 2) wireless power transmission 3) energy consumer 4) to repair 5) subdivision of labor

4. Make questions to the underlined words and translate them:

1) The voltage level will be raised easily with transformers. 2) A few milliamperes of current can cause heart fibrillation. 3) Direct current has maintained an important role in modern life.

II. Grammar Test.

1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.

a) wrote b) writes c) write d) written

2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.

a) broke b) break c) breaked d) was breaking

3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive

a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately

4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.

a) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.

5. Вставьте пропущенное слово: The children are in the forest now. They ... mushrooms.

a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering

6. Вставьте пропущенные слова: The man ... a magazine when somebody ... at the door.

a) read / knocked c) was reading / was knocking

b) were reading / knocked d) was reading / knocked

7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London

a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday

8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.

a) When I came in they watched TV. c) When I came in they were watching TV.

b) When I was coming in they were watching TV. d) When they came in I was watching TV.

9. Вставьте пропущенное слово: We ... already seen this new film.

a) has b) have c) are d) don't

10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher ... all the students.

a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining

11. Вставьте пропущенное слово: He will have finished the report

a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now

12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?

a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?

b) Did you breakfast already? d) Have you breakfast already?

13. Выберите наиболее подходящую форму глагола: They ... in France since 1990.

a) lives b) is living c) are lived d) have been living

14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling ... a quarter of an hour.

a) for b) at c) in d) after

15. Вставьте пропущенное слово: I have ... this man since my childhood.

a) knowing b) knew c) been knew d) known

16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.

a) Мы рыбачим шесть часов.

c) Мы будем рыбачить шесть часов.

b) Мы рыбачим с шести часов.

d) На рыбалке нас было шестеро.

17. Определите число: ninety thousand seven hundred and eight

a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708

18. Определите число: 13.042

a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one three point forty two

19. Определите число: eight and three seventeenths

a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17

20. Определите время: It's a quarter to eight.

a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30

21. Выберите вариант перевода: Его пригласили на вечеринку.

a) He was inviting to the party

c) He was invited to the party

b) He'll be invited to the party

d) He invited to the party.

22. Выберите вариант перевода: He is asked to explain the rule.

a) Его просят объяснить правило

c) Его попросили объяснить правило

b) Он попросил объяснить правило

d) Он просит объяснить правило

23. Выберите предложение в страдательном залоге, соответствующее данному предложению:

The students are copying the text.

a) The text is copied by the students

c) The text are copied by the students

b) The text is copying by the students

d) The text is being copied by the students

24. Выберите наиболее подходящую форму глагола: This novel ... by Stephen King in 1978

a) write b) wrote c) was written d) was writed

25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the first century A.D.

a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous Passive

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук
Преподаватель _____ В.А.Войченко

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Курс 4

БИЛЕТ № 3

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Electricity and Magnetism

There is a definite link between the phenomena of electricity and magnetism. A generator is simply a device that moves a magnet near a wire to create a steady flow of electrons. The action that forces this movement varies greatly, ranging from hand cranks and steam engines to nuclear fission, but the principle remains the same.

In an electrical circuit, the number of electrons in motion is called the amperage or current, and it's measured in amps. The "pressure" pushing the electrons along is called the voltage and is measured in volts.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

1) отрицательно заряженный 2) переменный ток 3) измерять 4) сборочная линия 5) способ производства

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

1) internal combustion engine 2) three-shift workday 3) technical assistance 4) skilled workers 5) cast iron rails

4. Make questions to the underlined words and translate them:

1) In England many canals connected main rivers forming a network of waterways. 2) American inventors were producing many new machines for industry and agriculture. 3) These machines will be arranged in lines for more efficient production.

II. Grammar Test.

1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.

a) wrote b) writes c) write d) written

2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.

a) broke b) break c) breaked d) was breaking

3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive

a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately

4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.

a) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.

5. Вставьте пропущенное слово: The children are in the forest now. They ... mushrooms.

a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering

6. Вставьте пропущенные слова: The man ... a magazine when somebody ... at the door.

a) read / knocked c) was reading / was knocking

b) were reading / knocked d) was reading / knocked

7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London

a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday

8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.

a) When I came in they watched TV.

c) When I came in they were watching TV.

b) When I was coming in they were watching TV. d) When they came in I was watching TV.

9. Вставьте пропущенное слово: We ... already seen this new film.

a) has b) have c) are d) don't

10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher ... all the students.

a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining

11. Вставьте пропущенное слово: He will have finished the report

a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now

12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?

a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?

b) Did you breakfast already? d) Have you breakfast already?

13. Выберите наиболее подходящую форму глагола: They ... in France since 1990.

a) lives b) is living c) are lived d) have been living

14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling ... a quarter of an hour.

a) for b) at c) in d) after

15. Вставьте пропущенное слово: I have ... this man since my childhood.

a) knowing b) knew c) been knew d) known

16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.

a) Мы рыбачим шесть часов.

c) Мы будем рыбачить шесть часов.

b) Мы рыбачим с шести часов.

d) На рыбалке нас было шестеро.

17. Определите число: ninety thousand seven hundred and eight

a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708

18. Определите число: 13.042

a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one three point forty two

19. Определите число: eight and three seventeenths

a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17

20. Определите время: It's a quarter to eight.

a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30

21. Выберите вариант перевода: Его пригласили на вечеринку.

a) He was inviting to the party

c) He was invited to the party

b) He'll be invited to the party

d) He invited to the party.

22. Выберите вариант перевода: He is asked to explain the rule.

a) Его просят объяснить правило

c) Его попросили объяснить правило

b) Он попросил объяснить правило

d) Он просит объяснить правило

23 Выберите предложение в страдательном залоге, соответствующее данному предложению:

The students are copying the text.

a) The text is copied by the students

c) The text are copied by the students

b) The text is copying by the students

d) The text is being copied by the students

24. Выберите наиболее подходящую форму глагола: This novel ... by Stephen King in 1978

a) write b) wrote c) was written d) was writed

25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the first century A.D.

a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous Passive

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ В.А.Войченко

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Курс 4

БИЛЕТ № 4

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Generator

A generator may get your electrons moving along, but you'll need an electrical circuit to do anything with it. Find out why next.

When you load a battery into an electronic device, you're not simply unleashing the electricity and sending it to do a task. Negatively charged electrons wish to travel to the positive portion of the battery -- and if they have to rev up your personal electric shaver along the way to get there, they'll do it. On a very simple level, it's much like water flowing down a stream and being forced to turn a water wheel to get from point A to point B.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

1) насос 2) давление 3) устойчивый поток 4) прибор, устройство 5) электрическая цепь

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

1) employer 2) large scale structures 3) blacksmithing 4) non-ferrous metals 5) photovoltaic panels

4. Make questions to the underlined words and translate them:

1) These machines will be arranged in lines for more efficient production. 2) Nuclear power plants can produce a huge amount of power from a single unit. 3) Power stations have become economically practical with the development of AC power transmission.

II. Grammar Test.

1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.

a) wrote b) writes c) write d) written

2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.

a) broke b) break c) breaked d) was breaking

3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive

a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately

4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.

a) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.

5. Вставьте пропущенное слово: The children are in the forest now. They ... mushrooms.

a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering

6. Вставьте пропущенные слова: The man ... a magazine when somebody ... at the door.

a) read / knocked c) was reading / was knocking

b) were reading / knocked d) was reading / knocked

7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London

a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday

8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.

- a) When I came in they watched TV. c) When I came in they were watching TV.
b) When I was coming in they were watching TV. d) When they came in I was watching TV.

9. Вставьте пропущенное слово: We ... already seen this new film.

- a) has b) have c) are d) don't

10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher ... all the students.

- a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining

11. Вставьте пропущенное слово: He will have finished the report ...

- a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now

12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?

- a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?
b) Did you breakfast already? d) Have you breakfast already?

13. Выберите наиболее подходящую форму глагола: They ... in France since 1990.

- a) lives b) is living c) are lived d) have been living

14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling ... a quarter of an hour.

- a) for b) at c) in d) after

15. Вставьте пропущенное слово: I have ... this man since my childhood.

- a) knowing b) knew c) been knew d) known

16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.

- a) Мы рыбачим шесть часов. c) Мы будем рыбачить шесть часов.
b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбалке нас было шестеро.

17. Определите число: ninety thousand seven hundred and eight

- a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708

18. Определите число: 13.042

- a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one three point forty two

19. Определите число: eight and three seventeenths

- a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17

20. Определите время: It's a quarter to eight.

- a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30

21. Выберите вариант перевода: Его пригласили на вечеринку.

- a) He was inviting to the party c) He was invited to the party
b) He'll be invited to the party d) He invited to the party.

22. Выберите вариант перевода: He is asked to explain the rule.

- a) Его просят объяснить правило c) Его попросили объяснить правило
b) Он попросил объяснить правило d) Он просит объяснить правило

23. Выберите предложение в страдательном залоге, соответствующее данному предложению:

The students are copying the text.

- a) The text is copied by the students c) The text are copied by the students
b) The text is copying by the students d) The text is being copied by the students

24. Выберите наиболее подходящую форму глагола: This novel ... by Stephen King in 1978

- a) write b) wrote c) was written d) was writen

25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the first century A.D.

- a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous Passive

Председатель методической комиссии _____ Г.Б.Макарчук

Преподаватель _____ В.А.Войченко

Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 2 академических часа.

Оборудование: бланки для тестирования

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

ЗАДАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
I. Практическое задание (50)	
1. Read the text and translate it into Russian	20
2. Give English Equivalents of the words and word combinations:	10
3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:	10
4. Make questions to the underlined words:	10
II. Grammar Test (50)	
25 вопросов	x 2 = 50

Выполнив практическую и грамматическую части, обучающийся может максимально получить 100 баллов. Общая оценка выставляется в соответствии с таблицей;

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5» отлично	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4» хорошо	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» удовлетворительно	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2» неудовлетворительно	неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества