

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.12 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

**специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

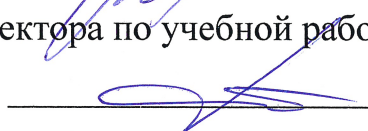
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32878.

Председатель методической комиссии

 Балицкая Ольга Михайловна

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Хвастов Александр Александрович, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и анализировать основные документы по ДТП;
- пользоваться нормативными документами, инструкциями и положениями для оценки состояния транспортных средств, дорог, организации движения и действий его участников;
- анализировать основные виды происшествий и составлять заключение автотехнического эксперта;

знать:

- основные положения по организации проведения экспертизы, а также порядок и последовательность исследования различных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- права и обязанности экспертов, содержание документации по ДТП;
- основные виды и причины ДТП;
- динамику развития происшествий, их связь с эксплуатационными свойствами транспортных средств и дорог, организации движения и действиями участников дорожного движения;
- методики экспертного исследования основных видов ДТП и транспортных средств.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Дисциплина **ОП13 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий** в полном объеме реализуется за счет часов вариативной части ППССЗ.

Использование вариативной части дает возможность для формирования и

расширения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Выбор междисциплинарных курсов вариативной части произведен с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 85 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 57 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.4	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК 3.2	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.4 ОК 1 – ОК 10	Раздел 1. Цель и задачи курса «Экспертиза ДТП»	6	2	-	-	4	-
	Раздел 2. Организация производства экспертизы	18	14	4	-	4	-
	Раздел 3. Экспертное исследование ДТП	36	24	8	-	12	-
	Раздел 4. Судебная транспортно-трассологическая экспертиза ДТП	23	15	10	-	8	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2	2	-	-	-
ВСЕГО		85	57	24	-	28	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.12 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Цель и задачи курса «Экспертиза ДТП»			6
Тема 1.1. Основные понятия и определения дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»		Содержание учебного материала. Цель и задачи курса «Экспертиза и расследование ДТП». Практическая направленность курса, связь с другими дисциплинами. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения.	6
		Лекции	2
	1	1 Основные понятия и определения	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
	1	Доклад. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения	4
Раздел 2. Организация производства экспертизы			18
Тема 2.1. Организация производства экспертизы		Содержание учебного материала. Понятие объекта и предмета экспертизы. Правовая и техническая основы. Положения о производстве судебных экспертиз и служебного расследования. Компетенция, права и обязанности судебного и служебного экспертов. Нормативные документы, регламентирующие их деятельность. По назначению, составу участников и времени производства: криминалистическая, медицинская, трассологическая, автотехническая и комплексная экспертизы. А также первичная, дополнительная и повторная экспертизы.	12
		Лекции	6
	2	1 Правовая и техническая основа экспертизы	2
	3	2 Предмет и объект экспертизы ДТП. Виды экспертизы и основные задачи	2
	4	3 Компетенция, обязанности и права эксперта	2
		Практические занятия	2
	5	1 Содержание заключения экспертизы	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
	1	Доклад. Оценка заключения эксперта следователем и судом	4
Тема 2.2. Анализ рассмотрения механизмов ДТП		Содержание учебного материала. Понятие, цель и задачи экспертизы и расследования ДТП. Виды ДТП. Постановление о назначении экспертизы. Типичные недостатки в документах и меры по их устранению. Изучение материалов дела по ДТП. Систематизация фактов и влияющих факторов, построение логической модели ДТП. Проведение технических расчетов. Составление и оформление заключения эксперта. Основные причины ДТП. Механизм ДТП во времени и пространстве. Основные фазы ДТП. Причинно-следственные связи, главные и сопутствующие факторы. Ответственность за ДТП по законодательству.	6
		Лекции	4
	6	1 Виды дорожно-транспортных происшествий	2
	7	2 Основные этапы производства ДТП	2
		Практические занятия	2
	8	1 Исходные данные для проведения экспертизы и	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			исследования ДТП	
Раздел 3. Экспертное исследование ДТП				36
Тема 3.1. Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств (ТС).		Содержание учебного материала. Экспертные расчеты движения ТС при торможении. Выбор и обоснование времени реакции, времени запаздывания и нарастания замедления ТС. Расчеты тормозного и остановочного путей в различных условиях.		4
			Лекции	2
	9	1	Экспертное исследование торможения транспортных средств	2
			Практические занятия	2
	10	1	Порядок составления схемы места дорожно-транспортного происшествия, протокола осмотра места происшествия и протокола осмотра технического состояния транспортных средств.	2
Тема 3.2. Экспертное исследование движения ТС при маневрировании и нарушении устойчивости.		Содержание учебного материала. Экспертные расчеты разгона и движения накатом. Движение ТС на закруглениях дорог. Критические скорости по скольжению и опрокидыванию. Особенности движения мотоциклов и прицепов. Занос и складывание при торможении.		6
			Лекции	2
	11	1	Экспертное исследование маневров транспортных средств	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Презентация. Нарушение устойчивости при торможении	4
Тема 3.3. Экспертное исследование ДТП с наездом ТС на пешехода.		Содержание учебного материала. Характерные конфликтные ситуации. Момент возникновения опасности. Дальность видимости и расстояние видимости. Определение технической возможности предотвращения наезда путем экстренного торможения и маневра ТС. Условия обеспечения безопасности. Моделирование дорожных ситуаций и предложения для обучения водителей.		4
			Лекции	2
	12	1	Экспертное исследование ДТП с наездом на пешехода	2
			Практические занятия	2
	13	1	Наезд автомобиля на пешехода при неограниченной обзорности и видимости	2
Тема 3.4. Экспертное исследование ДТП со столкновением ТС.		Содержание учебного материала. Повреждение ТС и приведённая скорость. Экспертные расчеты боковых столкновений. Определение технической возможности предотвращения столкновений. Классификация столкновений. Общая характеристика процесса столкновения, линия удара и коэффициент восстановления скорости. Определение места столкновения, взаимное расположение ТС в момент столкновения. Определение расположения ТС в различные фазы ДТП, в том числе и столкновения.		8
			Лекции	4
	14	1	Экспертное исследование столкновений транспортных средств	2
	15	2	Анализ механизма ДТП. Основные этапы производства	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			экспертизы. Экспертное исследование ДТП со столкновением ТС	
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Презентация. Статистические данные и основные причины столкновений	4
Тема 3.5. Экспертное исследование ДТП при обгонах и объездах ТС.			Содержание учебного материала. Определение основных причин ДТП. Определение дистанций безопасности и интервалов между ТС. Расчеты времени пути и расстояния видимости при обгоне с постоянной скоростью. При обгоне с ускорением и замедлением. Определение технической возможности предотвращения ДТП и предложения для обучения водителей.	6
			Лекции	2
	16	1	Экспертное исследование ДТП при обгонах транспортных средств	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Реферат. Анализ маневра автомобиля	4
Тема 3.6. Экспертное исследование ДТП в условиях ограниченной видимости и в ночное время			Содержание учебного материала. Определение дальности видимости препятствия. Экспериментальные данные о расстояниях видимости во время происшествия. Получение достоверной информации с места ДТП в условиях недостаточной видимости.	8
			Лекции	4
	17	1	Экспертное исследование ДТП в условиях ограниченной видимости и в ночное время	2
	18		Основные этапы производства экспертизы.	2
			Практические занятия	4
	19	1	Наезд на пешехода при ограниченной обзорности и видимости	2
	20	2	Анализ механизма дорожно - транспортного происшествия.	2
Раздел 4. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза ДТП				23
Тема 4.1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики			Содержание учебного материала. Назначение и задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминальные и криминалистические ситуации. Подготовка к допросу, стадии допроса. Психологические основы допроса. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика допроса на очной ставке.	13
			Лекции	3
	21	1	Криминалистика как наука применения доказательств в сфере транспортных преступлений	2
	22	2	Криминалистическая трасология	1
			Практические занятия	6
	23	1	Экспертное исследование транспортно-эксплуатационных характеристик дорожного покрытия при ДТП	2
	24	2	Определение категории дороги	2
	25	3	Отождествление автомобиля по следовой информации	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Презентация. Анализ условий возникновения ДТП в локальном очаге	4
Тема 4.2.			Содержание учебного материала.	10

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием		Оценка рыночной стоимости подержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния. Оценка ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием.		
			Лекции	2
	26	1	Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного ДТП	2
			Практические занятия	4
	27	1	Расчет оценки рыночной стоимости подержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния	2
	28	2	Оценка ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием	2
			Самостоятельная работа обучающихся	4
		1	Доклад. Расчет утраты товарной стоимости	4
	29		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	85

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Устройство автомобилей, Правила безопасности дорожного движения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете правил безопасности дорожного движения согласно с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Хвастов Александр Александрович
Образование	высшее, магистр, Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019 год, №158862, Технология транспортных процессов, магистерская программа – «Интеллектуальные транспортные системы»
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	преподаватель

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Домке Э.Р. «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий». Учебник для высш.учебных заведений.-М.: Академия, 2009, 288с.
2. ЭБС «Znaniyum.com» Ищенко, Е. П. Криминалистика: учебник / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. - 784 с.
3. ЭБС «Znaniyum.com» Королев, А. Н. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / А.Н. Королев, Б.В. Россинский. - М.: Норма, 2011. - 576 с.
4. Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, от 15 мая 2018 №274/18

5. Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях от 15 июля 2016 года №109-П

Дополнительные источники:

6. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиций Луганской Народной Республики, от 10.12.2018г., №1288-ОД.
7. Гукетлев Ю.Х., Демченко А.А. -Методические указания для выполнения курсовой работы, - Майкоп, ИП.Магарин, 2011, 44с.
8. ЭБС «Znanium.com» Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.
9. Журнал «Автомобильный транспорт»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - основные положения по организации проведения экспертизы, а также порядок и последовательность исследования различных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП); - права и обязанности экспертов, содержание документации по ДТП; - основные виды и причины ДТП; - динамику развития происшествий, их связь с эксплуатационными свойствами транспортных средств и дорог, организации движения и действиями участников дорожного движения; - методики экспертного исследования основных видов ДТП и транспортных средств.	Знания основных положений по организации проведения экспертизы, а также порядок и последовательность исследования различных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП); - прав и обязанностей экспертов, содержание документации по ДТП; - основных видов и причин ДТП; - динамику развития происшествий, их связь с эксплуатационными свойствами транспортных средств и дорог, организации движения и действиями участников дорожного движения; - методику экспертного исследования основных видов ДТП и транспортных средств.	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: -составлять и анализировать основные документы по ДТП; -пользоваться нормативными документами, инструкциями и положениями для оценки состояния транспортных средств, дорог, организации движения и действий его участников; - анализировать основные виды происшествий и составлять заключение автотехнического эксперта.	Умения составлять и анализировать основные документы по ДТП; -пользоваться нормативными документами, инструкциями и положениями для оценки состояния транспортных средств, дорог, организации движения и действий его участников; -анализировать основные виды происшествий и составлять заключение автотехнического эксперта.	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения контрольных работ