Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Демонтажно-монтажная практика

профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2022

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
технического обслуживания и
ремонт автомобильного транспорта
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Председатель комиссии

_____ О.М. Балицкая

Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Заместитель директора

_____/В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Составитель (и): Кобылинский Александр Юрьевич, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ……... 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ……. 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ…… 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ…… 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ……..……. 21

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПП.01.01 Демонтажно-монтажная практика

профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

1.2. Цели и задачи Демонтажно-монтажной практики:

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

иметь практический опыт:
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- производить разборку, сборку основных механизмов автомобилей различных марок и модификаций;
- определять способы и средства ремонта;
- определять техническое состояние деталей и узлов;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей автомобилей;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных агрегатов и механизмов автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, выявлять их неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на Демонтажно-монтажную практику:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом Демонтажно-монтажной практики является освоение общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК.1.1	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3/108	В соответствии с учебным планом

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК.1.1	Тема № 1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Ознакомление студентов с мастерской, режимом работы и правилами распорядка.	7
	ПК.1.1	Тема №2. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей кривошипно-шатунного механизма: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы кривошипно-шатунного механизма; - демонтаж головки блока и поддона; - снятие и разборка шатунно-поршневой группы; - назначение и устройство шатуна, поршня, поршневого пальца, компрессионных и маслосъемных колец;	7

		- сборка шатунно-поршневой группы; - снятие коленчатого вала; - назначение и устройство блока, коленчатого вала, маховика. - установка коленчатого вала.	
	ПК.1.1	Тема №3. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей газораспределительного механизма: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы газораспределительного механизма; - разборка головки блока; - назначение и устройство головки блока, клапанов, распределительного вала, толкателей, штанг, коромысел; - сборка головки блока и установка распределительного вала; - снятие привода газораспределительного механизма и его установка.	7
	ПК.1.1	Тема №4. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы системы охлаждения; - демонтаж радиатора, термостата, жидкостного насоса, вентилятора;	

		- разборка жидкостного насоса; - назначение и устройство радиатора, термостата, деталей жидкостного насоса, вентилятора; - сборка жидкостного насоса и установка радиатора, термостата, жидкостного насоса и вентилятора; - установка ремней привода жидкостного насоса; - устройство датчиков и указателя температуры охлаждающей жидкости.	7
	ПК.1.1	Тема №5. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы смазочной системы; - демонтаж масляного насоса и фильтров для очистки масла; - разборка масляного насоса; - назначение деталей масляного насоса; - сборка и установка масляного насоса; - разборка фильтров со сменными фильтрующими элементами и фильтров центробежной очистки масла; - назначение деталей фильтров; - сборка и установка масляных фильтров; - устройство датчиков и указателя давления масла в системе смазки.	7
	ПК.1.1	Тема №6. Проверочные работы: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при	

		разборочно-сборочных и моечных работах; - выполнение работ, включающих все ранее пройденные операции; - снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений.	7
	ПК.1.1	Тема №7. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания карбюраторного двигателя: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы системы питания карбюраторных двигателей; - демонтаж бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра; - разборка фильтра грубой очистки топлива, назначение его деталей, сборка; - разборка топливного насоса, назначение его деталей, сборка; - разборка карбюратора, назначение деталей и принцип работы систем; - сборка и регулировка карбюратора; - разборка воздушного фильтра, назначение его деталей и сборка; - установка бака, фильтров, топливного насоса, карбюратора и воздушного фильтра; - устройство датчика и указателя уровня топлива; - разборка, сборка системы	7

		выпуска отработанных газов.	
	ПК.1.1	Тема №8. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания дизельного двигателя: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы системы питания дизельных двигателей; - демонтаж ТНВД и форсунок; - разборка форсунок, назначение деталей, сборка и установка; - разборка ТНВД, назначение насоса низкого давления и его устройство, назначение ТНВД и его устройство, назначение насоса ручной подкачки и его устройство, назначение центробежной муфты опережения впрыска топлива и ее устройство, назначение всережимного регулятора и его устройство; - сборка и установка ТНВД; - разборка, сборка системы подачи воздуха и выпуска отработанных газов.	7
	ПК.1.1	Тема №9. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов системы питания газобаллонного автомобиля: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы газобаллонного оборудования; - демонтаж редукторов высокого и низкого давления, смесителя;	7

		- разборка редуктора низкого давления, назначение деталей, сборка; - разборка смесителя, назначение деталей сборка; - установка редукторов и смесителя; - устройство приборов, контролирующих количество газа.	
	ПК.1.1	Тема №10. Разборочно-сборочные работы с изучением приборов электрооборудования автомобиля: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования; - разборка генератора, стартера, прерывателя-распределителя; - назначение деталей и сборка; - назначение и устройство АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации; - изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования; - снятие и установка приборов электрооборудования; - сборка и разборка генератора; - обслуживание АКБ.	7
	ПК.1.1	Тема №11. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей сцепления, КПП, редуктора заднего моста: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения,	

		устройства и работы коробки переменных передач; - разборка сцепления и его привода; - назначение и устройство деталей сцепления; - сборка сцепления; - разборка КПП; - назначение и устройство деталей; - сборка КПП; - разборка редуктора заднего моста; - назначение и устройство деталей; - сборка редуктора.	7
	ПК.1.1	Тема №12. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы переднего моста и подвески, заднего моста; - разборка передней и задней подвески; - назначение деталей и их устройство; - сборка подвески; - углы установки управляемых колес.	7
	ПК.1.1	Тема №13. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - изучение назначения, устройства и работы рулевого управления; - разборка червячного и	

		реечного рулевых механизмов; - назначение и устройство деталей; - сборка и регулировка рулевых механизмов; - разборка ГУР и насоса; - назначение и устройство деталей; - сборка и регулировка; - разборка и сборка рулевых наконечников; - регулировка управляемых колес.	7
	ПК.1.1	Тема №14. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы: - подготовка рабочего места; - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - разборка тормозных механизмов с пневматическим и гидравлическим приводом; - назначение и устройство деталей; - сборка тормозных механизмов и их регулировка; - разборка и сборка главного тормозного цилиндра, вакуумного усилителя и регулятора тормозных сил; - назначение и принцип работы данных механизмов; - разборка и сборка компрессора и тормозного крана; - назначение и принцип работы; - стояночный тормоз.	7
	ПК.1.1	Тема №15. Проверочные работы: - подготовка рабочего места. - техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах; - выполнение работ,	7

		включающих все ранее пройденные операции; - снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля с применением различных приспособлений.	
	ПК.1.1	Дифференцированный зачет.	3

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практики студентов являются:

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (с изменениями);

Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики (с изменениями);

учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

рабочая программа производственной практики;

договоры с профильными организациями на проведение практики;

приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

график проведения практики;

график консультаций;

график защиты отчётов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа производственной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Положения о техническом обслуживании и ремонте транспортных средств автомобильного транспорта от 05.08.2016г.
2. Приказ «Об утверждении Эксплуатационных норм среднего ресурса аккумуляторных свинцовых стартерных батарей колесных транспортных средств и специальных машин, выполненных на колесных шасси» от 08.02.2016 № 39.
3. Приказ «Об утверждении Эксплуатационных нормы среднего ресурса пневматических шин колесных транспортных средств и специальных машин, выполненных на колесных шасси» от 08.02.2016г. №38.
4. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Системы менеджмента качества. Требования.
5. Базаров Т.Ю.Управление персоналом. М.: Академия, 2010.
6. Виноградов В.М.Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. М.: Академия, 2009.
7. Власов В.М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - 6-е изд., стер. М.: Академия, 2008.
8. Графкина М.В.Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). М.: Академия, 2009.
9. Туревский И.С.Техническое обслуживание автомобилей. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. М.: ИНФРА-М, 2008.
10. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II, от 31.07.2019 № 76-III, от 03.06.2020 № 168-III).
2. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 26 мая 2015 года (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной

Республики от 04.03.2016 № 88-II, от 12.08.2016 № 113-II, от 06.01.2017 № 139-II, от 09.06.2017 № 156-II, от 11.09.2017 № 179-II, от 06.10.2017 № 190-II, от 03.04.2018 № 222-II, от 08.11.2018 № 278-II, от 21.01.2019 № 18-III, от 12.04.2019 № 44-III, от 14.06.2019 № 65-III, от 30.08.2019 № 82-III, от 20.09.2019 № 88-III, от 17.10.2019 № 104-III, от 19.11.2019 № 109-III, от 15.01.2020 № 121-III, от 12.03.2020 № 138-III, от 12.03.2020 № 145-III, от 21.04.2020 № 154-III, от 21.04.2020 № 161-III, от 15.02.2021 № 240-III, от 03.03.2021 № 249-III, от 03.06.2021 № 294-III).

3. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 140 с.
4. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. - Рн/Д: Феникс, 2007. - 456 с.
5. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к отчету;
- контролирует условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и

профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю;

- докладывает об итогах практики на заседании цикловой комиссии и принимает участие в обсуждении мероприятий по усовершенствованию организации и руководства практикой.

Требования к руководителям практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает прохождение практики обучающимися в соответствии с программой;

- создает необходимые условия для получения обучающимися знаний по специальности, для знакомства со специальной литературой, профессиональной документацией;

- обеспечивает и контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка, производственной дисциплины, Правил безопасности и Правил технической эксплуатации электрооборудования.

- организовывает и контролирует выполнение обучающимися производственных заданий, а также выполнение графика прохождения практики, своевременность ведения дневника и выполнения индивидуальных заданий;

- обеспечивает ознакомление и обучение обучающихся прогрессивным современным приемам труда;

осуществляет проверку отчета, обучающегося и формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;

- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;

- соблюдать правила работы с электрооборудованием;

- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся

с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по Демонтажно-монтажной практике является дневник практики, письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, аттестационный лист-характеристика по практике руководителей практики от организации и образовательной организации, свидетельствующих о приобретении практического опыта, формировании общих компетенций, освоении профессионального модуля.

Демонтажно-монтажная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа-характеристики по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения общих компетенций и приобретении практического опыта в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Отчетом по Демонтажно-монтажной практике – комплект документов, состоящий из дневника установленного образца и материалов выполненного индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета по Демонтажно-монтажной практике определены методическими рекомендациями по организации и проведению Демонтажно-монтажной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- соответствие операций разборки-сборки технологическим требованиям работ; - соответствие этапов поиска неисправностей и объема работ инструкционной карте; - соблюдение технологической последовательности разборки, устранения неисправности, сборки узла или агрегата; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности; - правильность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам; - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течение гарантийного срока; - возникновение отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общих компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе учебного заведения; - активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы); - участие в конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; - своевременная сдача заданных работ; - осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. - аккуратность при работе с заказами.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность; - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск и анализ необходимой информации; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; - умение работать в малых группах; умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; выполнение требований охраны труда; - участие в планировании совместной деятельности коллектива.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; - команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; -освоение дополнительных рабочих

	профессий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- своевременная постановка на военный учет; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях.