

Колледж Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.02 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту
автомобилей

профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
технического обслуживания и
ремонт автомобильного транспорта

Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Председатель комиссии



О.М. Балицкая

Заместитель директора



В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Составитель (и):

Кобылинский Александр Юрьевич, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Хвастов Александр Александрович, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ	17

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПП.01.02 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей:

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

иметь практический опыт:

- выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- определять состояние газораспределительного механизма двигателя и кривошипно-шатунного механизма двигателя;
- проверять состояние карбюратора, топливного насоса, ограничителя числа оборотов, форсунок и ТНВД;
- проверять состояние генератора, стартера, прерывателя - распределителя, фар, переключателей;
- проверять состояние сцепления и карданной передачи;
- проверять техническое состояние коробки передач и раздаточной коробки;
- проверять состояние средних мостов и задних мостов;
- проверять техническое состояние передних мостов;
- проверять техническое состояние гидроусилителя и рулевого механизма;
- определять техническое состояние тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов.

уметь:

- читать сборочные чертежи;
- проводить диагностику автомобиля, его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью;
- проводить ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями;
- производить разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля в соответствии с технологической последовательностью;
- определять неисправности узлов и агрегатов автомобиля и их устранять в соответствии с техническими условиями;
- оформлять отчетную документацию необходимую для проведения ТО и ремонта, в соответствии с правилами оформления;
- использовать диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать эксплуатационные материалы;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации.

1.3. Количество часов на Учебную практику по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей является освоение общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК.1.1-1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3/108	В соответствии с учебным планом

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК.1.1-1.2	Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля.	7
	ПК.1.1-1.3	Тема №2. Общий осмотр автомобилей, двигателя. - Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание). - Освоение навыков выполнения работ по определению неисправности автомобиля и оформление документации. - Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя. - ТО двигателя.	7

	ПК.1.1-1.2	<p>Тема №3. Освоение навыков выполнения работ по замене цилиндропоршневой группы, вкладышей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. - Ремонт кривошипно-шатунного механизма карбюраторных двигателей. - Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельных двигателей. 	7
	ПК.1.1-1.2	<p>Тема №4. Освоение навыков выполнения работ по регулировке сцепления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование сборочных единиц и деталей трансмиссии. - ТО сцепления. - ТО коробки передач. - ТО раздаточной коробки. - ТО карданной передачи. - Ремонт гидравлического привода сцепления. - Ремонт пневмогидравлического привода сцепления. - Ремонт механической коробки передач. Ремонт делителя коробки передач. 	7
	ПК.1.1-1.2	<p>Тема №5. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование системы охлаждения. - ТО системы охлаждения. - ТО системы смазки. - Ремонт системы охлаждения инжекторных двигателей Ремонт системы смазки инжекторных двигателей. - Ремонт системы охлаждения дизельных двигателей. 	7

	ПК.1.1-1.2	Тема №6. Освоение навыков выполнения работ по подбору, притирки и установки клапанов. - Диагностирование механизма газораспределения. - Ремонт газораспределительного механизма дизельных двигателей. Ремонт газораспределительного механизма инжекторных двигателей.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №7. Освоение навыков выполнения работ по замене подшипников, ступиц передних колес.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №8. Освоение навыков выполнения работ по замене шаровых опор, пальцев рулевых тяг.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №9. Неисправности тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом. - Диагностирование тормозной системы. - ТО тормозной системы. - Ремонт антиблокировочной системы тормозов.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №10. Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля. - ТО системы питания карбюраторного двигателя. - ТО системы питания дизельного двигателя. - Ремонт газобаллонного оборудования. - Ремонт топливного насоса высокого давления. Ремонт форсунок закрытого типа.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №11. Выполнение работ по техническому	

		обслуживанию шин и камер легковых автомобилей. - Выполнение работ по диагностированию и ремонту шин и камер грузовых автомобилей.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №12. Диагностирование рулевого управления. - Ремонт рулевого управления с механическим и гидравлическим приводом. - Ремонт рулевого управления с механическим и гидравлическим приводом.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №13. Диагностирование подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, кабины кузова, оперения и грузовой платформы. - Ремонт кузова легкового автомобиля. - Ремонт кузова грузового автомобиля. - Выполнение сварочных работ при ремонте кузовов и кабин легковых автомобилей.	7
	ПК.1.1-1.2	Тема №14. Диагностирование электрооборудования автомобиля. - ТО системы зажигания. - Ремонт бесконтактной системы зажигания. - Ремонт контактно - транзисторной системы зажигания. - Ремонт электронной системы зажигания карбюраторных двигателей.	7
	ПК.1.3	Тема №15. Сборка и обкатка автомобиля.	7
	ПК.1.1-1.3	Дифференцированный зачет.	3
		ВСЕГО:	108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль за проведением практики студентов являются:

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (с изменениями);

Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

рабочая программа производственной практики;

договоры с профильными организациями на проведение практики;

приказ о распределении студентов по местам практики и назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

график проведения практики;

график консультаций;

график защиты отчётов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа производственной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Положения о техническом обслуживании и ремонте транспортных средств автомобильного транспорта от 05.08.2016г.
2. Приказ «Об утверждении Эксплуатационных норм среднего ресурса аккумуляторных свинцовых стартерных батарей колесных транспортных средств и специальных машин, выполненных на колесных шасси» от 08.02.2016 № 39.
3. Приказ «Об утверждении Эксплуатационных нормы среднего ресурса пневматических шин колесных транспортных средств и специальных машин, выполненных на колесных шасси» от 08.02.2016г. №38.
4. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Системы менеджмента качества. Требования.
5. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Академия, 2010.
6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. М.: Академия, 2009.
7. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - 6-е изд., стер. М.: Академия, 2008.
8. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). М.: Академия, 2009.
9. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. М.: ИНФРА-М, 2008.
10. Шестоपालов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. А. Бачурин. — Изд. 4-е , испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 318 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов - на Дону: «Феникс» 2013 г.
3. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 384с.
4. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2012. – 192с.
5. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 510, [2]
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2012. – 256с.
7. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
8. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.
9. М. С. Ходош «Грузовые автомобильные перевозки». Учебник для автотранспортных техникумов. – 4-е изд., переработ. И доп. – М.: Транспорт, 1986 -208 с.
10. И. И. Палий, З.В. Половинщикова. Автомобильные перевозки (Задачник): Учеб. пособие для учащихся автотранспортных техникумов. – М: Транспорт, 1978. – 174 с.
11. Варис, В. С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbooks>.
12. Булавицкий, Д. В. Диагностика автомобиля с использованием программного обеспечения ESI[tronic] 2.0 и тестера KTS 540 [Электронный ресурс] : пособие / Д. В. Булавицкий, В. Н. Голубовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbooks>.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения):

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к отчету;
- контролирует условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- совместно с профильными организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю;
- докладывает об итогах практики на заседании цикловой комиссии и принимает участие в обсуждении мероприятий по усовершенствованию организации и руководства практикой.

Требования к руководителям практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает прохождение практики обучающимися в соответствии с программой;
- создает необходимые условия для получения обучающимися знаний по специальности, для знакомства со специальной литературой, профессиональной документацией;

- обеспечивает и контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка, производственной дисциплины, Правил безопасности и Правил технической эксплуатации электрооборудования.

- организовывает и контролирует выполнение обучающимися производственных заданий, а также выполнение графика прохождения практики, своевременность ведения дневника и выполнения индивидуальных заданий;

- обеспечивает ознакомление и обучение обучающихся прогрессивным современным приемам труда;

осуществляет проверку отчета, обучающегося и формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;

- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;

- соблюдать правила работы с электрооборудованием;

- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Формой отчетности студента по Учебной практике по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей является дневник практики, письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, аттестационный лист-характеристика по практике руководителей практики от организации и образовательной организации, свидетельствующих о приобретении практического опыта, формировании общих компетенций, освоении профессионального модуля.

Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа-характеристики по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения общих компетенций и приобретении практического опыта в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Отчетом по Учебной практике по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей является комплект документов, состоящий из дневника установленного образца и материалов выполненного индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета по Учебной практике по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей определены методическими рекомендациями по организации и проведению Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; - Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей; - Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Оценка эффективности производственной деятельности; - Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - Анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке; - Знание устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; - Знание базовых схем включения элементов электрооборудования; - Знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов; - Знание правил оформления технической и отчетной документации; - Знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта; - Знание основных положений действующей нормативной документации; - Знание основ организации деятельности предприятия и управления им; - Знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять технический	- Разборка и сборка агрегатов и узлов

<p>контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление технического контроля эксплуатируемого транспорта; - Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - Знание правил оформления технической и отчетной документации; - Знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта; - Знание методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - Знание основных положений действующей нормативной документации.
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; - Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - Знание правил оформления технической и отчетной документации; - Знание основных положений действующей нормативной документации;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе учебного заведения; - активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы); - участие в конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; - своевременная сдача заданных работ; - осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. - аккуратность при работе с заказами.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность; - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта).

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск и анализ необходимой информации; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - использование различных источников, включая электронные.
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; - умение работать в малых группах; умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; выполнение требований охраны труда; - участие в планировании совместной деятельности коллектива.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проявление ответственности за работу; - команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; -освоение дополнительных рабочих

	профессий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная постановка на военный учет; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях.