

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

**профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта**

**специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

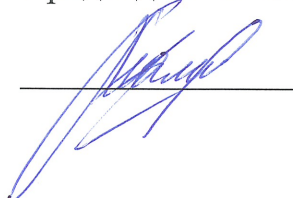
РАССМОТРЕНА
методической комиссией
технического обслуживания и
ремонт автомобильного транспорта

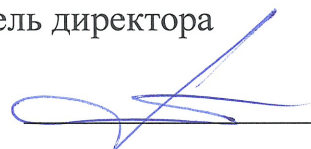
Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 О.М. Балицкая

 В.В. Захаров

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Составители: Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Кобылинский Александр Юрьевич, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля.

Хвастов Александр Александрович, преподаватель Колледжа Луганского государственного университета имени Владимира Даля;

Составитель(и):

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

иметь практический опыт:

- использования приемов выполнения основных видов слесарных и механических работ;
- осуществления обработки деталей различных форм и размеров на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением.
- выполнения наладки отдельных узлов и механизмов оборудования в процессе работы;
- проведения проверки качества выполненных токарных работ.

уметь:

- проверить исправность и работоспособность технологического оборудования на холостом ходу;
- подготовить к работе: оборудование; контрольно-измерительный, нарезной, шлифовальный инструмент; универсальные приспособления; технологическую оснастку;
- установить, закрепить, снять заготовку/деталь при обработке;
- участвовать в установке/снятии крупногабаритных заготовок/деталей (под руководством токаря более высокой квалификации, с использованием специализированного подъемного оборудования);
- производить смазку механизмов станков и приспособлений; определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;
- затачивать резцы, сверла, в соответствии с обрабатываемым материалом;
- устанавливать резцы, сверла, в т. ч. со сменными режущими пластинами;
- удалять стружку и загрязнения с рабочих поверхностей оборудования;

- читать эскизы, рабочие чертежи;
- подготовить заготовку детали для последующей обработки;
- обрабатывать детали по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- обрабатывать детали по 12 - 14 квалитетам на станках токарной группы, в т.ч. с программным управлением, без применения и с применением универсальных приспособлений, в т.ч. из неметаллических материалов;
- сверлить отверстия глубиной до 5 диаметров сверла;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы (метрическую, трубную, упорную) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой;
- обрабатывать: втулки гладкие и с буртиком диаметром и длиной до 100 мм; стаканы с диаметром резьбы до 24 мм и длиной до 200 мм; болты, гайки, пробки, шпильки, болты откидные, держатели, винты с диаметром резьбы до 24 мм; футорки, штуцера, угольники, тройники, ниппели диаметром до 50 мм с нарезанием резьбы плашкой или метчиком; диски, шайбы, кольца, крышки простые, фланцы, маховики, шкивы гладкие и для клиноременных передач, шестерни цилиндрические диаметром до 200 мм;
- обрабатывать конусные поверхности;
- использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;

знать:

- приемы выполнения основных видов слесарных и механических работ;
- требования техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, норм промышленной санитарии; организации рабочего места;
- классификацию и маркировку сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов; инструментальных материалов, их выбор;
- правила пользования штангенциркулем, микрометрическим инструментом; калибрами, шаблонами, индикаторами;
- группы и типы станков, их обозначения, основные приспособления для установки, фиксации заготовок/деталей на оборудовании;
- принципы нанесения разметки, определения базовой поверхности;
- основные узлы токарных станков, их назначения, движения рабочих органов;
- классификацию режущих инструментов, правила заточки, назначение технологической оснастки;
- способы обработки цилиндрических, конических деталей; нежестких деталей,
- способы обработки внутренних поверхностей деталей;
- виды и типы резьб для соединения деталей и для передачи движения; одно- и многозаходные резьбы, способы нарезания;
- систему допусков и посадок;

- кавалитеты и параметры шероховатости;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей.

1.3. Количество часов на учебную практику

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01: всего – 72 часа, недель – 2.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПМ.01	2/72	В соответствии с учебным планом

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Изучение и применение правил ОТ и ПБ в механической мастерской	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Электробезопасность в механической мастерской	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии – токарь	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Организация рабочего места токаря	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устройство, управление, способы наладки, станков токарной группы	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Техническое обслуживание станков токарной группы	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Упражнения по управлению станков токарной группы и их наладке	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Ознакомление с назначением и применением режущего инструмента	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Освоение приёмов по заточке режущего инструмента	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Получение навыка чтения эскизов, чертежей	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Выбор способов обработки поверхностей и назначение технологических баз	6
ПМ.01	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Ознакомление с назначением и условиями применения универсальных приспособлений	6
		Всего:	72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы следующие документы:

- положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;
- программа практики;
- график проведения практики.

Для прохождения практики и формирования отчета обучающийся должен иметь:

- дневник практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебно-производственных мастерских: слесарной и механической.

Оборудование мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения/преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- станки токарной группы;
- наборы режущих инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Реализация рабочей программы учебной практики может проходить как в учебно-производственных мастерских, так и на(в) предприятиях/организациях на основе договоров.

Реализация рабочей программы учебной практики на(в) предприятиях/организациях требует наличия производственно-технической инфраструктуры предприятия/организации; производственных участков механической обработки деталей; рабочих мест контроля изготовленной продукции.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 160 с.

2. Технологическое оборудование. Metallорежущие станки [Электронный ресурс]: Учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. -

448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-448-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329299>

3. Металлообрабатывающие станки [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Вереина. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010887-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504764>

4. Клепиков В.В., Бодров А.Н. «Технология машиностроения»- М.: Форум, 2009.

5. Мельников Н.Ф., Бристоль Б.Н., Дементьев В.И. «Технология машиностроения» -М.: Машиностроение, 2010.

6. Бабулин Н.А. «Построение и чтение машиностроительных чертежей»- М.: Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ю. Морозова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с.

3. Материаловедение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0352-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430337>

4. Горбачевич А.Ф. «Курсовое проектирование по технологии машиностроения»-М.: Высшая школа. 2011.

5. Вереина Л.И., Краснов М.М. «Справочник станочника»- М.: Академия, 2009.

6. Козловский Н.С., Виноградов А.Н., Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения- М.: Машиностроение, 2012.

7. Аврутин С.В., Гриднев В.Н. и др. «Краткий справочник металлиста» -М.: Машиностроение, 2012.

8. Закон Луганской Народной Республики от 30.08.2019 №80-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://ic-tm.ru/>

<http://i-mash.ru/>

<http://lib-bkm.ru/>

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации и профильной организации.

Организация и руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения/преподавателями дисциплин профессионального цикла по профилю подготовки обучающихся и заключается в:

-проведении организационного собрания с обучающимися перед началом

практики;

- обеспечении контроля за своевременным началом практики, нормативов работы обучающихся в учебно-производственных мастерских;

- осуществлении методического руководства и контроля за деятельностью обучающихся;

- проведении практических занятий по реализации видов работ определенных рабочей программой производственной практики;

- оценке/участи в оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе практики;

- контроле ведения документации по практике;

- внесении предложений по улучшению и совершенствованию процесса проведения практики.

Требования к руководителям практики от предприятия/организации (в случае проведения практики на(в) предприятии/организации)

Организация и руководство учебной практикой осуществляется представителями предприятия/организации в соответствии с договором об организации прохождения практики и заключается в:

- проведении инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомлении с правилами внутреннего распорядка и другими локальными документами, регламентирующими организацию и обеспечение безопасных условий прохождения практики;

- предоставлении рабочих мест;

- предоставлении максимально возможного объема информации, необходимого для выполнения заданий практики;

- внесении изменений в содержание и процесс организации практики (в случае необходимости);

- оценке освоения трудовых функций, полученных в период прохождения практики и отражении результатов в характеристике обучающегося.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся, находящиеся на практике, обязаны строго соблюдать: нормативные правовые акты по вопросам охраны труда, технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, экологической безопасности Луганской Народной Республики; трудовую дисциплину, правила поведения, правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, правила электробезопасности образовательного учреждения/предприятия/организации; бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю; бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общих компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе учебного заведения; - активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы); - участие в конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; - своевременная сдача заданных работ; - осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; - рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; - устойчивый прогресс в улучшении качества работы; - выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. - аккуратность при работе с заказами.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность; - использование стандартных и нестандартных подходов при

	выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск и анализ необходимой информации; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; - умение работать в малых группах; умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; - выполнение требований охраны труда; - участие в планировании совместной деятельности коллектива.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; - команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального

	образования; -освоение дополнительных рабочих профессий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- своевременная постановка на военный учет; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях.