

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

**СГ.06 Основы бережливого производства**

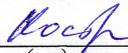
по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН**  
методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «29» мая 2025 г.

Председатель методической  
комиссии социально-экономических дисциплин

 /М.П. Кострюкова  
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**УТВЕРЖДЕН**

заместителем директора

 /В.В. Захаров  
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель: Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля».

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, следующими умениями (У):

У1- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

У2 - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

У3 - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

У4 - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

У5 - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

знаниями (З):

З1- принципы и концепцию бережливого производства;

З2 - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

З3 - методы выявления, анализа и решения проблем производства;

З4 - инструменты бережливого производства;

З5 - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

З6 - виды потерь и методы их устранения;

З7 - современные технологии повышения производительности труда;

З8 - технологии внедрения улучшений производственного процесса;

З9 - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

которые формируют общими компетенциями:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

## Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.</b>				
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №1</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №2</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
Тема 1.3 Методы решения проблем.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №3</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.</b>				
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №4</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1 – У6;</i> <i>З1 – З9</i> <i>ОК1 – ОК4, ОК7</i>

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

*Устный опрос, тестирование, практическая работа.*

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

*(прилагаются задания для промежуточной аттестации)*

*I.*

### IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся:

дифференцированный зачет – минимум 4;

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: ручка, калькулятор.

### V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент глубоко и полностью овладел содержанием учебного материала, свободно и уверенно в нём ориентируется, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
«4»	Студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
«2»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, не может практически применять теоретические знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

**СГ. 06 Основы бережливого производства**

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

для студентов \_\_2\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы 1А-25

формы обучения Очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс  2  Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 1**

1. Определение и цели бережливого производства.
2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 2**

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс  2  Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 3**

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.
2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 4**

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
2. Основные принципы современной системы бережливого производства.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 5**

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
2. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 6**

1. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
2. Основные принципы современной системы бережливого производства.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 7**

1. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 8**

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 9**

1. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 10**

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 11**

1. Методы выявления и анализа потерь.
2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 12**

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
2. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 13**

1. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 14**

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 15**

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 16**

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс 2 Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 17**

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.
2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс  2  Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 18**

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс  2  Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 19**

1. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
2. Основные принципы современной системы бережливого производства.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Курс  2  Форма обучения Очная

**БИЛЕТ № 20**

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова  
(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.С. Сухарева  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
Курс 2 Форма обучения Очная

**Тесты к дифференцированному зачету по Основам бережливого производства.**

**1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**

- a. Motorola
- б. Toyota
- в. Ford
- г. General Electrics

**2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?**

- a. расчет оптимального размера партии
- б. производство на склад
- в. производить, пока есть материалы
- г. производить, пока есть материалы

**3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это**

- a. сокращение персонала
- б. устранение потерь
- в. снижение гибкости
- г. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

**4. Что лежит в основе Бережливого подхода?**

- a. Сокращение финансовых затрат
- б. Ценность для потребителя
- в. Увеличение доли рынка
- г. Качество продукции

**5. Расчет цены продукции в бережливом производстве**

- a. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
- б. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

**6. Система 5S это**

- a. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
- б. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- в. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
- г. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

**7. На что влияет система 5 «S»?**

- а. На качество и периодичность уборки рабочих мест
- б. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
- в. На производительность, безопасность и качество.
- г. Все вышеперечисленные

**8. Какой этап не входит в процесс 5S?**

- а. Стандартизируй
- б. Сортируй
- в. Содержи в порядке
- г. Созерцай

**9. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?**

- а. Сортировка
- б. Создание порядка
- в. Содержание в порядке
- г. Стандартизация

**10. 5S - это на самом деле метод...**

- а. визуального управления
- б. очистки
- в. управление запасами
- г. организации
- д. все из вышеперечисленного

**11. Поток ценности – это:**

- а. Управление информационными потоками от заказа до поставки
- б. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- в. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

**12. Карта потока создания ценности - это:**

- а. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
- б. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
- в. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

**13. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:**

- а. состояние производственных мощностей
- б. требования потребителя
- в. возможности поставщика
- г. состояние системы управления производством

**14. Ценность для потребителя определяется как:**

- а. стоимость
- б. доставка
- в. надежность
- г. реакция на требования

- д. все из перечисленного

**15. Муда это:**

- а. Создание добавляющей ценности
- б. Время на переналадку оборудования
- в. Встраивание контроля качества
- г. Потери
- д. Выравнивание производства

**16. Отметьте виды потерь:**

- а. Ремонт оборудования
- б. Перепроизводство
- в. Ожидание
- г. Уборка рабочей зоны
- д. Лишняя траектория
- е. Лишние движения
- ж. Избыток запасов
- з. Переналадка оборудования
- и. Лишние этапы обработки
- к. Исправление и брак

**17. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования**

- а. Ненужная транспортировка
- б. Перепроизводство
- в. Ожидание
- г. Лишний этап обработки

**18. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?**

- а. перепроизводство
- б. транспортировка материалов
- в. ожидание
- г. избыточная производительность оборудования

**19. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?**

- а. Муда
- б. Мура
- в. Мури
- г. Андон

**20. \_\_\_\_\_ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе**

- а. Кайдзен
- б. Канбан
- в. Андон
- г. SMED

**21. \_\_\_\_\_ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом**

- а. Программа «Пять нулей»
- б. Кружки качества
- в. Система 5S
- г. Система «Канбан»
- д. Система «Just-in-Time»

**22. Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?**

- а. Непрерывный поток
- б. Стандартизация
- в. SMED
- г. 5S

**23. Время на переналадку оборудования - это...**

- а. полезное производственное время
- б. потери
- в. частично полезное рабочее время и частично потери

**24. Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»**

- а. Андон
- б. Муда
- в. Дзидока
- г. Пока-ёка

**25. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?**

- а. Диаграмма причинно-следственных связей
- б. Картирование процесса
- в. Диаграмма Парето
- г. FMEA

**26. На каком принципе основана диаграмма Парето?**

- а. Принцип минимизации затрат
- б. Принцип 80/20
- в. Принцип увеличения производительности
- г. Принцип непрерывного совершенствования

**27. Что отображает диаграмма Исикавы?**

- а. Причины возникновения проблемы
- б. Возможные пути решения проблемы
- в. Ответственных за возникновение проблемы
- г. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

**28. Что является моделью непрерывного улучшения качества?**

- а. цикл PDSA

- б. цикл процесса
- в. производственный цикл
- г. ничего из перечисленного

**29. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования это...**

- а. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
- б. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
- в. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

**30. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?**

- а. транспортные расходы
- б. предупреждающие затраты
- в. затраты на оплату труда

**31. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект**

- а. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
- б. Обучение вопросам качества
- в. Переделки и ремонт
- г. Проверки и испытания

**32. Задача:** Производственная линия выпускает 700 изделий в день, затрачивая в среднем 36 часов рабочей силы. Внедрение методов бережливого производства позволило сократить время работы на 15%. Сколько изделий выпускается теперь за один рабочий день с учётом улучшения?

**33. Задача:** Компания держит запас сырья на 10 дней. Среднее потребление сырья — 250 единиц в день. После оптимизации удалось сократить запасы до 7 дней. Сколько единиц сырья теперь компания держит в запасе?

**34. Задача:** Линия производит 120 товаров в час. Улучшая потоки работы, производительность увеличилась на 10%. Сколько товаров теперь производится в час?

**35. Задача:** Время цикла для единицы продукции составляет 7 минут. Сокращение времени простоя позволило сократить время цикла на 0.3 минуты. Сколько теперь времени требуется для цикла?