

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.02 Техническая механика

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

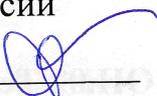
2025

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

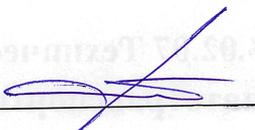
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2024 № 453, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2024, регистрационный № 79036, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

_____ 

Чепенко Николай Григорьевич

Заместитель директора

_____ 

Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Куликова Лариса Васильевна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей профессии/ специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК1.4	Расчет деталей на износостойкость	Тема 4.1 Изгиб	22	Формирование ПК1.3
2.	ПК1.4	Расчет на контактную прочность	Тема 4.5 Зубчатые передачи	21	Формирование ПК1.3
3	ПК1.4	Критерии работоспособности деталей машин	Тема 4.1 Передачи	21	Формирование ПК1.3
		Всего часов вариативной части		64	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 136 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 136 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 , 1 3 ОК 01, 03, 06, 09	Раздел 1. Теоретическая механика	46	26	20				
	Раздел 2 Сопротивление материалов	46	26	20				
	Раздел3 Детали машин	42	24	18				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		2			-	
Всего часов:		136	76	60	-	-	-	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика				
Тема 1.1 Основные положения статики			Содержание учебного материала Введение. Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные понятия и аксиомы статики. Балочные системы. Определение реакций опор.	
			Лекции	2
	1	1	Основные понятия и аксиомы статики	2
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.			Содержание учебного материала Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.	6
			Лекции	2
	2	1	Плоская система сходящихся сил.	2
			Практические занятия	
	3	1	Определение равнодействующей геометрическим способом	2
	4	2	Определение равнодействующей аналитическим способом	2
Тема 1.3 Пара сил			Содержание учебного материала Пара сил и момент силы относительно точки. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил.	4
			Лекции	
	5	1	Пара сил и момент силы относительно точки.	2
	6	1	Практические занятия Момент пары. Условие равновесия системы пар сил.	2
Тема 1.4 Плоская система произвольно			Содержание учебного материала Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения	8

расположенных сил			равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления	
			Лекции	4
	7	1	Плоская система произвольно расположенных сил.	2
	8	2	Балочные системы.	2
			Практические занятия	4
	9	1	Плоская система произвольно расположенных сил	2
	10	2	Определение реакции опор и моментов защемления	2
Тема 1.5 Центр тяжести			Содержание учебного материала Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур. Устойчивость равновесия.	6
			Лекции	2
	11	1	Центр тяжести	2
	12	1	Практические занятия Определение центра тяжести составных плоских фигур	2
Тема 1.6 Основные понятия кинематики. Кинематика точки			Содержание учебного материала Основные понятия кинематики. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении. Определение величины и направления скорости по заданным проекциям её на оси координат. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики	4
			Лекции	2
	13	1	Основные понятия кинематики	2
			Практические занятия	2
	14	1	Определение параметров движения точки	2
Тема.1.7 Простейшие движения твердого тела			Содержание учебного материала Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. . Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.	6
			Лекции	2
	15	1	Поступательное и вращательное движение.	2
			Практические занятия	2

	16	1	Определение скорости точек плоских механизмов	2
Тема 1.8 Сложное движение твердого тела			Содержание учебного материала Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения	2
			Лекции	2
	17	1	Сложное движение точки.	2
Тема 1.9 Основные понятия Движение материальной точки. Метод кинетостатики			Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы динамики. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин.	4
			Лекции	2
	18	1	Основные понятия и аксиомы динамики.	2
			Практические занятия	2
	19	1	Метод кинетостатики	2
Тема 1.10 Трение. Работа и мощность Общие теоремы динамики.			Содержание учебного материала Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела.	10
			Лекции	2
	20	1	Общие теоремы динамики.	2
	21	2	Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.	2
	22	3	Работа и мощность при вращательном движении	2
			Практические занятия	2
	23	1	. Определение вращающего момента на валах механических передач.	2
Раздел 2 Сопротивление материалов				

Тема 2.1 Основные положения. Растяжение и сжатие		Содержание учебного материала Основные положения. Гипотезы и допущения. Виды деформаций. Метод сечений. Напряжения. Внутренние усилия, напряжения, деформации. Механические характеристики конструкционных материалов. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении. Эпюры. Статически неопределимые задачи	12	
		Лекции	4	
	24	1	Растяжение и сжатие	2
	25	2	Метод сечений	2
			Лабораторные работы	2
	26	1	Испытания на растяжение и сжатие	2
			Практические занятия	6
	27	1	Построение эпюр продольных сил	2
	28	2	Расчет продольных деформаций	2
29	3	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	2	
Тема 2.2 Расчеты на срез и смятие		Содержание учебного материала Срез и смятие, основные расчетные формулы, условие прочности. Расчет сварных соединений.	4	
		Лекции	2	
	30	1	Срез и смятие	2
			Практические занятия	2
	31	1	Расчет шпоночных соединений	2
Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений		Содержание учебного материала Статические моменты площади сечений. Моменты инерции простейших сечений. Момент сопротивления. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Зависимости между моментами инерции относительно параллельных осей.	46	
		Лекции	2	
	32	1	Геометрические характеристики плоских сечений	2
	1/33	2	Статический момент площади сечения.	2
	2/34	3	Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца	2

			Практические занятия	24
	3/35	2	Расчёт моментов инерции составных фигур.	2
Тема.2.4 Кручение			Содержание учебного материала Кручение. Закон Гука при кручении. Крутящие моменты и их эпюры. Расчеты на жесткость, прочность при кручении. Расчет цилиндрических винтовых пружин	6
			Лекции	4
	4/36	1	Кручение. Построение эпюр крутящих моментов	2
	5/37	2	Кручение. Напряжение и деформации при кручении .	2
			Практические занятия	2
	6/38	1	Расчеты на прочность и жесткость	2
Тема 2.5 Изгиб			Содержание учебного материала Изгиб. Внутренние усилия и напряжения при прямом изгибе. Дифференциальные зависимости при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Косой изгиб. Изгиб с растяжением. Упругая линия балки.	16
			Лекции	4
	7/39	1	Изгиб. Основные правила построения эпюр	2
	8/40	2	Расчеты на прочность при изгибе.	2
	9/41	3	Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	
			Практические занятия	4
	10/42	1	Расчеты на прочность	2
	11/43	2	Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2
			Лекции	2
	12/44	1	Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности	2
			Практические занятия	2
	13/45	1	Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2

Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней Сопротивление усталости		Содержание учебного материала Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса устойчивости сжатых стержней. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		2
			Лекции	2
	14/46	1	Устойчивость сжатых стержней.	2

Раздел 3 Детали машин				40
Тема 3.1. Основные положения Общие сведения о передачах		Содержание учебного материала Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Общие сведения о механических передачах и их классификация по принципу действия. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Зубчатые передачи. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Силы, действующие в зацеплении. Расчет зубьев на контактную усталость и изгиб, исходные положения расчета, формулы проверочного и проектного расчетов. Общие сведения о червячных передачах		15
			Лекции	
	15/47	1	Общие сведения о передачах	2
	16/48	2	Ременные передачи.	2
	17/49	3	Цепные передачи	2
	18/50	4	Зубчатые передачи.	2
	19/51	5	Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении	
	20/52	6	Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.	
			Практические занятия	4
	21/53	1	Определение параметров зубчатых колес	2
	22/54	2	Основы расчета на контактную прочность	2
	1	Самостоятельная работа Червячные передачи	3	
Тема 3.2		Содержание учебного материала Валы и оси, их назначение и классификация. Шпоночные и шлицевые соединения. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Муфты	16	

.Валы и оси. Подшипники. Общие сведения о редукторах. Муфты			Лекции	6
	23/55	1	Подшипники скольжения.	2
	24/56	2	Подшипники качения	2
	25/57	3	Валы и оси	2
			Практические занятия	4
	26/58	1	Расчет валов и осей на прочность и жесткость	2
	27/59	2	Изучение конструкции подшипников качения	2
			Лекции	2
	28/60	1	Муфты	2
			Практические занятия	2
	29/61	1	Выбор и расчет муфт	2
Тема 3.3 Соединения деталей машин			Содержание учебного материала Неразъемные и разъемные соединения. Резьбовые соединения. Виды крепёжных резьб. Конструкции резьбовых соединений. Расчёты резьбовых соединений. Общие сведения о редукторах. Основные параметры редукторов.	14
			Лекции	2
	30/62	1	Разъемные соединения	2
			Практические занятия	4
	31/63	1	Шпоночные соединения	2
	32/64	2	Шлицевые соединения	2
			Лекции	2
	33/65	1	Неразъемные соединения.	2
			Практические занятия	6
	34/66	1	Соединение с натягом. Расчет на прочность	2
	35/67	2	Заклепочные соединения	2
	36/68		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	136

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технической механики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер.
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин Информационные технологии, Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Охрана труда должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном

кабинете технической механики.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Куликова Лариса Васильевна
Образование	высшее, магистр, Восточноукраинский государственный университет, 1997г., ДМ №016156, Оборудование и технология сварочного производства, диплом о профессиональной переподготовке №813400129261 «Педагогическое образование. Педагогика профобразования» 14.06.2024г. рег.10/087
Курсы повышения квалификации	преподаватель дисциплин профессионального цикла, удостоверение о повышении квалификации № 612420821180, 29.01.2024г., РФ, ООО «Международная академия современного обучения «Велес»
Категория, педагогическое звание	высшая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.

2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.

3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.

4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

5. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629> (дата обращения: 30.04.2024).

6. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475631> (дата обращения: 30.04.2024).

7. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Детали машин / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. – Санкт-Петербург: Лань, 2013.

2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н.

3. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. – СПб.: Политехника, 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, 04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	

ПК 1.3.		
составление технологических процессов по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Обосновывает выбор методики выполнения расчета.	
	Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений	
	Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	
	Выполняет расчет передач выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом	
	Выполняет проектировочный и проверочный расчеты	
	Производит подбор и расчет подшипников качения	
	Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	