

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту
автомобилей
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 10 от «22» мая 2025г.

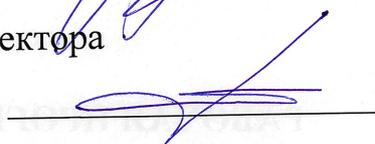
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024г. № 453, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2024г. регистрационный № 79036, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Председатель методической комиссии



Балицкая Ольга Михайловна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель: Кравченко Владислав Владимирович, преподаватель
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять слесарную и механическую обработку с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей полностью реализуется за счет часов вариативной части (кроме учебной и производственной практики).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 402 часов, включая:
учебную нагрузку обучающихся по МДК во взаимодействии с преподавателем – 240 часов;
учебную и производственную практику – 144 часа;
самостоятельную работу по экзамену (квалификационному) – 8 часов;
консультации – 2 часа;
промежуточную аттестацию – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 7.1. | Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции. |
| ПК 7.2. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 7.3. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 7.4. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| | | | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная учебная работа | Консультации | Промежуточная аттестация |
| | | | Теоретическое обучение, часов | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 7.1 | МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения | 64 | 44 | 20 | - | - | - | - |
| ПК 7.2-7.4 | МДК.04.02 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта | 176 | 96 | 80 | - | - | - | - |
| ПК 7.1-7.4 | Учебная практика | 72 | - | 72 | - | - | - | - |
| ПК 7.1-7.4 | Производственная практика | 72 | - | 72 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный) | | 18 | - | - | - | 8 | 2 | 8 |
| Всего часов: | | 402 | 140 | 244 | - | 8 | 2 | 8 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов |
|--|--|--|-------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения | | | 64 |
| Тема 1.1. Основы технических измерений | Содержание учебного материала | | 16 |
| | | Лекции | 12 |
| | 1 | 1 Государственная система измерений | 2 |
| | 2 | 2 Методы и средства измерений | 2 |
| | 3 | 3 Универсальные средства измерений | 2 |
| | 4 | 4 Виды и устройство штангенинструментов | 2 |
| | 5 | 5 Виды и устройство микрометрических инструментов | 2 |
| | 6 | 6 Индикаторные головки, индикаторные скобы и нутромеры | 2 |
| | | Практические занятия | 4 |
| | 7 | 1 Измерение детали штангенинструментами | 2 |
| 8 | 2 Измерение детали микрометрическими инструментами | 2 | |
| Тема 1.2. Выполнение слесарных работ. | Содержание учебного материала | | 22 |
| | | Лекции | 12 |
| | 9 | 1 Организация рабочего места слесаря. | 2 |
| | 10 | 2 Виды слесарных работ | 2 |
| | 11 | 3 Последовательность слесарных операций | 2 |
| | 12 | 4 Ручной инструмент | 2 |
| | 13 | 5 Механизированный ручной инструмент | 2 |
| | 14 | 6 Требования к качеству обработки деталей | 2 |
| | | Практические занятия | 10 |
| | 15 | 1 Разметка плоских поверхностей | 2 |
| | 16 | 2 Рубка и резка металла | 2 |
| | 17 | 3 Опиливание металла | 2 |
| | 18 | 4 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. | 2 |

| | | | | |
|---|----|-----------|--|------------|
| | 19 | 5 | Нарезание резьбы | 2 |
| Тема 1.3. Обработка на металлорежущих станках | | | Содержание учебного материала | 26 |
| | | | Лекции | 20 |
| | 20 | 1 | Токарно-винторезные станки | 2 |
| | 21 | 2 | Общие сведения о токарной обработке | 2 |
| | 22 | 3 | Приспособления для токарной обработки | 2 |
| | 23 | 4 | Способы закрепления заготовок на токарном станке | 2 |
| | 24 | 5 | Фрезерные станки | 2 |
| | 25 | 6 | Общие сведения о фрезерной обработке | 2 |
| | 26 | 7 | Приспособления для фрезерной обработки | 2 |
| | 27 | 8 | Способы закрепления заготовок на фрезерном станке | 2 |
| | 28 | 9 | Шлифовальные станки | 2 |
| | 29 | 10 | Общие сведения о шлифовальной обработке | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 30 | 1 | Наладка токарного станка | 2 |
| | 31 | 2 | Наладка фрезерного станка | 2 |
| | | 32 | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |
| МДК.04.02 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта | | | | 176 |
| Раздел 1 Общие положения по ремонту автомобилей | | | | 16 |
| Тема 1.1 Надежность и долговечность автомобиля. | | | Содержание учебного материала | 16 |
| | | | Лекции | 12 |
| | 1 | 1 | Понятие надёжности автомобиля и её показателей: безотказности, отказа и неисправности автомобиля | 2 |
| | 2 | 2 | Классификация показателей надёжности | 2 |
| | 3 | 3 | Причины изменения технического состояния автомобилей | 2 |
| | 4 | 4 | Классификация видов изнашивания и их характеристика | 2 |
| | 5 | 5 | Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей. | 2 |
| | 6 | 6 | Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей | 2 |
| | | | Практические занятия | 4 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----------|
| | 7 | 1 | Определение показателей долговечности и безотказности транспортных средств | 2 |
| | 8 | 2 | Определение комплексных показателей надежности двигателя | 2 |
| Раздел 2 Сборка и разборка соединений автомобильных узлов | | | | 16 |
| Тема 2.1 Разъемные соединения | | | Содержание учебного материала | 12 |
| | | | Лекции | 6 |
| | 9 | 1 | Типы резьбовых соединений. | 2 |
| | 10 | 2 | Типы шпоночных автомобильных соединений | 2 |
| | 11 | 3 | Типы шлицевых автомобильных соединений | 2 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| | 12 | 1 | Сборка, разборка и стопорение, резьбовых соединей | 2 |
| | 13 | 2 | Расчет шпоночного соединения | 2 |
| | 14 | 3 | Определение размеров шлицевых соединений | 2 |
| Тема 2.2 Неразъемные соединения | | | Содержание учебного материала | 4 |
| | | | Лекции | 4 |
| | 15 | 1 | Классификация заклепочных соединений | 2 |
| | 16 | 2 | Общие понятия о сварных соединениях | 2 |
| Раздел 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей | | | | 28 |
| Тема 3.1 Выполнение работ по техническому обслуживанию | | | Содержание учебного материала | 28 |
| | | | Лекции | 8 |
| | 17 | 1 | Основные сведения о производственном процессе технического обслуживания автомобилей | 2 |
| | 18 | 2 | Оборудование поста ТО. Диагностическое оборудование | 2 |
| | 19 | 3 | Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Оборудование для смазочно-заправочных работ | 2 |
| | 20 | 4 | Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. | 2 |
| | | | Практические занятия | 20 |
| | 21 | 1 | Контрольный осмотр автомобиля, составление акта осмотра автомобиля | 2 |
| | 22 | 2 | Выполнение уборочно-моечных работ | 2 |
| | 23 | 3 | Выполнение крепежных работ | 2 |
| | 24 | 4 | Выполнение заправочно-смазочных работ | 2 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | 25 | 5 | Выполнение регулировочных работ | 2 | |
| | 26 | 6 | Выполнение работ по ТО систем и механизмов двигателя | 2 | |
| | 27 | 7 | Выполнение работ по ТО агрегатов трансмиссии | 2 | |
| | 28 | 8 | Выполнение работ по ТО приборов электрооборудования | 2 | |
| | 29 | 9 | Выполнение работ по ТО тормозной системы | 2 | |
| | 30 | 10 | Выполнение работ по ТО кузова и шасси | 2 | |
| Раздел 4 Разборочно-сборочные и дефектовочные работы | | | | 48 | |
| Тема 4.1 Разборочно-сборочные работы | Содержание учебного материала | | | 30 | |
| | Лекции | | | 6 | |
| | 31 | 1 | Организация разборочных и сборочных работ | 2 | |
| | 32 | 2 | Организация рабочих мест и техника безопасности при выполнении разборочных работ | 2 | |
| | 33 | 3 | Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ | 2 | |
| | Практические занятия | | | 24 | |
| | 34 | 1 | Разборка, и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма | 2 | |
| | 35 | 2 | Разборка, и сборка узлов газораспределительного механизма | 2 | |
| | 36 | 3 | Снятие агрегатов системы охлаждения | 2 | |
| | 37 | 4 | Снятие агрегатов системы смазки | 2 | |
| | 38 | 5 | Снятие агрегатов системы питания | 2 | |
| | 39 | 6 | Разборка, и сборка сцепления автомобиля | 2 | |
| | 40 | 7 | Разборка, и сборка КПП автомобиля | 2 | |
| | Итого 1-й семестр | | | 80 | |
| | 1/41 | 8 | Разборка и сборка карданной передачи автомобиля | 2 | |
| | 1/42 | 9 | Разборка и сборка заднего моста автомобиля | 2 | |
| | 1/43 | 10 | Разборка и сборка рулевого привода | 2 | |
| | 1/44 | 11 | Разборка и сборка рулевого механизма | 2 | |
| | Тема 4.2 Дефектовка деталей | Содержание учебного материала | | | 12 |
| | | Лекции | | | 8 |
| 1/45 | | 1 | Виды дефектов и их характеристика | 2 | |
| 1/46 | | 2 | Способы контроля деталей. | 2 | |
| 1/47 | | | Карты дефектовки. | | |
| 1/48 | | 3 | Понятие о предельном и допустимом износе деталей | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------|
| | 1/49 | 4 | Методы контроля, применяемые для дефектовки деталей | 2 |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | 1/50 | 1 | Дефектовка блока цилиндров, гильз и поршней | 2 |
| | 1/51 | 2 | Дефектовка коленчатого и распределительного вала | 2 |
| Тема 4.3 Комплектование деталей | Содержание учебного материала | | | 6 |
| | | | Лекции | 4 |
| | 22/52 | 1 | Технологический процесс сборки агрегатов и узлов | 2 |
| | 23/53 | 2 | Методы обеспечения точности сборки. Подбор деталей по массе | 2 |
| | | | Практические занятия | 2 |
| | 24/54 | 1 | Расчет размерных групп при комплектовании деталей КШМ | 2 |
| Раздел 5 Выполнение работ по техническому ремонту автомобилей | | | | 45 |
| Тема 5.1 Организация технологического процесса ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей | Содержание учебного материала | | | 7 |
| | | | Лекции | 7 |
| | 1/55 | 1 | Организация постов и участков текущего ремонта | 2 |
| | 2/56 | 2 | Виды и способы ремонта | 2 |
| | 3/57 | 3 | Оборудование поста ТР | 1 |
| | 4/58 | 4 | Основные способы восстановления деталей | 2 |
| Тема 5.2 Выполнение работ по техническому ремонту | Содержание учебного материала | | | 36 |
| | | | Лекции | 16 |
| | 5/59 | 1 | Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки | 2 |
| | 6/60 | 2 | Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов | 2 |
| | 7/61 | 3 | Контроль качества проведения работ, обкатка двигателя | 2 |
| | 8/62 | 4 | Основные неисправности электрооборудования автомобиля и их признаки | 2 |
| | 9/63 | 5 | Основные неисправности шасси автомобиля и их признаки | 2 |
| | 10/64 | 6 | Основные неисправности трансмиссии автомобиля и их признаки | 2 |
| | 11/65 | 7 | Основные неисправности кузова автомобиля и их признаки | 2 |
| | 12/66 | 8 | Основные неисправности тормозной системы | 2 |
| | | | Практические занятия | 20 |
| | 13/67 | 1 | Выполнение работ по ТР кривошипно-шатунного механизма | 2 |
| | 14/68 | 2 | Выполнение работ по ТР газораспределительного механизма | 2 |
| | 15/69 | 3 | Выполнение работ по ТР смазочной системы | 2 |
| | 16/70 | 4 | Выполнение работ по ТР системы охлаждения | 2 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-----------|-----------|
| | 17/71 | 5 | Выполнение работ по ТР систем питания двигателей | 2 | |
| | 18/72 | 6 | Выполнение работ по ТР электрооборудования | 2 | |
| | 19/73 | 7 | Выполнение работ по ТР тормозной системы | 2 | |
| | 20/74 | 8 | Выполнение работ по ТР шасси | 2 | |
| | 21/75 | 9 | Выполнение работ по ТР трансмиссии | 2 | |
| | 22/76 | 10 | Выполнение работ по ТР кузова | 2 | |
| Раздел 6 Организация хранения подвижного состава | | | | 21 | |
| Тема 6.1 Хранение автомобильного транспорта | Содержание учебного материала | | | | |
| | | | Лекции | 21 | |
| | 22/77 | 1 | Способы хранения автомобилей | 2 | |
| | 22/78 | 2 | Хранение в закрытых (отапливаемых) помещениях | 2 | |
| | 22/79 | 3 | Хранение автомобилей на открытых площадках | 2 | |
| | 22/80 | 4 | Расстановка подвижного состава на местах хранения | 2 | |
| | 22/81 | 5 | Техника безопасности и пожарная безопасность при хранении автомобилей | 2 | |
| | 22/82 | 6 | Консервация автомобилей, работы выполняемы при снятии и постановки на консервацию | 2 | |
| | 22/83 | 7 | Хранение агрегатов и запасных частей | 2 | |
| | 22/84 | 8 | Складской учет, документооборот складского хозяйства | 2 | |
| | 22/85 | 9 | Эксплуатация автомобиля в особых условиях. | 2 | |
| | 22/86 | 10 | Особенности эксплуатации автомобиля в зимнее время. | 2 | |
| | 22/87 | 11 | Особенности эксплуатации автомобиля в жарких условиях. | 1 | |
| | 23/88 | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | 2 |
| | Итого 2-й семестр | | | | 96 |
| Учебная практика | | | | 72 | |
| Виды работ: | | | | | |
| – Выполнение основных операций слесарных работ; | | | | | |
| – Выполнение основных операций на металлорежущих станках; | | | | | |
| – Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, сварочных работ; | | | | | |
| – Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; | | | | | |
| – Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; | | | | | |
| – Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. | | | | | |
| Производственная практика | | | | 72 | |

| | |
|--|------------|
| Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с предприятием; – Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии; – Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО – Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); – Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); – Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки; | |
| Самостоятельная работа по экзамену (квалификационному) | 8 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный) | 8 |
| Всего часов: | 402 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие слесарных мастерских и лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.
- двигатель ВАЗ 2106
- двигатель Audi А6
- основные узлы и агрегаты ходовой части автомобиля
- инструмент оснастка для ремонта автомобиля

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание модуля должно носить практическую направленность. В процессе работ по ремонту автомобиля обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Материаловедение, Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Устройство автомобилей должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,

экзамен (квалификационный)

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Кравченко Владислав Владимирович |
| Образование | высшее, магистр, Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019г., №158846, магистр, Технология транспортных процессов, магистерская программа – «Интеллектуальные транспортные системы» |
| Категория, педагогическое звание | Первая категория |

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей .2012
2. В.М.Власов, ТО и ремонт автомобилей СПО «Академия», 2013
3. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. 2012
4. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудование 2012
5. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: Окраска.2012

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела-М: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А.Слесарное дело-М: Академия, 2004.

3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы-М: Академия, 2003.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:
лабораторный практикум.
5. М.: Академия, 2010
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 7.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.</p> <p>ПК7.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 7.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 7.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> | <p>выполнять слесарную и механическую обработку с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию.</p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> | <p>Опрос по теоретическому материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>Демонстрация практического опыта</p> |