

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

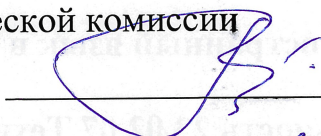
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «22» 05 2025 г.

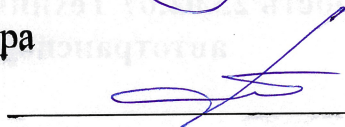
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2024, регистрационный № 79036, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сергеева Оксана Викторовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		Многообразие образовательных систем в мире.	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	6	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
2.		Географическое положение и традиции Великобритании.	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	4	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
3.		Особенности обучения по выбранной специальности.	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	5	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
4.		История научных открытий.	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	5	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
5.		Движение «Профессионалы». Демонстрационный экзамен.	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	6	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
6.		Числа, геометрические фигуры, формулы.	Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	4	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 2.4.
7.		Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	5	Формирование ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 2.4.
Всего часов вариативной части:				35	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 193 часа, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 193 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.4.	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	84	-	84	-	-	-	-
	<i>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</i>	12	-	12	-	-	-	-
	<i>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</i>	20	-	20	-	-	-	-
	<i>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</i>	20	-	20	-	-	-	-
	<i>Тема 1.4. Основы делового общения</i>	20	-	20	-	-	-	-
	<i>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</i>	12	-	12	-	-	-	-
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	40	-	40	-	-	-	-
	<i>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</i>	40	-	40	-	-	-	-
	Раздел 3. Чемпионатное движение	18	-	18	-	-	-	-
	<i>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</i>	18	-	18	-	-	-	-
	Раздел 4. Профессиональное содержание	51	-	51	-	-	-	-
	<i>Тема 4.1. Чертежи и техническая документация</i>	4	-	4	-	-	-	-
	<i>Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки</i>	14	-	14	-	-	-	-
	<i>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</i>	6	-	6	-	-	-	-

	<i>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</i>	8	-	8	-	-	-	-
	<i>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</i>	17	-	17	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		193	-	193	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		2 курс 3 семестр (32 ч)	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			84
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		12
		Практические занятия	12
	1	1 Россия в современном мире Чтение.	2
	2	2 Россия в современном мире. Говорение.	2
	3	3 Мировая экономика. Чтение.	2
	4	4 Мировая экономика. Говорение.	2
	5	5 Экономика отрасли. Чтение.	2
	6	6 Экономика отрасли. Говорение.	2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала. Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		20
		Практические занятия	20
	7	1 Система образования в России. Чтение.	2
	8	2 Система образования в России. Чтение.	2
	9	3 Система образования в Великобритании и США. Чтение.	2
	10	4 Система образования в Великобритании и США. Говорение.	2
	11	5 Роль образования в жизни. Чтение.	2
	12	6 Роль образования в жизни. Говорение.	2
	13	7 Система СПО в России. Чтение.	2
	14	8 Система СПО в России. Говорение.	2
	15	9 Мой колледж. Чтение.	2
	16	10 Мой колледж. Говорение.	2
		2 курс 4 семестр (40 ч)	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		20
		Практические занятия	20
	17	1 17. Английский язык в современном мире. Чтение.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	18	2	Английский язык в современном мире. Говорение.	2
	19	3	Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Чтение.	2
	20	4	Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Говорение.	2
	21	5	Работа и карьера. Чтение.	2
	22	6	Работа и карьера. Говорение.	2
	23	7	Специальности и профессии автомобильной отрасли. Чтение.	2
	24	8	Специальности и профессии автомобильной отрасли. Говорение.	2
	25	9	Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Чтение.	2
	26	10	Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Говорение.	2
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.			20
			Практические занятия	20
	27	1	Телефонный этикет. Чтение.	2
	28	2	Телефонный этикет. Говорение.	2
	29	3	Общение по бизнесу. Диалоги.	2
	30	4	Деловая переписка. Чтение.	2
	31	5	Деловая переписка. Говорение.	2
	32	6	Резюме, заявления. Чтение.	2
	33	7	Написание резюме, заявлений.	2
	34	8	Деловые письма, докладные записки.	2
	35	9	Составление деловых писем, докладных записок.	2
	36	10	Деловые контракты. Чтение.	2
3 курс 5 семестр (36 ч)				
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала. Профессия механика. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			12
			Практические занятия	12
	37	1	Профессия механика. Чтение.	2
	38	2	Профессия механика. Говорение.	2
	39	3	Навыки механика. Чтение.	2
	40	4	Навыки механика. Говорение.	2
	41	5	Как стать механиком. Чтение.	2
	42	6	Как стать механиком. Прохождение собеседования.	2
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				24
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	Содержание учебного материала. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			24

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</i>			Практические занятия	24
	43	1	Промышленная революция: начало. Чтение.	2
	44	2	Промышленная революция: начало. Говорение.	2
	45	3	Промышленная революция меняет мир. Чтение.	2
	46	4	Промышленная революция меняет мир. Говорение.	2
	47	5	История автомобилестроения. Чтение.	2
	48	6	История автомобилестроения. Говорение.	2
	49	7	Джеймс Уатт. Чтение.	2
	50	8	Джеймс Уатт. Говорение.	2
	51	9	Генри Форд. Чтение.	2
	52	10	Генри Форд. Говорение.	2
	53	11	Джордж Стефенсон. Чтение.	2
	54	12	Джордж Стефенсон. Говорение.	2
			3 курс 6 семестр (34 ч)	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (ПРОДОЛЖЕНИЕ 5 СЕМЕСТРА)				16
<i>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</i>	Содержание учебного материала. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			16
			Практические занятия	16
	55	1	Достижения и инновации в технике. Чтение.	2
	56	2	Достижения и инновации в технике. Говорение.	2
	57	3	Открытия XXI века. Чтение.	2
	58	4	Открытия XXI века. Говорение.	2
	59	5	Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Чтение.	2
	60	6	Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Говорение.	2
	61	7	Отраслевые выставки. Чтение.	2
	62	8	«Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2
Раздел 3. Чемпионатное движение				18
<i>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</i>	Содержание учебного материала. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			18
			Практические занятия	18
	63	1	История чемпионатов. Чтение.	2
	64	2	История чемпионатов. Говорение.	2
	65	3	Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Чтение.	2
	66	4	Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Чтение.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	67	5	Техническая документация демо-экзамен. Чтение.	2
	68	6	Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.	2
	69	7	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена	2
	70	8	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».	2
	71	9	Защита сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».	2
			4 курс 7 семестр (24 ч)	
Раздел 4. Профессиональное содержание				51
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала			4
			Практические занятия	4
	72	1	Техническое бюро. Чтение.	2
	73	2	Групповое изучающее чтение технологических карт.	2
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала. Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).			14
			Практические занятия	14
	74	1	Инструменты, оборудование, станки. Чтение.	2
	75	2	Инструменты, оборудование, станки. Говорение.	2
	76	3	Программы и программное обеспечение. Чтение.	2
	77	4	Программы и программное обеспечение. Говорение.	2
	78	5	Ручной, электрический и пневматический инструмент. Чтение.	2
	79	6	Станки и гидравлический инструмент. Чтение.	2
	80	7	Презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала. «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).			6
			Практические занятия	6
	81	1	Техника безопасности на производстве. Чтение.	2
	82	2	Средства индивидуальной защиты. Чтение.	2
	83	3	Средства обеспечения пожарной безопасности. Говорение.	2
			4 курс 8 семестр (27 ч)	2
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			8
			Практические занятия	8
	84	1	Стандарты в производстве. Чтение.	2
	85	2	Проблемы на производстве. Чтение.	2
	86	3	Нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Чтение.	2
	87	4	Нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Дискуссия.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии		Содержание учебного материала. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	19
		Практические занятия	19
	88	1 Введение в профессию. Чтение.	2
	89	2 Почему я выбрал данную специальность. Говорение.	2
	90	3 Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Чтение.	2
	91	4 Саморазвитие в специальности: продолжение образования. Говорение.	2
	92	5 Саморазвитие в специальности: повышение квалификации. Говорение.	2
	93	6 Профессиональный и карьерный рост. Чтение.	2
	94	7 Профессиональный и карьерный рост. Говорение.	2
	95	8 Диалог «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2
	96	9 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2
	97	10 Обсуждение «Профессия инженера-механика автотранспорта».	1
		Всего часов:	193

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Техническая механика, Информационные технологии в профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранных языков.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление проектов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сергеева Оксана Викторовна
Образование	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, 1994 год, диплом КА № 000632, специальность «Педагогика и методика начального обучения и музыки», присвоена квалификация и звание учителя начальных классов и музыки. Киевские государственные курсы иностранных языков «Интерлингва», 1996 год, свидетельство № 349 ГОУВПО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», диплом №151386, 2015 год, преподаватель высшего учебного заведения.
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Удостоверение о повышении квалификации 813400820807; регистрационный номер 10/0327, дата выдачи 17.02.2024 г.)
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования /

Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

Дополнительные источники:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации