

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Русский язык
в сфере профессиональной коммуникации»

ОУД.01, Русский язык

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) по..ставить, о..бросить, пре..чувствовать
- 2) ра..слоить, ра..царапать, во..соединиться
- 3) раз..скивать, под..грать, пред..история
- 4) радиопр..ёмник, пр..прятать, пр..думать
- 5) под..ехать, пред..юбилейный, п..еса

Правильный ответ: 2,3,4

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) прибр..жение, ал..гизм, ун..жать
- 2) сц..нарий, бл..стательный, прим..рение
- 3) раст..щить, ф..рмализм, позв..лять
- 4) дикор..стуций, расст..ваться, уг..сать
- 5) л..цейский, зат..сковать, возр..ждение

Правильный ответ: 1,3,4

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) забол..вающий, марл..вый
- 2) занов..., рис..вать
- 3) киргиз..кий, грец..кий
- 4) ноч..вка, нож..вка
- 5) окольц..вать, кольц..

Правильный ответ: 1,2

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Выберите все правильные варианты ответов

1. Зачитывать во время устного доклада текст опубликованной статьи нежелательно, потому что:

- А) композиция научной статьи не рассчитана на устное восприятие
- Б) опубликованные работы докладывать не принято
- В) длинные, сложно организованные предложения, обычные для текста статьи, трудно понимать на слух
- Г) для доклада обязательно нужна презентация

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

2. Что можно отнести к личным целям делового общения?

- А) желание сделать успешную профессиональную карьеру, продвинуться по служебной лестнице
- Б) стремление к повышению своего благосостояния, улучшению финансового положения
- В) стремление к власти, реализации желания лидерства, вхождения в состав элиты
- Г) чисто личные интересы, не связанные с профессиональной деятельностью (например, развлечение или отдых)
- Д) личные взаимоотношения, такие как дружба или романтические связи, которые не имеют отношения к профессиональным обязанностям

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

3. Какие жанры относятся к законодательному (юридическому) подстилю официально-делового стиля?

А) указ

Б) постановление

В) студенческий билет

Г) характеристика

Д) справка

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1	Конфликт	Б	Столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений
2	Компромисс	Г	Достижение согласия путём взаимных уступок
3	Неготиация	Д	Процесс ведения переговоров
4	Этикет	А	Свод правил поведения в обществе
5	Прецедент	В	Случай, служащий образцом для последующих аналогичных случаев

Правильный ответ: 1 – Д, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В, 5 – А, 6 – Е

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Тема: «План морфологического разбора имени существительного»

Установите правильную последовательность этапов морфологического разбора имени существительного.

Элементы:

А) Указать склонение

Б) Определить род

В) Назвать начальную форму (именительный падеж, единственное число)

Г) Определить число и падеж

Д) Указать, каким членом предложения является

Правильный ответ: В → Б → А → Г → Д

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

2. Тема: «Структура рассуждения-доказательства»

Расположите части текста-рассуждения в правильном порядке.

Элементы:

А) Примеры из художественной литературы

Б) Тезис (основная мысль)

В) Вывод

Г) Комментарий к тезису (пояснение, развёртывание смысла)

Правильный ответ: Б → Г → А → В

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

3. Тема: «Этапы фонетического разбора слова»

Установите правильную последовательность действий при выполнении фонетического разбора.

Элементы:

А) Разделить слово на слоги и определить ударный слог

Б) Записать транскрипцию слова

В) Дать характеристику каждого звука

Г) Посчитать количество букв и звуков

Правильный ответ: Б → А → В → Г

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

4. Тема: «Порядок пунктуационного анализа сложного предложения»

Расположите этапы пунктуационного анализа СПП в правильной последовательности.

Элементы:

А) Определить вид подчинительной связи

Б) Найти главное и придаточное предложения

В) Указать, чем выражено придаточное

Г) Поставить запятую(ые) на границе частей

Д) Определить тип придаточного (изъяснительное, определительное и т.д.)

Правильный ответ: Б → Д → В → А → Г

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Тема: «Морфология»

Дополните определение:

Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает _____ предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Правильный ответ: признак

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

2. Тема: «Синтаксис»

Вставьте пропущенный термин:

Предложение, состоящее из двух или более грамматических основ, соединённых союзами или без союзов, называется _____.

Правильный ответ: сложным

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

3. Тема: «Пунктуация»

Дополните правило:

Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены существительными в _____ падеже.

Правильный ответ: именительном

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

4. Тема: «Орфография»

Вставьте пропущенную букву в слово и объясните выбор (в ответе укажите только букву):

Безотл** ____ **гательный — это прилагательное, образованное от существительного отл** ____ **гать.

Правильный ответ: а

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

5. Тема: «Функциональные стили речи»

Дополните предложение:

Для публицистического стиля характерны такие черты, как эмоциональность, оценочность и _____ направленность.

Правильный ответ: общественно-политическая

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Тема: «Лексика»

Вопрос: Приведите синоним к слову печальный.

Правильный ответ: грустный

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

2. Тема: «Морфология»

Вопрос: Какой частью речи является слово вокруг в предложении: Мы гуляли вокруг озера?

Правильный ответ: предлог

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

3. Тема: «Орфография»

Вопрос: В каком слове пропущена буква И: пр..зидент, пр..зумпция, пр..тензия?

Правильный ответ: президент

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

4. Тема: «Синтаксис»

Вопрос: Сколько грамматических основ в предложении: Когда наступит весна, мы поедем на дачу, и там начнём сажать цветы?

Правильный ответ: 3

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

5. Тема: «Пунктуация»

Вопрос: Нужна ли запятая на месте пропуска?

Он сказал() что опоздает.

Напишите «да» или «нет».

Правильный ответ: да

Компетенции (индикаторы): ОК 04;ОК 05;ПК 1.2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание:

Объясните, в чём заключается различие между простым и сложным предложением. Приведите по одному примеру каждого типа.

Критерии оценки:

- Точное определение простого предложения (одна грамматическая основа)
- Точное определение сложного предложения (две и более основ)
- Корректные примеры
- Грамотность и логичность изложения

2. Задание:

Выпишите из предложения обособленное обстоятельство, укажите, чем оно выражено, и объясните, почему оно обособляется: Он, несмотря на усталость, продолжал работать.

Ожидаемый ответ:

Обособленное обстоятельство — несмотря на усталость. Оно выражено существительным с предлогом. Обособляется, потому что вводит уступительное значение и является распространённым обстоятельством, стоящим в середине предложения. Устойчивые обороты с предлогом несмотря на обособляются при наличии уступительного значения.

3. Задание:

Сравните научный и публицистический стили речи по следующим параметрам: цель, лексика, типичные жанры. Приведите по одному примеру жанра каждого стиля.

Ожидаемый ответ:

- Цель: научный стиль — сообщить достоверную информацию, публицистический — не только информировать, но и воздействовать на читателя.
- Лексика: в научном — термины, отвлечённая лексика, без эмоций; в публицистическом — оценочная, эмоционально окрашенная, часто с использованием метафор и риторических приёмов.
- Жанры: научный — диссертация, статья, учебник; публицистический — статья, очерк, репортаж.

Примеры: научная статья, газетная передовая.

4. Задание:

Согласны ли вы с утверждением лингвиста Д. Э. Розенталя: «Пунктуация — это не просто техническая сторона письма, а важнейшее средство выразительности»? Аргументируйте свой ответ на примере одного-двух предложений.

Ожидаемый ответ:

Согласен. Пунктуация помогает выразить смысл и интонацию. Например, в предложении Мама, я ухожу запятая показывает обращение и передаёт эмоциональную связь. Без неё фраза (Мама я ухожу) выглядела бы как

констатация, а не личное обращение. Знаки препинания делают речь точной и выразительной.