

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта**

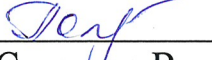
**по учебной дисциплине: ЕН.03 Экология
по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Методической комиссией Естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической

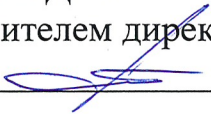
комиссии 

Поперчук Светлана Васильевна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Рудаков Виктор Михайлович, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ЕН.03 Экология** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями (У):

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

знаниями (З):

31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32. Условия устойчивого состояния экосистем;

33. Принципы и методы рационального природопользования;

34. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35. Методы экологического регулирования;

Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных условиях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделений по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ЕН.03 Экология**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1 Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 2. Промышленная экология.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		

Тема 2.3 Принципы охраны водной среды.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.4 Твердые отходы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.5 Экологический менеджмент.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.				

Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35.</i> <i>ОК 1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35.</i> <i>ОК 1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 4. Международное сотрудничество				
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35.</i> <i>ОК 1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35.</i> <i>ОК 1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Министерство науки и высшего образования
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
математических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ С.В.Поперчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет**

**по учебной дисциплине ЕН.03 Экология
по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

для студентов 2 курса группы 1А-24, 2А-24

формы обучения очная

Преподаватель _____ В.М.Рудаков

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экология**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.

2. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.

Председатель методической комиссии _____ С.В.Поперчук

Преподаватель _____ В.М.Рудаков

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экология**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

- 1.Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.
- 2.Способы предотвращения и улавливания выбросов.
- 3.Государственная политика и управление в области экологии.

Председатель методической комиссии _____ С.В.Поперчук

Преподаватель _____ В.М.Рудаков

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экология**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Принципы размещения производств химической промышленности.
2. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.
3. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Председатель методической комиссии _____ С.В.Поперчук

Преподаватель _____ В.М.Рудаков

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экология**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.
2. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ.
3. Условия устойчивого состояния экосистем.

Председатель методической комиссии _____ С.В.Поперчук

Преподаватель _____ В.М.Рудаков