

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

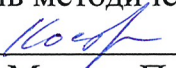
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла ОУД.04 Обществознание
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

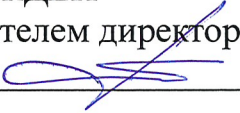
Председатель методической
комиссии 

Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Захаров Владимир Викторович

Составители:

Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен знать**:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен уметь**:

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1 Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Раздел 2 Духовная культура.		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.2 Религия.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.3. Искусство.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	

Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 3.5. Экономика и государство.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Раздел 4 Социальная сфера.		
Тема 4.1. Социальная структура общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 4.2. Семья в современном мире.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	
Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	
Раздел 5 Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	

власть.	<i>Практическая работа</i>	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — _1 час. 20 мин.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Колледж**

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года
№ ____
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине ОУД.04 Обществознание
общеобразовательного цикла по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

для студентов 1 курса группы 1А-24, 2А-24

Преподаватель _____ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**
Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1

БИЛЕТ № 1

1. Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

2. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.

3. Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**
Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1

БИЛЕТ № 2

1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение.
2. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
3. Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**
Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1

БИЛЕТ № 3

1. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.
2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
- 3 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н. Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОУД.04 Обществознание**
Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1

БИЛЕТ № 4

1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.
3. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н. Ременюк