

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

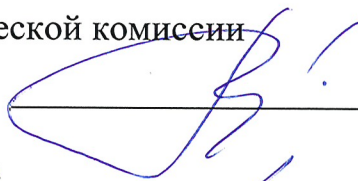
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

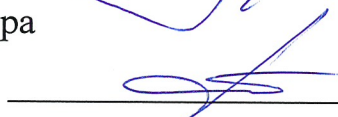
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44946, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Сергеева Оксана Викторовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
Всего часов вариативной части:				0	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 172 часа, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 172 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01. ОК 06. ОК 10.	Тема 1. Система образования в России и за рубежом	12	-	12	-	-	-	-
	Тема 2. История развития автомобилестроения	20	-	20	-	-	-	-
	Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	28	-	28	-	-	-	-
	Тема 4. Здоровье и спорт	12	-	12	-	-	-	-
	Тема 5. Путешествия на транспорте.	12	-	12	-	-	-	-
	Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	22	-	22	-	-	-	-
	Тема 7. Транспортные средства.	16	-	16	-	-	-	-
	Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	30	-	30	-	-	-	-
	Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	4	-	4	-	-	-	-
	Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	4	-	4	-	-	-	-

	Тема 13. Я хочу быть техником	2	-	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		172	-	172	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
		2 курс 3 семестр	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения; - артикль (неопределенный, определенный, нулевой).	12
		Практические занятия	12
	1	Система образования в России. Чтение.	2
	2	Система образования в России. Говорение.	2
	3	Система образования в Великобритании и США. Чтение.	2
	4	Система образования в Великобритании и США. Говорение.	2
	5	Мой колледж. Чтение.	2
	6	Мой колледж. Говорение.	2
Тема 2. История развития автомобилестроения		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive).	20
		Практические занятия	20
	7	Джеймс Уатт. Чтение.	2
	8	Джеймс Уатт. Говорение.	2
	9	Генри Форд. Чтение.	2
	10	Генри Форд. Говорение.	2
	11	Джордж Стефенсон. Чтение.	2
	12	Джордж Стефенсон. Говорение	2
	13	Промышленная революция: начало. Чтение.	2
	14	Промышленная революция: начало. Говорение.	2
	15	Промышленная революция меняет мир. Чтение.	2
	16	Промышленная революция меняет мир. Говорение.	2
		2 курс 4 семестр	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных		Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive.	28

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>предприятий</i>			Практические занятия	28
	17	1	Война токов. Чтение.	2
	18	2	Война токов. Говорение.	2
	19	3	Постоянный ток против переменного тока. Чтение.	2
	20	4	Постоянный ток против переменного тока. Говорение.	2
	21	5	Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека. Чтение.	2
	22	6	Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека. Говорение.	2
	23	7	Система очистки воздуха внутри автомобиля. Чтение.	2
	24	8	Гибридные автомобили. Электромобили. Чтение.	2
	25	9	Гибридные автомобили. Электромобили. Говорение.	2
	26	10	Проблемы экологической безопасности в России. Чтение.	2
	27	11	Проблемы экологической безопасности в России. Говорение.	2
	28	12	Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними. Чтение.	2
	29	13	Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними. Говорение.	2
	30	14	Производство и технологии, безопасные для окружающей среды. Чтение.	2
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.			12
			Практические занятия	12
	31	1	Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. Чтение	2
	32	2	Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. Говорение.	2
	33	3	Спортивные автомобили. Чтение.	2
	34	4	Спортивные автомобили. Говорение.	2
	35	5	Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли. Чтение.	2
	36	6	Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли. Говорение.	2
			3 курс 5 семестр	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь (Direct, Indirect Speech); - условные предложения 1 типа (Conditional I); - условные предложения 2 и 3 типа (Conditional II, Conditional III); - повелительное наклонение.			12
			Практические занятия	12
	37	1	Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Чтение.	2
	38	2	Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Говорение.	2
	39	3	Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. Чтение.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	40	4	Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. Говорение.	2
	41	5	Подготовка автомобиля к дальней поездке. Чтение.	2
	42	6	Подготовка автомобиля к дальней поездке. Говорение.	2
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания).			22
			Практические занятия	22
	43	1	Введение в профессию. Чтение.	2
	44	2	Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Говорение.	2
	45	3	Специальности и профессии автомобильной отрасли. Чтение.	2
	46	4	Специальности и профессии автомобильной отрасли. Говорение.	2
	47	5	Профессия инженера-механика автотранспорта. Чтение.	2
	48	6	Профессия инженера-механика автотранспорта. Говорение.	2
	49	7	Я и моя специальность.	2
	50	8	Почему я выбрал данную специальность.	2
	51	9	Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации.	2
	52	10	Сложности трудоустройства выпускников колледжей.	2
	53	11	Работа и карьера.	2
			3 курс 6 семестр	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses).			16
			Практические занятия	16
	54	1	Виды и назначение транспортных средств. Чтение.	2
	55	2	Виды и назначение транспортных средств. Говорение.	2
	56	3	Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. Чтение.	2
	57	4	Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. Говорение.	2
	58	5	Первые транспортные средства: паровые автомобили. Чтение.	2
	59	6	Первые транспортные средства: паровые автомобили. Говорение.	2
	60	7	Первые автомобили с бензиновым двигателем. Чтение.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	61	8	Первые автомобили с бензиновым двигателем. Говорение.	2
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses).			14
			Практические занятия	14
	62	1	Двигатель автомобиля. Чтение.	2
	63	2	Ходовая часть автомобиля. Чтение.	2
	64	3	Кузов автомобиля. Чтение.	2
	65	4	Двигатель, ходовая часть, кузов автомобиля. Говорение.	2
	66	5	Сцепление автомобиля. Чтение.	2
	67	6	Коробка передач автомобиля. Чтение.	2
	68	7	Трансмиссия автомобиля. Чтение.	2
4 курс 7 семестр				
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.			16
			Практические занятия	16
	69	1	Сцепление, коробка передач, трансмиссия автомобиля. Говорение.	2
	70	2	Топливная система автомобиля. Чтение.	2
	71	3	Тормозная система автомобиля. Чтение.	2
	72	4	Система рулевого управления автомобиля. Чтение.	2
	73	5	Топливная, тормозная, рулевая системы автомобиля. Говорение.	2
	74	6	Электрика и электронное оборудование автомобиля. Чтение.	2
	75	7	Основные рычаги ручного управления автомобилем. Чтение.	2
	76	8	Приборная панель автомобиля. Чтение.	2
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice);			4
			Практические занятия	4
	77	1	Ручной, электрический и пневматический инструмент. Чтение.	2
	78	2	Станки и гидравлический инструмент. Чтение.	2
Тема 10.	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;			4

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>Оборудование при охране труда на транспорте.</i>	- видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive.			
			Практические занятия	4
	79	1	Средства индивидуальной защиты. Чтение.	2
	80	2	Средства обеспечения пожарной безопасности. Говорение.	2
<i>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.</i>	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			4
			Практические занятия	4
	81	1	Руководство по эксплуатации автомобиля. Чтение.	2
	82	2	Руководство по техническому обслуживанию автомобиля. Говорение.	2
<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.</i>	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			4
			Практические занятия	4
	83	1	Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. Чтение.	2
	84	2	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. Говорение.	2
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	Содержание учебного материала. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			2
			Практические занятия	2
	85	1	Рабочий день в автосервисе. Чтение.	2
	86	1	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2
	86		Всего часов:	172

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- электронные видеоматериалы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Русский язык должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Практические занятия должны проводиться в учебном кабинете иностранных языков.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление проектов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сергеева Оксана Викторовна
Образование	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, 1994 год, диплом КА № 000632, специальность «Педагогика и методика начального обучения и музыки», присвоена квалификация и звание учителя начальных классов и музыки. Киевские государственные курсы иностранных языков «Интерлингва», 1996 год, свидетельство № 349 ГОУВПО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», диплом №151386, 2015 год, преподаватель высшего учебного заведения.
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Удостоверение о повышении квалификации 813400820807; регистрационный номер 10/0327, дата выдачи 17.02.2024 г.)
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

Электронные издания:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные; - общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правильно строить простые и сложные предложения на профессиональные темы.	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов.