# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** 

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

# РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии гуманитарных дисциплин

/ Макарчук Г.Б.

/<u>Захаров В.В.</u>

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДЕН заместителем директора

#### Составители:

Сергеева Оксана Викторовна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Войченко Виктор Анатольевич, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями (У):
- У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- УЗ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### знаниями (3):

- 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34 особенности произношения;
- 35 правила чтения текстов профессиональной направленности;

# которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

# 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной   | Формы и методы контроля                |  |                          |                         |
|---|--|--|--------------------------|-------------------------|
| дисциплины  | Текущий контроль                       |  | Промежуточная аттестация |                         |
|   | Форма контроля                         | Проверяемые ОК,<br>У, 3  | Форма контроля           | Проверяемые ОК,<br>У, 3 |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом           | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 2. История развития автомобилестроения                 | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 4. Здоровье и спорт                                    | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 5. Путешествия на транспорте.                          | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера                      | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 7. Транспортные<br>средства.                           | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;<br>ОК 01,ОК 06, ОК 10 |                          |                         |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.         | Устный опрос<br>Самостоятельная работа | У1, У2, У3, У4, У5, У6;<br>31,32,33,34,35;                       |                          |                         |

|                             |                        | OK 01,OK 06, OK 10      |                    |                    |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Тема 9. Инструменты и меры  | Устный опрос           | У1, У2, У3, У4, У5, У6; |                    |                    |
| безопасности припроведении  | Самостоятельная работа | 31,32,33,34,35;         |                    |                    |
| ремонтных работ на          |                        | ОК 01,ОК 06, ОК 10      |                    |                    |
| автомобильном транспорте.   |                        |                         |                    |                    |
| Тема 10. Оборудование при   | Устный опрос           | У1, У2, У3, У4, У5, У6; |                    |                    |
| охране труда на транспорте. | Самостоятельная работа | 31,32,33,34,35;         |                    |                    |
| охране труда на траненорте. |                        | ОК 01,ОК 06, ОК 10      |                    |                    |
| Тема 11. Инструкции и       | Устный опрос           | У1, У2, У3, У4, У5, У6; |                    |                    |
| руководства при             | Самостоятельная работа | 31,32,33,34,35;         |                    |                    |
| использовании приборов      |                        | ОК 01,ОК 06, ОК 10      |                    |                    |
| технического оборудования   |                        |                         |                    |                    |
| автомобиля.                 |                        |                         |                    |                    |
| Тема 12. Инструкции по      | Устный опрос           | У1, У2, У3, У4, У5, У6; |                    |                    |
| технике безопасности при    | Самостоятельная работа | 31,32,33,34,35;         |                    |                    |
| ремонте и вождении          |                        | ОК 01,ОК 06, ОК 10      |                    |                    |
| автомобиля.                 |                        |                         |                    | _                  |
| Тема 13. Я хочу быть        | Устный опрос           | У1, У2, У3, У4, У5, У6; |                    |                    |
| техником                    | Самостоятельная работа | 31,32,33,34,35;         |                    |                    |
|                             |                        | OK 01,OK 06, OK 10      |                    |                    |
| Промежуточная аттестация    |                        |                         | Дифференцированный |                    |
|                             |                        |                         | зачет              | 31,32,33,34,35;    |
|                             |                        |                         |                    | OK 01,OK 06, OK 10 |
|                             |                        |                         |                    |                    |

# 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

# 3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса и самостоятельной работы. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности: аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины).

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Задания для промежуточной аттестации (Приложение 1)

# 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: 4;

Время выполнения задания — 2 академических часа/90 мин.

Оборудование: бланки для тестирования.

# 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

| ЗАДАНИЕ                                  | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  |
|--|-------------------|--|
| I. Практическое задание (50)             |                   |  |
| 1. Read the text and translate it into   | 20                |  |
| Russian                                  |                   |  |
| 2. Give English equivalents of the words | 10                |  |
| and word combinations:                   |                   |  |
| 3 Give Russian equivalents of the        | 10                |  |
| words and words combinations             |                   |  |
| 4. Make questions to the underlined      | 10                |  |
| words and translate them:                |                   |  |
|  |                   |  |
| II. Grammar Test (50)                    |                   |  |
| 25 вопросов                              | x = 2 = 50        |  |

Выполнив практическую и грамматическую части, обучающийся может максимально получить 100 баллов. Общая оценка выставляется в соответствии с таблицей;

| Уровень учебных     | Показатели оценки результатов  |  |
|---------------------|--|--|
| достижений          |  |  |
| «5» отлично         | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества; |  |
| «4» хорошо          | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;  |  |
| «3»                 | обучающиеся получают в том случае, если верные   |  |
| удовлетворительно   | ответы составляют от 50 до 70% от общего количества  |  |
| «2»                 | неудовлетворительно – обучающиеся получают в том   |  |
| неудовлетворительно | случае, если верные ответы составляют менее 50% от   |  |
|                     | общего количества  |  |

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

# колледж

| Рассмотрено и утверждено            |   |               |                       |
|-------------------------------------|---|---------------|-----------------------|
| на заседании методической комис     | ссии  |               | УТВЕРЖДАЮ             |
| гуманитарных дисциплин              |   |               | Заместитель директора |
| Протокол от «»201                   | года №  |               |                       |
| Председатель комиссии               |   |               | В.В.Захаров           |
| Г.Б.Мака                            | рчук  | « <u> </u> »  | 20 г.                 |
| для провед                          | ОМПЛЕКТ ЗА<br>ения промежут<br>е дифференциро   | гочной аттест |                       |
|                                     | ю учебной дисі                                  |               |                       |
| ОГСЭ.03 Иностранный язы             | к в профессио                                   | нальной деят  | ельности              |
| 23.02.07 Техническое о<br>а         | по специальн<br>бслуживание и<br>грегатов автом | і ремонт двиг | ателей, систем и      |
| для студентов <u>4</u> курса группь | ы 1A-23, 2A-23                                  |               |                       |
| формы обучения: очная               |   |               |                       |
|                                     | Преподавател                                    | IЬ            | В.В.Войченко          |

(подпись)

## КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной</u> деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 4 Форма обучения очная

#### БИЛЕТ № 1

### І. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

# The roots of electricity

The roots of electricity take place inside the atom itself. Matter is composed of atoms. a nucleus is orbited by one or more electrons, each with a negative charge. In many materials, the electrons are tightly bound to the atoms. Wood, glass, plastic, ceramic, air, cotton -- these are all examples of materials in which electrons stick with their atoms. Because the electrons don't move, these materials can't conduct electricity very well, if at all. These materials are electrical insulators.

- 2. Give English Equivalents of the words and word combinations:
- 1) изолятор 2) проводник 3) положительный заряд 4) паровой двигатель 5) блок питания
- 3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:
- 1) alternating current 2) power generating stations 3) wall outlet 4) electrical grid 5) step-down transformer
- 4. Make questions to the underlined words and translate them:
- 1) <u>In the XIX century</u> electrification changed every aspect of human life. 2) In those years <u>Tesla</u> was battling Edison.3) The voltage level will be raised easily with transformers.

- 1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.
- a) wrote b) writes c) write 4) written
- <u>2. Вставьте пропущенное слово:</u> Last week the boy ... the window.
- a) broke b) break c) breaked d) was breaking
- 3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive ....
- a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately
- 4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.
- а) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.
- <u>5. Вставьте пропущенное слово:</u> The children are in the forest now. They ... mushrooms.
- a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering
- <u>6. Вставьте пропущенные слова:</u> The man ... a magazine when somebody ... at the door.
- a) read / knocked
- c) was reading / was knocking
- b) were reading / knocked
- d) was reading / knocked
- 7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London ....

| a) at this time tomorrow b) every year c) at present of   | d) last Friday                                 |  |
|---|--|--|
| <u>8. Выберите вариант перевода:</u> Когда я вошел, они смотрели телевизор.                       |  |  |
|   | c) When I came in they were watching TV.       |  |
| b) When I was coming in they were watching TV.  |  |  |
| 9. Вставьте пропущенное слово: We already seen this new film.                                     |  |  |
| a) has b) have c) are d) don't  |  |  |
| 10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher all the students.                      |  |  |
| a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining                                |  |  |
| 11. Вставьте пропущенное слово: He will have fi   |  |  |
| a) last Tuesday b) during next week c) by next Tues   | • /  |  |
| 12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавт  | •  |  |
| a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?                              |  |  |
| b) Did you breakfast already?  d) Have you breakfast already?                                     |  |  |
| <u>13. Выберите наиболее подходящую форму глагола:</u> They in France since 1990.                 |  |  |
| a) lives b) is living c) are lived d) have been living  |  |  |
| 14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has  | been boiling a quarter of an hour.             |  |
| a) for b) at c) in d) after   |  |  |
| <u>15. Вставьте пропущенное слово:</u> I have this  | man since my childhood.                        |  |
| a) knowing b) knew c) been knew d) known  |  |  |
| <u>16. Выберите вариант перевода:</u> We've been fish   |  |  |
| а) Мы рыбачим шесть часов. с) Мы будем  |  |  |
| b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбаль   |  |  |
| <u>17. Определите число:</u> ninety thousand seven hund   | dred and eight                                 |  |
| a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708   |  |  |
| <u>18. Определите число:</u> 13.042   |  |  |
| a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand f  | forty two c) thirty point zero four two d) one |  |
| three point forty two   |  |  |
| 19. Определите число: eight and three seventeenth   | ıs   |  |
| a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17   |  |  |
| 20. Определите время: It's a quarter to eight.  |  |  |
| a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30   |  |  |
| <u>21. Выберите вариант перевода:</u> Его пригласил   |  |  |
| a) He was inviting to the party c) He was   |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | ted to the party.                              |  |
| <u>22. Выберите вариант перевода:</u> He is asked to e  | -  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | опросили объяснить правило                     |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | осит объяснить правило                         |  |
| 23 Выберите предложение в страдательном зах   | <u> 102е, соответствущее оанному</u>           |  |
| предложению:  |  |  |
| The students are copying the text.  | a tank are comical brother students            |  |
| · ·   | te text are copied by the students             |  |
|   | e text is being copied by the students         |  |
| 24. Выберите наиболее подходящую форму глаго  | This novel by Stephen King in 1978             |  |
| a) write b) wrote c) was written d) was writed  | Duitain was accorded by the Domone in the      |  |
| 25. Определите время и залог сказуемого: Great  | Britain was occupied by the Romans in the      |  |
| first century A.D.  | t Continuous Activo d) Post Continuous         |  |
| a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous Passive |  |  |
| 1 435116  |  |  |
| П   |  |  |
| Председатель методической комиссии _  | Г.Б.Макарчук                                   |  |
| Преподаватель   | B.A.Войченко                                   |  |

# КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 4 Форма обучения очная

#### БИЛЕТ № 2

## І. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

## The roots of electricity

Most metals have electrons that can detach from their atoms and zip around. These are called free electrons. The loose electrons make it easy for electricity to flow through these materials, so they're known as electrical conductors. They conduct electricity. The moving electrons transmit electrical energy from one point to another. Electricity needs a conductor in order to move. There also has to be something to make the electricity flow from one point to another through the conductor.

- 2. Give English Equivalents of the words and word combinations:
- 1) совместимый 2) инструмент 3) медь 4) металлообработка 5) постоянный ток
- 3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:
- 1) circuit 2) wireless power transmission 3) energy consumer 4) to repair 5) subdivision of labor
- 4. Make questions to the underlined words and translate them:
- 1) The voltage level will be raised <u>easily</u> with transformers. 2) A few milliamperes of current can cause heart fibrillation. 3) Direct current has maintained an important role in modern life.

- 1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.
- a) wrote b) writes c) write 4) written
- 2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.
- a) broke b) break c) breaked d) was breaking
- 3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive ....
- a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately
- 4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.
- а) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.
- <u>5. Вставьте пропущенное слово:</u> The children are in the forest now. They ... mushrooms.
- a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering
- <u>б. Вставьте пропущенные слова:</u> The man ... a magazine when somebody ... at the door.
- a) read / knocked
- c) was reading / was knocking
- b) were reading / knocked
- d) was reading / knocked
- 7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London ....
- a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday

| <ul> <li>8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.</li> <li>a) When I came in they watched TV.</li> <li>b) When I was coming in they were watching TV.</li> <li>d) When they came in I was watching TV.</li> <li>9. Вставьте пропущенное слово: We already seen this new film.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|
| a) has b) have c) are d) don't   |  |  |
| 10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher all the students.   |  |  |
| a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining   |  |  |
| 11. Вставьте пропущенное слово: He will have finished the report   |  |  |
| a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now  |  |  |
| 12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?   |  |  |
| a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?   |  |  |
| b) Did you breakfast already?  d) Have you breakfast already?  |  |  |
| <u>13. Выберите наиболее подходящую форму глагола:</u> They in France since 1990.  |  |  |
| a) lives b) is living c) are lived d) have been living   |  |  |
| 14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling a quarter of an hour.  |  |  |
| a) for b) at c) in d) after  |  |  |
| <u>15. Вставьте пропущенное слово:</u> I have this man since my childhood.   |  |  |
| a) knowing b) knew c) been knew d) known   |  |  |
| 16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.   |  |  |
| а) Мы рыбачим шесть часов. с) Мы будем рыбачить шесть часов.   |  |  |
| b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбалке нас было шестеро.   |  |  |
| <u>17. Определите число:</u> ninety thousand seven hundred and eight   |  |  |
| a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708  |  |  |
| <u>18. Определите число:</u> 13.042  |  |  |
| a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one  |  |  |
| three point forty two  |  |  |
| 19. Определите число: eight and three seventeenths   |  |  |
| a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17  |  |  |
| 20. Определите время: It's a quarter to eight.   |  |  |
| a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30  |  |  |
| <u>21. Выберите вариант перевода:</u> Его пригласили на вечеринку.   |  |  |
| a) He was inviting to the party  c) He was invited to the party  |  |  |
| b) He'll be invited to the party  d) He invited to the party.  |  |  |
| <u>22. Выберите вариант перевода:</u> He is asked to explain the rule.   |  |  |
| а) Его просят объяснить правило с) Его попросили объяснить правило   |  |  |
| b) Он попросил объяснить правило d) Он просит объяснить правило  |  |  |
| 23 Выберите предложение в страдательном залоге, соответствущее данному   |  |  |
| предложению:   |  |  |
| The students are copying the text.  a) The text is applied by the students.  a) The text are applied by the students.  |  |  |
| <ul><li>a) The text is copied by the students</li><li>b) The text is copying by the students</li><li>d) The text is being copied by the students</li></ul>   |  |  |
| 24. Выберите наиболее подходящую форму глагола: This novel by Stephen King in 1978   |  |  |
| a) write b) wrote c) was written d) was writed   |  |  |
| 25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the   |  |  |
| first century A.D.   |  |  |
| a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous  |  |  |
| Passive  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии Г.Б.Макарчук  |  |  |
| Преподаватель Стодической комиссии Т.в. макарчук В.А. Войченко   |  |  |
| преподаватель D.A.DUNЧЕНКО   |  |  |

## КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной</u> деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс <u>4</u> Форма обучения <u>очная</u>

#### БИЛЕТ № 3

#### І. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

#### Generator

There is a definite link between the phenomena of electricity and magnetism. A generator is simply a device that moves a magnet near a wire to create a steady flow of electrons. The action that forces this movement varies greatly, ranging from hand cranks and steam engines to nuclear fission, but the principle remains the same.

In an electrical circuit, the number of electrons in motion is called the amperage or current, and it's measured in amps. The "pressure" pushing the electrons along is called the voltage and is measured in volts.

- 2. Give English Equivalents of the words and word combinations:
- 1) отрицательно заряженный 2) переменный ток 3) измерять 4) сборочная линия 5) способ производства
- 3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:
- 1) internal combustion engine 2) three-shift workday 3) technical assistance 4) skilled workers 5) cast iron rails
- 4. Make questions to the underlined words and translate them:
- 1) <u>In England</u> many canals connected main rivers forming a network of waterways. 2) <u>American inventors</u> were producing many new machines for industry and agriculture. 3) These machines will be arranged in lines for more efficient production.

- 1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.
- a) wrote b) writes c) write 4) written
- <u>2. Вставьте пропущенное слово:</u> Last week the boy ... the window.
- a) broke b) break c) breaked d) was breaking
- 3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive ....
- a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately
- 4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.
- а) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.
- <u>5. Вставьте пропущенное слово:</u> The children are in the forest now. They ... mushrooms.
- a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering
- <u>б. Вставьте пропущенные слова:</u> The man ... a magazine when somebody ... at the door.
- a) read / knocked
- c) was reading / was knocking

| b) were reading / knocked d) was reading / k              | nocked                                      |
|---|---|
| 7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying         | to London                                   |
| a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) l | ast Friday                                  |
| 8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, он           | и смотрели телевизор.                       |
| a) When I came in they watched TV.                        | ) When I came in they were watching TV      |
| b) When I was coming in they were watching TV. d          |   |
| 9. Вставьте пропущенное слово: We already seen            |   |
| a) has b) have c) are d) don't                            |   |
| 10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock th         | e teacher all the students.                 |
| a) had examined b) examined c) was examining d) had       |   |
| 11. Вставьте пропущенное слово: He will have finis        |   |
| a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesda     |   |
| 12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтра            | · /   |
| a) Have you had breakfast already? c) Do you have         |   |
| b) Did you breakfast already? d) Have you b               |   |
| 13. Выберите наиболее подходящую форму глагола            | · ·   |
| a) lives b) is living c) are lived d) have been living    | <u></u> 1 <b>y</b>                          |
| <u>14 . Вставьте пропущенное слово:</u> The kettle has be | en boiling a quarter of an hour.            |
| a) for b) at c) in d) after                               |   |
| 15. Вставьте пропущенное слово: I have this ma            | in since my childhood.                      |
| a) knowing b) knew c) been knew d) known                  |   |
| 16. Выберите вариант перевода: We've been fishing         | since 6 o'clock.                            |
| а) Мы рыбачим шесть часов. с) Мы будем ры                 |   |
| b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбалке в              | нас было шестеро.                           |
| 17. Определите число: ninety thousand seven hundre        |   |
| a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708                     |   |
| <u>18. Определите число:</u> 13.042                       |   |
| a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand for  | ty two c) thirty point zero four two d) one |
| three point forty two                                     | J   |
| 19. Определите число: eight and three seventeenths        |   |
| a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17                     |   |
| 20. Определите время: It's a quarter to eight.            |   |
| a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30                       |   |
| 21. Выберите вариант перевода: Его пригласили н           | а вечеринку.                                |
| <u> </u>  | rited to the party                          |
| b) He'll be invited to the party d) He invited            | 1 •   |
| 22. Выберите вариант перевода: He is asked to exp         | ± •   |
|   | осили объяснить правило                     |
|   | ит объяснить правило                        |
| 23 Выберите предложение в страдательном залог             | <u> </u>                                    |
| предложению:  | <del></del>                                 |
| The students are copying the text.                        |   |
|   | ext are copied by the students              |
|   | ext is being copied by the students         |
| 24. Выберите наиболее подходящую форму глагола            |   |
| a) write b) wrote c) was written d) was writed            | <u> </u>                                    |
| 25. Определите время и залог сказуемого: Great Bri        | itain was occupied by the Romans in the     |
| first century A.D.  | 1   |
| a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past C    | ontinuous Active d) Past Continuous         |
| Passive   |   |
| Председатель методической комиссии                        | Г.Б.Макарчук                                |
| Преподаватель   | В.А.Войченко                                |
| треподаватель   | D./ 1.DUMACHRU                              |

# КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной</u> деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Курс 4 Форма обучения очная

#### БИЛЕТ№ 4

#### І. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

#### Generator

A generator may get your electrons moving along, but you'll need an electrical circuit to do anything with it. Find out why next.

When you load a battery into an electronic device, you're not simply unleashing the electricity and sending it to do a task. Negatively charged electrons wish to travel to the positive portion of the battery -- and if they have to rev up your personal electric shaver along the way to get there, they'll do it. On a very simple level, it's much like water flowing down a stream and being forced to turn a water wheel to get from point A to point B.

- 2. Give English Equivalents of the words and word combinations:
- 1) насос 2) давление 3) устойчивый поток 4) прибор, устройство 5) электрическая цепь
- 3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:
- 1) employer 2) large scale structures 3) blacksmithing 4) non-ferrous metals 5) photovoltaic panels 4. *Make questions to the underlined words and translate them:*
- 1) These machines will be arranged in lines <u>for more efficient production</u>. 2) Nuclear power plants can produce a huge <u>amount of power from a single unit</u>. 3) <u>Power stations have become economically practical with the development of AC power transmission.</u>

- 1. Вставьте пропущенное слово: I ... newspapers every morning.
- a) wrote b) writes c) write 4) written
- 2. Вставьте пропущенное слово: Last week the boy ... the window.
- a) broke b) break c) breaked d) was breaking
- 3. Вставьте пропущенное слово: They will arrive ....
- a) yesterday b) next month c) a week ago d) lately
- 4. Выберите вариант перевода: He left for Alaska.
- а) Он уехал с Аляски. b) Он уедет на Аляску. c) Это слева от Аляски. d) Он уехал на Аляску.
- 5. Вставьте пропущенное слово: The children are in the forest now. They ... mushrooms.
- a) gather b) are gathering c) is gathering d) gathering
- <u>6. Вставьте пропущенные слова:</u> The man ... a magazine when somebody ... at the door.
- a) read / knocked
- c) was reading / was knocking
- b) were reading / knocked
- d) was reading / knocked
- 7. Вставьте пропущенное слово: We shall be flying to London ....

| a) at this time tomorrow b) every year c) at present d) last Friday  |  |  |
|--|--|--|
| 8. Выберите вариант перевода: Когда я вошел, они смотрели телевизор.   |  |  |
| a) When I came in they watched TV. c) When I came in they were watching TV.  |  |  |
| b) When I was coming in they were watching TV. d) When they came in I was watching TV.   |  |  |
| <u>9. Вставьте пропущенное слово:</u> We already seen this new film.   |  |  |
| a) has b) have c) are d) don't   |  |  |
| 10. Вставьте пропущенное слово: By two o'clock the teacher all the students.   |  |  |
| a) had examined b) examined c) was examining d) had been examining   |  |  |
| <u>11. Вставьте пропущенное слово:</u> He will have finished the report  |  |  |
| a) last Tuesday b) during next week c) by next Tuesday d) now  |  |  |
| 12. Выберите вариант перевода: Ты уже позавтракал?   |  |  |
| a) Have you had breakfast already? c) Do you have breakfast already?   |  |  |
| b) Did you breakfast already?  d) Have you breakfast already?  |  |  |
| <u>13. Выберите наиболее подходящую форму глагола:</u> They in France since 1990.  |  |  |
| a) lives b) is living c) are lived d) have been living   |  |  |
| 14. Вставьте пропущенное слово: The kettle has been boiling a quarter of an hour.  |  |  |
| a) for b) at c) in d) after  |  |  |
| 15. Вставьте пропущенное слово: I have this man since my childhood.  |  |  |
| a) knowing b) knew c) been knew d) known   |  |  |
| 16. Выберите вариант перевода: We've been fishing since 6 o'clock.   |  |  |
| а) Мы рыбачим шесть часов.   |  |  |
| b) Мы рыбачим с шести часов. d) На рыбалке нас было шестеро.   |  |  |
| <u>17. Определите число:</u> ninety thousand seven hundred and eight   |  |  |
| a) 19 708 b) 1978 c) 90 708 d) 97 708  |  |  |
| <u>18. Определите число:</u> 13.042  |  |  |
| a) thirteen point zero four two b) thirteen thousand forty two c) thirty point zero four two d) one                              |  |  |
| three point forty two  |  |  |
| 19. Определите число: eight and three seventeenths   |  |  |
| a) 83,17 b) 83/70 c) 8 3/70 b) 8 3/17  |  |  |
| 20. Определите время: It's a quarter to eight.   |  |  |
| a) 08.15 b) 07.45 c) 08.45 d) 08.30  |  |  |
| 21. Выберите вариант перевода: Его пригласили на вечеринку.  |  |  |
| a) He was inviting to the party c) He was invited to the party   |  |  |
| b) He'll be invited to the party  d) He invited to the party.  |  |  |
| 22. Выберите вариант перевода: He is asked to explain the rule.  |  |  |
| а) Его просят объяснить правило с) Его попросили объяснить правило   |  |  |
| b) Он попросил объяснить правило d) Он просит объяснить правило  |  |  |
| 23 Выберите предложение в страдательном залоге, соответствущее данному   |  |  |
| предложению:   |  |  |
| The students are copying the text.   |  |  |
| a) The text is copied by the students  c) The text are copied by the students  |  |  |
| b) The text is copying by the students  d) The text is being copied by the students  d) The text is being copied by the students |  |  |
| <u>24. Выберите наиболее подходящую форму глагола:</u> This novel by Stephen King in 1978  |  |  |
| a) write b) wrote c) was written d) was writed   |  |  |
| 25. Определите время и залог сказуемого: Great Britain was occupied by the Romans in the   |  |  |
| first century A.D.   |  |  |
| a) Past Simple Passive b) Past Simple Active c) Past Continuous Active d) Past Continuous  |  |  |
| Passive  |  |  |
| A MUDIA I C  |  |  |
| Прополнять мотолиновкой композии   |  |  |
| Председатель методической комиссии Г.Б.Макарчук  |  |  |
| Преподаватель В.А.Войченко   |  |  |