

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Колледж

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП "ЛЭРЧА"  
(должность, название организации)



А.И. Бабенко  
(инициалы, фамилия)

20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ФГБОУ ВО  
«Луганский государственный  
университет имени Владимира Даля»



В.Д. Рябичев

20 25 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

(код и наименование специальности)

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация            | <u>специалист по техническому обслуживанию и</u><br><u>ремонту автотранспортных средств</u> |
| Форма обучения          | <u>Очная</u>                                                                                |
| Срок освоения программы | <u>3 года 10 мес.</u>                                                                       |

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 3         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 5         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>10</b> |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников                                | 10        |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 10        |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 12        |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>               | <b>13</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 13        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 17        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 41        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>43</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 43        |
| 5.2. Календарный учебный график                                                          | 43        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей                       | 46        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                | 48        |
| 5.5. Практическая подготовка                                                             | 48        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация                                                 | 50        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>52</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 52        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 62        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 62        |
| <b>Раздел 7. Разработчики образовательной программы</b>                                  | <b>64</b> |
| <b>Приложения</b>                                                                        |           |
| Приложение 1. Учебный план                                                               |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы       |           |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации                              |           |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, ФГОС СПО, примерной образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО), а также требований работодателей.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2024, регистрационный № 79036);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480) (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 г. 413» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный №70034);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 г. №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

При разработке ОПОП учитывались:

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2010, регистрационный № 16866);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.05.2013, регистрационный № 28534);
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- Положение о Колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОО – общеобразовательный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;  
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО  
ПП – профессиональный цикл;  
ПС – профессиональный стандарт,  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ТФ – трудовая функция;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный  
стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                                                                              | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                                                                                    |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативный срок реализации на базе основного общего образования                                              | 3 года 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация выпускника                                                                                       | специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                                                                             |
| Направленности (при наличии):                                                                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении» |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)                             | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                                                                                                                                                                                                                   |

Структура и объем ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

| Индекс                                  | Структура образовательной программы    | Объем обязательной части ОПОП в академических часах | Объем вариативной части ОПОП в академических часах | Объем ОПОП в академических часах |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                         | Общеобразовательная подготовка         |                                                     |                                                    |                                  |
| ОУД                                     | Общеобразовательные учебные дисциплины | 1476                                                | 0                                                  | 1476                             |
| Итого по общеобразовательной подготовке |                                        | 1476                                                | 0                                                  | 1476                             |
|                                         | Профессиональная подготовка            |                                                     |                                                    |                                  |
| СГ                                      | Социально-гуманитарный цикл            | 504                                                 | 70                                                 | 574                              |
| ОП                                      | Общепрофессиональный цикл              | 504                                                 | 345                                                | 849                              |
| П                                       | Профессиональный цикл                  | 1944                                                | 881                                                | 2825                             |
| Итого по профессиональной подготовке    |                                        | 2952                                                | 1296                                               | 4248                             |

| Индекс           | Структура образовательной программы | Объем обязательной части ОПОП в академических часах | Объем вариативной части ОПОП в академических часах | Объем ОПОП в академических часах |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| ГИА              | Государственная итоговая аттестация | 216                                                 | 0                                                  | 216                              |
| Общий объем ОПОП |                                     | 4644                                                | 1296                                               | 5940                             |

ОПОП распределяет объем времени, отведенный на её освоение, на обязательную (69,49%) и вариативную (30,51%) части без учета объема государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов образовательной программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов и составляет 1296 часов.

Вариативная часть использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

| Индекс       | Название цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля                                        | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                  | <b>70</b>        |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                    | 35               |
| СГ.04        | Физическая культура                                                                                 | 35               |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                    | <b>187</b>       |
| ОП.01        | Инженерная графика                                                                                  | 42               |
| ОП.02        | Техническая механика                                                                                | 64               |
| ОП.03        | Электротехника и электроника                                                                        | 36               |
| ОП.04        | Материаловедение                                                                                    | 10               |
| ОП.05        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                           | 8                |
| ОП.06        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                           | 6                |
| ОП.07        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                  | 6                |
| ОП.08        | Охрана труда                                                                                        | 15               |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                        | <b>551</b>       |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>     | <b>379</b>       |
| МДК.01.01    | Устройство автомобилей                                                                              | 134              |
| МДК.01.02    | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                            | 43               |
| МДК.01.03    | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                          | 46               |
| МДК.01.04    | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 18               |
| МДК.01.05    | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                 | 29               |
| МДК.01.06    | Ремонт кузовов автомобилей                                                                          | 49               |
| МДК.01.07    | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                     | 6                |

| Индекс       | Название цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля                                                                                     | Количество часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПП.01        | Производственная практика                                                                                                                        | 36               |
| ЭК.01        | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                                              | 18               |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>                            | <b>105</b>       |
| МДК.02.01    | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов                                               | 63               |
| МДК.02.02    | Управление деятельностью персонала                                                                                                               | 18               |
| МДК.02.03    | Управленческая и техническая документация                                                                                                        | 6                |
| ЭК.02        | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                                              | 18               |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> | <b>67</b>        |
| МДК.03.01    | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                                                                         | 31               |
| МДК.03.02    | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                         | 18               |
| ЭК.03        | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                                              | 18               |

– на введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов:

| Индекс       | Название цикла, учебной дисциплины, профессионального модуля                                    | Количество часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                | <b>158</b>       |
| ОП.10        | Правила безопасности дорожного движения                                                         | 88               |
| ОП.11        | Экономика транспортной отрасли                                                                  | 70               |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                    | <b>330</b>       |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b> | <b>72</b>        |
| МДК.01.08    | Автомобильные эксплуатационные материалы                                                        | 72               |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>                       | <b>258</b>       |
| МДК.04.01    | Слесарное дело и технические измерения                                                          | 64               |
| МДК.04.02    | Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта      | 176              |
| ЭК.04        | Экзамен (квалификационный)                                                                      | 18               |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

17 Транспорт.

31 Автомобилестроение.

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты.

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                | Реквизиты утверждения                                                                         | Код и наименование ОТФ                                                                                                         | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 31.004<br>Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н | С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | С/01.5<br>Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>С/02.5<br>Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>С/03.5<br>Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|   |                                                                                                                      |                                                                                               | D<br>Руководство                                                                                                               | D/01.5<br>Материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № | Код и<br>Наименование<br>ПС | Реквизиты<br>утверждения | Код и<br>наименование<br>ОТФ                                                                                                                                          | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |                          | выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                               | обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>D/02.5<br>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                             |                          | Е<br>Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Е/01.5<br>Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>Е/02.5<br>Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>Е/03.5<br>Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию |

| № | Код и<br>Наименование<br>ПС | Реквизиты<br>утверждения | Код и<br>наименование<br>ОТФ | Код и наименование ТФ                                                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |                          |                              | и ремонту автотранспортных<br>средств и их компонентов в<br>автомобилестроении |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности.

| Наименование видов деятельности                                                                                                           | Код и наименование ПМ                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                                 | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                                                                        |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта<br><b>Знания:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                             | государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b><br>правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>демонстрировать осознанное поведение<br>описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                            |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения |

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 4.2. Профессиональные компетенции.

| Виды деятельности                                                                        | Код и наименование компетенции                             | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                          |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                          |                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                          |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</p> <p>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                          | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                         | <p>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</p> <p>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники.</p> <p>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной коммуникации</p>                                                                                                                                            |
|                   | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                         | <p>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                         | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <p>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                | <p>необходимости осуществлять их регулировку.</p> <p>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                   |                                                                                | <p>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</p> <p>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>-Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |
|                   | ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</p> <p>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                    | <p>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>-Основы гидравлики.</p> <p>-Основы пневматики.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|                   | ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</li> <li>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</li> </ul> |

| Виды деятельности                                                                                              | Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | <p>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</p> <p>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы нормирования труда.</p> <p>-Правила подготовки и проведения презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | средствами и их компонентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   |                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                | <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
|                   |                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                | <p>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                         | <p>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы управления складом.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Осуществлять планирование рабочего времени.</p> <p>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</li> <li>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</li> <li>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</li> <li>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</li> <li>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</li> <li>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления персоналом.</li> <li>-Основы управления временем.</li> <li>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</li> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   | ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</li> <li>-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</li> <li>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                                              | <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|                   |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                                              | <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому | <b>Навыки:</b> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> |

| Виды деятельности                                                        | Код и наименование компетенции                                                  | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                 | <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</p> <p>-Правила организации хранения архивных документов.</p> |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому | ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Виды деятельности                                                | Код и наименование компетенции                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</li> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> </ul> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</p> <p>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</p> <p>-Применять техники ведения деловых переговоров.</p> <p>-Разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</p> <p>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</p> <p>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</p> <p>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</p> <p>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Техника продаж товара (услуги).</p> <p>-Основы сервисной деятельности.</p> <p>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</p> <p>-Основы межличностных отношения.</p> <p>-Этику делового общения.</p> <p>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</p> <p>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</p> <p>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                                                                                                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                          | <p>технических жидкостей.</p> <p>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</p> <p>-Методы планирования.</p> <p>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы делопроизводства.</p> <p>-Современные информационные технологии.</p> <p>-Инструкция по охране труда.</p> <p>-Гарантийная политика завода-изготовителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | <p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</p>                                               |
|                   |                                                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</p> <p>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</p> <p>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</p> <p>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                | <p>клиентской базы организации.</p> <p>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</p> <p>-Работать с рекламациями потребителей.</p> <p>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>-Классификация потребностей человека.</p> <p>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</p> <p>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</p> <p>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</p> <p>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</p> <p>-Основы этикета и деловой коммуникации.</p> <p>-Базовое устройство автомобиля.</p> <p>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</p> <p>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Базовые принципы управления временем</p> |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                    | <p>-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                    | <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> |
|                   |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Виды деятельности                                                                                         | Код и наименование компетенции                                                                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                              | <p>-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Работа с рекламациями.</p> <p>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</p> |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:<br>18511 Слесарь по | <p>ПК 4.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.</p> <p>ПК 4.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения типовых слесарных операций;</p> <p>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнения ремонта деталей автомобиля;</p> <p>снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ремонту автомобилей | <p>ПК 4.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 4.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> | <p>автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять слесарную и механическую обработку с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p> |

## 4.3. Матрица компетенций выпускника.

## 4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы:

| Индекс                                       | Наименование                                                                             | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                                                          | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                              |                                                                                          | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                                          |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                                                              |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.01                                        | История России                                                                           | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  |    |    | о  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                         |                                                                                                     | о  |    | о  | о  |    |    |    | о  |                                   |     |     |     |     |     | о   | о   |     |     |     |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                           | о                                                                                                   | о  |    | о  |    |    | о  |    |    | о                                 | о   | о   | о   | о   | о   | о   |     | о   | о   | о   |
| СГ.04                                        | Физическая культура                                                                      |                                                                                                     |    |    | о  |    |    |    | о  |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.05                                        | Основы финансовой грамотности                                                            | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  |    | о  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.06                                        | Основы бережливого производства                                                          |                                                                                                     |    |    | о  |    |    | о  |    |    | о                                 | о   | о   | о   |     |     |     |     | о   | о   | о   |
| ОП.00                                        | Общепрофессиональный цикл                                                                |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.01                                        | Инженерная графика                                                                       | о                                                                                                   | о  |    |    | о  |    | о  |    |    |                                   | о   | о   | о   | о   | о   | о   |     |     |     |     |
| ОП.02                                        | Техническая механика                                                                     | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    |    | о                                 |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |
| ОП.03                                        | Электротехника и электроника                                                             | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.04                                        | Материаловедение                                                                         | о                                                                                                   | о  | о  | о  |    |    |    |    |    | о                                 | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.05                                        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                | о                                                                                                   | о  | о  | о  |    |    |    |    |    | о                                 | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОП.06                                        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                | о                                                                                                   | о  |    | о  | о  |    | о  |    |    | о                                 |     |     |     | о   | о   | о   | о   |     | о   | о   |
| ОП.07                                        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                       | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  |    |    |    |                                   |     |     |     | о   | о   |     |     |     |     |     |
| ОП.08                                        | Охрана труда                                                                             | о                                                                                                   | о  |    |    | о  |    | о  |    | о  |                                   |     |     |     |     | о   | о   |     |     |     |     |
| П.00                                         | Профессиональный цикл                                                                    |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПМ.01                                        | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    | о  | о                                 | о   | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК 01.01                                    | Устройство автомобилей                                                                   | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    | о  | о                                 | о   | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК 01.02                                    | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                 | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    | о  | о                                 | о   | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК 01.03                                    | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                  | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    | о  | о                                 | о   | о   | о   |     |     |     |     |     |     |     |

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план.

Учебный план (Приложение 1) регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе с реализацией федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА и проведение демонстрационного экзамена;
- продолжительность каникул по годам обучения.

### 5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения составляет 200 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование – 125 недель;
- учебная и производственная практика - 26 недель;
- промежуточная аттестация - 8 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;

– каникулярное время - 35 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, семинарское занятие) и самостоятельную работу.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

В график могут вноситься изменения в связи с учебно-производственной необходимостью.

## Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |    |    |    |    | 29.IX-5.X | Октябрь |    |    | 27.X-2.XI | Ноябрь |    |           |           | Декабрь   |           |    |    | 29.XII-4.I | Январь    |           |           |    | 26.I-1.II | Февраль |    |    |    | 23.II-1.III | Март      |           |           |           | 30.III-5.IV | Апрель    |           |           |           | 27.IV-3.V | Май       |           |     |     | Июнь |     |     |     | 29.VI-5.VII | Июль |    |    |    | 27.VII-2.VIII | Август |  |  |  |
|------|----------|----|----|----|----|-----------|---------|----|----|-----------|--------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|------------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|---------|----|----|----|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------------|------|----|----|----|---------------|--------|--|--|--|
|      | 1        | 8  | 15 | 22 | 6  |           | 13      | 20 | 3  |           | 10     | 17 | 24        | 1         | 8         | 15        | 22 | 5  |            | 12        | 19        | 2         | 9  |           | 16      | 2  | 9  | 16 |             | 23        | 6         | 13        | 20        |             | 4         | 11        | 18        | 25        |           | 1         | 8         | 15  | 22  | 6    | 13  | 20  | 3   |             | 10   | 17 | 24 |    |               |        |  |  |  |
|      | 7        | 14 | 21 | 28 | 12 |           | 19      | 26 | 9  |           | 16     | 23 | 30        | 7         | 14        | 21        | 28 | 11 |            | 18        | 25        | 8         | 15 |           | 22      | 8  | 15 | 22 |             | 29        | 12        | 19        | 26        |             | 10        | 17        | 24        | 31        |           | 7         | 14        | 21  | 28  | 12   | 19  | 26  | 9   |             | 16   | 23 | 31 |    |               |        |  |  |  |
|      | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6         | 7       | 8  | 9  | 10        | 11     | 12 | 13        | 14        | 15        | 16        | 17 | 18 | 19         | 20        | 21        | 22        | 23 | 24        | 25      | 26 | 27 | 28 | 29          | 30        | 31        | 32        | 33        | 34          | 35        | 36        | 37        | 38        | 39        | 40        | 41        | 42  | 43  | 44   | 45  | 46  | 47  | 48          | 49   | 50 | 51 | 52 |               |        |  |  |  |
| I    | Т        | Т  | Т  | Т  | Т  | Т         | Т       | Т  | 17 | Т         | Т      | Т  | Т         | Т         | Т         | Т         | Т  | К  | К          | Т         | Т         | Т         | Т  | Т         | Т       | Т  | Т  | Т  | Т           | 22        | Т         | Т         | Т         | Т           | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | ПА        | ПА        | К   | К   | К    | К   | К   | К   | К           | К    | К  | К  | К  |               |        |  |  |  |
| II   | Т        | Т  | Т  | Т  | Т  | Т         | Т       | Т  | 16 | Т         | Т      | Т  | Т         | Т         | Т         | Т         | ПА | К  | К          | Т         | Т         | Т         | Т  | Т         | Т       | Т  | Т  | Т  | Т           | 20        | Т         | Т         | Т         | Т           | Т         | Т         | Т         | Т         | УП.<br>01 | УП.<br>01 | УП.<br>01 | ПА  | К   | К    | К   | К   | К   | К           | К    | К  | К  | К  |               |        |  |  |  |
| III  | Т        | Т  | Т  | Т  | Т  | Т         | Т       | Т  | 12 | Т         | Т      | Т  | УП.<br>04 | УП.<br>04 | ПП.<br>04 | ПП.<br>04 | ПА | К  | К          | ПП.<br>01 | ПП.<br>01 | ПП.<br>01 | Т  | Т         | Т       | Т  | Т  | Т  | Т           | 17        | Т         | Т         | Т         | Т           | Т         | Т         | Т         | Т         | ПП.<br>01 | ПП.<br>01 | ПП.<br>01 | ПА  | К   | К    | К   | К   | К   | К           | К    | К  | К  | К  |               |        |  |  |  |
| IV   | Т        | Т  | Т  | Т  | Т  | Т         | Т       | Т  | 12 | Т         | Т      | Т  | УП.<br>02 | УП.<br>03 | ПП.<br>01 | ПП.<br>01 | ПА | К  | К          | Т         | Т         | Т         | Т  | Т         | Т       | 9  | Т  | Т  | ПП.<br>02   | ПП.<br>02 | ПП.<br>02 | ПП.<br>02 | ПП.<br>02 | ПА<br>ПП.03 | ПП.<br>03 | ПП.<br>03 | ПП.<br>03 | ПП.<br>03 | ПП.<br>03 | ПП.<br>03 | ПА<br>ПА  | ГИА | ГИА | ГИА  | ГИА | ГИА | ГИА |             |      |    |    |    |               |        |  |  |  |

### Условные обозначения:

Теоретическое обучение – Т

Учебная практика – УП

Производственная практика – ПП

Преддипломная практика – ПДП

Промежуточная аттестация – ПА

Государственная итоговая аттестация – ГИА

Каникулы – К

### 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа – это документ, самостоятельно разрабатываемый преподавателями Колледжа на основе ФГОС СПО и ПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и определяющий содержание дисциплины, профессионального модуля, осваиваемых компетенций, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

#### 5.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 2).

| Индекс дисциплины<br>в соответствии<br>с учебным планом | Наименование дисциплин                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Общеобразовательный цикл</b>                         |                                                           |
| ОУД.01                                                  | Русский язык                                              |
| ОУД.02                                                  | Литература                                                |
| ОУД.03                                                  | История                                                   |
| ОУД.04                                                  | Обществознание                                            |
| ОУД.05                                                  | География                                                 |
| ОУД.06                                                  | Иностранный язык                                          |
| ОУД.07                                                  | Математика                                                |
| ОУД.08                                                  | Информатика                                               |
| ОУД.09                                                  | Физическая культура                                       |
| ОУД.10                                                  | Основы безопасности жизнедеятельности                     |
| ОУД.11                                                  | Физика                                                    |
| ОУД.12                                                  | Химия                                                     |
| ОУД.13                                                  | Биология                                                  |
| ОУД.14                                                  | Индивидуальный проект                                     |
| <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                      |                                                           |
| СГ.01                                                   | История России                                            |
| СГ.02                                                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |
| СГ.03                                                   | Безопасность жизнедеятельности                            |
| СГ.04                                                   | Физическая культура                                       |
| СГ.05                                                   | Основы финансовой грамотности                             |
| СГ.06                                                   | Основы бережливого производства                           |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                        |                                                           |
| ОП.01                                                   | Инженерная графика                                        |
| ОП.02                                                   | Техническая механика                                      |
| ОП.03                                                   | Электротехника и электроника                              |
| ОП.04                                                   | Материаловедение                                          |
| ОП.05                                                   | Метрология, стандартизация и сертификация                 |
| ОП.06                                                   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07                                                   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности        |
| ОП.08                                                   | Охрана труда                                              |
| ОП.09                                                   | Правила безопасности дорожного движения                   |
| ОП.10                                                   | Экономика транспортной отрасли                            |

### 5.3.2. Перечень рабочих программ профессиональных модулей (Приложение 3).

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b>                                                    | <b>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>                                                  |
| МДК.01.01                                                       | Устройство автомобилей                                                                                                                           |
| МДК.01.02                                                       | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                                                                         |
| МДК.01.03                                                       | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                                                                       |
| МДК.01.04                                                       | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                                              |
| МДК.01.05                                                       | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                                                              |
| МДК.01.06                                                       | Ремонт кузовов автомобилей                                                                                                                       |
| МДК.01.07                                                       | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                                                                  |
| МДК.01.08                                                       | Автомобильные эксплуатационные материалы                                                                                                         |
| УП.01                                                           | Учебная практика                                                                                                                                 |
| ПП.01                                                           | Производственная практика                                                                                                                        |
| <b>ПМ.02</b>                                                    | <b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>                            |
| МДК.02.01                                                       | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов                                               |
| МДК.02.02                                                       | Управление деятельностью персонала                                                                                                               |
| МДК.02.03                                                       | Управленческая и техническая документация                                                                                                        |
| УП.02                                                           | Учебная практика                                                                                                                                 |
| ПП.02                                                           | Производственная практика                                                                                                                        |
| <b>ПМ.03</b>                                                    | <b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b> |
| МДК.03.01                                                       | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                                                                         |
| МДК.03.02                                                       | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                         |
| УП.03                                                           | Учебная практика                                                                                                                                 |
| ПП.03                                                           | Производственная практика                                                                                                                        |
| <b>ПМ.04</b>                                                    | <b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>                                                                        |
| МДК.04.01                                                       | Слесарное дело и технические измерения                                                                                                           |
| МДК.04.02                                                       | Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта                                                       |
| УП.04                                                           | Учебная практика                                                                                                                                 |
| ПП.04                                                           | Производственная практика                                                                                                                        |

#### 5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 4.

#### 5.5. Практическая подготовка.

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств предполагает обязательную практическую подготовку.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 7 недель, общий объем производственной практики – 19 недель.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских Колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем Луганского государственного университета имени Владимира Даля и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень организаций, предприятий, на базе которых организуется производственная практика обучающихся:

| Названия организаций, предприятий, учреждений                 | Юридические адреса организаций, предприятий, учреждений |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ООО «Автомозапчасть»                                          | г. Луганск, ул. Кирова, 43                              |
| МУП «Луганское эксплуатационно-линейное управление автодорог» | г. Луганск, ул. Московская, 144                         |

| Названия организаций, предприятий, учреждений | Юридические адреса организаций, предприятий, учреждений |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| МУП «Луганскгортранс»                         | г. Луганск, ул. Фрунзе, 130                             |
| СТО «Оксфорд»                                 | г. Луганск, ул. Буденного, 115                          |
| ПАО «Луганск-Нива»                            | г. Луганск, ул. Лутугинская, 111                        |
| ООО «Луганский мясокомбинат»                  | г. Луганск, ул. Лутугинская, 119                        |

### 5.6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен проводится с учетом квалификационных требований, заявленных работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются Институтом развития профессионального образования (ИРПО) и размещаются на сайте [om.fipro.ru](http://om.fipro.ru).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Ответственность за проведение демонстрационного экзамена несет Колледж.

Тематика дипломного проектирования соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5) определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- темы дипломных проектов;
- требования к дипломным проектам;
- критерии оценки освоения компетенций выпускником;
- порядок защиты дипломных проектов;
- порядок хранения дипломных проектов;
- задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена;
- конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа и согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до ведома обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Устройства автомобилей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей;
- Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;
- Организации сервисного обслуживания;
- Дипломного и курсового проектирования.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- -уборочно-моечный;
- -диагностический;
- -слесарно-механический;
- -кузовной;
- -окрасочный.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ППСЗ включает в себя:

Кабинет русского языка

| Наименование оборудования                                         | Дисциплина   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| Рабочее место преподавателя                                       | Русский язык |
| Посадочные места по количеству обучающихся                        | Литература   |
| Шкаф для методических пособий                                     |              |
| Шкаф для инвентаря                                                |              |
| Персональный компьютер                                            |              |
| Проектор                                                          |              |
| Принтер/многофункциональное устройство                            |              |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |              |

Кабинет иностранного языка

| Наименование оборудования                                         | Дисциплина                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                                       | Иностранный язык                                 |
| Посадочные места по количеству обучающихся                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Шкаф для методических пособий                                     |                                                  |
| Шкаф для инвентаря                                                |                                                  |
| Персональный компьютер                                            |                                                  |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |                                                  |

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

| Наименование оборудования                  | Дисциплина                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                | История                                       |
| Посадочные места по количеству обучающихся | Обществознание                                |
| Шкаф для методических пособий              | Правовые основы профессиональной деятельности |
| Шкаф для инвентаря                         |                                               |
|                                            | Экономика транспортной отрасли                |

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Персональный компьютер                                            |  |
| Проектор                                                          |  |
| Экран                                                             |  |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |  |

### Кабинет математических дисциплин

| Наименование оборудования                                         | Дисциплина |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Рабочее место преподавателя                                       | Математика |
| Посадочные места по количеству обучающихся                        |            |
| Шкаф для методических пособий                                     |            |
| Шкаф для инвентаря                                                |            |
| Персональный компьютер                                            |            |
| Проектор                                                          |            |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |            |

### Кабинет физики

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплина |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Физика     |
| Посадочные места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Шкаф для методических пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Шкаф для инвентаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Персональный компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Принтер/многофункциональное устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Учебный инвентарь и оборудование по физике: набор по интерференции, набор по поляризации света, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения длины световой волны, прибор линейного расширения, психрометр Августа, разновесы, регулятор напряжения (модель), спектроскоп 2-х трубчатый, штатив лабораторный, гальванометры, трубки спектральные, усилитель, частотомер, часы сигнальные, штангенциркуль, шар с кольцом, штатив, электрический паяльник, электрический двигатель, электрофорная машина, волосяной гигрометр, весы технические, выпрямитель ВС-6, дифракционная решетка, камера для наблюдения $\alpha$ -частиц, камертон (набор из 5 шт.), комплект по фотометрии, набор по дифракции света, модели, магазин сопротивлений, набор вихревых полей демонстрации, набор электрических ламп, набор лабораторный по оптике, объектив, осциллограф, пластина с параллельными гранями, приборы зависимости $r$ от $t$ , прибор правила Ленца, прибор для определения КПОТ, прибор разряд, призма прямого зрения, прибор по взаим. керамич. магнит, прибор «Свойства эл. лучей», прибор газовых законов, прибор для определения длины световых волн, разновесы, реостат, |            |

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплина |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| решетка дифракционная, светофильтр, секундомер, сетка Кольбэ, стробоскоп СШ, спектроскоп 2х трубчатый, термopapa, измеритель Е7-13, мегометр М110, МС-08, мост переменного тока Р589, осциллограф, осциллограф С1-73, плакаты, амперметр, весы технические, весы чувствительные, вольтметр, выпрямитель ВС-6, гальванометр демонстр. зеркальн., генератор, динамометр, диоды, карта звездного неба, компасы, конденсатор, линзы, магниты, маятник секундный, микрометр. |            |

### Кабинет химии

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплина |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Химия      |
| Посадочные места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Биология   |
| Шкаф для методических пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | География  |
| Шкаф для инвентаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Персональный компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Принтер/многофункциональное устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Учебный инвентарь по химии: периодическая таблица химических элементов, таблица растворимости кислот, оснований, солей; дисцилятор, весы лабораторные, колбонагреватель, плитка электрическая с закрытой спиралью, пробирки химические, центрифужные с коническим дном, колбы кругловидные, двугорловые со шлифами, трехгорлые, плоскодонные без шлифа со шлифом, конические без шлифа, колба Вюрца с отводной трубкой, воронки капельные, воронки делительные цилиндрические грушевидные, чашки кристаллизационные толстостенные, палочки стеклянные, бюретки с однокрановым краном, бюретки без крана, пипетки градуированные, пипетки неградуированные, лабораторные штативы и держатели, штативы для пробирок полиэтиленовые, тигли и крышки к ним, ложки, шпатели, чаши выпаривательные с носиком, вытяжной шкаф, генератор, спектограф, электрофицированный стенд, дистиллятор воды, молоток, молоток с ручкой, приспособление для электролиза солей, разновесы, весы аналитические, касса холодная, микроскоп биологический, стилископ спектор СПП-12, сушильный шкаф, электроплита лабораторная, лабораторные стенды. |            |

### Кабинет безопасности жизнедеятельности

| Наименование оборудования                  | Дисциплина   |
|--------------------------------------------|--------------|
| Рабочее место преподавателя                | ОБЗР         |
| Посадочные места по количеству обучающихся | БЖД          |
| Шкаф для методических пособий              | Охрана труда |
| Шкаф для инвентаря                         |              |
| Персональный компьютер                     |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Учебный инвентарь по БЖД: манекены для отработки техники первой помощи; медицинские наборы для оказания первой помощи; оборудование, используемое при оказании медицинской помощи; средства индивидуальной защиты; противогазы; цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений; компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовка; винтовки пневматические; зрительная труба. |  |

### Кабинет информатики

| Наименование оборудования                                         | Дисциплина                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                                       | Информатика                                               |
| Посадочные места по количеству обучающихся                        | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Шкаф для методических пособий                                     |                                                           |
| Шкаф для инвентаря                                                |                                                           |
| Персональные компьютеры                                           |                                                           |
| Проектор, экран                                                   |                                                           |
| Принтер/многофункциональное устройство                            |                                                           |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |                                                           |

### Кабинет инженерной графики

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                         | Инженерная графика   |
| Посадочные места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                          | Техническая механика |
| Доска ученическая                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| Шкаф для методических пособий                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Шкаф для инвентаря                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| Персональный компьютер                                                                                                                                                                                                              |                      |
| Проектор                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Экран                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| Комплект чертежных инструментов и приспособлений                                                                                                                                                                                    |                      |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)                                                                                                            |                      |
| Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений                                                                                                                                                                   |                      |
| Чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей                                                                                                                                                            |                      |
| Учебно-методические материалы и учебное оборудование: стационарные стенды, справочные стенды, тематические стенды, макеты, модели из оргстекла, цепная передача, фрикционная передача, передача коническая, набор зубчатых передач. |                      |

## Кабинет электротехники и электроники

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Электротехника и электроника |
| Посадочные места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Доска ученическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Шкаф для методических пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Шкаф для инвентаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Персональный компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| Экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Цифровые УМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Учебный инвентарь по электротехнике:<br>источники постоянного и переменного тока, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, миллиамперметр, ваттметр, мультиметр, ключи замыкания тока, спираль, резистор, ползунковый реостат, электромагнит разборный, катушка-моток, генератор постоянного тока, генератор переменного тока, генератор низкой частоты, набор конденсаторов и катушек индуктивности, трансформатор разборный, прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле, набор полупроводниковых приборов, электрометр с принадлежностями, регулирующая аппаратура, стабилизатор напряжения, регулятор напряжения ЛАТР, выпрямитель, измеритель Е7-13, мегометр М110, МС-08, мост переменного тока Р589, осциллограф, электродвигатель, динамик, цифровой автоматический мост переменного тока, частотомер РЧ307-002. |                              |

## Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

| Наименование оборудования                                                                                                               | Дисциплина                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Стол ученический по количеству обучающихся                                                                                              | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Стул ученический по количеству обучающихся                                                                                              |                                           |
| Стол преподавателя                                                                                                                      |                                           |
| Стул преподавателя                                                                                                                      | Материаловедение                          |
| Доска ученическая                                                                                                                       |                                           |
| Шкаф для методических пособий                                                                                                           |                                           |
| Шкаф для инвентаря                                                                                                                      |                                           |
| Персональный компьютер                                                                                                                  |                                           |
| Комплект измерительных инструментов (штангенинструменты, микрометрические средства измерений, калибры и т.п.).                          |                                           |
| Образцы машиностроительных деталей                                                                                                      |                                           |
| Контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности |                                           |
| Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов)                                                                                    |                                           |
| Образцы неметаллических и электротехнических материалов                                                                                 |                                           |

| Наименование оборудования                                 | Дисциплина |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| Приборы для измерения свойств материалов                  |            |
| Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины |            |

### Кабинет устройства автомобилей

| Наименование оборудования                                         | Дисциплина                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                                       | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов |
| Посадочные места по количеству обучающихся                        | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                       |
| Доска ученическая                                                 |                                                                                                |
| Шкаф для методических пособий                                     |                                                                                                |
| Шкаф для инвентаря                                                |                                                                                                |
| Персональный компьютер                                            |                                                                                                |
| Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебным дисциплинам |                                                                                                |
| Макет пневматики                                                  |                                                                                                |
| Пневмогидропривод                                                 |                                                                                                |
| Макет «Рулевое управление и тормоза»                              |                                                                                                |
| Привод защит                                                      |                                                                                                |

### Кабинет организации сервисного обслуживания

| Наименование оборудования                  | Дисциплина                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                | ПМ.03<br>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| Посадочные места по количеству обучающихся |                                                                                                                                                    |
| Доска ученическая                          |                                                                                                                                                    |
| Автошина 175/70                            |                                                                                                                                                    |
| Блок питания «Электроника»                 |                                                                                                                                                    |
| Макет пневматики                           |                                                                                                                                                    |
| Монитор ЕС 18.42                           |                                                                                                                                                    |
| Подъемный стол                             |                                                                                                                                                    |
| Потенциометр Р379                          |                                                                                                                                                    |
| Преобразователь В 9-8                      |                                                                                                                                                    |
| Проектор                                   |                                                                                                                                                    |
| Стенд на постаменте                        |                                                                                                                                                    |

### Лаборатория электротехники и электроники

| Наименование оборудования   | Дисциплина                   |
|-----------------------------|------------------------------|
| Рабочее место преподавателя | Электротехника и электроника |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Рабочие места обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Учебные стенды (комплекты) по разделам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Измерительные приборы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Лабораторная установка по изучению учета электрической энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Технические средства обучения (компьютер; мультимедийный проектор; экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ по электротехнике и основам электроники, оборудование: генератор, Осциллограф, электропаяльник, лабораторные стенды, лебедка, мегометр М-110 ТЕП МС-08, микроамперметр, потенциометр, прибор УЧ31013Н 8825311, прибор Ц20, стабилизатор, электрический двигатель, прибор Ц4328, комбинированный прибор Ц4315, паяльник, плоскогубцы 200 мм, тонкогубцы 200 мм, тонкогубцы 200 мм изогнутые, бокорезы 180 мм STANLEY Дуна Grip, бокорезы 200 мм шлифов.пласт.рукояткой, молоток кованый деревянной ручкой, усилитель Камертон, источник питания постоянн.тока, стол электромонтажный, отвертка PH 1*75 Harden, отвертка ударная PH 2-х 100мм. |  |

### Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                           | Дисциплина                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                         | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов |
| Рабочие места обучающихся                                                                                                                                                                                           | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                       |
| Учебные стенды (комплекты) по разделам                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
| Производственный стеллаж                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
| Тиски слесарные                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
| Приспособление заточное                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
| Станок настольно-сверлильный                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Станок токарно-винторезный                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| Двигатель ВАЗ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Макет ДВС                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| Макет КПП                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| Блок цилиндров на подставке                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| Приспособление для дефектовки валов                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
| Набор инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) |                                                                                                |

## Лаборатория автомобильных двигателей

| Наименование оборудования                        | Дисциплина                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Рабочее место преподавателя                      | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| Рабочие места обучающихся                        |                                                                  |
| Бензиновый двигатель на мобильной платформе      |                                                                  |
| Дизельный двигатель на мобильной платформе       |                                                                  |
| Нагрузочный стенд с двигателем                   |                                                                  |
| Стенд наборный электронный модульный LD          |                                                                  |
| Комплект деталей электрооборудования автомобилей |                                                                  |
| Комплект расходных материалов                    |                                                                  |
| Набор инструментов                               |                                                                  |

**Оснащение слесарно-станочной мастерской:**

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

верстак, оборудованный слесарными тисками;

поворотная плита;

монтажно-сборочный стол;

стол с ручным прессом;

комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

станок сверлильный с тисками станочными;

станок точильный двусторонний;

пресс винтовой ручной (или гидравлический);

ножницы рычажные маховые;

стол с плитой разметочной;

плита для правки металла;  
 стол (верстак) с прижимом трубным;  
 ящик для стружки;  
 верстаки или сборочные столы на конвейере;  
 наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;  
 механизированные инструменты;  
 такелажная оснастка и грузозахватные устройства;  
 стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;  
 техническая документация, инструкции, правила.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы включает в себя:

- актовый зал, оснащенный для проведения тематических мероприятий, занятий художественной самодеятельностью;
- библиотеку и читальный зал, располагающий посадочными местами по расчетному количеству посетителей, с персональными компьютерами с выходом в Интернет, стендами и витринами, каталожными, формулярными и библиотечными шкафами;
- спортивный зал, оснащенный инвентарем (маты спортивные, снаряды, мячи баскетбольные, мячи футбольные, обручи гимнастические, перекладина гимнастическая, сетка волейбольная, сетка для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, шведская стенка);
- учебные кабинеты и мастерские профильной направленности.

6.1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, в том числе изданными в течение последних 5 лет. В качестве основной литературы при освоении учебных дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов используется литература, предусмотренная примерной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, видам государственной итоговой аттестации сформирована учебно-методическая документация (рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации и др.).

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (в том числе из числа руководителей и работников организаций), направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных Приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года №761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализация мероприятий программы воспитания осуществляется педагогическими работниками (преподавателями, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом), административными работниками под руководством директора Колледжа.

## Раздел 7. Разработчики ОПОП.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

### Разработчики:

Захаров Владимир Викторович, заместитель директора Колледжа по учебной работе;

Гличенко Татьяна Ивановна, заместитель директора Колледжа по воспитательной работе;

Войченко Виктор Анатольевич, методист Колледжа;

Балицкая Ольга Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, председатель методической комиссии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

Кравченко Владислав Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Лапаева Елена Николаевна, заместитель директора Колледжа по учебно-производственной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Орехова Анастасия Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Хвастов Александр Александрович, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

### Обсуждена и рекомендована к утверждению

решением методической комиссии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

«22» мая 20 25 г., протокол № 10

Председатель МК \_\_\_\_\_ О.М. Балицкая

### Утверждена

на заседании Педагогического совета Колледжа

«  » \_\_\_\_\_ 20    г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор Колледжа \_\_\_\_\_ Н.И. Лысенко