

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

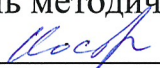
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: **ОГСЭ.01 Основы философии**
по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

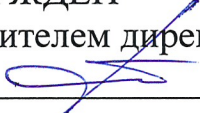
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии 
Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора


Захаров Владимир Викторович

Составители:

Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями (У):

У1- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знаниями (З):

З1- Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

З2- Основы философского учения о бытии;

З3- Сущность процесса познания;

З4- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З5- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З7- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ПК5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Введение в философию.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Раздел 2 Историческое развитие философии.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 2.1. Восточная философия.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37.		

		OK 1;OK2; OK3;OK4; OK6.		
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. OK 1;OK2; OK3;OK4; OK6.		
Тема 2.4. Средневековая философия	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. OK1;OK2; OK3;OK4; OK6.		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. OK1;OK2; OK3;OK4; OK6.		
Тема 2.6. Философия XVII века	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. OK1;OK2; OK3;OK4; OK6.		

Тема 2.7. Философия XVIII века	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.9. Современная западная философия	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		
Тема 2.10. Русская философия.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.</i>		

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 3.3. Философия истории.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		

Тема 3.4. Философия культуры.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности.	<i>Самостоятельная работа.</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1;У2. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК2; ОК3;ОК4; ОК6.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме опроса по теоретическому материалу, письменному тестированию, оценки результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы (домашней контрольной работы).

3.2. Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Задания для домашней контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы определяются по предложенной таблице, согласно присвоенного номера в списочном составе группы.

№ варианта	Вопросы
1	5,17,10
2	8,26,14
3	19,1,2
4	3,13,27
5	6,11,29
6	4,12,20
7	9,32,16
8	25,7,21
9	2,18,9
10	24,15,6
11	30,15,22
12	11,28,10
13	23,1,30
14	31,16,7
15	4,23,31
16	3,26,21
17	17,5,22
18	20,8,12
19	13,25,32
20	30,19,1

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы:

1. Специфика развития общества. Прогресс и регресс. Источники и движущие силы развития общества.
2. Понятие классов и отношения между ними. Социальная революция и её исторические типы, движущие силы, цели.
3. Понятие материи. Её виды. Способ и форма существования материи.

4.Понятие сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения объективного мира. Его общественная природа.

5. Сознание и мозг. Сознание и язык.

Философское учение об истине. Понятие истины.

Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины.

6.Практика — критерий истины.

7.Европейская философия Нового времени. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах.

8.Марксистско-ленинская философия.

9.Специфика социальной формы материи.

10.Исторические типы философии.

Философия древней Индии и Китая.

Античная философия. Философия Средних веков и Эпохи Возрождения.

11.Диалектика и её принципы. Принципы всеобщей универсальной связи. Парные категории диалектики: единичное и общее, причина и следствие, сущность и явление, содержание и форма, необходимость и случайность, возможность и действительность как отражение универсальных связей.

12.Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия.

13.Диалектика и ее принципы. Принцип развития. Понятие развития. Понятие закона и их классификация.

Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные и закон отрицания отрицания.

14.Понятие философии. Предпосылки ее возникновения.

Предмет философии. Два направления в философии. Основной вопрос философии.

15.Проблема человека в философии. Природа, сущность и предназначение человека. Признаки человека и их характеристика

16. Понятие индивида, индивидуальности, личности. Великая историческая личность.
17. Духовная жизнь общества. Теория познания. Познание как отражение действительности. Ленинская формула познания, ее содержание. Этапы познания и их характеристика. Роль практики в процессе познания.
18. Философская концепция культуры. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Многообразие форм культурной жизни.
19. Проблема «массовой» и «элитарной» культуры. Молодежная культура.
20. Многообразие и специфика форм общественного сознания: экономическое, политическое, нравственное, правовое, эстетическое и религиозное сознание. Индивидуальное и общественное сознание, их общность и различия. Относительная самостоятельность общественного сознания.
21. Проблема человека в философии.
22. Природное и социальное в человеке.
23. Становление и развитие общественных отношений. Возрастание свободы личности как критерия общественного прогресса.
24. Наука как специфическая форма познавательной деятельности людей. Функции науки.
25. Человек и политическая жизнь общества. Понятие политики. Человек и политика. Характеристика диктатур, тоталитаризма и демократии.
26. Общественное сознание и его роль в жизни общества. Понятие и структура общественного сознания. Теоретическое и обыденное сознание. Общественная психология и идеология.
27. Человек и духовная жизнь общества. Смысл жизни человека и истории общества. Понятие цивилизации.
28. Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия.
29. Диалектика и ее принципы.

Принцип развития. Понятие развития. Понятие закона и их классификация.

30. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные и закон отрицания отрицания.

31. Философская концепция культуры. Понятие культуры.

32. Культура материальная и духовная. Многообразие форм культурной жизни. Проблема «массовой» и «элитарной» культуры. Молодежная культура.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

для студентов 1 курса группы 1А-24/з

формы обучения заочная

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 1

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 2

1. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.
2. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.
3. Характерные черты русской философии.
4. Определение религии. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 3

1. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона.
3. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
4. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник .
5. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 4

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ Н.Н.Ременюк