

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

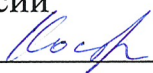
Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: **ОГСЭ.02 История**
по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

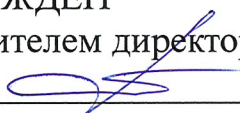
Председатель методической
комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

 Захаров Владимир Викторович

Составители:

Андриенко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ
ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями (У):

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У4- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знаниями (З):

З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7- ретроспективный анализ развития отрасли.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на

формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4. З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7. ОК 1;ОК11.		
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4. З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7. ОК 1;ОК11.		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4. З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7. ОК 1;ОК11.		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4. З1,З2,З3,З4, З5, З6, З7. ОК 1;ОК11.		

Раздел 2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Раздел 3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Тема 3.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		

Раздел 4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Тема 4.1. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Тема 4.2. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2022 гг.	<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.</i>		

Тема 6.1. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Самостоятельная работа.	У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	У1;У2;У3,У4. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 1;ОК11.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме опроса по теоретическому материалу, письменному тестированию, оценки результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы (домашней контрольной работы).

3.2. Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Задания для домашней контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы определяются по предложенной таблице, согласно присвоенного номера в списочном составе группы.

№ варианта	Вопросы
1	5,17,10
2	8,26,14
3	19,1,2
4	3,13,27
5	6,11,29
6	4,12,20
7	9,32,16
8	25,7,21
9	2,18,9
10	24,15,6
11	30,15,22
12	11,28,10
13	23,1,30
14	31,16,7
15	4,23,31
16	3,26,21
17	17,5,22
18	20,8,12
19	13,25,32
20	30,19,1

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы:

1. Мир после Второй мировой войны: СССР и США.
2. Международный трибунал в Нюрнберге.
3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
5. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.
6. ФРГ и «План Маршалла».

7. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений.
8. Экономический кризис 2008 г. в США.
9. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
10. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая.
11. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.
12. ФРГ и «План Маршалла».
13. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
14. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
15. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.
16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
17. Рональд Рейган и «рейганомика». Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001).
18. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
19. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина.
20. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
21. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
22. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии.
23. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
24. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
25. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
26. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
27. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г.
28. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
29. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.

30. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая.
31. Японское экономическое чудо.
32. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

**по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

для студентов 1 курса группы 1А-24/з

формы обучения заочная

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 1

1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая.
2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
3. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
4. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
5. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ В.А.Андрienко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 2

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
3. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
4. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США.
5. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ В.А.Андрienко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 3

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Рональд Рейган и «рейганомика». Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001).
3. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
4. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
5. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ В.А.Андрienко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 4

1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
2. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
3. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
4. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
5. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США.

Председатель методической комиссии _____ М.П.
Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко