

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.01 История России

**специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

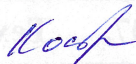
(заочная форма обучения)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
Социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от «14» мая 2025 г.

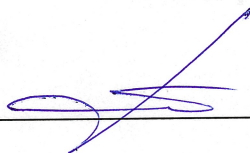
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.08.2024, регистрационный № 79036, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Андриенко Владимир Александрович, преподаватель
Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность.
- становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства.

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные русские духовно-нравственные ценности;

-роль и значение России в современном мире.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
 8 часов;
 самостоятельную работу - 38 часов;
 консультации – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.01 История России

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	Тема 1. России священная наша держава.	2		-	-	2	-	-
	Тема 2. От Руси до России.	2		-	-	2		
	Тема 3. Смута и её преодоление.	4	2	-	-	2		
	Тема 4. Объединение Великой и Малой Руси.	2		-	-	2		
	Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи.	6	2	-	-	4	-	-
	Тема 6. Екатерина Вторая. Продолжатель великих дел.	2		-	-	2		
	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2		-	-	2		
	Тема 8. Гибель империи.	2		-	-	2		
	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.	2		-	-	2		
	Тема 10. «Вставай страна огромная».	6	2	-	-	4		
	Тема 11. В буднях великих строек.	2		-	-	2		
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	4		-	-	2		
	Тема 13. Россия 21 век.	2		-	-	2		

	Тема 14. История антироссийской пропаганды.	2		-	-	2		
	Тема 15. Слава русского оружия.	2		-	-	4		
	Тема 16. Россия сегодня.	2		-	-	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		2	-	-		
Консультации		2					2	
Всего часов:		48	6	2		38	2	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 России священная наша держава.		Содержание учебного материала: Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		Самостоятельная работа: Основные этапы становления государственности	2	
Тема 2 От Руси к России.		Содержание учебного материала: Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		Самостоятельная работа: Формирование единого российского государства.	2	
Тема 3 Смуты и её преодоление.		Содержание учебного материала: Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		Самостоятельная работа: Причины и последствия Смуты.	2	
	1	Лекция: Земский Собор 16213 года. Избрание царем Михаила Романова.	2	
		Самостоятельная работа: Истоки и сущность русского самозванства.	2	
Тема 4 Объединение		Содержание учебного материала. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия.		ОК 01 ОК 02 ОК 03

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Великой и Малой Руси.		Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи.		Самостоятельная работа: Переяславская Рада 1654 год.	2	
	2	Лекция: Реформы Петра I и их последствия.	2	
		Самостоятельная работа: Северная война.	2	
		Самостоятельная работа: Формирование Российской империи.	2	
Тема 6 Екатерина Вторая. Продолжатель великих дел.		Содержание учебного материала: Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 7 От победы над наполеоном до Крымской войны.		Самостоятельная работа: Дворцовый переворот и приход к власти Екатерины Второй.	1	
		Самостоятельная работа: Политика Просвещенного абсолютизма	1	
		Самостоятельная работа: Русско-турецкие войны 18-19 го веков.	2	
Тема 8 Гибель империи		Содержание учебного материала: Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX- начале XX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		: Февральская революция 1917 год.	2	
Тема 9 От великих потрясений к Великой Победе.		Содержание учебного материала: Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		Самостоятельная работа: Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.	1	
		Самостоятельная работа: Гражданская война, результаты и последствия.	1	
Тема 10 «Вставай страна огромная». Тема 11 В буднях великих строек. Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. внешняя политика СССР в послевоенные годы.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		Самостоятельная работа: СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	2	
	3	Лекция: Великая Отечественная война.	2	
		Самостоятельная работа: Исторические итоги ВОВ (1941-1945 гг.)	2	
		Самостоятельная работа: Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.	2	
		Самостоятельная работа: Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			внешняя политика СССР в послевоенные годы.		
			Самостоятельная работа: Постсоветский период в истории России.	2	
Тема 13 Россия 21 век. Тема 14 История антироссийской пропаганды. Тема 15 Слава русского оружия.			Содержание учебного материала: Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
			Самостоятельная работа: Октябрьские события 1993 г.	2	
			Самостоятельная работа: Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	2	
			Самостоятельная работа: Культура в современной России.	2	
Тема 16. Россия сегодня.			Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
			Самостоятельная работа: Россия в условиях современной модернизации.	2	
Промежуточная аттестация:	4	4	Дифференцированный зачет.	2	
			Всего часов:	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как История, Обществознание должно предшествовать освоению учебной дисциплины История России или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием, техническими средствами обучения.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Андриенко Владимир Александрович
Образование	высшее, специалист, Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2001 год, диплом АН № 15284482, специальность «Всемирная история», присвоена квалификация учителя Всемирной истории. высшее, магистр, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2004 год, диплом АН №25722382, специальность «Управление учебным заведением».
Курсы повышения квалификации	Для учителей истории, обществознания и права в 2019 году при Республиканском центре развития образования ЛНР. Свидетельство Регистрационный номер № 200, серия АА №004904. По профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин общеобразовательного («История», «Обществознание»); общего гуманитарного и социально- экономического («Основы философии», «История России») циклов. Удостоверение 813104285430 Регистрационный номер № 00030-24, 29.02.2024 года. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии

	терроризма в Российской Федерации». Удостоверение 813104285751 Регистрационный номер № 0032-24, 19.11.2024 года.
Категория, педагогическое звание	Преподаватель первой категории

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.
8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

Электронные издания:

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -традиционные российские духовно-нравственные ценности; -роль и значение России в современном мире.	ориентируется во внешней политике государств; называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.	Текущий контроль в форме беседы. Устный опрос. Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией. Подготовка реферата по темам дисциплины.
Уметь: -выделять факторы, определившие уникальность. -становления духовно-нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; -демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; -демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	Демонстрируются: - умение устанавливать причинно-следственные связи; - осознание интересов России в исторических процессах; - умение проводить объективную оценку; - умение реконструировать и интерпретировать исторические события; - гражданская позиция при синтезе исторической информации; - осознание российской гражданской идентичности; - умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Устный опрос, Дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки