**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация доступной среды на транспорте»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью?

А) человек с ограниченными возможностями

Б) человек с инвалидностью

В) инвалид

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое инклюзивное общение?

А) общение людей с инвалидностью между собой

Б) взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности

В) общение в коррекционных образовательных учреждениях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое толерантность?

А) принятие инклюзии и особенных потребностей людей с инвалидностью

Б) термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Какие ограничения есть у людей с инвалидностью?

А). ограничение возможностей

Б). ограничение жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Как правильно звучит термин, определяющий человека с ограничениями по здоровью согласно письму Рособрнадзора от 05.03.2010?

А). человек с ограниченными возможностями

Б). человек с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Выберите один правильный ответ.

На какой высоте устанавливаются тактильные информационные таблички?

А). не менее 1,2 м и не более 1,6 м

Б). не менее 1,5 м и не более 4,5 м

В). не менее 1,3 м и не более 1,8 м

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Выберите один правильный ответ.

Перед Вами в магазин заходит человек с нарушением зрения. Какие действия не допустимы?

А). молча быстро подхватить человека под руку и открыть перед ним дверь

Б). нельзя предлагать помощь, пока незрячий сам не попросит

В). все вышеперечисленное недопустимо

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

8. Выберите один правильный ответ.

Какую формулировку Вы не выберете при общении с человеком нарушением зрения?

А). Вы смотрели этот фильм?

Б). Вы слышали этот фильм?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

9. Выберите один правильный ответ.

Пандус, с какой расчетной длиной следует заменить подъемными устройствами (рис 1)?

А). 9,0 м и более или высотой 1,0 м

Б). 35,0 м и более или высотой более 3,5

В). 36,0 м и более или высотой более 3,0м

Г), 26,0 м и более или высотой более 2,5 м

Д). 30,0 м и более или высотой более 3,0 м

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, ширина просветов их ячеек не должна превышать:

А). 1,3

Б). 0,5

В). 1,5

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Какая должна быть ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов колясочников

А). не менее 1,5 метров

Б). не менее 3 метров

В). не менее 2 метров, но, если в условиях сложившийся застройки и затеснённых местах допускается в прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1.2 м при этом следует устанавливать не более чем через 25 м горизонтальные площадки, размером 2х1.8 для возможности разъезда инвалидов на креслах колясках

Г). не менее 2 метров

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие приведенных определений их названиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены | А) | Способность к трудовой деятельности |
| 2) | Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом | Б) | Способность контролировать свое поведение |
| 3) | Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения | В) | Способность к обучению |
| 4) | Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации | Г) | Способность к ориентации |
| 5) | Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально правовых и морально-этических норм | Д) | Способность к общению |
| 6) | Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни | Е) | Способность к самостоятельному передвижению |
| 7) | Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы | Ж) | Способность к самообслуживанию |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ж | Е | Г | Д | Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ОПК-

2. Установите соответствие приведенных буквенных обозначений форме инвалидности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Буквенное обозначение |  | Формы инвалидности |
| 1) | О | А) | Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках |
| 2) | Г | Б) | Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 3) | У | В) | Инвалиды с нарушениями зрения |
| 4) | К | Г) | Инвалиды с нарушениями слуха |
| 5) | С | Д) | Инвалиды с нарушениями умственного развития |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | А | Д | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Классификация транспортных средств, доступных для пассажиров-инвалидов по категориям:

А) транспортное средство, в котором инвалида перевозят как в личном кресле-коляске, так и на штатном пассажирском сиденье, а для передвижения по пассажирскому помещению используют личное кресло-коляску

Б) транспортное средство, в котором инвалида перевозят в личном кресле-коляске

В) транспортное средство, в котором инвалида перевозят в штатном пассажирском сиденье, а для перемещения по пассажирскому помещению используют инвалидную транспортную коляску

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Всеобщая декларация прав человека была принята\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: в 1948 года

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комитет по правам инвалидов является органом по надзору за исполнением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Конвенции по правам инвалидов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исключение или ограничение по причине инвалидности, в результате которых инвалид не может реализовать свои права и свободы в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: дискриминацией по признаку инвалидности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным Федеральным законом, определяющим политику государства в отношении инвалидов и инвалидности, является закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Указом президента РФ от 24 августа 2012 года образована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гарант Конституции, прав и свобод граждан.

Правильный ответ: Президент

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - это сложное явление, а меры вмешательства по преодолению ущерба, обусловленного инвалидностью, носят комплексный и систематический характер и варьируются в зависимости от конкретных условий»

Правильный ответ: Инвалидность

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-6)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровности, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий и другие физические информационные барьеры.

Правильный ответ: для инвалидов колясочников

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. **Организация доступной среды на транспорте** включает в себя ряд мер, направленных на обеспечение беспрепятственного пользования услугами транспорта инвалидами и другими группами населения с ограниченными возможностями передвижения. Перечислите некоторые из них.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Оборудование объектов транспортной инфраструктуры. Транспортные средства, вокзалы, аэропорты и другие объекты должны быть оснащены специальными приспособлениями и устройствами.

Дублирование информации. Для инвалидов необходимо дублировать звуковую и зрительную информацию, а также надписи и знаки знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ознакомление с правилами перевозки. Информацию об условиях перевозки нужно предоставлять в доступной для пассажиров из числа инвалидов форме.

Помощь при передвижении. Необходимо оказывать помощь при передвижении по территории вокзала, в том числе при входе в поезд и выходе из него, до места посадки в поезд и от места высадки из него.

Предоставление вспомогательных средств. В том числе инвалидам должны предоставлять кресла-коляски.

Допуск собаки-проводника. Это возможно при наличии документа, подтверждающего специальное обучение животного.

Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и услуг транспорта утверждён, например, приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №321.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6