

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

« февраль » 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Организация доступной среды на транспорте
(наименование учебной дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование направления подготовки)

«Интеллектуальные транспортные системы», «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)»
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель Бондарев Ю.А.
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от « 25 » февраль 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Тарарычкин И.А.
(подпись) (ФИО)

Луганск 20 25 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация доступной среды на транспорте»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью?

- А) человек с ограниченными возможностями
- Б) человек с инвалидностью
- В) инвалид

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое инклюзивное общение?

- А) общение людей с инвалидностью между собой
- Б) взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности
- В) общение в коррекционных образовательных учреждениях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое толерантность?

- А) принятие инклюзии и особых потребностей людей с инвалидностью
- Б) термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Какие ограничения есть у людей с инвалидностью?

- А). ограничение возможностей
- Б). ограничение жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Как правильно звучит термин, определяющий человека с ограничениями по здоровью согласно письму Рособрнадзора от 05.03.2010?

- А). человек с ограниченными возможностями

Б). человек с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Выберите один правильный ответ.

На какой высоте устанавливаются тактильные информационные таблички?

А). не менее 1,2 м и не более 1,6 м

Б). не менее 1,5 м и не более 4,5 м

В). не менее 1,3 м и не более 1,8 м

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Выберите один правильный ответ.

Перед Вами в магазин заходит человек с нарушением зрения. Какие действия не допустимы?

А). молча быстро подхватить человека под руку и открыть перед ним дверь

Б). нельзя предлагать помощь, пока незрячий сам не попросит

В). все вышеперечисленное недопустимо

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

8. Выберите один правильный ответ.

Какую формулировку Вы не выберете при общении с человеком нарушением зрения?

А). Вы смотрели этот фильм?

Б). Вы слышали этот фильм?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

9. Выберите один правильный ответ.

Пандус, с какой расчетной длиной следует заменить подъемными устройствами (рис 1)?

А). 9,0 м и более или высотой 1,0 м

Б). 35,0 м и более или высотой более 3,5

В). 36,0 м и более или высотой более 3,0м

Г), 26,0 м и более или высотой более 2,5 м

Д). 30,0 м и более или высотой более 3,0 м

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, ширина просветов их ячеек не должна превышать:

А). 1,3

Б). 0,5

В). 1,5

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Какая должна быть ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов колясочников

А). не менее 1,5 метров

Б). не менее 3 метров

В). не менее 2 метров, но, если в условиях сложившийся застройки и затеснённых местах допускается в прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1.2 м при этом следует устанавливать не более чем через 25 м горизонтальные площадки, размером 2х1.8 для возможности разъезда инвалидов на креслах колясках

Г). не менее 2 метров

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие приведенных определений их названиям

- | | | |
|---|--|---|
| 1) Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены | А) Способность трудовой деятельности | к |
| 2) Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом | Б) Способность контролировать свое поведение | |
| 3) Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения | В) Способность к обучению | к |
| 4) Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации | Г) Способность к ориентации | к |
| 5) Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально правовых и морально-этических норм | Д) Способность к общению | к |

- 6) Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни
- 7) Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы
- Е) Способность к самостоятельному передвижению
- Ж) Способность к самообслуживанию

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Е	Г	Д	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-

2. Установите соответствие приведенных буквенных обозначений форме инвалидности

- | | Буквенное обозначение | Формы инвалидности |
|----|-----------------------|---|
| 1) | О | А) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках |
| 2) | Г | Б) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 3) | У | В) Инвалиды с нарушениями зрения |
| 4) | К | Г) Инвалиды с нарушениями слуха |
| 5) | С | Д) Инвалиды с нарушениями умственного развития |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Классификация транспортных средств, доступных для пассажиров-инвалидов по категориям:

А) транспортное средство, в котором инвалида перевозят как в личном кресле-коляске, так и на штатном пассажирском сиденье, а для передвижения по пассажирскому помещению используют личное кресло-коляску

Б) транспортное средство, в котором инвалида перевозят в личном кресле-коляске

В) транспортное средство, в котором инвалида перевозят в штатном пассажирском сиденье, а для перемещения по пассажирскому помещению используют инвалидную транспортную коляску

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Всеобщая декларация прав человека была принята_____

Правильный ответ: в 1948 года

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комитет по правам инвалидов является органом по надзору за исполнением_____

Правильный ответ: Конвенции по правам инвалидов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исключение или ограничение по причине инвалидности, в результате которых инвалид не может реализовать свои права и свободы в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является _____

Правильный ответ: дискриминацией по признаку инвалидности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным Федеральным законом, определяющим политику государства в отношении инвалидов и инвалидности, является закон _____

Правильный ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Указом президента РФ от 24 августа 2012 года образована _____

Правильный ответ: Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - гарант Конституции, прав и свобод граждан.

Правильный ответ: Президент

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«_____» - это сложное явление, а меры вмешательства по преодолению ущерба, обусловленного инвалидностью, носят комплексный и систематический характер и варьируются в зависимости от конкретных условий»

Правильный ответ: Инвалидность

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-6)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____, барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровности, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий и другие физические информационные барьеры.

Правильный ответ: для инвалидов колясочников

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Организация доступной среды на транспорте включает в себя ряд мер, направленных на обеспечение беспрепятственного пользования услугами

транспорта инвалидами и другими группами населения с ограниченными возможностями передвижения. Перечислите некоторые из них.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Оборудование объектов транспортной инфраструктуры. Транспортные средства, вокзалы, аэропорты и другие объекты должны быть оснащены специальными приспособлениями и устройствами.

Дублирование информации. Для инвалидов необходимо дублировать звуковую и зрительную информацию, а также надписи и знаки знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ознакомление с правилами перевозки. Информацию об условиях перевозки нужно предоставлять в доступной для пассажиров из числа инвалидов форме.

Помощь при передвижении. Необходимо оказывать помощь при передвижении по территории вокзала, в том числе при входе в поезд и выходе из него, до места посадки в поезд и от места высадки из него.

Предоставление вспомогательных средств. В том числе инвалидам должны предоставлять кресла-коляски.

Допуск собаки-проводника. Это возможно при наличии документа, подтверждающего специальное обучение животного.

Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов транспортной инфраструктуры и услуг транспорта утверждён, например, приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №321.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой