

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



_____ Быкадоров В.В.

(подпись)

26 » февраля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Транспортная психология

(наименование учебной дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки)

«Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация и безопасность движения»

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

_____ доцент

(должность)

(подпись)

Никишкин Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 20 25 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Транспортная психология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Аффект – это:

А) Короткие, бурно протекающие эмоциональные вспышки, когда человек теряет контроль над собой;

Б) Долгительно протекающие эмоции, которые могут иметь положительную и отрицательную окраску и в соответствии с этим по-разному влиять на поведение и работоспособность человека;

В) Бессознательные, животные рефлексy.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Выберите один правильный ответ

Предметом транспортной психологии является:

А) Закономерности и механизмы психологии человека

Б) психолог;

В) Человек;

Г) Автотранспортная психология.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

3. Выберите один правильный ответ

Надежность водителя определяется:

Б) Подготовленностью и объемом памяти

В) Работоспособностью и особенностью мышления

Г) Пригодностью, подготовленностью и работоспособностью

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

4. Выберите один правильный ответ

Иллюзия это:

А) при управлении автомобилем возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды

Б) возможность видеть пространство впереди, позади и по обе стороны дороги

В) неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

5. Установите соответствие предложенной характеристики видов внимания их названиям

	Характеристика		Название
1)	Внимание, не связанное с волей (усилием) человека	А)	Послепроизвольное внимание
2)	Сложная форма внимания, обусловленная волевым актом и связанная с сознательно поставленной целью	Б)	Непроизвольное внимание
3)	Возникает, когда сознательное выполнение какой-либо задачи сопровождается поглощением данным видом деятельности и не требует волевых усилий	В)	Произвольное внимание

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

6. Установите соответствие между элементами двухфакторной модели Г.Ю. Айзенка

1)	Обращенные «вне»	А)	Экстраверты
2)	Обращенное «внутри»	Б)	Интроверты

Правильный ответ:

1	2
Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

7. Установите соответствие между типом темперамента и свойствами нервной системы

1)	Сильная по возбуждению, неуравновешенная нервная система, чаще со средним уровнем подвижности нервных процессов	А)	Флегматик
2)	Сильный по возбуждению, идеально уравновешенный, подвижный	Б)	Меланхолик
3)	Сильный по возбуждению, чрезмерно уравновешенный (сила по торможению выше чем сила по возбуждению, т.е. тормозные рефлексы формируются лучше), инертный	В)	Холерик

4)	Слабый по возбуждению тип нервной системы	Г)	Сангвиник
----	---	----	-----------

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

8. Установите соответствие между типом темперамента и стилем вождения

1)	Идти «по головам», видеть цель, не замечать препятствий, резкие импульсивные перестроения, высокая скорость движения, непредсказуемость	А)	Флегматик
2)	«Лавирование», «маневрирование», высокая скорость, частые перестроения, уход от столкновений за счет скорости	Б)	Меланхолик
3)	Спокойное, неторопливое движение с основным потоком, малое количество перестроений, стремление находиться в одной и той же полосе, читаемость, предсказуемость	В)	Холерик
4)	Осторожность, стремление уступить, переждать, проехать после всех	Г)	Сангвиник

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

9. Установите правильную последовательность этапов переработки информации водителем:

- А) Восприятие
- Б) Ощущение
- В) Мышление
- Г) Рабочее движение

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

10. Установите правильную последовательность основных методов реализации программы «Формирование основ дорожного поведения школьников»

- А) Пример
- Б) Упражнение

- В) Убеждение
- Г) Внушение
- Д) Поощрение

Правильный ответ: Г, В, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

11. Установите основные «человеческие» причины ДТП по возрастанию их интенсивности

- А) Нервно-психологическая напряженность
- Б) Отвлечение внимания
- В) Превышение скорости и спешка
- Г) Пренебрежение плохой видимостью

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

12. Установите правильную последовательность психофизических параметров поведения участников движения по росту их значимости

- А) Зрительная функция
- Б) Концентрация внимания
- В) Реакция
- Г) Уровень интеллекта
- Д) Личностные качества

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

13. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – поведение участников дорожного движения, основанное на интеллектуальном приспособлении к меняющимся (в реальности или в представлении) условиям окружающей действительности при принятии решения в дорожной ситуации.

Правильный ответ: Дорожное поведение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

14. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это типичные, устоявшиеся особенности дорожного поведения водителя, система способов и средств осуществления им деятельности, а также типичные для водителя эмоциональные переживания и взаимодействия с другими участниками дорожного движения, предопределяющие уровень безопасности (аварийности) водителя и определяемые рядом факторов.

Правильный ответ: Стиль вождения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

15. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это орган восприятия световых раздражений посредством этого органа человек получает более 80% информации об окружающем мире.

Правильный ответ: Зрительный анализатор

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

16. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – психическое отражение в форме пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций, обусловленного отношением их объективных свойств к потребностям человека.

Правильный ответ: Эмоции

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

17. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Индивидуальное своеобразие устойчивых свойств личности, определяющих общую картину динамики ее психической деятельности, независимо от содержания, целей и мотивов выполняемых действий и поступков называется _____.

Правильный ответ: Темперамент/ сила эмоциональных процессов/ отличия в поведении людей

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

18. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Свойство системы управления, определяющее ее приспособленность к управлению человеком-оператором, называется _____

Правильный ответ: Управляемость/ возможность изменений/ устойчивость

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Одной из причин ошибок водителей является их невнимательность.

По мнению К. Платонова, невнимательность, имеет различные формы, которые им предложено условно разделить на три типа. Приведите эту классификацию

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Первый тип невнимательности – рассеянность. Рассеянность возникает в результате слабости и неустойчивости произвольного внимания. Она выражается в легкой отвлекаемости и неумении водителя более или менее длительное время сосредотачивать внимание на нужных объектах. Такой водитель постоянно отвлекается от дорожных объектов и управления автомобилем. Он может вовремя не заметить усложнения дорожной обстановки и ввиду низкой готовности к действиям, допустить ошибку.

Второй тип невнимательности, наоборот, имеет место при чрезмерной интенсивности и замедленной переключаемости внимания. В этих случаях человек сосредоточен на каком-либо виде деятельности, вопросе или проблеме, что характерно для многих людей творческого труда: ученых, педагогов, изобретателей, писателей и др. Такой вид невнимательности может возникнуть у некоторых водителей под влиянием беспокойства, сильного переживания личного или служебного характера.

Третий тип невнимательности выражается в слабой интенсивности внимания при переутомлении, нахождении в болезненном состоянии или после приема алкоголя. Физиологией возникающих при этом нарушений является временное снижение силы и подвижности нервных процессов в коре головного мозга. Внимание в такие моменты характеризуется слабой концентрацией и сопровождается еще более слабой переключаемостью.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

2. Практическое задание

Тема «Представить структурно-логическую схему системы ВАДС»

Цель:

Практическое изучение системы ВАДС и представить ее в виде схемы

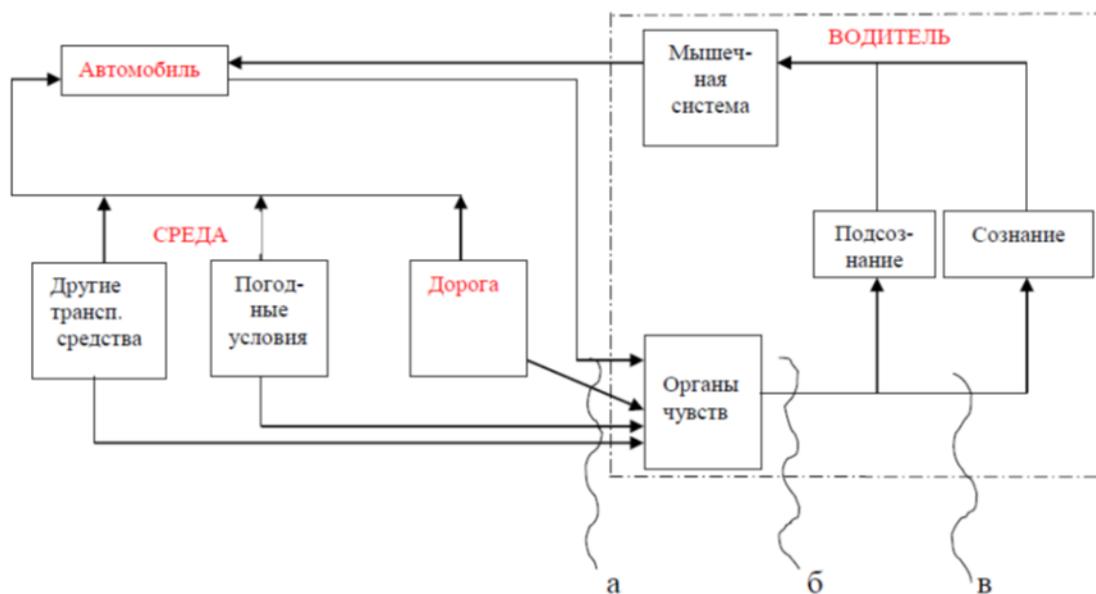
Задачи:

-изучить систему ВАДС

-разработать структуру в виде схемы

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: структурная схема системы ВАДС



Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенной выше структурно-логической схеме.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Транспортная психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой