

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

«25» февраль 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Инновационные направления развития и управление
инновациями на транспорте
(наименование учебной дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование направления подготовки)

«Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)»
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель Петров А.Г.
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от «25» февраль 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Тарарычкин И.А.
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Инновационные направления развития и управление инновациями на
транспорте»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Термин «инновация» происходит от латинского *inovatis*, и в переводе означает:

- А) внедрённое или внедряемое новшество,
- Б) новинка,
- В) изменение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

Составляющими инновационного менеджмента не являются;

- А) управление нововведениями;
- Б) управление изменениями;
- В) управление знаниями и интеллектуальной собственностью;
- Г) управление сервисом инноваций
- Д) коммерциализация технологий.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ

Стадии жизненного цикла любого инновационного процесса:

- А) Прикладные исследования – опытный образец – товар
- Б) НИОКР – производство – реализация – сервис
- В) производство – реализация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ

Области концентрации деловой активности, называются:

- А) инфраструктурой
- Б) рекреациями
- В) кластерами

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

5. Установите соответствие между содержанием принципов управления, суть которых сводится к повышению производительности труда и снижению издержек и их авторами:

1)	Основная задача управления состоит в обеспечении тождественности интересов собственника и наемного работника: максимальной прибыли для собственника и максимального благосостояния для работника, занятого в производстве	А)	Принципы управления по Тейлору
2)	Разделение труда. Специализация функций и разделение власти	Б)	Принципы управления по Файлолю
3)	Точно поставленные идеалы и цели. Идеалы не должны находиться в противоречии с принципами производительности	В)	Принципы управления по Эмерсону
4)	Цель управления — следить за тем, чтобы все отделения работали согласованно в направлении общей цели	Г)	Принципы управления по Форду

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

6. Установите соответствие между событиями и датами:

1)	создание Н.Д. Кондратьевым теории больших циклов хозяйственной конъюнктуры	А)	1991 год
2)	фундаментальные исследования Й. Шумпетером теории инновационных процессов	Б)	2006 год
3)	предложена Шоффрэ и Доре классификация товаров, которая основана на глубине изменений физических характеристик товара	В)	1939 год
4)	Д.Мур построил технологию маркетинга хайтек-продуктов	Г)	1925 год

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

7. Установите соответствие предложенной формулировки определений понятий характеризующих инновационную деятельность с их названиями:

1)	Инновационный менеджмент	А)	процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени
2)	Диффузия инновации	Б)	представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или иных проблем
3)	Фундаментальные исследования	В)	совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом
4)	Прикладные исследования	Г)	организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности
5)	Разработки	Д)	экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний
6)	Научная организация	Е)	это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-5, Г-2, Д-6, Е-4

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А	Е	В	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

8. Установите соответствие между событиями датами

1)	Технологический уклад «новых текстильных технологий»	А)	(1770-1830 гг.)
2)	Технологический уклад «технологий паровой энергетики»	Б)	(1830-1880 гг.)
3)	Технологический уклад «технологий электроэнергетики»	В)	(1880-1930 гг.)
4)	Технологический уклад «нефтехимических технологий и энергетики двигателей внутреннего сгорания»;	Г)	(1930-1980 гг.)
5)	Технологический уклад «технологий информатики и микроэлектроники»;	Д)	(начало 1980 гг. – по 2010)
6)	Технологический уклад «генная инженерия, фотоника, наноэлектроника»	Е)	2010 - по настоящее

Правильный ответ: 1-Ж, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

9. Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке:

А) освоение в производстве

Б) диффузия (тиражирование на других объектах)

В) рутинизация (стабильное, без изменения, использование)

Г) возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

10. Установите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

А) составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов

Б) анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

В) определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Г) определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

11. Расположите фундаментальные динамические изменения волнового характера в экономике по возрастанию их интенсивности

А) Замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств

Б) Появление новых отраслей и технологий

В) Конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. Установите правильную последовательность вопросов, которые нужно решать, при перспективном планировании инновационной деятельности

А) Кто должен сделать?

Б) Когда следует сделать?

В) Как следует сделать?

Г) Что следует сделать?

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

13. _____ – это концепция высокоскоростного транспорта, предложенная Илоном Маском. Она предполагает использование вакуумных труб и магнитной левитации для перемещения капсул с пассажирами или грузами на скорости до 1200 км/ч. Этот инновационный вид транспорта может значительно сократить время в пути и снизить нагрузку на существующую транспортную инфраструктуру.

Правильный ответ: Hyperloop

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

14. _____ – исключительное право, даруемое изобретателю, дающее ему возможность контролировать использование своего изобретения в течение определенного срока.

Правильный ответ: Патент

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

15. _____ – это долгосрочное качественное определение направления развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде, приводящее организацию к целям

Правильный ответ: Стратегия

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

16. _____ – представляет собой способ изучения деятельности хозяйствующих субъектов, прежде всего своих конкурентов, с целью использования и положительного опыта в своей работе.

Правильный ответ: Бенчмаркинг

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

17. _____ – это такое нововведение, которое базируется на научном открытии или крупном изобретении и направлено на освоение принципиально новых продуктов и услуг, технологий новых поколений.

Правильный ответ: Базисная инновация (иногда ее еще называют радикальной инновацией)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

18. _____ – это нововведение, направленное на улучшение параметров производимых продуктов и используемых технологий, совершенствование продукции и технологических процессов.

Правильный ответ: Улучшающая инновация (используется еще название «приростная инновация»)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Практическое задание

Что представляют собой технопарки, их основные задачи?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Технопарки являются эффективной формы интеграции науки, образования и бизнеса. Технопарк - организация, владеющая землей и недвижимостью, имеющая связь с научными и образовательными центрами; содействующая образованию и возвращению наукоемких и высокотехнологичных компаний и предприятий и осуществляющая функции управления и принимающая активное участие в процессе трансферта технологий и бизнес-знаний организациям, расположенным на территории технопарка.

Технопарки появились в середине прошлого столетия в США, стремительное развитие в других странах приходится на 70-е годы XX века.

Основными задачами технопарковых структур являются:

- превращение знаний и изобретений в новые продукты и технологии;
- превращение новых продуктов и технологий в коммерческий продукт;
- передача новшеств в промышленность (производство) через сектор малого наукоемкого предпринимательства;
- формирование и рыночное становление малого инновационного бизнеса;
- создание крупного наукоемкого бизнеса и формирование благоприятной среды его функционирования;
- ликвидация диспропорций регионального развития;
- рост инновационной культуры населения;
- рост занятости населения;
- приостановление процесса "утечки умов", привлечение специалистов и инвестиций из других регионов;
- обеспечение выживания вновь созданных наукоемких фирм.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. Практическое задание

Что такое инновационная инфраструктура?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Инновационная инфраструктура представляет собой организационно-экономический комплекс, непосредственно

обеспечивающий условия эффективной реализации новшеств (интеллектуальной продукции) хозяйствующими субъектами.

Инновационная инфраструктура способствует эффективному использованию имеющегося научно-технического и инновационного потенциала за счет максимально быстрого переноса созданных фундаментальных знаний в основные сферы деятельности общества, в первую очередь экономику, образование, здравоохранение.

Функционирование инновационной инфраструктуры способствует расширению степени диффузности (масштабности распространения) и реализацию потенциала новшества.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Экспертное заключение

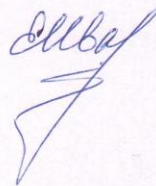
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Инновационные направления развития и управление инновациями на транспорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой