

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

« 25 » февраля 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки)

«Интеллектуальные транспортные системы», «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация и безопасность движения», «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)»

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Турушина Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 20 25 г.

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что обозначает термин «инфраструктура транспорта»:

- А) управление жилищным и коммунальным хозяйством
- Б) документ, подтверждающий право владения имуществом
- В) объекты и сооружения, обеспечивающие передвижение и организацию транспортного обслуживания
- Г) технические средства контроля движения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

2. Основные элементы транспортной системы:

- А) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование
- Б) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения
- В) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа
- Г) структурные составляющие перевозочных средств

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

3. Что такое «кольцевая транспортная система»:

- А) система общественного транспорта
- Б) дорога с кольцевым движением
- В) инфраструктура, представляющая замкнутую сеть для транспортных потоков
- Г) транспортный тоннель

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

4. Какой термин используется для описания плана, определяющего использования земельных участков для дорог и другой транспортной инфраструктуры:

- А) генеральный план транспортной инфраструктуры
- Б) топливозэффективность автомобилей
- В) акселерация
- Г) экологические стандарты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

5. Каким образом информационные технологии влияют на управление транспортными системами:

- А) только увеличивают затраты на обслуживание
- Б) оптимизируют потоки транспорта, предоставляют данные о дорожной обстановке и улучшают безопасность движения
- В) снижают производительность транспортных систем
- Г) не оказывают влияния на транспортную инфраструктуру

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

6. Что такое транспортная система:

- А) совокупность транспортных средств
- Б) инфраструктура дорог и путей сообщения
- В) система, обеспечивающая передвижения людей и грузов от одного места к другому
- Г) система, контролирующая движение транспортных средств

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

7. Что такое транспортный узел:

- А) место сбора и распределение грузов
- Б) точка стыковки различных видов транспорта
- В) распределительный центр для грузов
- Г) точка, где пересекаются и взаимодействуют различные виды транспорта

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между описанием видов транспорта и предприятия и их обобщённым названием.

Вид транспорта	Название
1) Транспорт, имеющий особое значение для северных и восточных РФ, где низка плотность автомобильных и железных дорог	А) Аэропорт

- 2) Вид транспорта для перевозки пассажиров на средние и дальние расстояния и отдельных видов грузов
- 3) Предприятие, осуществляющее прием и отправку пассажиров, багажа, грузов и почты, организацию и обслуживание полетов

- Б) Водный
- В) Воздушный

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

2. Установите соответствие между составляющими любого вида транспорта и их обобщённым названием.

- | Составляющие | Название |
|---|-------------------------------|
| 1) Первая составляющая любого вида транспорта | А) Технологические сооружения |
| 2) Вторая составляющая любого вида транспорта | Б) Средства сообщения |
| 3) Третья составляющая любого вида транспорта | В) Пути сообщения |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

3. Установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.

- | Элементы | Название |
|--|--------------------------------------|
| 1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к | А) Логистическому процессу на складе |
| 2) Снабжение, производство и сбыт относятся к | Б) Грузовым операциям |
| 3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к | В) Базисным логистическим функциям |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- А) воздушный;
- Б) автомобильный;
- В) водный;
- Г) железнодорожный.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

2. Расставьте по возрастанию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- А) воздушный;
- Б) железнодорожный;
- В) водный;
- Г) автомобильный.

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

3. Запишите правильную последовательность логистических операций на складе:

- А) Доставка, Приемка
- Б) Отгрузка
- В) Инвентаризация, размещение
- Г) Хранение, комплектация
- Д) Доставка, упаковка

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - показатель протяженности дорог, приходящейся на единицу площади территории.

Правильный ответ: плотность дорог

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

2. _____ - здание или комплекс зданий и сооружений для хранения, текущего обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Правильный ответ: гараж

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

3. Искусственное сооружение, балка жесткости которого подвешена при помощи подвесок на кабелях, перекинутых через пилоны называют _____.

Правильный ответ: висячий мост

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

4. Узловой элемент транспортной системы, где осуществляется пересадка пассажиров между различными видами ГПТ, внешнего транспорта - _____.

Правильный ответ: транспортно-пересадочный узел

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

5. Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбирается и из коробов комплектуется заказ потребителю на _____ склад.

Правильный ответ: подсортировочный

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

6. _____ - технология управления всеми видами запасов на предприятии и их движением (их учет и эффективное распределение).

Правильный ответ: складская логистика

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

7. _____ - направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям.

Правильный ответ: логистический поток

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ место остановки транспортных средств, на маршрутах регулярных перевозок, оборудованное для посадки, высадки пассажиров и ожидания транспортных средств.

Правильный ответ: остановочный пункт /остановка/

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

2. _____ параметр, характеризующий максимальное количество пассажиров или грузов, которое может перевезти транспортное средство или вид транспорта по одному или нескольким маршрутам в единицу времени.

Правильный ответ: провозная способность / провозоспособность/

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

3. Транспортный терминал – это специализированное место, оборудованное для обработки и передачи _____ между различными видами транспорта или для временного хранения _____ в процессе перевозки.

Правильный ответ: грузов / грузов/

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

4. _____ - привлечение сторонней (или как её называют третьей) организации для выполнения всех или части логистических функций с целью совершенствования деятельности предприятия

Правильный ответ: логистический аутсорсинг

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

5. _____ - часть склада, предназначенная для учета получаемых и отправляемых грузов, проверки и составления транспортно-сопроводительной документации.

Правильный ответ: зона экспедирования

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Дайте ответ на вопрос.

6. Терминал представляет собой комплекс инженерно-технических сооружений, оснащённый современным технологическим оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров. Какие функции призван выполнять терминал?

Правильный ответ: обеспечить распределение грузовых и пассажирских потоков, доступ к подвижному составу, обращающемуся на определенном пути сообщения, легкую смену подвижного состава, работающего на данном пути или с другими видами транспорта, процессы трансформации материальных потоков, обеспечить обслуживание пассажирских потоков в качестве основного городского транспортного узла.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

7. Современный крупный склад – это сложное техническое сооружение, которое состоит из многочисленных взаимосвязанных элементов, имеет

определенную структуру и выполняет ряд функций по преобразованию материальных потоков. Назовите основные назначения склада.

Правильный ответ: концентрации запасов, хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного снабжения заказов потребителей. Склад или совокупность складов вместе с обслуживающей инфраструктурой образует складское хозяйство

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

8. Складские помещения — это специально оборудованные места для временного хранения, сортировки и обработки товаров. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений.

Правильный ответ: вместимость склада, полезная площадь

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Подготовка и защита отчета по практике.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

Ожидаемый результат:

Примерное индивидуальное задание по производственной практике:

Целями производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией различного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации различного транспорта;
- сбор материала для выполнения отчета и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;
- овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта участия в составе коллектива;
- ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;
- изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;

- накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте.

Вопросы, подлежащие изучению:

- проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,
- на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;
- проведение анализа технического оснащения предприятия;
- изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;
- изучение учетных и отчетных документов предприятия;
- проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);
- изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности,
- определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;
- структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.

Критерии оценивания:

- подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;
- определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.
- оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;
- оценка качества управленческих решений;
- систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы
- публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой