**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«История России»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

А) 862 году;

Б) 863 году;

В) 882 году;

Г) 988 году.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы):УК-5 (УК-5.1)

2. Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

А) Земский собор;

Б) Боярская дума;

В) Государственный совет;

Г) Тайный комитет;

Д) Избранная Рада.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.

А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;

Б) образовалось 15 Союзных республик;

В) все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства;

Г) создана федерация 4 Советских республик.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями в которых они участвовали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Александр Невский | А) | Куликовская битва |
| 2) | Дмитрий Донской | Б) | Ледовое побоище |
| 3) | Ивана III Великий | В) | Стояние на Угре |
| 4) | Петр 1 | Г) | Полтавская битва |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | В | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | призвание Рюрика на княжение | А) | 862 |
| 2) | Оформление международной перевозки груза | Б) | 988 |
| 3) | начало Смоленской войны | В) | 1632 |
| 4) | восстание декабристов на Сенатской площади | Г) | 1700 |
| 5) |  | Д) | 1825 |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | В | Д | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Борьба с монгольской агрессией | А) | Оборона Порт-Артура |
| 2) | Великая Отечественная война | Б) | Сталинградская битва |
| 3) | Первая Российская революция | В) | Падение Козельска |
| 4) | Освоение Сибири | Г) | Поход Ермака |

Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Выстроите события в хронологическом порядке:

А) появление «Русской правды»

Б) Крещение Руси

В) призвание варягов

Г) объединение Киева и Новгорода

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Бородинская битва
Б) Цусимское сражение
В) Полтавская битва

Г) Поход Олега на Царьград

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) вступление на престол великого князя Иоанна Васильевича IV
Б) Французская буржуазная революция
В) созыв Стоглавого собора

Г) Гражданская война в США
Д) издание Русской Правды

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «Когда … вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел».

Правильный ответ: Святослав

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

1. Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени…..

Правильный ответ: Юрий Андропов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

1. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (……)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Екатерины II /Екатерины Второй / Екатерины Великой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

1. Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

1. Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие три положительных и 3 отрицательных аспекта его времени вы можете назвать.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Завоевание Казанского и Астраханского ханств

Присоединение Сибири Ермаком

Опричный террор против бояр, дворян и простых людей

Ливонская война

Уничтожение удельного сепаратизма

Начало созывов Земских соборов

Принятие первого общероссийского Судебника 1550 года

Зарождение Донского казачества

Введение Опричнины

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

1. Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.

В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.

Были легализованы все политические партии.

В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.

В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

1. Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов.

Была завершена эпоха Смуты и междуцарствия, избрана новая правящая династия.

Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)