

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «24» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов**

**профиль
«Организация и безопасность движения»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, профилю «Организация и безопасность движения» разработана кафедрой «Транспортные технологии»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Тарарычкин Игорь Александрович, заведующий кафедрой транспортных технологий,
д-р техн. наук, проф.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

2. Турушина Наталья Владимировна, доцент, канд. техн. наук.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

3. Ивченко Татьяна Борисовна, старший преподаватель

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «14» 04 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

Одобрена Ученым советом института транспорта и логистики
протокол от «18» 04 2023 г. № 5

Председатель

(подпись)

Быкадоров В.В.

Рекомендована Учено-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель

(подпись)

Гутько Ю. И.

Согласована

Первый проректор

(подпись)

Гутько Ю. И.

«25» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

Приложение З. Рабочая программа воспитания

Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*):

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*) – 240 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., включает (-ют):

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.:

- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1	07.005	«Специалист административно-хозяйственной деятельности»
2	40.049	«Специалист по логистике на транспорте»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.005	F	Организация процессов	6	Управление перевозками	F/01.6	6

		перевозки работников, доставки грузов и управление корпоративным транспортом организации		корпоративным транспортом и доставкой грузов организации		
				Построение процесса обеспечения транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта	F/02.6	6
				Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации	F/02.6	6
40.049	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Технология транспортных процессов».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования; УК-1.2. Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем; УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и); УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</i>	<i>УК-5.1. Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое</i>

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	условие устойчивого развития современного общества; УК-5.2. Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем; УК-6.1. Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.3. Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4. Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; УК-10.2. Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом;)

		<i>УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски.</i>
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию</i>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности.</i>
<i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i>	<i>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i> <i>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</i> <i>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</i>
<i>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</i>	<i>ОПК-3.1. Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере;</i> <i>ОПК-3.2. Понимает, интерпретирует, объясняет и представляет полученные, в том числе в сфере профессиональной деятельности, экспериментальные данные и результаты испытаний.</i>
<i>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1. Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает программными средствами, применяет современные информационные технологии;</i> <i>ОПК-4.2. Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</i>
<i>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i> <i>ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i>

	<i>ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.</i>
<i>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i>	<i>ОПК-6.1. Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации.</i>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>ПК-1. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению</i>	<i>ПК-1.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств; ПК-1.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий; ПК-3.3. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</i>
<i>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</i>	<i>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность; ПК-2.4. Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем.</i>
<i>ПК-3. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</i>	<i>ПК-3.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами; ПК-3.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков; ПК-3.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков.</i>

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем; ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления; ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта; ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы; ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.
ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети; ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	
Б1.О.01.01	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7

Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Экономика	УК-2; УК-10
Б1.О.01.07	Социология	УК-5
Б1.О.01.08	Правоведение	УК-10; ОПК-3
Б1.О.01.09	Психология личности и группы	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.01.10	Управление персоналом	УК-3; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.02	Модуль естественнонаучных дисциплин	
Б1.О.02.01	Математика	ОПК-1
Б1.О.02.02	Физика	ОПК-1
Б1.О.02.03	Химия	ОПК-1
Б1.О.02.04	Экология	УК-8; ОПК-2
Б1.О.02.05	Информатика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.06	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.08	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.09	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.10	Общая электротехника и электроника	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.03	Модуль профессиональных дисциплин	
Б1.О.03.01	Общий курс транспорта	ОПК-5
Б1.О.03.02	Организация доступной среды на транспорте	ОПК-6
Б1.О.03.03	Транспортные сооружения и пути сообщения	ПК-3
Б1.О.03.04	Подвижной состав транспортных систем	ОПК-5
Б1.О.03.05	Основы системного анализа	УК-1; ОПК-3
Б1.О.03.06	Основы логистики	ОПК-1

Б1.О.03.07	Транспортная логистика	ПК-4
Б1.О.03.08	Грузоведение	ОПК-3
Б1.О.03.09	Грузовые перевозки	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.03.10	Взаимодействие видов транспорта	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.03.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.12	Транспортное право	ПК-5
Б1.О.03.13	Информационные технологии на транспорте	ОПК 1; ОПК-4
Б1.О.03.14	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.15	Исследование операций в транспортных системах	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03.16	Инфраструктура и склады транспортных систем	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04	Модуль военной подготовки	
Б1.О.04.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения	УК -2; ОПК-5
Б1.В.02	Перевозка опасных грузов	ПК-3
Б1.В.03	Безопасность транспортных средств	ПК-2
Б1.В.04	Технические средства обеспечения безопасности	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.05	Методы контроля транспортной техники	ОПК-3
Б1.В.06	Транспортная психология	ПК-7

Б1.В.07	Организация и безопасность дорожного движения	ПК-5
Б1.В.08	Логистическое управление	ПК-4
Б1.В.09	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	УК-1;
Б1.В.10	Инновационные направления развития на транспорте	УК-2; ОПК-5; ПК-6
Б1.В.11	Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5
Б1.В.12	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1; ПК-5
Б1.В.13	Технология и организация пассажиропотоков	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.14	Экономика отрасли	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Сервис на транспорте	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте	ОПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы проектирование дорожной сети и транспортных узлов	УК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы геодезии и проектирование дорог	УК-2
Б2	Практика	
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1

Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П)	Производственная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 84 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 8 % .

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 75%.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором технических наук, профессором Тарарычкин И.А. (апробация).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.