

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института транспорта и
логистики

Быкадоров В. В.

« 18 »

04

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: «Организация и безопасность движения»

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» по специальности 23.03.01 Технологии транспортных процессов (профиль подготовки «Организация и безопасность движения»). - 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 911.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Чижевская Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12 04» 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
транспортных технологий _____ Тарарычкин И. А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14 04» 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики ЕИ Иванова Е. И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и представлений в области структуры безопасного управления транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта при организации перевозочного процесса; подготовить специалистов, разбирающихся в организации движения на транспорте, в организации прохождения грузов и пассажиров, технологии грузовых операций на различных видах транспорта и пассажирских перевозок.

Задачи: овладение студентами основами теоретических и практических вопросов, связанных с организацией движения видов транспорта; - формирование у студентов системного инженерного мышления и мировоззрения в организации движения видов транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» относится к циклу дисциплин профессиональной подготовки, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих бакалавров транспорта по изучению современного положения и перспектив развития организации безопасного движения видов транспорта. Дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление эксплуатационной работой», «Основы научных исследований», «Основы пассажирских перевозок», «Логистика», для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;	Знать: проблемы связанные с организацией движения видов транспорта, характеристиками дорожными движения, составом транспортного потока, его плотностью, конфликтными точками на перекрестках, дорожно-транспортными происшествиями;
	ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием	Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий по исследованию организации

	специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.	дорожного движения; - рассчитывать пропускную способность дороги и оценивать эффективность организации дорожного движения; - анализировать материалы дорожно-транспортных происшествий.
		Владеть: навыками по обеспечению безопасной организации движения видов транспорта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	-	12
Лекции	36	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>курсовой проект</i>)	50	-	50
Самостоятельная работа студента (всего)	120	-	168
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема № 1. "Проблемы организации дорожного движения".

Автомобилизация и дорожное движение. понятия об организации дорожного движения.

Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.

Правила дорожного движения и международные конвенции по дорожному движению

Государственная инспекция безопасности дорожного движения и службы организации дорожного движения.

Тема № 2. "Характеристики дорожного движения".

Транспортный поток

Пешеходный поток.

Математическое описание транспортного потока.

Пропускная способность дороги. расчет пропускной способности дороги.

Показатели, характеризующие дорожное движение. интенсивность движения транспортных средств. состав транспортного потока. плотность транспортного потока. скорость движения. задержки движения

Улично-дорожная сеть. Топология, понятия и определения

Тема № 3. "Исследование дорожного движения"

Классификация и характеристика методов.

Методика натурных исследований

Аппаратура для исследований дорожного движения.

Изучение статистики дорожно- транспортных происшествий.

Анализ конфликтных точек. исследование конфликтных ситуаций.

Тема № 4. "Методологические основы организации дорожного движения "

Основные направления и способы организации дорожного движения

Разделение движения в пространстве

Разделение движения во времени

Формирование однородных транспортных потоков

Оптимизация скоростного режима движения

Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения

Внедрение АСУД

Проектирование организации дорожного движения

Тема № 5. "Практические мероприятия по организации дорожного движения"

Движение на перекрестках

Одностороннее движение

Круговое движение на пересечениях

Организация движения пешеходов

Движение маршрутного пассажирского транспорта

Временные автомобильные стоянки

Движение на площадях

Обеспечение информацией участников движения

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Проблемы организации дорожного	6	-	2

	движения			
2	Характеристика дорожного движения	6	-	
3	Исследование дорожного движения	6	-	2
4	Методологические основы организации дорожного движения	7	-	4
5	Практические мероприятия по организации дорожного движения	7	-	
Итого:		32	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Планирование геометрических параметров перекрестка	4	-	0,5
2	Выбор схемы пофазного разъезда	4	-	0,5
3	Расчет цикла светофорного регулирования	2	-	0,5
4	Анализ конфликтных точек	2	-	1
5	Оценка задержек движения на перекрестке	2	-	0,5
6	Оценка экономической целесообразности реконструкции перекрестка	2	-	1
Итого:		16	-	4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине "Организация и безопасность дорожного движения" не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Планирование геометрических параметров перекрестка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	17	-	24
2	Выбор схемы пофазного разъезда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	17	-	24
3	Расчет цикла светофорного регулирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	17	-	24

4	Анализ конфликтных точек	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	17	-	24
5	Оценка задержек движения на перекрестке	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	17	-	24
6	Оценка экономической целесообразности реконструкции перекрестка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	17		24
7	Курсовой проект	Самостоятельный поиск дополнительных источников информации, выполнение расчета	18	-	24
Итого:			120	-	168

4.7. Курсовые работы/проекты.

Рабочим учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение курсового проекта в 7-ом семестре на тему " Организация и безопасность движения на перекрестке ".

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Клинковштейн Г. И., Сытник В. Н., Смирнов С. И. Методы оценки качества организации дорожного движения: Учеб. Пособие. – М.: МАДИ. 1987. – 77 с.
2. Хомяк Я. В. Организация дорожного движения. – Киев.: Высшая школа, 1981. – 270 с.
3. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения: Справочник/В. У. Рэнкин, П. Клафи, С. Халберт и др.; Пер. с англ. М.: Транспорт, 1981. -592 с.

б) дополнительная литература:

1. Автотранспортные потоки и окружающая среда: Учеб. Пособие/ В. Н. Луканин, А. П. Буслаев, Ю. В. Трофименко и др.; Под ред. В. Н. Луканина. – М.:Инфра, 1998. – 408 с.
2. Афанасьев Л. П., Яков А. Б., Илларионов В. М. Конструктивная безопасность автомобиля. – М.: Машиностроение, 1983. – 212 с.
3. Бабков В. Ф. Развитие техники дорожного строительства. – М.: Транспорт, 1988. – 272 с.
4. Буга П. Г., Шелков Ю. Д. Организация пешеходного движения в городах. – М.: Высшая школа, 1980. – 231 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Сост. Д.Ю. Шевченко - Луганск: изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017. - 24 с.
2. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения » для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Сост. Д.Ю. Шевченко - Луганск: изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017. - 24 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нетяговый подвижной состав» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация и безопасность дорожного движения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-5.	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен	Тема 1. Проблемы организации дорожного движения Тема 2. Характеристика дорожного движения Тема 3. Исследование дорожного движения Тема 4. Методологические основы организации дорожного движения Тема 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения.	7

			проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и	Знать: проблемы связанные с организацией движения видов транспорта, характеристиками дорожными движения, составом транспортного потока, его плотностью, конфликтными точками на перекрестках, дорожно-транспортными происшествиями; Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий по исследованию организации дорожного движения; - рассчитывать пропускную способность дороги и оценивать эффективность организации дорожного движения; - анализировать материалы дорожно-транспортных	Тема 1. Проблемы организации дорожного движения Тема 2. Характеристика дорожного движения Тема 3. Исследование дорожного движения Тема 4. Методологические основы организации дорожного движения Тема 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения	Доклады и сообщения, тесты, курсовой проект

		пропускной способности улично-дорожной сети.	происшествий. Владеть: навыками по обеспечению безопасной организации движения видов транспорта.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. Понятие о комплексе "ВАДС".
3. ОДД, ее задачи и основные направления деятельности.
4. Международные и отечественные нормативные акты, касающиеся ОБД.
5. Задачи, структура и основные направления деятельности ГАИ.
6. Определение, структура и классификация ДТП.
7. Учет и анализ ДТП.
8. Теория конфликтных точек.
9. Транспортная диаграмма.
10. Методы исследования ДД.
11. Организация кругового движения.
12. Организация движения на пересечениях.
13. Организация движения в зимних условиях.
14. Организация движения ночью.
15. Организация пешеходного движения.
16. Технические средства регулирования ДД.
17. Классификация технических средств регулирования.
18. Условия введения светофорной сигнализации.
19. Дорожная разметка.
20. Дорожные знаки.
21. Адаптивное регулирование ДД.
22. Координированное регулирование ДД.
23. Факторы, определяющие надежность работы водителя.
24. Психофизиологические характеристики водителя.
25. Личностные характеристики водителя.
26. Понятие безопасности транспортного средства.
27. Активная безопасность ТС.
28. Конструктивная надежность узлов ТС.
29. Тягово-скоростные свойства ТС.
30. Тормозные свойства ТС.
31. Устойчивость.

32. Управляемость.
33. Информативность.
34. Габаритные размеры и масса.
35. Обитаемость.
36. Типы испытаний тормозных систем.
37. Параметры торможения.
38. Поперечная устойчивость ТС на косогоре.
39. Поперечная устойчивость ТС при повороте по радиусу R.
40. Продольная устойчивость.
41. Критическая скорость по условиям управляемости.
42. Шинная поворачиваемость.
43. Креновая поворачиваемость.
44. Активная информативность.
45. Пассивная информативность.
46. Пассивная безопасность ТС.
47. Первичный удар. Фазы. Вторичный и третичный удары.
48. Внутренняя пассивная безопасность.
49. Внешняя пассивная безопасность.
50. Послеаварийная безопасность ТС.
52. Основные направления деятельности служб АТП в области предупреждения ДТП.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

Тестовые вопросы к разделу 1 (1-й текущий контроль, 5 неделя)

1. Каким критерием оценивается уровень автомобилизации государства?
 - А) Абсолютным количеством зарегистрированных автомобилей.
 - Б) Соотношением легковых и грузовых автомобилей.
 - В) Количеством всех зарегистрированных автомобилей на 1000 человек.
 - Г) Количеством легковых автомобилей на 1000 человек.
2. Что не является причиной низкого уровня безопасности движения?
 - А) Недостаточная изоляция участников движения друг от друга.
 - Б) Недостаточная обеспеченность автомобильного парка соответствующими по своим параметрам путями сообщения.
 - В) Низкий средний уровень квалификации водителей.
 - Г) Высокий уровень экологической нагрузки на окружающую среду.
 - Д) Наличие светофорного регулирования на объектах улично-дорожной сети.
3. Вставьте недостающее слово в следующее утверждение:
 ### системы ВАДС – это дорожно-транспортные происшествия и возникновение транспортных заторов на улично-дорожной сети.
Тестовые вопросы к разделу 2 (1-й текущий контроль, 5 неделя)
4. На каком уровне осуществляется разработка законодательных и нормативных актов для повышения безопасности дорожного движения?
 - А) На государственном.
 - Б) На региональном.
 - В) На ведомственном.
 - Г) На муниципальном.
 - Д) На городском.
5. Вставьте недостающее слово в следующее определение:
 ### дорожного движения – это комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.
6. Вставьте недостающее слово в следующее определение:
 Обеспечение ### дорожного движения – это деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения ДТП, снижение тяжести их последствий.
7. Приведите в соответствие термины и их определения

А) Дорожное движение	А) Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.
Б) Безопасность дорожного движения	Б) Деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения ДТП, снижение тяжести их последствий.
В) Организация дорожного движения	В) Состояние процесса дорожного движения, отражающая степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.
Г) Обеспечение безопасности	Г) Совокупность общественных

дорожного движения	отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
--------------------	---

Тестовые вопросы к разделу 3 (1-й текущий контроль, 5 неделя)

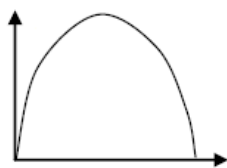
8. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

движения – это количество автомобилей, пересекающих заданное поперечное сечение дороги за единицу времени.

9. Закончите одним словом следующее утверждение:

транспортного потока характеризуется соотношением в нем транспортных средств различного типа.

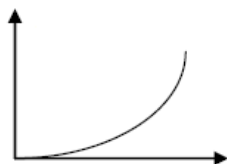
10. Какой вид имеет основная диаграмма транспортного потока в координатах «Ско-рость (V) – Интенсивность (q)»?



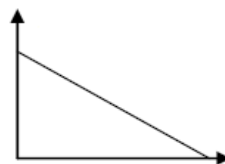
А)



Б)



В)



Г)

11. Приведите в соответствие термины и их определения А) Интенсивность транспортного потока	А) Фактическое количество автомобилей, проехавших по дороге в течение заданного периода времени, полученное непрерывным наблюдением за обозначенный период
Б) Плотность транспортного потока	Б) Соотношение в потоке транспортных средств различного типа
В) Состав транспортного потока	В) Количество автомобилей, пересекающих заданное поперечное сечение дороги за единицу времени.
Г) Объем движения	Г) Количество автомобилей, находящихся на участке дороги определенной длины.

Тестовые вопросы к разделу 4 (2-й текущий контроль, 9 неделя)

12. Под пропускной способностью дороги понимают...

А) Максимальное количество автомобилей, которое может пройти по заданному участку дороги за единицу времени с учетом обеспечения требуемого уровня безопасности движения.

Б) Максимальное количество автомобилей, которое может пройти по заданному участку дороги за единицу времени с максимальной скоростью движения.

В) Количество автомобилей, которое может пройти по заданному участку дороги за единицу времени при минимальной дистанции между автомобилями.

Г) Максимальное количество автомобилей, которое может расположиться на данной дороге известной длины.

Д) Максимальное количество автомобилей, которое может пройти по заданному участку дороги при идеальных условиях движения.

13. Как определяется расчетная пропускная способность дороги?

А) Путем определения общей ширины проезжей части.

Б) Путем исследования дорожных условий.

В) Теоретическим путем по различным формулам.

Г) Путем экспериментального наблюдения за характеристиками транспортного потока.

Д) Путем использования различной справочной информации.

14. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

пропускная способность дороги – разновидность пропускной способности дороги, которая определяется экспериментальными исследованиями дорожного движения в различных условиях.

15. Чему равен коэффициент многополосности для трёхполосной дороги одного направления при расчёте пропускной способности дороги?

А) 4,0.

Б) 3,5.

В) 2,7.

Г) 1,9.

Д) 0,33.

16. Максимальное количество автомобилей, которое может пройти по заданному участку дороги за единицу времени с учетом обеспечения требуемого уровня безопасности движения – это...

А) Идеальное состояние транспортного потока.

Б) Максимальная плотность транспортного потока.

В) Оптимальный объем движения.

Г) Пропускная способность дороги.

Д) Динамический габарит автомобиля.

Тестовые вопросы к разделу 5 (2-й текущий контроль, 9 неделя)

17. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

плотность УДС – это отношение площади проезжих частей дорог к площади рассматриваемой территории.

18. Что характеризует плотность улично-дорожной сети?

А) Отношение протяженности дорог к площади территории.

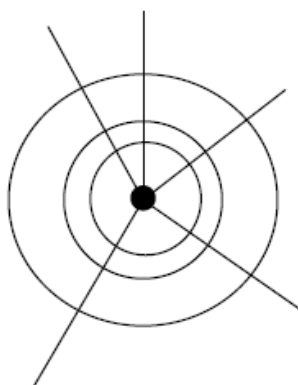
Б) Отношение площади проезжей части дорог к площади территории.

В) Отношение расстояния между пунктами по УДС к расстоянию между ними по воздушной линии.

Г) Отношение расстояния между пунктами по воздушной линии к расстоянию между ними по УДС

Д) Отношение расстояний от центра УДС до наиболее удаленных периферийных точек УДС.

19. Как называется улично-дорожная сеть, имеющая следующую геометрическую конфигурацию?



20. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

Коэффициент ### УДС – это отношение расстояния между пунктами, пройденного по улично-дорожной сети, к расстоянию между ними по воздушной линии.

21. Приведите в соответствие термины и их определения А) Коэффициент непрямолинейности УДС	А) Взаимное расположение улиц и дорог на рассматриваемой территории.
Б) Плотность УДС	Б) Отношение расстояния между пунктами по улично-дорожной сети к расстоянию между ними по воздушной линии.
В) Удельная плотность УДС	В) Отношение суммарной протяженности дорог к площади территории.
Г) Геометрическая схема УДС	Г) Отношение суммарной площади проезжих частей дорог к площади территории.

Тестовые вопросы к разделу 6 (2-й текущий контроль, 9 неделя)

22. Какой вид анализа ДТП имеет целью выявить их причины и факторы и установить степень влияния каждого из них на аварийность?

- А) Количественный.
- Б) Качественный.
- В) Топографический.
- Г) Абсолютный.
- Д) Относительный.

23. Какие группы показателей различают при количественной оценке уровня аварийности?

- А) Прямые и косвенные.
- Б) Количественные и качественные.
- В) Абсолютные и относительные.
- Г) Основные и дополнительные.
- Д) Главные и второстепенные.

24. Сколько видов ДТП выделяют при их классификации по механизму возникновения?

- А) 7.
- Б) 8.
- В) 9.
- Г) 10.
- Д) 5.

25. Для какой цели предназначен количественный анализ ДТП?

- А) Построить пространственную схему исследуемого ДТП.
- Б) Оценить уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП.
- В) Выявить места концентрации ДТП в пространстве.
- Г) Определить степень виновности каждого участника исследуемого ДТП.
- Д) Выявить причины и факторы ДТП и установить степень влияния каждого

из них на аварийность.

26. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

анализ ДТП - это анализ ДТП, имеющий целью оценить уровень аварийности по месту и времени их совершения.

Тестовые вопросы к разделу 7 (2-й текущий контроль, 9 неделя)

27. Закончите двумя словами следующее определение:

– это место на УДС, где в одном уровне пересекаются траектории движения транспортных средств, а также где происходит отклонение или слияние транспортных потоков.

28. Во сколько баллов оценивается точка пересечения траекторий транспортных средств под прямым углом при десятибалльной системе оценки конфликтных точек?

- А) 6.
- Б) 7.
- В) 5.
- Г) 8.
- Д) 10.

29. При пятибалльной системе оценки конфликтных точек...

А) Точка отклонения оценивается одним баллом, пересечения - тремя баллами, слияния - пятью баллами.

Б) Точка отклонения оценивается пятью баллами, слияния - тремя баллами, пересечения - одним баллом.

В) Точка отклонения оценивается одним баллом, слияния - тремя баллами, пересечения - пятью баллами.

Г) Точка слияния оценивается одним баллом, отклонения - тремя баллами, пересечения - пятью баллами.

Д) Точка отклонения оценивается тремя баллами, пересечения - четырьмя баллами, слияния - пятью баллами.

30. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

ситуация – это ситуация, когда в результате нарушения нормального протекания процесса дорожного движения происходит такое сближение участников движения, при котором только экстренные действия одного или нескольких конфликтующих участников движения позволяют избежать ДТП.

Тестовые вопросы к разделу 8 (3-й текущий контроль, 13 неделя)

31. Приведите в соответствие термины и их определения А) Документальное изучение дорожного движения	А) Исследование дорожного движения, заключающееся в фиксации конкретных условий и показателей дорожного движения, происходящего в течение данного периода времени.
Б) Натурное исследование дорожного движения	Б) Исследование дорожного движения, заключающееся в искусственном воспроизведении процесса дорожного движения математическими методами.
В) Моделирование дорожного движения	В) Исследование дорожного движения, подразумевающее изучение материала без непосредственного выезда на объект исследования.

32. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

дорожного движения – это метод исследования дорожного движения, который заключается в искусственном воспроизведении процесса дорожного движения математическими методами.

33. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

исследования дорожного движения – это метод исследования дорожного движения, который заключается в фиксации конкретных условий и показателей движения, фактически происходящего в течение заданного периода времени.

34. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

модели транспортного потока – модели транспортного потока, которые рассматривают параметры движения в качестве случайных величин.

35. Какой вид исследования дорожного движения заключается в получении информации о движении на основе различных материалов без непосредственного выезда на объект исследования?

- А) Документальное изучение.
- Б) Визуальные исследования
- В) Натурные исследования.
- Г) Моделирование движения.
- Д) Аэрофотосъемка.

Тестовые вопросы к разделу 9 (3-й текущий контроль, 13 неделя)

36. Какое мероприятие не осуществляет разделения движения во времени?

- А) Организация движения на железнодорожных переездах.
- Б) Светофорное регулирование движения.
- В) Распределение перевозок во времени.
- Г) Введение приоритета на пересечениях.
- Д) Развязка движения в разных уровнях.

37. К какому методическому направлению организации дорожного движения относят развязку движения в разных уровнях?

- А) Разделение движения во времени.
- Б) Оптимизация скоростных режимов движения.

В) Формирование однородных транспортных потоков.

Г) Разделение движения в пространстве.

Д) Оптимизация стояночного режима.

38. Какое мероприятие не осуществляет формирование однородных транспортных потоков?

А) Специализация полос на проезжей части перекрестков.

Б) Специализация полос на проезжей части перегонов.

В) Выделение улиц грузового движения.

Г) Выделение приоритетных полос для общественного транспорта.

Д) Развязка движения в разных уровнях.

39. К какому методическому направлению организации дорожного движения относят организацию одностороннего движения?

А) Разделение движения во времени.

Б) Оптимизация скоростных режимов движения.

В) Формирование однородных транспортных потоков.

Г) Разделение движения в пространстве.

Д) Оптимизация стояночного режима.

Тестовые вопросы к разделу 10 (4-й текущий контроль, 17 неделя)

40. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

светильников искусственного освещения улицы – это расстояние между отдельными светильниками в одном ряду по линии их расположения вдоль оси улицы.

41. Чем определяется видимость объекта в темноте?

А) Размерами объекта наблюдения.

Б) Формой объекта наблюдения.

В) Цветом объекта наблюдения и дорожного покрытия

Г) Яркостью дорожного покрытия, яркостью объекта наблюдения и яркостным контрастом объекта наблюдения с дорожным покрытием.

Д) Остротой зрения наблюдателя, формой и габаритами объекта наблюдения и состоянием дорожного покрытия.

42. При использовании на разделительной полосе противоослепляющих ограждений их высота должна быть не менее...

А) 3000 мм.

Б) 2000 мм.

В) 1600 мм.

Г) 800 мм.

Д) 500 мм.

43. При разработке схемы расположения светильников для искусственного освещения улиц необходимо учитывать, что отношение шага светильников к высоте их подвеса на городских улицах всех категорий при прямоугольном размещении светильников должно быть не более...

А) 10:1.

Б) 5:1.

В) 15:1.

Г) 7:1.

Д) 3:1.

44. На сколько категорий подразделяются железнодорожные переезды в зависимости от интенсивности движения поездов и автомобилей?

- А) На 4.
- Б) На 6.
- В) На 8.
- Г) На 9.
- Д) На 7.

45. В целях обеспечения безопасности движения на нерегулируемых переездах машинист поезда должен иметь возможность видеть железнодорожный переезд с расстояния не менее...

- А) 200 м
- Б) 400 м.
- В) 600 м.
- Г) 800 м.
- Д) 1000 м.

46. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

железнодорожные переезды – это железнодорожные переезды, оборудованные автоматической сигнализацией.

47. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

транспортного потока – это неподвижное состояние потока вследствие его предельного уплотнения из-за того, что интенсивность прибывающего транспортного потока значительно превышает фактическую пропускную способность данного участка улично-дорожной сети.

Тестовые вопросы к разделу 11 (4-й текущий контроль, 17 неделя)

48. Что понимают под техногенным риском транспортных потоков?

- А) Опасность попадания человека в дорожно-транспортное происшествие.
- Б) Экономические потери от негативного воздействия транспортных потоков на окружающую среду.
- В) Риск финансовых потерь участников дорожного движения при возникновении транспортных заторов.
- Г) Доля негативного воздействия транспортных потоков среди всех источников загрязнения населенного пункта.

Д) Интегральная мера опасности, характеризующая и возможность причинения ущерба, связанного с движением транспортных потоков, и его ожидаемую величину.

49. Вставьте недостающее слово в следующее определение:

техногенного риска – это ряд логических шагов, позволяющих обеспечить систематическим образом последовательное рассмотрение всех факторов опасности.

50. К какой группе методов анализа техногенных рисков относится метод деревьев отказов (метод FTA)?

- А) К качественным методам.
- Б) К количественным методам.
- В) К комбинированным методам.
- Г) К гипотетическим методам.
- Д) К расчётным методам.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Тема расчетно-графической работы: "Организация безопасного дорожного движения на перекрестке".

Цель Практическая реализация применения технических средств организации дорожного движения в одной из наиболее типичных дорожных ситуаций.

Задача. Освоить методику определения оптимального регулирования на пересечениях улиц в одном уровне.

Содержание. По индивидуальным исходным данным спроектировать перекресток минимальный по размерам проезжих частей, но обеспечивающий определенный уровень безопасности при заданных параметрах ДД. Принять оптимальную организацию пофазного разезда Произвести инженерный расчет оптимального светофорного регулирования по жесткой программе на изолированном перекрестке и описать назначение комплекса технических средств, обеспечивающих определенный уровень безопасности и эффективности процессов дорожного движения.

Примерный объем задания – 30 страниц печатного текста со схемами и таблицами.

Время выполнения – 34 часа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству расчетно-графической работы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

4	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Права подразделений Госавтоинспекции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог.
3. Исходные материалы и сведения для составления проектов организации дорожного движения в городах.
4. Экономическое и социальное значение автомобильных дорог, их классификация по принадлежности.
5. Нормативные требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог по условиям ОБДД.
6. Техническая классификация автомобильных дорог.
7. Классификация городских дорог, их основные параметры.
8. Транспортно-эксплуатационные показатели и качественные характеристики автомобильных дорог.
9. Оценка степени сложности транспортного узла и мероприятия по сокращению количества конфликтных точек.
10. Требования к эксплуатационному состоянию технических средств ОДД.
11. Основные элементы продольного профиля автомобильной дороги, их обозначение на чертежах.
12. Назначение, виды дорожной разметки, оборудование и материалы для ее нанесения.
13. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог, влияние их параметров на безопасность движения.
14. План трассы и его элементы, принципы выбора направления трассы.
15. Основные показатели, характеризующие дорожное движение.
16. Конструктивные элементы мостов.
17. Градостроительные документы. Последовательность их разработки.
18. Правовые основы государственного контроля (надзора) за содержанием дорог.
19. Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения.
20. Согласование маршрута перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
21. Условия применения и требования к размещению пешеходных ограждений и направляющих устройств.
22. Порядок использования специальных технических средств для контроля за эксплуатационным состоянием дорог.
23. Классификация дорожных знаков по назначению, конструкции.
24. Организация движения пешеходов.
25. Мосты, трубы и другие искусственные сооружения на дорогах. Их разновидности в зависимости от назначения и конструктивных особенностей.
26. Условия применения светофорной сигнализации.
27. Понятие коэффициента безопасности, методика их определений.
28. Классификация технических средств организации дорожного движения.

29. Схемы светофорного регулирования. Понятие такта, фазы, цикла.
 30. Понятие коэффициента аварийности и методика его определения.
 31. Назначение, классификация и требования к размещению светофоров.
 32. Государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, ремонте, реконструкции и содержании автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, установкой и эксплуатацией технических средств организации дорожного движения.
 33. Требования к обеспечению видимости на дороге, методика определения расстояния видимости.
 34. Классификация ограждающих и направляющих устройств.
 35. Условия применения и требования к размещению транспортных ограждений.
 36. Задачи и особенности содержания дорог в безопасном для движения состоянии в зимний период.
 37. Организация движения и требования к обеспечению безопасности дорожного движения при производстве ремонтных работ на дорогах.
 38. Дефекты автомобильных дорог, влияющие на ОБДД и причины их возникновения в процессе эксплуатации.
 39. Структура управления дорогами общего пользования в России.
 40. Цели, задачи и этапы изучения режимов движения транспортных и пешеходных потоков.
 41. Порядок согласования схем организации движения при производстве дорожных работ.
 42. Организация и порядок проведения проверок эксплуатационного состояния дорог.
 43. Транспортные ограждения на мостах и путепроводах.
 44. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на кривых в плане малого радиуса. Понятие виража, условия его устройства.
 45. Порядок осуществления повседневного надзора.
 46. Классификация населенных пунктов, их архитектурно-планировочная структура.
 47. Принципы компоновки знаков индивидуального проектирования.
 48. Порядок применения разметки в различных дорожных условиях.
 49. Назначение светофоров. Типы светофоров.
 50. Размещение и установка светофоров.
 51. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Адаптивное регулирование.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)