**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация и управление эксплуатационной работой на промышленном транспорте»**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой документ регламентирует порядок приема и отправления поездов на промышленной станции?

А) ПТЭ (Правила технической эксплуатации).

Б) Технологическая карта.

В) Инструкция по сигнализации.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Основная функция поглощающего аппарата вагона:

А) Гашение продольных усилий.

Б) Увеличение грузоподъемности.

В) Снижение шума.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. К какому типу элементов станций относятся сортировочные горки?

А) Узловые.

Б) Промежуточные.

В) Сортировочные.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Что означает аббревиатура ЕТП в контексте работы подъездных путей?

А) Единый технологический процесс.

Б) Эксплуатационно-технический план.

В) Единый тарифный прейскурант.

Правильный ответ: A.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Какой показатель характеризует эффективность маршрутизации перевозок?

A) Коэффициент тары.

Б) Уровень маршрутизации.

В) Грузоподъемность.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. К какому типу сообщений относятся перевозки между станциями одной железной дороги?

А) Прямое

Б) Местное

В) Транзитное

Г) Участковое

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Основная задача сортировочных станций:

А) Обслуживание пассажиров

Б) Формирование и расформирование поездов

В) Погрузка сыпучих грузов

Г) Ремонт локомотивов

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

8. Какой показатель характеризует эффективность работы грузового фронта?

А) Количество вагонов в сутки

Б) Время простоя вагонов

В) Скорость движения поездов

Г) Длина путей

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

9. Что такое «единый технологический процесс» (ЕТП)?

А) Согласованная работа станции и подъездных путей

Б) План ремонта путей

В) Метод расчета грузопотоков

Г) Система оплаты труда

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

10. Какой метод используется для нормирования маневровой работы?

А) Хронометраж

Б) Статистический анализ

В) Теория вероятностей

Г) Моделирование

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте виды перевозок с их характеристиками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Прямое сообщение | А)  | Перевозка между станциями одной дороги. |
| 2) | Местное сообщение | Б) | Перевозка через несколько дорог без перегрузки |
| 3) | Транзитное сообщение | В) | Перевозка, при которой станции отправления и назначения находятся за пределами железной дороги, по которой проходит транзит |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Сопоставьте типы вагонов с их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Полувагон | А)  | Перевозка жидкостей |
| 2) | Цистерна | Б) | Перевозка сыпучих грузов |
| 3) | Платформа | В) | Перевозка контейнеров |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Сопоставьте этапы обработки поезда на станции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Прием | А)  | Формирование состава |
| 2) | Расформирование | Б) | Подача вагонов на пути |
| 3) | Накопление | В) | Сортировка вагонов |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Сопоставьте термины с определениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Грузовой фронт | А) | Участок пути для погрузки/выгрузки |
| 2) | Маневровая работа | Б) | Перемещение вагонов на станции |
| 3) | Поездопоток | В) | Количество поездов за единицу времени |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Сопоставьте документы с их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | График исполненной работы | А)  | План работы станции на сутки |
| 2) | Технический регламент | Б) | Фиксация выполнения операций |
| 3) | Суточный план-график | В) | Правила выполнения маневров |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Соотнесите типы станций с их функциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Сортировочная  | А)  | Обслуживание грузовых фронтов |
| 2) | Узловая  | Б) | Переформирование составов |
| 3) | Грузовая  | В) | Смена локомотивов и бригад |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Соотнесите виды перевозок с их характеристиками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Маршрутные  | А)  | Перевозка грузов от одного отправителя |
| 2) | Участковые  | Б) | Обслуживание коротких участков |
| 3) | Сборные  | В) | Объединение мелких партий грузов |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

8. Соотнесите термины с определениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | Вагонооборот  | А)  | Время от прибытия до отправления вагона |
| 2) | Грузопоток  | Б) | Объем грузов, перемещаемых за период |
| 3) | Маневровый рейс  | В) | Перемещение локомотива для сортировки |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-3

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Этапы обработки грузового поезда на станции:

A) Расформирование.

Б) Прием.

В) Накопление.

Г) Отправление.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Последовательность действий при составлении суточного плана-графика:

А) Анализ данных поездной обстановки.

Б) Согласование с диспетчером.

В) Формирование графика.

Г) Утверждение плана.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Этапы маневровой работы на сортировочной горке:

А) Набор скорости.

Б) Расцепление вагонов.

В) Спуск состава.

Г) Сортировка по путям.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Стадии капитального ремонта вагона:

А) Дефектовка.

Б) Демонтаж узлов.

В) Сборка.

Г) Испытания.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Шаги разработки плана формирования поездов:

А) Расчет вагонопотоков.

Б) Определение оптимальных маршрутов.

В) Согласование с магистральными дорогами.

Г) Утверждение плана.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Этапы обработки вагонов на станции примыкания:

А) Выгрузка грузов

Б) Формирование передаточного поезда

В) Подача вагонов на грузовой фронт

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Последовательность разработки суточного плана-графика:

А) Сбор данных о грузопотоках

Б) Составление графика движения

В) Корректировка по фактическим условиям

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

1. Основной документ, регулирующий безопасность движения на железных дорогах, — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ПТЭ (Правила технической эксплуатации).

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Система автоматической сигнализации, используемая на сортировочных горках, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГАЦ (Горка автоматизированного управления).

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Норматив времени на обработку одного вагона на станции примыкания составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часа.

Правильный ответ: 0,5.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Количественный показатель работы станции, измеряемый в вагонах/сутки, — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вагонооборот.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Технологический процесс, объединяющий работу подъездных путей и станции примыкания, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ЕТП (Единый технологический процесс).

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Основной документ, регламентирующий работу станции — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: техническо-распорядительный акт (ТРА)

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Ключевой показатель эффективности маневровой работы — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: время обработки вагонов

Компетенции (индикаторы): ПК-3

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите три вида маневровой работы на станции.

Правильный ответ: Расформирование, формирование, перестановка вагонов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Перечислите основные элементы грузового фронта.

Правильный ответ: Погрузочно-разгрузочные пути, механизмы, складские площади.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Что такое «параметр накопления» в плане формирования поездов?

Правильный ответ: Время, необходимое для накопления вагонов в составе.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Какие факторы влияют на перерабатывающую способность сортировочной горки?

Правильный ответ: Количество путей, скорость расформирования, квалификация персонала.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Назовите два метода сокращения времени маневровой работы.

Правильный ответ: Использование локомотивов с высокой мощностью, оптимизация маршрутов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Назовите три вида маневровых операций.

Правильный ответ: расформирование, формирование, перестановка вагонов

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Что включает технология обработки маршрутных поездов?

Правильный ответ: погрузку/выгрузку без расформирования состава

Компетенции (индикаторы): ПК-3

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите технологию обработки маршрутного поезда на станции примыкания.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Обработка маршрутного поезда на станции примыкания включает в себя несколько ключевых операций:

1. Прием маршрутного поезда (подготовка к приему, мониторинг подступающих поездов, остановка поезда).

2. Расформирование поезда (проверка и оформление документации, обследование состава, расформирование состава).

3. Подача на грузовой фронт (составление плана отправки вагонов, подача вагонов, очередность подачи).

4. Отправление (формирование нового поезда, оформление сопроводительных документов, проверка готовности к отправлению, отправление поезда).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Объясните, как усталость машиниста влияет на безопасность движения. Предложите меры профилактики.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Усталость машиниста снижает концентрацию, замедляет реакцию и повышает риск ошибок, что может привести к нарушениям графика движения, авариям или сбоям в работе железнодорожного транспорта. Особенно опасны микросны, возникающие при монотонной нагрузке.

Меры профилактики с учетом нормативов и технологий:

1.Соблюдение норм труда (например, приказ Минтранса № 36 для РФ, регламентирующий продолжительность смен и отдыха машинистов).

2.Системы мониторинга усталости: датчики слежения за движением глаз, анализ мимики, позы и сердечного ритма (например, технологии Seeing Machines, Система "Экипаж").

3.Автоматизация: АЛСН и САУТ, которые дублируют контроль скорости и останавливают поезд при бездействии машиниста.

4.Регулярные медосмотры с акцентом на выявление хронической усталости.

5.Обучение по нормам труда и техникам борьбы с утомлением.

Внедрение этих мер в рамках нормативных требований и современных технологий минимизирует риски, связанные с человеческим фактором.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Разработайте этапы составления суточного план-графика работы станции.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Этапы составления суточного план-графика работы станции:

1. Анализ данных:

Сбор информации о планируемом движении поездов (график МПС, заявки грузоотправителей).

Учет текущей загрузки путей, наличия локомотивов, бригад и технического состояния инфраструктуры.

Прогнозирование узких мест с использованием АСУД (автоматизированных систем управления движением).

2. Согласование с участниками:

Обсуждение проекта с диспетчерами, смежными станциями, службами эксплуатации и ремонта.

Корректировка графика с учетом ограничений (ремонтные «окна», погодные условия).

3. Утверждение:

Финализация документа начальником станции или ответственным лицом.

Проверка соответствия нормативам (например, *ПТЭ* РФ) и передача в диспетчерский центр.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Проанализируйте причины задержки поездов на грузовых фронтах. Какие решения можно предложить?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Причины задержек на грузовых фронтах:

1. Нехватка погрузочных ресурсов: недостаток кранов, погрузчиков, персонала или площадей для обработки грузов, что замедляет формирование составов.

2. Сбои в логистике: несогласованность между участниками (отправители, перевозчики, получатели), дублирование операций, ошибки в документации.

3. Простой вагонов из-за неравномерного подвода/вывоза грузов или неоптимального расписания.

Предлагаемые решения:

Модернизация инфраструктуры: увеличение числа погрузочных точек, аренда мобильной техники, автоматизация процессов (например, RFID-метки для ускорения учёта).

Оптимизация логистики:

- Внедрение цифровых платформ (типа EDI или TMS) для синхронизации данных между участниками.

- ИИ-анализ загрузки фронтов и прогнозирование пиков для распределения ресурсов.

- Четкое планирование «окон» погрузки с привязкой к графику движения поездов.

Комплексный подход снизит простои и повысит пропускную способность узлов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Опишите принципы работы Единого технологического процесса (ЕТП) на подъездных путях.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

ЕТП обеспечивает согласованную работу станции и предприятия для оптимизации грузоперевозок.

Взаимодействие станции и предприятия:

— Станция планирует подачу/уборку вагонов, учитывая производственный цикл предприятия.

— Предприятие предоставляет данные о готовности к погрузке/выгрузке, наличии складов и техники.

— Совместное составление суточных графиков для минимизации простоев.

Синхронизация графиков:

— Железнодорожное расписание согласуется с технологическими процессами предприятия (например, график работы цехов, логистических зон).

— Использование технологических карт, где четко прописаны сроки выполнения операций (оформление документов, погрузка).

— Внедрение цифровых платформ (TMS, EDI) для оперативного обмена данными и корректировки планов.

ЕТП исключает дублирование операций, сокращает время обработки вагонов и обеспечивает ритмичность работы. Реализуется через нормативы (например, *ПТЭ РФ*) и регулярный аудит процессов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Опишите этапы разработки единого технологического процесса (ЕТП) для станции примыкания.

Время выполнения: - 30 минут

Ожидаемый результат:

Этапы разработки ЕТП для станции примыкания:

1. Анализ текущих процессов:

— Изучение графиков работы станции и предприятия (подача/уборка вагонов, производственные циклы).

— Выявление узких мест: простои при погрузке, несовпадение времени маневров с работой цехов.

2. Согласование графиков:

— Создание совместного плана, где подача вагонов синхронизирована с готовностью предприятия к погрузке (например, после завершения смены в цехе).

— Использование технологических карт с четкими временными нормативами (например, 1 час на оформление документов).

3. Оптимизация обработки вагонов:

— Внедрение параллельных операций (одновременная выгрузка и оформление).

— Автоматизация учета через TMS-системы для сокращения рутинных процессов.

Пример из практики:

На металлургическом комбинате внедрение ЕТП сократило время оборота вагонов на 25% за счет синхронизации графика подачи составов с плавками в цехах и введения электронного документооборота.

ЕТП фиксируется в локальных актах (например, Правила технической эксплуатации предприятия), что обеспечивает прозрачность и контроль исполнения.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

7. Проанализируйте факторы, влияющие на время оборота вагонов на промышленном транспорте.

Время выполнения: - 30 минут

Ожидаемый результат:

Факторы, влияющие на время оборота вагонов на промышленном транспорте:

1. Учет погрузочно-разгрузочных операций:

Длительность и организация погрузки/выгрузки напрямую определяют простой вагонов. Задержки возникают при нехватке техники, персонала или площадей.

*Пример из нормативной базы*: ПТЭ РФ (п. 3.17) устанавливает нормативы времени на операции (например, 2 часа на выгрузку сыпучих грузов).

2. Влияние маневровой работы:

Неэффективное планирование перемещения вагонов между путями увеличивает время их обработки. Проблемы: перегруженность станций, отсутствие синхронизации с графиком маневровых локомотивов.

*Пример*: РД предприятия могут требовать согласования маневров с диспетчерской службой для минимизации простоев.

3. Нормативные ограничения:

Соблюдение правил техбезопасности, экологических норм и санитарных требований может замедлять процессы (например, очистка вагонов после токсичных грузов).

Решения:

Автоматизация погрузки (конвейеры, роботизированные системы).

Оптимизация маневров через цифровое планирование (TMS-системы).

Внедрение гибких графиков, учитывающих нормативы и пиковые нагрузки.

Сокращение времени оборота требует комплексного подхода, включая модернизацию инфраструктуры и строгое соблюдение регламентов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3