


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт Транспорта и логистики  
Кафедра Транспортные технологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Транспорта и логистики  
ИНСТИТУТ  
ТРАНСПОРТА  
И ЛОГИСТИКИ  
подпись)  
Быкадоров В.В.  
« 18 » 04 20 23 года



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профили: «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Программа «Воспитания» по направлению подготовки 23.03.01  
Технология транспортных процессов. – 15 с.

Программа «Воспитания» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 145.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент кафедры «Транспортные технологии»  
Турушина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
«Транспортные технологии»

« 12 » 04 2023г., протокол № 12

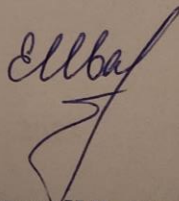
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А.Тарарычкин

Переутверждена: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии  
института транспорта и логистики

« 14 » 04 2023г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Е.И.Иванова

© Турушина Н.В., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете
- 2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности и определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (далее - Университет).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Университетом выстроена воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки выпускников в Университете. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
- писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических

рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 № 347;

- Положения о Студенческом совете ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

По реализуемой образовательной программе в Университете разработаны:

*Рабочая программа воспитания* как часть ОП ВО, реализуемых Университетом, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Университете (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

*Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом и (или) в которых субъекты (участники) воспитательного процесса принимают участие.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К принципам организации воспитательного процесса в Университете относятся:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованность и преемственность в воспитании;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете**

*Целью воспитательной работы в Университете* является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов и коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитывающая (воспитательная) среда выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристиками воспитательной среды ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», необходимыми для формирования компетенций, является:

- среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- правовая среда, где в полной мере действуют Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников университета;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности в Университете**

Воспитательная деятельность в Университете направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Воспитательными видами деятельности обучающихся в Университете выступают:

- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- социокультурная, творческая, досуговая;
- деятельность студенческих объединений;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение обучающихся в профорientационную работу (Дни открытых дверей Университета, факультета, университетские субботы);
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Методы воспитания* понимаются как способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения, иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Университет использует в воспитании обучающихся социокультурное пространство городов Луганск и Краснодар, в котором расположены учебные корпуса Университета и Северодонецкий филиал.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры. Социальными партнерами Университета по воспитанию обучающихся являются: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация волонтерских центров при Общественной палате РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», органы власти, Центр по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел, Управление по контролю за оборотом наркотиков и Управление по вопросам миграции МВД, Прокуратура, всероссийские молодежные общественные организации, учреждения культуры и искусств, физкультурно- спортивные учреждения, религиозные объединения, образовательные организации, работодатели, находящиеся как на территории Республики, так и за ее пределами на основании утвержденных совместных планов, договоров и соглашений о партнерстве и сотрудничестве.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете**

*Воспитательная система Университета* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают: *анализ, планирование, организация контроль и регулирование.*

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете**

*Студенческое самоуправление* — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и

реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

*Целью студенческого самоуправления* является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачами студенческого самоуправления в Университете являются: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анализ результатов различных видов деятельности; - портфолио и др.

*Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:* качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество

управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете; иное.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение воспитательной работы</b>		
Подбор и назначение кураторов по воспитательной работе в группах и кураторов первого курса	сентябрь	Заведующий кафедрой
Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность на кафедре	август-октябрь	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы 1-го курса
Обсуждение на заседаниях ученых советов факультетов проблем воспитательной работы со студентами	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
Участие в совещаниях кураторов студенческих академических групп	1 раз в месяц	Куратор воспитательной работы кафедры
Организация работы специалистов (медицинских работников, психологов, наркологов, социальных работников, работников прокуратуры, полиции, ГИБДД) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
Организация посещений музея ЛГУ им. В.Даля	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Организация работы студенческого спортивного клуба	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, кафедра физподготовки
Организация досуговой деятельности студентов в форме творческих студий	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе кафедры по направлениям и в целом, представление отчетов в вышестоящие органы	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях региона	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Организация мероприятий по адаптации первокурсников - встреча первокурсников с администрацией института и общежитий, студенческим профкомом, представителями	В течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, студенческий



общественных объединений университета и др.		профком
Встречи ректора, проректоров, деканов и заведующих с первокурсниками	август, октябрь,	Ректорат, деканаты
	май	
Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	сентябрь	Ректорат, деканаты, куратор воспитательной работы кафедры
Чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, деканаты
«День открытых дверей» кафедры	октябрь, апрель	Куратор воспитательной работы кафедры
<b>II. Информационное обеспечение воспитательной работы</b>		
Освещение воспитательной работы и молодежной политики, проводимой среди студентов кафедры, на сайте университета, стендах по воспитательной работе на факультетах и в общежитиях, в соцсетях	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, пресс-центр ЛГУ им. В.Даля
<b>III. Направления воспитательной работы</b>		
<b>1. Научно-исследовательское направление - один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста: выполнение образовательных программ, научно-исследовательская деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта. способствующая повышению интеллектуального уровня обучающихся</b>		
Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры
Привлечение студентов к научной работе кафедр, а также кафедральных и вузовских лабораторий, выполнению учебных исследовательских работ, реальных курсовых и дипломных работ, участию в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках и т.п.	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры
Обеспечение органического единства научного и учебного процессов и на этой основе повышение качества подготовки специалистов, усиление связи науки с производством, ускорение научно-технического прогресса.	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры

Комплексное и обязательное обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определенных навыков исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, в период производственных практик, на стадии дипломного проектирования.	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры
Развитие внеучебных форм вовлечения студентов в научную деятельность (организация научных исследовательских кружков, проведение олимпиад и научных конференций; разработка проектов для получения ГРАНТов; факультативные формы обучения; формы научного сотрудничества вуз - производство и др.).	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры
Создание творческих групп с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов.	в течение года	Научные наставники, преподаватели кафедры
<p><b>2. Гражданско—патриотическое.</b>  <b>Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, работа по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде</b></p>		
Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы): подбор Нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность по противодействию идеологии терроризма (Федеральный закон о противодействии терроризму, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации в режиме доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779</a> , Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в режиме доступа <a href="http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.htm">http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.htm</a> и др.). Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами.	В течение учебного года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Организация встреч студентов с руководителями (представителями) религиозных организаций (групп) в рамках форм и методов профилактической работы среди молодежи.	В течение учебного года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы

Организация и проведение классных и кураторских часов, внеучебных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма и идеологии терроризма, изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира.	В течение учебного года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в вузе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях, организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.	В течение учебного года	Куратор воспитательной работы кафедры, проректор воспитательной работы, кураторы
Благотворительные акции "День пожилого человека", «Река жизни» (день донора), новогодние утренники, «День добрых дел»	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного труда.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Проведение историко-туристического похода студенческого отряда по местам боевой и трудовой славы.	январь-февраль	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, волонтерский отряд
Цикл книжных выставок, посвященных Дню Победы: 3.2. «Никто не забыт, ни что не забыто»; 3.3. «Памяти павших, будьте достойны!».	февраль, март	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, научная библиотека
Спортивно-патриотический фестиваль «Я - Патриот!» (военно-спортивная игра, спартакиады, спортивные турниры, комплекс ГТО и др.)	ноябрь-май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, кафедра физвоспитания, студ.профком,
Организация и участие обучающихся в мероприятиях, посвященных «Дню Победы»	апрель - май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	апрель- май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Участие студентов в шествии «Мир, Труд, Май»	май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Участие студентов во Всероссийской патриотической акции		
«Бессмертный полк», Парад флагов городов-героев	май	Куратор воспитательной работы

		кафедры, кураторы
« День ЛНР» - праздничное мероприятие	май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	июнь	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
Организация и проведение с первокурсниками экскурсий в музей	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы
<b>3. Профессионально-трудовое.</b>		
<b><i>Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики</i></b>		
Организация круглых столов, встреч передовиков производства, руководителей, молодых специалистов АПК со студенческой молодежью в рамках профориентационной деятельности вуза	ноябрь, январь, май	Куратор воспитательной работы кафедры, кураторы, деканаты
Организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников университета	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, отдел по трудоустройству выпускников
Проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
Организация экскурсий в музеи области.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
<b>4. Духовно-нравственное. Воспитание духовно-нравственной культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня</b>		
Беседы о духовно-нравственном мировоззрении	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, лекторы университета
Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	Куратор воспитательной работы кафедры
Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей	июнь	Куратор воспитательной работы кафедры
Единый кураторский час	ноябрь, апрель	Куратор воспитательной работы кафедры

Кураторские часы: беседы с работниками областного наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры и др.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
<b>4. Физическое. Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</b>		
Спартакиада первокурсников (мини-футбол, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, легкая атлетика, настольный теннис, дартс)	В течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. спортивный клуб
Участие в областной спартакиаде	В течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. спортивный клуб
Спартакиада между общежитиями шахматы, мини-футбол, гири, баскетбол, волейбол, аэробика).	В течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. спортивный клуб
Освещение хода спортивных соревнований в наглядной агитации.	В течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. спортивный клуб
День здоровья преподавателей и студентов	Ноябрь, май	Куратор воспитательной работы кафедры
Формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний, организация профосмотров, чтение лекций и выпуск санбюллетеней по здоровому образу жизни	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, здравпункт
Организация правильного рационального питания студентов	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, здравпункт
Реализация программы социально-психологической помощи студентам	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, здравпункт
Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, здравпункт
<b>6. Эстетическое. Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.</b>		
«Посвящение в студенты» - торжественное мероприятие	сентябрь	Куратор воспитательной работы кафедры, деканат
«Знакомьтесь, мы - 1 курс!» - творческий фестиваль первокурсников	октябрь	Куратор воспитательной работы кафедры, деканат

«Всемирный день студента» - студенческая неделя: (чествование студенческого актива, концерт, игры КВН, интеллектуальные игры)	ноябрь	Куратор воспитательной работы кафедры, профком студентов
Участие в концертах, посвященных общенародным праздникам (Новый год, «Татьянин День», «День Защитника Отечества», Международный женский день, день юмора и др.).	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, профком студентов
Поездки студентов и сотрудников по историко-культурным достопримечательностям края.	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, профком студентов
Торжественное вручение дипломов выпускникам	май - июнь	Кафедра
Конкурс на лучшее общежитие, лучшую комнату в общежитии, лучший студенческий совет общежития. Подведение итогов.	апрель, май	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. советы общежитий
<b><i>7. Студенческое самоуправление. Соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства — в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.</i></b>		
Встреча студсоветов общежитий с администрацией ВУЗа	в течение года	профком студентов, студ. советы общежитий
Оказание материальной помощи и организация поощрения наиболее активных студентов	в течение года	Профком студентов
Цикл интеллектуальных игр студенческого клуба	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры
Подбор, формирование и организация работы студенческих советов общежитий	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры, студ. советы общежитий
Организация дежурств, проведение генеральных уборок и субботников на прилегающих территориях кафедры	в течение года	Куратор воспитательной работы кафедры