

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «12» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

профиль
«Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный
транспорт)»

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технологии транспортных процессов, профилю «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)» разработана кафедрой «Транспортные технологии»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Тарарычкин Игорь Александрович, заведующий кафедрой транспортных технологий,
д-р техн. наук, проф.
Игорь Александрович Тарарычкин 2023 г. (подпись)
2. Турушина Наталья Владимировна, доцент, канд. техн. наук.
Наталья Владимировна Турушина 2023 г. (подпись)
3. Ивченко Татьяна Борисовна, старший преподаватель
Татьяна Борисовна Ивченко 2023 г. (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «14» 04 2023 г. № 12
Заведующий кафедрой Игорь Александрович Тарарычкин (подпись) Тарарычкин И.А.

Одобрена Ученым советом института транспорта и логистики
протокол от «18» 04 2023 г. № 5
Председатель Владимир Владимирович Быкадоров (подпись) Быкадоров В.В.

Рекомендована научно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «23» 04 2023 г. № 9
Председатель Юлия Ивановна Гутько (подпись) Гутько Ю. И.
Член Юлия Ивановна Гутько (подпись) Гутько Ю. И.
Член Юлия Ивановна Гутько (подпись) Гутько Ю. И.
Юлия Ивановна Гутько 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

Приложение З. Рабочая программа воспитания

Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;
нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.
3. Формы обучения по программе:
 - очная
 - заочная
4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*):
 - очная форма – 4 года
 - заочная форма – 4 года и 6 месяцев.
5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*) – 240 з.е.
6. Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., включает (-ют):

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.:

- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1	07.005	«Специалист административно-хозяйственной деятельности»
2	40.049	«Специалист по логистике на транспорте»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.005	F	Организация процессов	6	Управление перевозками	F/01.6	6

		перевозки работников, доставки грузов и управление корпоративным транспортом организации		корпоративным транспортом и доставкой грузов организации		
				Построение процесса обеспечения транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта	F/02.6	6
				Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации	F/02.6	6
40.049	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Технология транспортных процессов».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования; УК-1.2. Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем; УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и); УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</i>	<i>УК-5.1. Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое</i>

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	условие устойчивого развития современного общества; УК-5.2. Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем; УК-6.1. Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.3. Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4. Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; УК-10.2. Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом;)

		<i>УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски.</i>
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию</i>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности.</i>
<i>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i>	<i>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i> <i>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</i> <i>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</i>
<i>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</i>	<i>ОПК-3.1. Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере;</i> <i>ОПК-3.2. Понимает, интерпретирует, объясняет и представляет полученные, в том числе в сфере профессиональной деятельности, экспериментальные данные и результаты испытаний.</i>
<i>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1. Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает программными средствами, применяет современные информационные технологии;</i> <i>ОПК-4.2. Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</i>
<i>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i> <i>ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i>

	<i>ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.</i>
<i>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i>	<i>ОПК-6.1. Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации.</i>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>ПК-1. Способен управлять бизнес-процессами в организациях сферы транспортно-логистического обслуживания и организации дорожного движения</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов и сбор исходных данных в соответствии с заданием ПК-1.2. Разрабатывает варианты схемы организации бизнес-процесса ПК-1.3 Проводит оценку показателей бизнес-процесса.</i>
<i>ПК-2. Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе</i>	<i>ПК-2.1. Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта ПК-2.2. Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе.</i>
<i>ПК-3. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</i>	<i>ПК-3.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами; ПК-3.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков; ПК-3.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями; ПК-3.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков.</i>
<i>ПК-4. Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</i>	<i>ПК-4.1 Применяет методику определения экономической эффективности по выбору транспортных средств; ПК-4.2 Способен изложить способы изучения и оценки эффективности организации движения (перевозочного процесса); ПК-4.3 Способен осуществить выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации</i>

<p><i>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i> <i>ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;</i> <i>ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.</i></p>
<p><i>ПК-6. Способен применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков;</i></p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	
Б1.О.01.01	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Экономика	УК-2; УК-10
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.08	Правоведение	УК-10; ОПК-3
Б1.О.01.09	Психология личности и группы	УК-3; УК-6; УК-9

Б1.О.01.10	Управление персоналом	УК-3; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.02	Модуль естественнонаучных дисциплин	
Б1.О.02.01	Математика	ОПК-1
Б1.О.02.02	Физика	ОПК-1
Б1.О.02.03	Химия	ОПК-1
Б1.О.02.04	Экология	УК-8; ОПК-2
Б1.О.02.05	Информатика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.06	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.08	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.09	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.10	Общая электротехника и электроника	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.03	Модуль профессиональных дисциплин	
Б1.О.03.01	Общий курс транспорта	ОПК-5
Б1.О.03.02	Организация доступной среды на транспорте	ОПК-6
Б1.О.03.03	Транспортные сооружения и пути сообщения	ПК-3
Б1.О.03.04	Подвижной состав транспортных систем	ОПК-5
Б1.О.03.05	Основы системного анализа	УК-1; ОПК-3
Б1.О.03.06	Основы логистики	ОПК-1
Б1.О.03.07	Транспортная логистика	ПК-4
Б1.О.03.08	Грузоведение	ОПК-3
Б1.О.03.09	Грузовые перевозки	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.03.10	Взаимодействие видов транспорта	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.03.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4

Б1.О.03.12	Транспортное право	ПК-5
Б1.О.03.13	Информационные технологии на транспорте	ОПК 1; ОПК-4
Б1.О.03.14	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.15	Исследование операций в транспортных системах	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03.16	Инфраструктура и склады транспортных систем	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04	Модуль военной подготовки	
Б1.О.04.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Ресурсосберегающий технологии на транспорте	ОПК-2;
Б1.В.02	Перевозка опасных грузов	ПК-3
Б1.В.03	Сервис на транспорте	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.04	Моделирование и оптимизация транспортных систем предприятий	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В.05	Организация и управление эксплуатационной работой на промышленном транспорте	ПК-3
Б1.В.06	Логистическое управление	ПК-4
Б1.В.07	Проектирование транспортной системы предприятий	ПК-4
Б1.В.08	Автоматика, телемеханика, связь на	ОПК-5

	промышленном транспорте	
Б1.В.09	Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5
Б1.В.10	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1; ПК-5
Б1.В.11	Информационные технологии на промышленном транспорте	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В.12	Экономика отрасли	УК-2; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Специальные виды транспорта	ОПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Машины непрерывного транспорта	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Промышленные автодороги	УК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы геодезии и проектирование дорог	УК-2
Б2	Практика	
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П)	Производственная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 84 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 8 % .

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 75%.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором технических наук, профессором Тарарычкин И.А. (апробация).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая

периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.