Комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:

А) философское

Б) религиозное

В) мифологическое

Г) эстетическое

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:

А) поиске новых путей получения знаний

Б) конкретизации знаний об окружающей действительности

В) разделении субъекта и объекта

Г) формировании сверхъестественного начала

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Основным принципом Средневековой философии является:

А) космоцентризм

Б) антропоцентризм

В) теоцентризм

Г) пантеизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:

А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая действительность

Б) бытие есть созданный богом природный мир

В) бытие есть исключительно благодаря сознанию

Г) бытие есть материальный мир, чувственно воспринимаемый

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5. Главная черта постмодернистской модели культуры:

А) антисистематичность, плюрализм идей

Б) понимание человека как творца

В) трагичность человеческой жизни

Г) космоцентризм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Представление о человеке |  | Модель культуры |
| 1) | человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»  | А) | классическая модель культуры |
| 2) | человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру | Б) | модернисткая модель культуры |
| 3) | Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы | В) | постмодернисткая модель культуры |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Установите соответствие высказываний с их авторами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Познай самого себя | А) | Р. Декарт |
|  | Бог умер | Б) | И. Кант |
|  | Мыслю, следовательно, существую | В) | Ф. Ницше |
|  | Всё течёт, всё меняется | Г) | Сократ |
|  | Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне | Д) | Гераклит |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | София | А) | анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову – «сердце» как источник мыслей и познания.  |
|  | Всеединство | Б) |  идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
|  | Кордоцентризм | В) | мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства.  |
|  | Соборность | Г) | единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Установите соответствие функций сознания с их содержанием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аксиологическая функция сознания | А) | процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немыслимо бытие человека  |
|  | креативная функция сознания | Б) | мыслительное конструирование принципиально нового |
|  | познавательная функция сознания | В) | формирование целей деятельности, предварительное мысленное построение действий и предвидение их результатов |
|  | регулятивная функция сознания | Г) | формирование ценностного отношения к бытию и его объектам  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5.Установите соответствие функций культуры с их содержанием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | познавательная функция культуры | А) | культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д  |
|  | игровая функция культуры | Б) | 1. культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми
 |
|  | функция социализации | В) | культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому |
|  | регулятивная функция | Г) | выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии.

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке.

А) Иммануил Кант

Б) Эпикур

В) Жан-Поль Сартр

Г) Фома Аквинский

Д) Фридрих Ницше

Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии.

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии.

А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)

Б) философия Серебряного века (Соловьёв, Бердяев, Флоренский)

В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)

Г) советская философия (марксизм-ленинизм)

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5. Установите правильную историческую последовательность этапов развития мировоззрения.

А) научное

Б) мифологическое

В) философское

Г) религиозное

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, воззрений человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.

Правильный ответ: идеология

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2. Результатом развития антропоцентризма эпохи Возрождения стал культ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: красоты

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сомнения в известном факте или явлении / сомнения

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. В современных теориях человек рассматривается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ существо.

Правильный ответ: биосоциальное / биологическое и социальное

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5. Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общество / социум

Компетенции (индикаторы): УК-5.

6. Теория припоминания Платона, которая заключается в идее, что душа человека бессмертна и до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину, а после воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» то, что уже знал, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анамнезис

Компетенции (индикаторы): УК-5.

7. Соответствие, адекватность наших знаний содержанию объекта познания – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: истина

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1.Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции (индикаторы): УК-5.

2.Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции (индикаторы): УК-5.

4. Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: пантеизм

Компетенции (индикаторы): УК-5.

5.Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ базы.

Правильный ответ: категориально-методологической

Компетенции (индикаторы): УК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

1. В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.

Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».

2.В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.

Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «воспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего знания», «воспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».

3. Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.

Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую». Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования,